

大班安全交通教案（精选 24 篇）

大班安全交通教案（精选 24 篇）

作为一名教职工，时常要开展教案准备工作，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。快来参考教案是怎么写的吧！下面是小编为大家收集的大班安全交通教案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

大班安全交通教案 篇 1

一、教学目标：

1、使学生了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，认清学习目的，增强学生安全意识。

2、以“增强交通安全意识，提高自我保护能力”为指导方针，切实加强安全教育与管理，确保学生安全。

二、教学过程：

1、由交通标志连连看引入

同学们：我们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。在生活中我们应时时刻刻注意安全，如饮食安全、旅游安全、交友安全、用电安全、交通安全等，今天我们就来谈谈交通安全。“你们知道这些标志吗？”通过 ppt 展示，让学生具备基本交通安全标志和知识，才能做到有法可依。

2、小兔诊所

以开火车的形式请两列左右的同学讲讲平时自身在交通安全方面的违规之处。通过教师的引导要求学生改正。

3、珍爱生命

请同学们发现并讲述学校及回家路上的交通事故的易发点。此环节有助于同学们发现并关注周边的交通安全问题，既对自己负责也对别人负责，人人都应珍爱生命。

4、交通安全法内容及交通事故原因分析

主要讲述《安全法》中对小学生的要求，让同学们意识到法律的

约束力的同时遵守交通规则。交通事故的造成是人为的，每位同学都有义务从我做起，创造美好家园。

5、观看交通安全视频

此视频中故意设计了一些错误，存在着不少的交通安全问题，在视频结束后向学生提出。（比如打电话报警 110，不是 119；又比如打电话报警的人应该首先告诉警察出事的具体地点，而不是简单地说：“你们快来，这儿有人被撞了！”）这个环节的设计更好地让学生掌握了交通安全的知识，印象深刻。

6、游戏《模拟路口》

请一班长当“交警”站在路口，请五组各选一个代表充当行人，分别站在“交警”的前后左右，由交警做出手势，由代表作出相应的动作，比一比，哪组配合最默契。

7、交通安全知识抢答

以竞赛的形式使学生了解更多交通安全知识。

8、交通安全拍手歌

你拍一，我拍一，交通安全是第一，
你拍二，我拍二，红绿黄灯要看清，
你拍三，我拍三，不闯红灯保安全，
你拍四，我拍四，车辆行驶往右开，
你拍五，我拍五，大小拐弯要注意，
你拍六，我拍六，自行车上别载人，
你拍七，我拍七，不要边走边玩耍，
你拍八，我拍八，生命才是第一位，
你拍九，我拍九，遵纪守法最重要，
你拍十，我拍十，做个文明小公民。

9、总结

为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！

大班安全交通教案 篇 2

一、活动目标：

1、让幼儿在交流活动中认识一些常见的交通标志。

2、让幼儿在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

二、活动准备：

1、精心布置活动场景。

2、收集各种交通标志（照片或图片）。

3、字卡：交通安全、红灯停，绿灯行、人行道、非机动车道、汽车道。

三、活动过程：

（一）展开联想，揭示活动主题

1、出示交通事故图片，请幼儿仔细观察。提问：

孩子们，刚才你们看到了什么？想到了什么？

2、多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。（出示字卡“交通安全”）

（二）在活动中体会交通规则的重要性

1、孩子们，看看我们坐的队形像什么？十字路口的学问可多了，现在我们就在十字路口做个游戏。老师请出三个司机，三个骑车的以及五个行人。

参加游戏活动的孩子听到老师说完“开始”之后，立即向自己的对面出发。其他孩子仔细观察，看看会发生什么事情？

（1）孩子们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

（2）如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

（3）（教师拿出信号灯标志）这是什么？谁能编句儿歌来说说信号灯的作用。（将标志贴在黑板上）

幼儿回答后出示字卡“红灯停，绿灯行”。

2、认识了红绿灯，我们还要知道自己应该走哪条路，这就要知道每条路的名称。孩子们，看看这个十字路口，你认识这些道路吗？

（人行道、非机动车道、汽车道）

（三）初步了解常见交通标志的作用

（出示交通标志）在车辆穿梭的马路上，除了信号灯这个交通标志外，还有很多交通标志，这些交通标志都有什么用呢？

（四）现场指挥

1、刚才我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。车辆的顺畅，人们的生命安全，更离不开交通警察。老师向交警叔叔学了一些指挥交通的本领，请小朋友仔细看，猜一猜是什么意思。

