

课程的总结

课程的总结

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性结论的书面材料，它可以有效锻炼我们的语言组织能力，因此十分有必要要写一份总结哦。那么总结要注意有什么内容呢？以下是小编帮大家整理的课程的总结，仅供参考，欢迎大家阅读。

课程的总结 1

职业生涯规划与就业指导课，其性质属于公共基础课，而它与其他课程却有很大的不同，这是一门将学生的学业与未来的职业联系起来的课程。这门课程也是一座桥梁，帮助学生搭建起从校园到职场的关系，帮助大学生实现从学生角色到职场人士角色的转变。关于这门课程的教学，我最大的体会有三：

一、要把课堂交给学生。改革传统的教学模式，由以教师为中心转变为以学生为中心。在信息化时代的课堂，不再是也不可能是教师的“一言堂”，学生可以通过网络获取更多更新的资讯，教师的权威地位开始受到挑战。以教师为中心的课堂，往往只关注传授给学生的东西，而未考虑学生的需求与感受；以学生为中心的课堂，需要帮助学生解决他们的困惑和问题，关心学生想要得到的东西。在课堂中，要引导学生提高其自身的能力，比如搜集信息的能力、分析问题的能力、解决问题的能力等，而不是单纯地传授知识。

二、课程内容的设计要与专业相结合。职业生涯规划与就业指导课务必要紧密结合学生所读的专业及相关的职业，因为这门课程的性质是需要关注职业在人生发展中的重要地位，需要切实提高学生的就业能力。如果抛开专业来谈职业生涯规划，那课程对于学生而言将空洞乏味。例如，在讲授“职业认知”这一章节时，针对学生所学专业对应的职位群、相近的行业进行分析，让学生了解与专业相关的行业与职业。在讲授“面试技巧”时，针对与专业相关的职位组织学生进行模拟面试。与专业密切结合的课程内容，学生自然感兴趣。

三、采用行为导向式的教学法，借助案例、视频、讨论、小游戏

等来活跃课堂。职业生涯规划与就业指导课是一门实践性很强的课程，需要用一些课堂活动来充分调动学生的积极性与主动性。学生在主动参加活动的过程中，既有助于理

论知识的理解，又提高了动手能力和其他综合能力。例如，在“自我认知”章节讲述职业价值观的探索时，安排“价值观拍卖会”的小活动，让学生在参与活动的过程中思考及澄清自己的价值观。需要注意的是，对于案例、视频及活动，一定要精心选择，确实有利于教学目标的实现才使用，而不能随手拈来。

职业生涯规划与就业指导课，还是一门与时俱进的课程。因为社会上的各种职业与行业在不断发展变化，作为教师，应当敏锐地关注社会职业与行业的发展趋势，结合当前形势以及社会案例来充实和丰富课堂。

课程的总结 2

旅游英语课虽然只是我所学课程里的一名选修课程，但是在这半个多学期以来的学习中，本人的确开拓了眼界，可谓受益匪浅。

以前总是很羡慕那些导游，特别是那些给外国人做导游的，佩服他们的胆识与口才，敬仰他们的见多识广；而自身对旅游业也了解得少之又少。但是，这半个多学期以来，我们开始接触到旅游业的方方面面，了解了旅游其实并不是自己先前所认为的单独一个“玩”字，而是牵涉到了住宿，购物等一系列相关的环节。

课堂上老师展示的那些景点图片，让我们大开眼界，想到世界之大无奇不有，那美景……吸引着我，我暗自下决心，将来有机会一定要亲临其境，想必那肯定是更有一番滋味在心头吧。

而课堂上所学的那些对景点和各种旅游设施的英语表达法，更拓展了自己作为一个英语学习者的英语方面的知识。由之前的对最简单的欢迎词和欢送词的模棱两可，到如今的易如反掌，用之自如，难道这不就是一种进步吗？

诚然，自己有时也会不够重视开点小差，这当然是应该改正的。在以后的学习过程中，希望老师对我们要求再高一点，我想我们大家都应该把这一门课程当做必修课程来予以重视，相信这样一来，我们

