

2024 年五年级下学期语文教学工作计划汇总 5 篇

五年级下学期语文教学工作计划 篇 1

新的学期开始了，在过去的一个学期里，我们五年级语文成绩进步了不少。本学期我将继续担任本班的语文教学工作，新的学期里我制定了本学期语文教学工作计划，希望能够在新的学期里我的语文教学工作能有条不紊地向前发展。下面就是我本学期的语文教学工作计划：

一、教材分析

本册教材主要由“培养良好的学习习惯（10）”、“阅读”、“习作”和“练习”组成。教材阅读课文 27 篇，所编选的课文内容丰富，体裁多样，为学生学习祖国语文，获得基本的语文素养，促进全面和谐的发展，提供了充裕的材料。本册教材大体上围绕一个主题组织单元，即春光无限、科技之光、有志竟成、世界各地、亲情依依、八一壮歌、人与自然。这七个主题单元构成了一种文化的、开放的、整合的文本特质，有意境，有韵味、有情趣，贴近学生的生活和心灵世界，有助于全面提高学生的语文素养。

二、学情分析

本学期班级共有学生 34 人，其中女生 18 人，男生 16 人。孩子们活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他

们纯洁善良，好奇心强，有良好的求知欲，上进心强。从上学期的成绩检测中来看，本班学生的总体成绩还是可以的，也存在基础比较差的同学。在这学期，对差生要狠抓知识落实，使他们的语文成绩能有切实的提高。这学期教师要充分关注他们，使每个学生都能在原有的基础上前进一大步。虽然我不能让他们成为最好的学生，但我会努力让他们变得更好。这学期的教学重点放在注重调动学生的学习兴趣，转化学生的学习态度，培养良好的学习习惯，努力提高学生的自学能力，做好差生的转化工作。

在语文教学上，加强学生的基础知识训练，每月继续向学生推荐一、两本好书，激发学生的阅读兴趣，提高阅读量。重视课堂教学，利用文本进行阅读分析，提高学生的阅读能力。针对学生习作中的存在的问题，加强学生自我修改作文的能力，多进行自主拟题作文练习和作文指导。指导学生观察事物的方法，积累素材的方法和审题、构思、开头、结尾等方法的指导。相信学生的习作会有所提高。

三、指导思想

借助新课改的强劲东风，认真贯彻和落实市教育局及中心校在本学期工作计划，以学生发展为根本，坚定不移的推进教育教学工作的开展。

四、工作目标

(1)、识字与写字。

1、有较强的独立识字的能力。累计认识常用汉字 3000 个，其中 2500 个左右会写。

2、硬笔书写楷书，行款整齐，有一定的速度。

3、能用毛笔书写楷书，在书写中体会汉字的优美。

(2) 阅读

1、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

2、默读有一定的速度，默读一般读物每分钟不少于 300 字。

3、能借助词典阅读，理解词语在语言环境中的恰当意义，辨别词语的感情色彩。

4、联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的意思，体会其表达效果。

5、读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，做出自己的判断。

6、阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。

7、阅读叙事性作品，了解事件梗概，简单叙述自己印象最深的场景、人物、细节，说出自己的喜欢、憎恶、崇敬、向往、同情等感受。阅读诗歌，大体把握诗意，想象诗歌描述的情景，体会诗人的情感。受到优秀作品的感染和激励，向往和追求美好的理想。