2、老师来当交通警察，请小朋友站在这个十字路口，听警察叔叔的指挥，一起动一动吧！

（五）评价幼儿游戏情况，结束。

儿童安全小知识：

1、增强红绿灯意识、红绿灯是设在街道路口的交通信号装置、红灯停，绿灯行按信号灯的指示通行，起步时向左右两边看是否有来车，然后从人行横道横过马路、自觉地接受交通信号的指挥、

2、学龄前儿童过马路要让大人牵引、不要让儿童单独上街、他们如在街道或公路上行走，必须有成年人带领、

3、不要在车辆临近时突然横过马路、人的大脑从接受外界信号到是否决定停步到最后停下来有一个过程、汽车也是这样，当紧急制动时也有一个过程；再加上行驶的汽车有惯性，不能一刹即停、最安全之策，只能是：不要在汽车临近时突然横穿马路、

4、不要扒车、一些小孩出于好奇，常常利用车辆起步、上坡、减速时扒车，或作游戏或以扒车代步、这样很容易跌倒或摔伤、甚至造成生命危险

师：小朋友真聪明，大家不但自己要遵守交通规则，还要提醒身边的人遵守交通规则，做个义务宣传员，好吗？

活动反思：

孩子们对交通安全有一定的认知，能较客观的认定其他人行为的对与错。在活动中，幼儿的语言表达能力有了很大的进步，尤其是对于自己比较了解的事情，语言的条理性很强。由此可见，生活经验的积累对幼儿的思维、语言发展起着很重要的作用。但通常这样的活动，多数幼儿是围绕老师的指导来达成安全知识的学习的，缺乏一定的趣味性，不利于幼儿主动性和参与性的发挥。因此，在此活动中加入了情境表演的环节，使原本比较枯燥的数学活动因为融入了孩子比较熟

悉并且比较感兴趣的内容，而显得格外有趣。在情景表演中，孩子们都表现得很认真和投入，孩子们的积极性也被极大的调动了起来。由此可见，教师在设计活动的时候，要把孩子的兴趣因素更多地考虑进去，牢记“兴趣是幼儿学习的动力”这一观点。在以后的活动中，教师应该多尝试使用这种活动形式，引发幼儿的讨论。

大班安全交通教案 篇3

【教学目标】

1、知识目标：识记必要的交通安全知识遵守交通规则确保交通安全

2、能力目标：通过本次法制教育使学生认识标志牌的作用了解与他们生活密切相关的交通规则；明确遵守交通规则创设良好交通环境的重要性

3、思想目标：使学生明白要全面建设小康社会需要加强对社会成员的交通法规教育共同创设良好的交通环境结合个人在实际生活中的所见所闻和亲身经历充分认识自觉遵守交通规则的重要性以及不遵守交通规则所带来的危害性增强安全意识

【教学重点】

小学生日常生活中常见的交通规则

【教学难点】

认识交通标志牌掌握其用途

【教学准备】

- 1、交通标志牌 8 块
- 2、排练相声《飞车英雄》
- 3、一段录像及知识竞赛的题目

【教学过程】

（一）观看录像引入正题

小朋友们自行车是一种普通而又轻便的交通工具这么多的车来来往往如果不注意安全不遵守交通规则的话就会发生事故下面老师就请大家看一段来自生活中的故事仔细看（观看录像）看完录像后你想告诉大家什么？

〔过渡〕对啊如果骑自行车不注意安全不遵守交通规则就会发生事故所以我们骑自行车要……

（二）出示照片交流感受

可是小朋友们像这样的交通事故却在我们身边屡次发生最近老师去了一趟交警大队在那儿我看到了许多记录下了交通事故的照片老师特意为大家带来了部分照片（出示照片）小朋友看了这些发生在我们身边血淋淋的事实我相信此时你们的心情一定和老师一样的沉重能告诉大家你此时最想说些什么？

（三）讨论明理指导行为

讲到骑自行车要注意安全老师就想问：大家你们熟悉自行车？你知道自行车上的些部位是安全装置？起来什么的作用分别？（铃、刹车、锁）

由此可见自行车的铃、锁和刹车等安全装置必须要齐全有效但是骑车时不懂或不遵守交通规则也是很容易发生事故请看这些同学是怎样骑车的？他们这样做对？为什么？

是啊骑自行车时不准双手离把和撑伞骑车；不准搭肩并排和合骑一辆车；不准骑车追赶；不准攀扶机动车；不准快车道上行驶；不准骑车带人；不准超重、超长、超宽、超高带物……我们再完整地读一遍