会发现它的更多美妙之处，也许有朝一日你会发现你也是在为自己的成功之路增砖添瓦呢？那么还犹豫什么呢？一起加油

课程的总结 3

这次是第一次工程制图的课程设计。我没有什么经验，拿到课程设计任务书，我大致浏览了一下：

- 1、课程设计的资料和要求；
- 2、课程设计图纸资料及张数；
- 3、实验资料及要求；
- 4、课程设计进程安排。

以及三张需要画的图：二层结构平面图，基础详图，基础平面图。

首先要掌握结构工程图的制图规范，具体的规范在平时的学习中老师已经强调过了，所以不必在学习。其次，解决手工绘图与计算机绘图的技术难题。还有其他东西在具体的绘图过程中逐步改善。

我第一张画的是二层平面图，透过读图了解了画法的特点及要求：比例（1：100），定位轴线（横轴线为 1——7，纵轴线为 A——E），图线（被剖切到的墙柱轮廓线用粗实线，没有剖切的用中实线，其他用细实线），投影要求，尺寸及其他标注（根据具体的图例自行调整）。

之后，按照规范的绘图步骤进行绘图：

- 1、画基准线。即按尺寸画出房屋的横向和纵向定位轴线；
- 2、画主要墙体和柱子的轮廓线及次要结构的轮廓线；
- 3、按规定画窗图例及细部构造并注写尺寸和文字说明等。

在绘制第一张图的过程中也遇到了不少麻烦，图上有几个地方的尺寸表示不清楚，给绘图带了困难，透过与老师的讨论最终解决了，还有是画图的铅笔有粗细，造成了图线出现了粗细不等，还有夏天容易出汗，一不留意容易弄脏图纸。好在这些问题最后都一一解决了。

之后一天是老师检查进度和讲评，透过检查进度，老师了解到大家普遍的问题和遇到的困难，并一一解决了。使我们有了新的认识，能够更好的完成课程设计。我也总结了第一张图的问题及积累的经验，继续下一阶段的绘图。

第二张是基础平面图，与平面图有必须的区别。图示的方法不同，基础平面图是在土方开挖、基础做好、未回填土前假想用一水平面沿地面将房屋切开，向下投影所得的全部面视图。画法特点及要求：在平面图的基础上增加了基础梁、柱的代号表示，才用汉语拼音的缩写；剖切符号，规定为：

- 1、外部按顺时针方向从左下角开始编号。
- 2、内部横向从左至右，从上至下编号，
- 3、内部纵切从上至下，从左至右；图示资料。

我再按照绘图步骤一一完成了绘图。有了第一张的经验，这张顺利了好多了。

第三张是基础详图。基础详图是基础平面图的配合图，透过配合来表达完整的基础状况。画法特点及要求：图线，比例（1：20），定位轴线，基础详图定位轴线与基础平面图一致，图例（剖切的断面需要绘制材料图例），尺寸标注。第三张图的绘图量比前小，因此比较简单的就完成了。这张图要求附带一张基础与基础梁的表，节省了画图的工作量。

完成了三张图之后，要完成课程任务书，按照绘图的步骤及遇到的问题一一填好。最后是完成课程设计小结，本次设计的小结就是把绘图过程中的问题、心得、体会写出来。

课程的总结 4

时间飞逝，岁月如梭，一个学期又要接近尾声。回顾一下，经历了很多，学习了很多。就以下几个方面进行课程总结：

获得很多知识：有关基于设计的研究等相关的研究方法对比学习，教育技术发展历史研究回顾，教育技术国外研究，教育技术学的应用，教育技术的基本理论回顾，sns 在教育上的应用引入以及思考，研究生如何参加学术会议，如何让开题，如何参加论文答辩等等。

从教育技术学理论与应用的知识教授到研究生的学习，论文开题以及答辩，这门课程给了我们海量的知识，足见焦老师的良苦用心以及博学多识。无论学习还是研究，导师只能给我们指导方向，提供参考的方法，真的消化吸收以及进一步研究学习，就在于自己是否用心