8、学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。

9、在理解课文的过程中，体会顿号与逗号、分号与句号的不同用法。

10、诵读优秀诗文，注意通过诗文的声调、节奏等体味作品的内容和情感。背诵优秀诗文 60 篇（段）

11、利用图书馆、网络等信息渠道尝试进行探究性阅读。扩展自己的阅读面，课外阅读总量不少于 100 万字。

（3）关于习作

1、懂得写作是为了自我表达和与人交流。

2、养成留心观察周围事物的习惯，有意识的丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。

3、能写简单的纪实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能根据习作内容表达的需要，分段表述。

4、学写读书笔记和常见的应用文。

5、修改自己的习作，并主动与他人交换修改，做到语句通顺，行款正确，书写规范、整洁。

6、修改自己的习作，并主动与他人交换修改，做到语句通顺，行款正确，书写规范、整洁。

7、课内习作每学年 16 次左右。40 分钟能完成不少于 400 字的习作。

（4）关于口语交际。

1、与人交流能尊重、理解对方。

- 2、乐于参与讨论，敢于发表自己的意见。
- 3、听他人说话认真耐心，能抓住要点，并能简要转述。
- 4、表达要有条理，语气、语调适当。
- 5、能根据交流的对象和场合，稍作准备，作简单发言。
- 6、在交际中注意语言美，抵制不文明的语言。

(5) 关于综合学习

- 1、为解决与学习和生活相关的问题，利用图书馆、网络等信息渠道获取资料，尝试些简单的研究报告。
- 2、策划简单的校园活动和社会活动，对所策划的主题进行讨论和分析，学些活动计划和活动总结。
- 3、对自己身边的、大家共同关注的问题，或电视、电影中的故事和形象，组织讨论或专题演讲，学习辨别是非善恶。
- 4、初步了解查找资料、运用资料的基本方法。

五、方法和措施

- 1、充分借助“精读课文”对学生进行语文基本功训练。
 - (1) 正确引导学生自觉运用知识自学课文生字。
 - (2) 加强学生词、句训练。引导学生通过查字典、联系上下文等方法理解词语；通过联系上下文和生活实际的方法，理解推含义深刻的句子。并通过背诵、摘抄等形式进行积累。
 - (3) 继续重视朗读的指导和训练。

努力激发学生多读、要在读中悟情。学生以读为主，充分利用早读、晚读和课堂训练等时间安排充裕的时间让学生朗读课文，坚持多读少讲。

2、注意提高学生学习的积极性和主动性。针对学生自生的各方面情况，努力转化他们的学习兴趣，特别是对后进生，开展“一帮一”活动让优秀生带动落后生，给他们多一点关爱。努力提高其学习的积极性。从原来的“厌学”到“爱学”。

3、充分利用“略读课文”的安排，让学生将所学运用于其中进行自学，培养独立阅读的能力。

4、指导学生自学“读写例话”并将所学运用于今后的学习。

5、以作业、测试等形式进行句、段、篇、章的巩固。抓住作业质量不放松。

6、注意调动学生观察思考和练笔的积极性利用周记形式，对学生进行作文训练根据学生的实际，灵活地运用教材尽量为学生的自主作文创造条件。要尽量鼓励学生自由表达和有创意地表达，说真话、实话、心里话，表达真情实感。

五年级下学期语文教学计划 篇2

一、学生情况分析：

本班学生天真活泼，乐于动脑。对待新鲜事物充满着好奇，所以他们愿学、乐学、善学。他们又团结互进，在学习

上能互相帮助，共同进步。他们又充满着求知欲，喜欢阅读各类书籍，乐于并善于上网查询资料或阅读。但本班有个别学生还是缺乏端正的学习态度和良好的学习习惯，还有个别学生缺乏良好家教和适当的学习环境，以致影响自身的学习，成绩总不尽人意。

二、教学目标：

（一）思想方面的内容

进行热爱祖国、热爱家乡、热爱历史伟人的教育，进行热爱科学、发奋学习、积极探索、大胆实践的教育，进行热爱人民、热爱自然的的教育，进行遵纪守法、公而忘私、明辨是非、分清善恶、勇敢机智、威武不屈的教育，进行辩证唯物主义和正确的思想方法的教育。