下面我们来听一段相声：《飞车英雄》 听完相声后你们有什么想法？你们会骑自行车？

你是几岁学会的？你在什么地方学会骑自行车的？

其实我们国家法律规定不满十二周岁一律不准骑自行车因为自行车的构造是根据成年人设计的骑车人必须具有一定体力、智力和骑车技术还需要有一定的交通常识及分析、判断能力要遵守交通规则细心的同学会发现道路上除了交通警察以外还有许许多多忠于职守、永不下岗的“交通警”它们是谁呢？（出示交通标志）想和这些“交通警”交朋友？那就快快行动吧你都认识了些交通标志呢？学生介绍你们认识这些交通标志？谁来告诉大家？

（四）学以致用演示训练

我们认识了一些交通标志现在请位同学把这些交通标志分别贴在

相对应的道路上

请大家接着看[在道路两端分别再加上家、工厂、自行车]（生演示）

你学得可真不赖自行车的确应该在慢车道上靠右行驶为了使小朋友们更好地遵守交通规则老师送大家一首儿歌《自行车安全行》一齐来读一读

刚才小朋友们读得还比较流利但是没有把一些重点强调出来下面就请小朋友根据老师给你圈出来的重点再读一遍

（五）知识竞赛情感升华

接下来我们看一段录像请同学们说说这样做对不对？小朋友们观察得很仔细判断得也很正确我们来进行交通安全知识竞赛来考考大家这个知识掌握得怎样？你们说好不好？为了把这次竞赛搞好我建议大家分成红黄队这边四组组成红队这边四组组成黄队如果答对一组得十分答错扣十分不答不给分要是同队可以相互补充和纠正还有如果你有比对方更好更深的见解的话我也给你加十分老师请你们两位当红队的计分员请你们两位当黄队的计分员好比赛就要开始了请同学们做好准备

抢答题、必答题请红队各选一名代表完成 1、2 两小题请黄队回答 3、4 两小题

第 2 题也就是最后一题抢答题下列交通标志？准备好公布比赛结果

为了让安全时刻围绕着我们就让我们把安全知识、标语记下来时刻提醒自己和我们身边的人拿起你的笔动手写一写吧（学生写安全警示句、安全宣传语）

（六）总结：

通过学习我们认识了许多常用的交通标志熟悉了与行人有关的交通法规老师希望同学们今后将交通规则牢牢记住让“交通注重一分安全生活增添一分安宁”真正做到“高高兴兴地出门安安全全地回家”让危险从我们身边走开.

大班安全交通教案 篇 4

设计意图：

现代城市交通的不断发展导致越来越多的儿童交通事故让人触目惊心，不得不引起关注，而幼儿园课堂教育属于单纯的理论教育，难以集中儿童的注意力，也不利于幼儿吸收理解。而充分利用多媒体现代教育技术的动画效果好，游戏气氛浓，形象直观的特点，选择幼儿比较熟悉的生活场景，设计了这节安全教育课，使孩子们在自然，宽松，和谐的气氛中学习，认识交通标志，掌握一些必要的交通规则，懂得了如何保护自己。

活动目标：

- 1、让幼儿了解一些基本的道路安全知识。
- 2、在观察讨论的活动中掌握遵守交通规则的具体行为方式，提高交通安全意识。
- 3、在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则的好习惯，提高自我安全防护能力。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

活动准备：

幼儿交通安全宣传片《上学路上》；交通安全标志图片，信号灯卡片；布置场地：路口、人行横道。

活动过程：

1、歌曲导入

（1）音频：《兔子的尾巴》

（2）组织幼儿讨论老师：为什么兔子的尾巴会变短？

幼儿：因为她跳护栏，横穿马路，尾巴被压断。

老师小结：兔子太调皮，不遵守交通规则，导致被车压断了尾巴，这样太危险了。

老师：如果你是小兔子，你会怎么过马路？

幼儿：过马路要听家长的话；要看马路上有没有车辆；要看清红绿灯再过去。

老师小结：过十字路口要看红绿灯。红灯停，绿灯行，不管什么情况我们都要遵守交通规则，不能在马路上追逐、玩耍，不乱闯红绿灯。

灯，要不然我们受伤了，爸爸妈妈会很难过的。

2、看图片，进一步了解遵守交通规则的重要性：

（1）老师：小朋友真了不起，都知道过马路要看红绿灯，知道红灯停，绿灯行，那你们在路上还要遵守哪些交通规则呢？如果不遵守这些交通规则会怎么样呢？让我们一起来看看吧！

（2）播放图片，让幼儿讨论、回答。

老师小结：小朋友们你们真棒，说的又对又快。图中有一些人的行为不对，比如：在大街小巷里踢足球、在较窄的马路上行走，坐车时把头伸出窗外。小朋友都知道了不遵守交通规则的危害性，都知道要好好保护自己了。

3、观看交通安全宣传片《上学路上》

师：小朋友们认识了这么多交通安全标志，老师奖励你们看一段动画片《上学路上》，动画片里的小朋友有的做得对，有的做得不对，我们可要看仔细哟！（观看交通安全宣传片《上学路上》）