和是否愿意为此付出自己的努力。

获得授课方法：焦老师讲课有自己独到的授课方式，最有感触的就是老师那种灵活多变、有吸引力、有感染力的互动教学，老师基于让每位同学张口说话的目的，给大家提供充足的发言机会。在这方面，我要特别的感谢焦老师，虽然我并没有完全抓住每次发言的机会，但是，焦老师给我们一个轻松地专心思考的机会，让我感觉到以前不曾感觉的课程学习的愉悦感，我想这就是老师讲课的最高境界吧。

虽然我们已经不是小学生，有了一定自控学习能力，但是，焦老师设计的课前“小甜点”确实恰到好处，一方面充实了学生的视野，另一方面增加了理论学习的趣味性。课程安排理论与应用相结合，将理论基础课上的如此生动形象，这是我追求的最好的教学方式，还有好好学习。

获得人生感悟：人生激情，追逐学术的意义，学术的民主，学习的态度。在这门课程中，不仅学到了知识，见识了别样的教学方法，更重要的是领悟到了其中的人生哲理。首先佩服焦老师博览群书的魄力，课堂以及课下的学术热情，认真负责的学术态度都是我们应该好好学习的。

自我反思：老师给我们提供了优选出的阅读书目，精心设计了每节课程，从中我学习了很多，也在尽力完成课程任务，但是，自我剖析的结果就是做的不够好，至少自己还不满意，更有愧于老师一腔热情的教授。但是，我也在努力做到满意，继续完成我的阅读，以及读书笔记等等，课程结束自己并没有完成任务，一个学期过去了要找的那个兴趣点貌似还没有找到，继续努力吧！

学习展望：接下来要认真回顾消化吸收本课程的内容，并结合自己的方向以及研究趋向寻找自己的研究点，目前首要实现的目标就是我们的课程任务，争取早日完成。

收获很多，感悟颇深，感谢焦老师，感谢各位一起学习进步的同学！

课程的总结 5

这一学期我跟随着大部队一起分担着七年级的语文教学工作，我

从教不久，经验还不足，王老师给了我很多宝贵的经验和班级管理的方法，也让我从中收获了一些体会：

1、要正确引导班级舆论

班主任在教育、教学、生活和各项活动中。根据社会是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表扬，该否定的就否定，并给予批评和教育，对事不对人，要在全班级形成一种能够扶持正气，伸张正义制止错误思想，阻止不道德现象的集体舆论，这种舆论不能只由我们单向灌输，而是要建立在全班占压倒多数的正确认识与言论基础上正气得到弘扬，歪风受到压制。这样才能使学生在使他们在德、智、体、美、劳全面发展中茁壮成长。

2、要抓好班级的学风

优良的学风，是班集体的生命线，是促进班级不断进步的动力。班级的主流是好好学习、天天向上。便可以有效地增强班级的凝聚力和战斗力。首先，要让他们制定每一阶段考试的学习目标，可以是班主任给他们定指标。也可以自己定指标，如第一次考试达到多少名，第二次又达到多少名。使其朝着既定目标努力，但这个目标定的不能太高，要让他有了目标才有了前进的动力，稍加努力便可达到。

班主任是班级工作的领导者、组织者和实施者，班主任不仅需要具有强烈的事业心、责任感，更需要具备一定的组织管理能力，引导学生们朝着既定目标努力，在班级树立学习风气——比、学、赶、帮、超，人不可以有傲气，也不能没有骨气，要首先懂得：学习光荣、不学习可耻，胜不骄、败不馁。考第一固然光荣，成绩不佳，也不一定没出息，但是 如果自暴自弃，甘于落后，那就一定会被社会遗弃!要让学生懂得：知识来不得半点虚伪，必须实事求是，制止考试抄袭，如果作不了弊以后再考试就不掂记抄了，平时也就能认真学习了，所以要严格考核。杜绝舞弊行为。信心是成功的阶梯，要让学生相信自己一定能行!增加他们的自信心，学习才能有进步，俗话说得好：“严师出高徒。”严字当头，才可能学到真正的知识。