（二）语文知识和能力方面的要求

- 1、提高熟练拼读音节的能力。
- 2、识字 189 个练习用已掌握的识字工具和识字方法识字。
- 3、继续练习用钢笔写字，要求写得正确、端正、整洁、行款整齐。
- 4、能听清楚一篇短文和别人讲述的一件事。
- 5、能有条理地回答问题，能说一两段连贯的话，能有重点有条理地口述一件事。
- 6、能正确、流利、有感情地朗读课文，注意句子之间、

段落之间的停顿，读出不同的语气。

7、培养仔细看图和有重点地观察周围事物的能力，能抓住事物的主要特点，了解事物之间的联系。

(三) 教材中的重点和难点

8、继续重视字词句的教学

(1) 让学生独立自学课文中的生字。

(2) 把词语的理解、运用和积累结合起来。

(3) 加强句子教学，掌握理解句子的方法。

9、进一步加强朗读默读训练

朗读训练重点：能比较准确地表达作者的思想感情。

默读训练重点：

(1) 按一定的要求默读课文。

(2) 指导边读书边圈点的方法，帮助学生边读边想。

(3) 逐步提高默读的速度。

10、遵循从整体到部分再到整体的讲解课文的一般顺序

(1)、要从整体出发进行词句段的教学。

(2) 要注意课文各部分之间的内在联系。

(3) 要注意课文每个部分和整篇课文的内在联系。

(4) 要注意理解上的逐步深化。

11、作文要求

着重对观察方法、选材范围、写作顺序及重点部分的写作进行指点。

五年级下学期语文教学工作计划 篇3

一、学情分析

本班的学生大多思维非常活跃，善于思考，喜欢提问，在语文的学习中对阅读很感兴趣，班级的整体基础比较好，学生在学习能够主动探索。也有部分学生对于课文不懂得该如何概括主要内容，读不出文本的美。所以要重点提升这个群体的阅读能力，在语文教学的过程中穿插一些能激发学生兴趣的活动课程，让学生的学习能力有所提高。

二、本学期采取的具体措施

（一）认真备课

本学期的备课还是采取先自己研究思考，再集思广益，养成自己查资料并且让学生也学会查阅资料，以单元为备课点，先了解本单元需要掌握的基础知识（如字、词、背诵、积累）和重点句段，表达方式等，然后再具体备每一课。在备每一课时，尽量重点突出，提升学生能力。

（二）上课

上课确定的基本模式是出示目标，在教师指导下学习，目标检测。教师出示目标后，学生选择本节课要达到的目标，教师走下讲台给以个别辅导，使每类学生都确实实地学到东西。最后通过目标检测，学生尽可能地写下本节课的收获或失误，如什么已掌握，什么没掌握，为教师检查反思提供些资料。

（三）作业与辅导

- 1、早读时，学生大声朗读优美的课文，背诵经典段落。
由学生互相检查，教师早读
读抽查。每篇课文学生都要读熟。另外，随时抽查后进生的拼音，生字情况以及优等生对课文的掌握情况。
- 2、周二、周四辅导学生完成语文能力训练，要求学生在做之前必须回忆课文的内容，包括拼音、生字、重点段句，表达方式等。教师具体班辅导，解决学生中存在的问题。布置好双休日作业，每次作业尽量由家长检查签字，家长能改的要改，不能改的督促学生与其他学生对改，并抽查学生是否已掌握。学生到校后教师亲自检查，对学生出现的常规错误予以综合指导
- 3、读课文过程中，通过语言文字理解思想内容，体会作者的思想感情。思想品德教育要针对低年级儿童的心理特点，由近及远，深入浅出，提高思想道德认识。
- 4、加强词句训练，重视朗读指导，采用多种方法，每篇课文都要给学生充分朗读的时间，充分利用插图，联系生活实际，帮助学生在语言环境中理解词语和句子的意思。
- 5、把握时机，及时指导，严格要求，大力鼓励，通过各种渠道提高学生的听说能力。重视培养习作兴趣，使学生乐于表达，加强习作与阅读、口语交际、综合性学习的联系。
- 6、落实实培优辅差。每天有任务有记载。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/358121026070007007>