师小结：无论是上学还是放学路上一定要牵着爸爸妈妈的手过马路，特别是放学，一定要牵着爸爸妈妈的手离开幼儿园。

4、情景模拟游戏过马路部分幼儿骑小车，部分幼儿当行人过马路，路途中要注意交通信号和标志，遵守交通规则。（提醒小朋友不要犯动画片里出现的错误）

小结：今天我们小朋友学到了很多交通安全知识，大家表现得很出色。以后过马路的时候一定要遵守交通规则。

教学反思

1、当孩子在活动中出现问题时，教师要避免枯燥的说教。

《幼儿园教育指导纲要》（试行）中指出：幼儿社会态度和社会情感的培养尤应渗透在多种活动和一日生活的各个环节之中，要创设一个能使幼儿感受的到接纳、关爱和支持的良好环境，避免单一呆板的言语说教。

小班幼儿的自我控制能力和规则意识不是很强，经常会出现忽视规则的行为。如果教师只是一味地说教，效果恐怕是小之甚微的。这次将孩子经常出现的问题融入到角色游戏活动中进行教育，使孩子意

识到自己行为造成的“严重后果”，从而加强自我约束控制力。其效果强于以前多次的说教。

2、教师要尝试用新颖、独特的教育方法达到良好的教育效果。

幼儿园教育的特点要求教师必须具有教育的综合能力，能够灵活地运用各种教育手段和途径来教育引导孩子。在幼儿的一日活动中，教师应以细致的观察、丰富的经验和专业的理论知识为基础，分析孩子情绪变化、行为后的原因，然后灵活地运用教育的方法、技巧进行新颖、独特且有效的教育，帮助孩子认识问题，达到自我约束、控制的教育效果。

在游戏中，当皓民又在教室里奔跑并撞倒了同伴后，我对他进行了仔细地观察，发现皓民紧张而后悔的表情，说明孩子已经认识到自己的错误行为了，如果我再对他的行为加以批评的话，无疑会伤了孩子的自尊心，而且也达不到良好的教育效果。于是，我采用了不同于平常的教育方法，继续以游戏的情境、游戏的口吻、借孩子同伴之口对他进行了身临其境的实地教育，从而达到了说教所达不到的良好教育效果。

大班安全交通教案 篇 5

活动目标：

- 1、认识并了解一些常见的交通信号、交通标志和交通标线的作用。
- 2、知道出行要按交通标志行走，要服从交警指挥，有初步的交通安全意识。
- 3、学习收集整理材料的方法，通过交流分享主动获取新知识。
- 4、体验模仿的乐趣。
- 5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

活动准备：

安全事例，幼儿搜集的交通标志记录单（附后），汇总题板、

活动过程：

一、讲述交通事故案例，导入教师讲述交通事故：问你觉得为什么会发生车祸的呢？（幼儿交流讨论可能发生车祸的原因。）师：发生车祸太可怕了。为了不让这样的事情再发生，交通管理部门设计了

很多交通信号和交通标志，提醒大家要注意交通安全。

二、认识常见的交通标志和信号

1、分组交流。

师：老师知道你们搜集了许多交通标志，现在请把你的记录单和好朋友交流一下。看看哪些是一样的，哪些是不一样的？你是在哪里看到这种标志的？表示什么意思？把你认识的标志介绍给你的朋友，对那些你还不认识的标志可以从好朋友那里寻找答案。

2、集体分享。

师：请每组推荐一个代表来介绍你们小组的交流成果。

师：小朋友介绍的交通标志到底对不对呢？我们一起来查一查

师：小朋友说得都很好，看来小朋友已经认识不少交通标志和交通信号了，现在我再向你们介绍一下：交通标志一般分为几大类，常见的有指示标志、警示标志和警告标志，蓝底白线为指示标志