在学习中，让学生多问，多提为什么?使学生养成善思好问的习惯。班主任要严把作业关，让学生独立思考，培养自我学习能力，作业是

知识的实践。所以作业不交，迟交或抄袭是学生学习进步的几大障碍，对于练习册要不定期检查，进行监督，课后复习，课前预习并重，使学生养成自觉学习的好习惯，科学分配课余时间，有效深化课内知识，搞好复习和课前预习，久而久之，养成自觉学习的好习惯，学习成绩便会日渐上升。在以上几方面花大气力，多做工作，坚持不懈，班级优良的学风很快形成，班级成绩会步步升高。

3、与课任教师齐抓共管

要管理好一个班级，仅靠班主任个人的努力是无法实现的，班主任的工作如果没有任课老师们的通力支持，是不可能取得良好效果的，在管理班级时，始终与任课老师紧密合作。班级管理可以说是一个系统工程，社会风气，学校风气，甚至是社会的稳定，地方居民的收入，都可能影响到学生，做为班主任，要想管理好一个班级，一定要协调并处理好社会、学校、班级、老师、家长与学生的关系，最重要的是各方面的支持与合作。

除了班级管理之外，我还参加了各种区里组织的文艺活动，参加了青年教师汇报课的展示，从中汲取了很多营养，为我今后在学校的各项工作奠定了良好的基础和丰富的文化底蕴。

以上就是我这一学期所收获，在今后的道路中，我还会认真学习，脚踏实地的继续向其他老师学习。

课程的总结 6

一、实习目的：

通过实习，进一步巩固加深所学的基础理论、基本技能和专业知识，使之系统化、综合化；在毕业实习过程中注意培养独立工作、独立思考并运用已学的知识解决实际问题的能力，同时培养独立获取新知识的能力；通过本次实习，树立起严肃的科学态度、正确的思维方法和踏实认真的工作作风；培养工程项目建设管理中的工作程序和方法；使学生的知识、技能以及经验、态度和可持续发展能力得到全面提高，为到生产第一线能尽快适应其专业工作之要求奠定良好的基础。实现由学生到工作人员的过渡。

二、实习意义：

毕业实习是对大学生专业培养计划中十分重要的实践性教学环节，是对大学生的理论联系实际、专业素质的基本训练过程。通过毕业设计的训练，使学生树立起具有符合生产实际的正确的思想和观点，树立起严谨、负责、实事求是、刻苦钻研、勇于探索创新的工作作风，培养学生的团队合作意识和意识。认真抓好毕业实习工作，对提高学生实习质量，培养学生业务素质和政治素质具有重要的意义

三、实习方式：

《建筑设备》实习期间，我们在指导老师的带领下，通过参观在建或已建成的典型建筑物，施工现场和施工企业等地点，采取实习指导老师，现场工程技术人员和工人师傅讲解和答疑等方式，以完成实

习任务及要求。

四、实习地点：

学校给排水及消防专业实验

XXXX小区地下车库

XXX水利水电科技基地居民小区地下车库（在建）

五、实习时间：

20xx 年 6 月 11 日——20xx 年 6 月 15 日。

六、实习过程：

1、 我们主要参观了 XX 花园小区的地下车库。地下车库主要注意防火排烟和人防。大型车库要划分区域,每 200 平方米一个分区,当某个分区发生火灾,烟感 qi 感受到烟后该区防火卷帘门马上落下距地面 1.5 米,报警器发出警报,人员撤离,30 秒后全部落下。喷淋每 2.6 米一个,防火卷帘门落下后喷淋开始喷水。喷淋有向下灭火的,还有向上保护楼板的。除防火分区外,每 500-800 平米设一个防烟分区,等级越高分区越细。每个分区各有两个排风管和一个送风管。排风管和送风管要离得很远,避免新风被排风管排走。