3、认识标志。

师：现在我想考考小朋友。看，我带来了一个交通标线，有没有小朋友认识？你在哪里见过这标线？

师：对了，这标线表示这里是出入口，不能停车等待。爸爸妈妈开车的小朋友要记得提醒他们哦。

师：（出示非机动车道和机动车道指示标志）谁认识这个标志？说说是什么意思。

师：小朋友来上幼儿园，爸爸妈妈用电瓶车送你的话应该在哪里开？

师：你们说得好。但现在很多电瓶车都开到机动车道上去了，这是非常危险的。小朋友要提醒爸爸妈妈遵守交通规则。

4、了解简单的交通指挥手势

师：在十字路口，交通安全离不开信号灯和交通标志，但更离不开交警叔叔的指挥，当信号灯出现问题或路口出现交通堵塞时，尤其需要交警叔叔现场指挥。

师：小朋友们好！刚才你们认识了不少交通信号和标志，现在我来做一个动作，请你们猜一猜是什么意思。回答正确有奖品的哦。

师：想不想学一学？现在请小朋友起立，跟我学交通指挥动作好吗？

师：小朋友真聪明，大家不但自己要遵守交通规则，还要提醒身边的人遵守交通规则，做个义务宣传员，好吗？

教学反思

这个集体活动以“遵守交通规则”为话题，以“了解交通标志”为切入点，通过“了解标志”、“遵守交通”、“体验生活”等环节，提高孩子独立在马路上行走的安全意识，学习保护自己。在以游戏、情景表演活动，巩固幼儿对标志的认识的部分，我引导的有些过于简单，再上这节课的话我将单独设立一个课时，让小朋友们多游戏，充分演练，告诉他们交通标志在我们的生活中起着重要的作用，如果没有了交通标志，那马路上的车就会随意乱行，没有规则，互不谦让，很容易引起车祸；如果没有了交通标志，人们就不知道什么是停车场，那车辆就会随意停放，这对我们的行走和生活都会造成很大的影响；如果没有了交通标志，上班的时候马路就会混乱，这样会影响人们的工作的等等，所以我们可以看出交通标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号；我们都应该认真的去执行这些交通标志所表达的含义，做一名优秀的交通小标兵。

大班安全交通教案 篇6

一、活动目标：

- 1.认识并了解一些常见的交通信号、交通标志和交通标线的作用。
- 2.知道出行要按交通标志行走，要服从交警指挥，有初步的交通安全意识。
- 3.学习收集整理材料的方法，通过交流分享主动获取新知识。
- 4.初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 5.体验模仿的乐趣。

二、活动准备：

安全事例，幼儿搜集的交通标志记录单(附后)。

三、活动过程：

- 1、讲述交通事故案例

导入：教师讲述交通事故

你觉得为什么会发生车祸的呢?(幼儿交流讨论可能发生车祸的原因。)

师：发生车祸太可怕了。为了不让这样的事情再发生，交通管理部门设计了很多交通信号和交通标志，提醒大家要注意交通安全。

2、认识常见的交通标志和信号

1) 分组交流

2) 集体分享。

师：请每组推荐一个代表来介绍你们小组的交流成果。

3) 认识标志。

3、了解简单的交通指挥手势

教学反思

这个集体活动以“遵守交通规则”为话题，以“了解交通标志”为切入点，通过“了解标志”、“遵守交通”、“体验生活”等环节，提高孩子独立在马路上行走的安全意识，学习保护自己。在以游戏、情景表演活动，巩固幼儿对标志的认识的部分，我引导的有些过于简单，再上这节课的话我将单独设立一个课时，让小朋友们多游戏，充分演练，告诉他们交通标志在我们的生活中起着重要的作用，如果没有了交通标志，那上的车就会随意乱行，没有规则，互不谦让，很容易引起车祸；如果没有了交通标志，人们就不知道什么是停车场，那车辆就会随意停放，这对我们的行走和生活都会造成很大的影响；如果没有了交通标志，上班的时候就会混乱，这样会影响人们的工作的等等，所以我们可以看出交通标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号；我们都应该认真的去执行这些交通标志所表达的含义，做一名优秀的交通小标兵。

大班安全交通教案 篇7

活动目标：

1、认识常见的交通标志。

2、增进幼儿的实际演示能力。

活动内容：

各种常见的交通标志

教案准备：

1、常见交通标志的图卡。

2、马路模型

教案过程：

1、展示事先准备的交通标志图卡，请幼儿说说自己认识的交通标志的意义。

2、老师介绍常用交通标志的意义。

3、结合具体交通标志，利用马路模型进行汽车行驶演示活动。

4、延伸活动，可将标志图卡放入语言区，让有兴趣的幼儿句续探索。把马路模型放入益智区，提供模型汽车让幼儿开展演示活动帮助他们更好的理解标志的意义。

大班安全交通教案 篇 8

活动分析：

大班年龄阶段的幼儿，具有活泼好动、好奇、模仿力强等特点，是最容易引发交通事故的群体。虽然他们出去一般都有成人监护，但稍有不慎，就会严重影响幼儿的身心健康甚至酿成悲剧。大班幼儿即将升入小学，独自穿越马路、独自活动的机会增多了，孩子们虽然对交通安全方面的知识略知一二，但对其危害程度了解不够。通过此次活动，幼儿了解了交通安全标志与人们生活的密切关系，初步养成自觉遵守交通规则的意识，提高了自我安全防护能力。

活动目标：

1、了解基本的交通规则，认识几种常见的交通标志，了解交通安全标志与人们生活的密切关系。

2、学习基本的指挥手势，懂得手势的意思。

3、在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则的意识，提高自我安全防护能力。

活动准备：

物质：

1、制作介绍常见交通安全标志的课件。

- 2、组织幼儿自带小自行车、书包，自制方向盘。
- 3、将场地布置成马路十字路口的样子，停车场标志、自行车标志。
- 4、与交警联系好，邀请前来讲解。
- 5、音乐磁带，多媒体设备(搜索 flash动画)。

心理：观察马路上的交通标志。

活动过程：

一、导入

创设情景，引起幼儿的兴趣。

师：小朋友你们看，这里有斑马线、栏杆，这里象什么地方?(马路)我们就来看马路上发生了什么事情?看谁看得最仔细。

二、展开

(一)观看情景表演，引起幼儿思考

(注意提醒：又发生了一件事情)表演内容：A、一名汽车司机车速较快，撞伤了横穿马路的小学生;B、一名行人看到交警不在，翻越栏杆横过马路。)

问：“刚才你看到了什么?”“是什么原因造成了危险事情的发生?”“你想对他们说什么?”

小结：多么危险可怕的事情，为了我们的生命安全，我们一定要遵守交通规则。

(二)认识信号灯标识及几种常见交通标志

1、认识信号灯，说说信号灯的作用。

师：在生活中，很多马路上都有信号灯，信号灯有几种颜色?它告诉我们什么?(红灯停、绿灯行、黄灯亮了等一等)

2、模拟游戏，体验信号灯在交通中的作用。

师：我们来个做游戏，《遵守规则的小司机》。男孩扮演小司机，女孩扮演小学生，看信号过马路。交换角色再次游戏。

小结：小司机们真遵守交通规则，相信平安一定会伴随你们。

3、播放课件，认识几种常见的交通标志，了解交通标志与人们生活的关系。

师：在车辆穿梭的马路上，除了信号灯这个交通标志外，还有很

多交通标志。今天刘老师就带来了几种，你们想看吗?根据不同标志，提问不同问题。问：这是什么标志?看到这个标志，我们要怎么做?

归纳：

(1) 指示标志：在蓝底色上画着不同的白色图案，是指示车辆和行人通行的，它们有一个共同的名字叫：指示标志，就告诉人们可以做的事情。

(2) 禁止标志：在红色圆圈里画着不同画面或符号，有一条明显的红斜线，是禁止车辆和行人通行的，它们共同的名字叫：禁止标志。禁止标志就告诉人们不能做的事情。

(3) 警示标志：在黄色三角形里画着不同的画面，用来提示人们对某些不安全因素要高度注意，这叫警示标志，警示标志就告诉人们此处危险要注意，要远离。

(4) 出示三种标志，进行归纳总结。师：小朋友今天我们认识了常见的三种交通标志，蓝色白图案的标志叫(指示标志)，红色圆圈内画有不同图案，还有一条红斜线的标志叫(禁止标志)，黄色三角形内画不同图案的标志叫(警示标志)。

小结：小朋友记得真准确，老师奖励你们看一段动画片，动画片里有交通标志，看谁先说出来。

4、播放 flash动画，巩固对标志的掌握，有奖抢答。

播放画面，幼儿观察，以最先答对的幼儿为胜，并奖励小粘贴。

(三)学习指挥手势，现场指挥

1、师：刚才我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。车辆顺利通行，人们的生命安全，更离不开交通警察。今天，我们就邀请来了女子中队的交警阿姨，让我们欢迎阿姨的到来。

2、警察：孩子们，刚才你们已经知道了十字路口的交通规则，认识了不同的交通标志，现在，阿姨给你们做几个常见的指挥手势(直行手势、停止手势、左转弯手势、右转弯手势)。大家说说是什么意思?有信心学习吗?警察做指挥动作，幼儿猜意思。

3、游戏“学做小交警”，学做交通指挥手势。

(四)游戏：“交通安全伴我行”

师：孩子们交警阿姨看到你们这么聪明，想和我们一起做游戏，你们高兴吗？我们就请交警阿姨作我们的现场指挥，幼儿根据自己的意愿选择不同道具，扮演不同角色，交警站在十字路口，进行现场指挥，在音乐伴奏下，展开游戏，提醒幼儿遵守交通规则，观看指挥手势进行行驶。