在染毒通道外设置染毒水池，防毒通道、简易洗消间，排风竖井及扩散室设有防爆破地漏，排除以上房间染毒废水至染毒水池。所有穿越人防围护结构的有压管在人防外墙内侧机顶板内侧设置钢芯

闸阀，其抗力大于 1.0MPa，防爆破阀门边距人防维护结构内测不大于 200mm，穿过人防与非人防边界墙体的管道采用密闭套管。地下室内水泵都未安装，其中空气过滤系统也为安装。

消防系统由独立的消防系统和喷淋系统负责，消防栓由消防泵引入建筑物，喷淋系统由喷淋水泵引入，喷淋装置设计湿式报警阀分别采用分区负责。当位于水泵房排烟风机工作时，同时开启水泵房和配电间的补风机进行补风。室内通风换气次数（次/小时）：卫生间 10；电梯机房 10；水泵房 4；配电间 6。带有外窗的部分房间采用自然通风方式。水泵房、配电室以及之间的走廊为一个防火分区。水泵房设计机械排风，排风按照 4 次/小时设计；并且采用机械补风，走廊超过 20 米，设机械排烟，排烟量按照每平方米 60m³/h 设计，排风机选用消防通风两用型。配电室设机械排风以及机械补风，排风按照 6 次/小时设计。

2、在结束对 XX 花园的考察实习之后,我们来到了 XX 水利水电科技基地居民小区的地下车库，地下工程的部分地区混凝土工程并未完工，有部分还在用脚手架支撑。地下室可能因为水压试验所以看上去非常潮湿，地下的水泵房也没装好。地下室平时活动室采用风机盘管加新风系统，采用一侧送风一侧回风，并设计排烟防火阀，分为战时和平时两种设计方式，首层采用风机盘管系统。战时通风室共设计 4 个扩散室。地下室两侧分别设进风机房，中间涉及排风道。平时通风地下室采用风机盘管加新风系统由土建风道送新风，采用顶送上回式。

七、实习心得：

经过一周的建筑设备实训，我确实学到了很多，不管是在工地现场，还是在学校，一周所接触的东西，远远超出了自己的想象。这些东西不是书本上能感觉到的，我们平时只知道上课学习，认真听讲，但始终不知道到底什么是重要的，什么能在工程中得到运用。通过这次实习，我不但掌握了一些不懂的具体环节，而且也巩固了我在课堂上所学习到的理论知识。我明白了，理论与实际相差较大，一些知识虽然能在短期内被掌握、被运用，但一些知识则不能掌握，也不便于

博，但是我们学习到的只是其一部分，或者是一些皮毛的东西，要想真真正正的掌握所有理论知识，只有通过实际的学习和参观，才能达到这个目的。

通过这次实训，我对施工组织方面的有关知识在实际上有了更深一些的了解。我深刻体会到在学校学习再多的专业知识也只是理论上的，与实际还是有许多差别的。才知道许多东西不是相当然的，不可能按照自己的想象来施工，意识到只有实践才是锻炼自己能力的好办法。

实训结束后收获很多，大学的生活总是紧张而又充满期望的，我们应该利用闲暇时间去做些与自己专业有关的事情。因为只有这样，我们才能更好的适应社会，适应这日益增长的社会需求。如今的我们，只有利用闲暇时间为自己积累工作经验，才能在这个竞争激烈的社会

7

教材共三章：“布粘画”“沙粘画”和“立体画”，通过教学培养学生养成多留心、要精心、有耐心、有爱心、怀有一颗感恩心的习惯，提高学生的动手操作能力、审美能力和创造能力，陶冶他们热爱大自然、热爱生活、热爱祖国的情操。具体内容安排如下：