三、结束

集合队伍，讲评情况：

交警：“孩子们，今天你们学到了很多交通安全知识，都表现得非常出色，老师和阿姨都觉得你们可以成为交通小卫士”。

老师：“希望你们能像阿姨那样自觉维护交通安全，让更多的孩子高高兴兴上学，平平安安回家”。组织幼儿欢送交警阿姨，自然结束！

大班安全交通教案 篇9

活动目标

- 1、能够说出一些重要交通安全标识的名称。
- 2、了解各种标识的图案、意义，知道标识给人家生活带来的好处。
- 3、体验游戏时的愉悦情绪。

活动准备

一些重要交通标识的卡片若干、黑板一块、布一块、标识相应字卡若干。

活动过程

一、游戏导入。

指：今天，我们一起来玩个交通小游戏。想玩吗？告诉我！可以使用什么交通工具（……）如何选择你喜欢的交通工具出发喽！

带领幼儿在教室内走一圈，然后回到自己的位置上。

：告诉我，如果我们真的是走在或者你们在马路上开车的话，能随便开，随便走吗？

二、认识标识

指：瞧！老师这有很多交通标识图片，谁说说，你都认识哪些？（掀开布，幼儿自由说）

指：我们现在一个个来认识。(逐一认识并解释其主要作用)

请幼儿说说认识的标识，指出标识并说说标识的名字，把字卡贴在相应的标识卡片下面。

三、走迷宫图

指：好了，罗老师现在要给我们变一个魔术了，看看，你们还记得这个标识叫什么名字吗?(一名助教老师：罗老师，站在黑板后面，老师随意的逐一复习标识的名字，再认一认标识，幼儿回答对一个随即往后传给罗老师，罗老师在黑板后用标识卡片拼出一幅迷宫图)

指：瞧!罗老师给我们变出了一幅迷宫图，哦，小朋友你们想去这个开心乐园玩吗?那必须通关啊，我们一起闯关吧!把迷宫图路线上的标识逐一认识就可算通关)

四、认识其它标识

指：今天我们认识了一些交通标识，生活中还有很多标识，谁说说你还见过哪些?在什么地方见过?

教师可出示几张标识(如：麦当劳、08年北京奥运会会徽等)

五、游戏

指：谁能快快的说出我手里拿的是什么标识，我就请他向我迈进一步。

大班安全交通教案 篇 10

一、活动内容分析

交通标志是我们日常生活中常见的一些符号，它对人们的一些行为起着禁止、规范、指示的作用。

《认识常见的交通标志》这一活动选材贴近幼儿生活，因为孩子们每天行走在马路上，

这样的标志几乎天天见，但是要让孩子说出这些标志的意义尚有一定的难度。但是孩子们都有看红绿灯过马路的经验，

红绿灯就是孩子们最熟悉的交通标志之一，因此本活动就以红绿灯为切入点让孩子们从熟悉的内容入手，逐步过渡，层层递进，最后达到活动的目的。

二、活动目标

根据以上分析，确定本活动的目标为以下 3 个：

- 1、认识常见的交通标志，激发幼儿兴趣；
- 2、知道标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号；
- 3、学会自觉遵守交通规则,注意安全。

本活动的重点是：

知道红绿灯的和人们生活之间的密切关系；认识几种常见交通标志。

难点是：

其他一些常见的交通标志及其意义。

三、活动准备

1、活动前请家长在回家的路上给孩子讲解路上见到的交通标志；并和幼儿一起搜集幼儿感兴趣的交通标志。

2、课件：活动用的交通标志图片。

3、事先布置好活动场景。

四、学法教法

我们都知道中班的孩子直觉性形象思维占主导地位，这个时期的孩子尤其喜欢游戏，以此本活动采用直观形象的情景设置法、多媒体课件演示法及游戏法来进行。在本活动中以给小老鼠上灯台为主题，途中经过红绿灯、减速、禁止鸣喇叭等图示，让幼儿在游戏中掌握这些交通标志的作用及意义，从而使抽象的符号变得形象有趣。

五、活动过程设计

本活动分以下几个环节完成

本环节分三步，第一步：听音乐《小老鼠上灯台》

引发幼儿体验到红绿灯在日常生活中的重要性，增强他们遵守交通规则的安全意识。同时也激发幼儿认识其他交通标志的兴趣。

第二步：在讨论故事内容的基础上幼儿互相交流在路上看到的其他标志，讲一讲自己回家的路上有哪些标志，爸爸妈妈是如何讲解这些标志的，通过故事及讨论交流启发幼儿回忆已有经验。

2、设置情景，进入游戏

开汽车游戏，激发幼儿参与活动的兴趣，让幼儿在开车行走的过

程中进一步熟悉这些标志及其意义。

3、复习巩固，拓展经验

4、教师小结，结束活动

交通标志是指示人们在行走开车的过程中要遵守交通规则，如果没有红绿灯马路上就会很乱，没有了其他的交通标志同样会拥挤甚至发生危险，因此在我们的生活中要遵守交通规则，按照标志的指示去做，这样才会安全，我们的生命才有保障。

6、活动延伸

1、如果没有交通标志的存在，世界会变成什么样子？

2、如果路口没有警察要不要遵守交通规则？（第二天组织幼儿讨论）

大班安全交通教案 篇 11

活动设计背景

交通安全很重要，我们时刻都不可忽视。本次活动主要是讲有关交通方面的知识，遵守交通规则要从幼儿抓起。让幼儿懂得交通警察在马路上指挥交通时所做的手势，并让他们学习一些简单的指挥交通的动作手势和交通标志，使幼儿明白遵守交通规则对交通顺畅和保障生命安全的意义。

活动目标

1. 了解一些常见的交通指挥手势。
2. 认识一些交通标志。
3. 培养幼儿自觉遵守交通规则。
4. 激发对交通警察的尊敬和爱戴之情。
5. 遵守交通行为规则，不做“禁止”的事。

教学重点、难点

重点是学习一些常见的交通指挥手势和标志。

难点是让幼儿自觉遵守交通规则。

活动准备

1. 交通警察指挥交通的图片。
2. 一些交通标志如斑马线，人行横道，禁止行人通行，左转右

转等。

3.警帽，哨子。

活动过程

1. 组织幼儿观看交通警察指挥交通的图片并让幼儿说说交通警察在马路上指挥交通时都做了哪些手势。指导幼儿学习一些简单的指挥交通的动作和手势。如左转右转，停止，直行等。

2. 启发幼儿说说日常生活当中在马路上如果没有交通警察会发生什么事？

3. 出示图片帮助幼儿认识人行道，禁止行人通行，左转右转等交通标志。

4. 引导幼儿回忆在街上见到的不遵守交通规则的行为或交通事故，讨论在街上应该怎样走，怎样过马路，乘车时怎样做才能保证安全。

5. 游戏，带幼儿到操场上，教师画出十字路口路线，让幼儿扮演交通警察指挥交通，其他幼儿模仿司机开车的动作，在马路上行驶，按交通警察的哨声和手势停止，左转，右转，直行等。然后再轮流交替扮演做游戏。

教学反思

本人组织这次活动比较接近日常生活，所以孩子们都很认真听并积极参与，学习兴趣很高，接受能力也快，能掌握一些交通警察指挥交通的手势，懂得了一些交通标志，教学效果不错。在教学中设计的游戏活动目的是引导幼儿在玩中学，在趣中练。

大班安全交通教案 篇 12

活动目标：

- 1.知道交通安全的重要性，学会保护自己 and 提醒朋友注意安全。
- 2.培养幼儿的 understanding 能力、创编能力、音乐感受能力。
- 3.理解红绿灯的作用，能够利用简单的记录方式创编歌词，并乐意创编歌词。

活动准备：

物质准备：

- 1.红绿灯图片、模拟红绿灯闪烁动画。

2.小星星伴奏、钢琴。

3.记录卡片。

4.方向盘。

知识准备：见过红绿灯，有了解红绿灯作用的经验。

活动重难点：重点：理解红绿灯的含义及作用。难点：能够根据红绿灯的作用，利用简单的记录方式创编歌词。图片

活动过程：

一、导入：幼儿做发声练习，演唱歌曲《小星星》，回顾歌曲旋律。提问：

1.歌曲中唱到的小星星是什么样的？

2.你见过像小星星一样一闪一闪的交通标志吗？

二、展开：

1.了解红绿灯的意义及作用。提问：

1)谁能用一句话告诉我红绿灯的作用？

2)马路上为什么要设置红绿灯？如果没有了红绿灯会怎样？

2.看动画(一个遵守交通规则，一个不遵守交通规则)，让幼儿知道要遵守交通规则，学会自我保护和提醒别人遵守交通规则。提问：

1)谁做得对？为什么？2)小朋友，在你们周围有见过闯红灯的人吗？你可以怎样告诉他？

3.游戏：《小司机》，巩固幼儿对红绿灯作用的理解与认识。(播放“红绿灯”的动画)玩法：请幼儿扮演小司机开小汽车，看到红绿灯，分别作出反应。(游戏玩一遍)目的：幼儿可以在动静交替的学习环境中，体验课堂教学的快乐，为下一步的创

编歌词环节奠定基础。

4.创编歌词：

1)回忆交通规则口号：“交通规则人人守、安全第一欢乐行。”

2)师演唱创编的红灯歌曲。提问：

a.老师唱的是什么灯？

b.老师是怎样唱的？(请幼儿尝试说歌词。)

3)请一名幼儿尝试演唱创编的歌曲，激发幼儿创编的兴趣。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/358137112001007005>