教材内容 课时安排 总课时数 教学进度 评价办法 总学分第一章 布粘画

《美丽的植物》 1 课时 线条优美 《活泼的动物乐园》 1 课时 制作精巧 《生活用品》

1 课时

符合要求 《漂亮的建筑》 1 课时 突出制作特点 《多彩的人物》 1 课时 表现事物特征 第二章 沙粘画

《校园一角》 1 分甲—10 分 《美丽的田野》 1 乙—8 分 《我爱我家》 1 丙—5 分 《我的理想》 1 丁—5 分以下

第三章 立体画 《迷人的花卉》 1 《动物王国》 1 《卡通人物》

1 备注

第一章布粘画

本美术校本课程教案章包括六部分内容，由《美丽的植物》《生活用品》《漂亮的建筑》《多彩的人物》《风景如此美妙》组成。

布粘的教学这部分内容，要结合学生周围事物，生活实际，对其讲解，在理解的基础上，进行布粘技巧的教学，了解布粘艺术的形象美，立体美及动感美，从而激发学生的学习兴趣，获取多方面的知识。

【培养目标】

1.在学与动手制作的过程中，充分发挥学生的想象力，提高学生的审美能力，陶冶学生的情操。

2.培养学生热爱家乡，热爱生活的思想。 【教学建议】

建议本章教学用6课时。 【课堂教学设计】

《活泼的动物乐园》教学设计

教学目标：通过画图培养学生的绘画技巧，在剪裁的过程中培养学生动手操作的能力。

教学要求：1.画图形象，让人易辨动物。 2.裁剪时注意安全，正确使用剪刀。

3.裁剪线条要匀称，根据图画线条要相应对称。 教学重点、难点：1.裁剪的动物要形象。 2.粘贴时有先后主次之分。 教学准备：剪刀、胶水、碎布料等。 教学时间：1课时 教学过程：一、谈话导入。

在我们周围有许多活泼可爱的小动物，你最喜欢什么动物？（学生踊跃发言）今天我们就用布粘画的形式

把它们呈现在纸上，展示以前学生作品，传递欣赏，（学生啧啧称赞）我们也能像他们一样做的很好，心动不如行动，我们下面开始吧！二、绘图、裁布。

1、学生画出自己喜欢的动物，教师巡视指导。 2、把你画的小动物从纸上剪下。

3、按照图画用布裁出动物的轮廓、眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵、四肢、尾巴等。

三、粘贴。

1、把用布剪下的动物轮廓及各个器官用胶水粘贴在一张纸上，组

己最喜欢的动物形象。 2、用画笔画上相匹配的景色。 3、落款。

四、展示作品，全班欣赏。

五、小结。学生都精心设计并制作出了自己喜欢的动物，还为它们安排了舒适的家园，它们会非常感谢你们！

六、布置作业，制作其他小动物并粘贴在这张画上，使动物乐园成为真正的乐园！

【教学反思】学生学习兴趣很浓，各个环节精益求精，在作画粘贴的过程中融

入自己对动物的喜爱之情。

《漂亮的建筑》教学设计

[教材分析] 通过对旧画报、海报、旧挂历、蜡光纸进行粘贴、剪刻等方法进行制作。学生剪贴画时，思

维活动贯穿整个取材、撕、摆、组合、粘贴的全过程，如同积木游戏一样是一种手、脑、眼的综合训练。

[教学目标] 1. 知识目标：教师通过引导学生欣赏各种建筑，了解他们的不同特色与美感，培养学生对艺

术和生活的热爱。 2. 能力目标：用各种彩纸剪、撕、贴的方法，设计一座漂亮的建筑，培养学生的创新精神和集体合作精神。 3. 情感、态度价值观目标：能讲述自己的作品，并能对同学作品的优缺点进行简单的评论，培养学生的语言表达能力。

[教学重点]在漂亮建筑的创作中引导学生观察各种建筑的形状、色彩、装饰特点，尝试使用身边不同的纸材组织画面，体验造型快乐。

[教学难点]体会不同的纸材赋予作品的不同感受。在小组分工合作的过程中，体验合作所带来的乐趣，增强合作意识，分享合作的成果。

[教学准备]

学生准备 1. 废旧挂历纸、广告纸、蜡光纸、海报、报纸、彩纸、可以用来制作房子部件图案的纸。2. 各色彩笔。

3. 剪刀，双面胶等剪贴画创作用具。

教师准备 典型的建筑图片、《漂亮的建筑》范作。 [教学过程]

一开始，我想不到老师会以什么样的形式来开展这个实训，我猜想老师也许就只是给我们讲讲课罢了，但想不到老师设计的形式如此新鲜活用，让我们在实践中学到了知识。这个实训由两部分组成，第一部分由方燕妹老师负责，第二部分由黄卫老师负责的。第一部分

前期：

这一次的分组，我们摒弃了以往惯用的方法，例如按宿舍分，抽签等。老师引导我们采用了招聘的方式来分组：首先我们经过讨论从而确定每一组需要什么样的人才，按人数分七个组，组长自荐产生，然后组长做一句话“广告”以此来吸引人才自组小组，以平等的方式让有意愿跟从该组长的同学也必须以一句话说服组长“招”你，然而最后招不招你的最终决定权在组长手里，就这样公平地完成了分组工作。这一次的分组联系到了我们所学的专业知识，无形中巩固了我们专业知识，又锻炼了我们的表达能力。分完组之后，我们经过一轮激烈地讨论后确定了组名和口号，配合着自己组设计的动作，展现了自己的特色。这一个环节同时锻炼了我们的想象力和文字水平。而且每一次讨论，老师都要求我们做会议记录，然后与各组分享、比较学习，还有老师的点评，这一个环节锻炼了我们的速记速度、文字水平和应用文写作。

可见，我们每一个环节的实施都以锻炼我们的能力为主，让我们将听说与练习结合起来，在实践中学习知识。

中期：

我们进行了一个秘书情景的拍摄。我们根据目标、内容商量讨论后，写了一份方案。然后根据各个成员的特点分好角色，拟定脚本。我们把工作细分到了每一个人身上，为了避免突发事件的发生，我们考虑了一些注意事项，和想好了一些备用方案，在这一个环节里，我学会了，考虑问题要细心、周全。经过这次拍摄，向来粗心大意的我也渐渐变得细心了。

到了拍摄的当天，按正常安排我们这组应该是在中午时段拍的，

8 点开始排练。在一次次的排练中，我们不断发现问题，解决问题。在我们的努力下，一次比一次更好。由于每一组的拍摄时间都是有限的，为了节省时间，又为了避免，因机器的问题影响我们的拍摄，我们还准备了另一台拍摄机，而后面的实施也说明我们的准备是正确的。还有一个明智的准备就是：排插。因为我们是第 5 组拍摄的，我们考虑到轮到我們时，那相机可能没电了，所以我们准备了三个排插，在这里排插真的给我们帮了好大的忙。这些都说明了，考虑问题时一定要周到详细，要未雨绸缪，这样才能够提高工作效率。

总的来说，整个拍摄过程是很成功的，而这个成功是来自充分的准备，具体细致的分工，队员的团结合作。

后期：

拍摄整理好后，接下来就是每一个小组展现作品的时候了。一开始，老师为我们各小组的方案做了详细的点评，听了老师的点评，我才知道，自以为完美的方案，原来还存在那么多的问题。我们的专业知识，文字水平还有待提高，想问题还不够具体。

每一个组的方案都有着自己的特色与不足，如果能够取长补短那就会更完美。可见，互相交流讨论是一个很好的学习方法。

接着下来，播放视频。这一次，老师把时间交给我们安排，这样一来又给了我们一个时间管理的锻炼，可见老师的用心良苦啊！安排好时间后，每一小组都按规定开始视频的讲解，同时老师还要求我们挑出每一小组的毛病，我想老师这也是为我们的秘书证考试做准备，这样一来，让我们对秘书工作得到更深的了解。最后老师的点评引领我们进入了更深一层的思考。

第二部分

这一部分的实训内容主要为资料的收集。依然按小组为单位开展工作。大体的流程为：首先，我们抽取一个题目；然后围着主题设计一份调查问卷，进行调查；最后根据调查的结果作一个总结和反馈。

了解了流程后，我们小组便展开了激烈的讨论，将工作落实到每一个细节，分好工作后，我们便密锣紧鼓地展开工作。我们的课题是：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/358117114127006067>