

信息化 2.0 工作简报 (27 篇)

信息化 2.0 工作简报 (精选 27 篇)

信息化 2.0 工作简报 篇 1

信息技术应用于教学，是时代趋势，是教师应具备的一项技能。多媒体教学增强课堂表现力，是教学改革的需求，恰当地选用多媒体来辅助教学，以形象具体的“图、文、声、像”来创造教学情景，可以使抽象的教学内容具体化、清晰化，为我们的课堂教学注入活力，激发学生的学习兴趣。在信息化教学的道路上，我们一直都在行动！

信息技术的广泛应用，信息化社会的到来，信息随之成为一种重要的教学资源，教师的信息素养是信息技术的主要，信息技术的使用，也为我们提供了前所未有的机会与挑战。

3 月 23 日下午，黄副校长、张主任与信息技术 2.0 指导教师以及全体数学老师共 20 余人，在__市第十四小学会议室开展信息技术应用能力提升工程培训活动。本次研修内容是信息技术能力点的解读与实操。根据能力点具体操作步骤与作业要求。

指导老师为各位老师按顺序演示了学习讨论、资料上传、资源分享、观课评课、研修日志、微课设计方案及视频、个别化指导、成果互评的详细操作流程，总结出了具体任务，并对流程中容易出错的环节做出了强调，评价量规表的介绍等；指导老师还从文字资源的获取与应用、图像资源的获取与应用、视频资源的获取与应用和教学资源的获取四个方面进行了介绍，并向老师们推荐了很多有用的网站，分享演绎了一些实用软件。培训中极大地提升了老师们的信息技术处理能力，真正提高了教师们关于技术支持的测验与练习、微课程设计与制作、技术支持的发现与解决问题、多技术环境下在线教育开展这些能力点的认识。

我们的老师在培训中用心学习、认真记录、虚心请教。老师们进行了现场互动交流、直面困惑，收获满满。经历了本次信息观念的洗礼后，老师们积极思考，深入领会信息技术的神奇魅力。相信在未来的教学中，老师们能学以致用，利用技术激发学习兴趣，提高课堂效率，让技术更好地服务课堂。

通过信息技术应用能力提升培训，让我们对教育现代化的教育有了新的认识，当今以计算机和网络技术为核心的现代技术正飞速的发展，改变我们的学习方式。信息的获取、分析、处理、应用的能力将作为现代人最基本的能力和素质的标志。同时对我们各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不止停留在课件的制作上。使我们认识到作为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术。

信息化 2.0 工作简报 篇 2

按照市教育局关于教师信息技术应用能力提升工程 2.0 培训的有关文件精神，在市、县(市、区)的规划和指导下，“以助力学校教学创新，提高教师应用信息技术进行学情分析、教学设计、学法指导、学业评价等能力”为目标，20__年 3 月 9 日，__县湖镇中心小学全面启动教师信息技术应用能力提升工程 2.0 校本研修培训会。学校信息官吴校长、湖镇中心小学的信息管理团队，全校教师、全镇公民办小学师训负责人和信息化管理员参加了培训会。培训会由胡玉清副校长主持。

会议分为三个议程：首先由学校信息管理员胡国华主任根据我校实情制定校培训计划，明确学校管理团队工作职责和研修时间节点任务要求，明确考核指导和材料要求，落实教研组长的职责，通过制定个人量化考核表，让每位教师通过此次培训能够达到理念提升，能力提升。

会议第二个议程，学校信息官吴校长对此次培训会议作出详细解读：信息技术与教育教学深度融合是新时代教学课堂的新模式。信息技术应用能力提升工程 2.0 校本研修的全面启动，必将大大提升我校教师们的信息技术应用能力，从而让技术真正辅助教学，促进课堂教学的高效性。

会议第三个议程，学校信息化管理成员胡玉清校长对我校校本研修的开展提出了相应的要求和期望。他希望以这次培训为契机，全体教师将努力构建“以校为本、基于课堂、应用驱动、注重创新、精准测评”的教师信息素养发展新机制，将所感所悟与教学实践结

合，提高信息技术应用能力，推动信息技术与课堂教学的深度融合，真正的提高课堂教学实效。

信息化 2.0 工作简报 篇 3

为了推进学校信息化建设，提升师生信息素养，提高信息技术在学校教育和管理中的应用水平，我校进一步加强了学校信息化建设的工作。

我校高度重视教育信息化建设工作，按照上级要求，制定了学校信息化建设的计划并予以认真贯彻实施。在本学期的学校工作计划中，对教育信息化建设提出了具体要求，在期末的工作总结中进行了认真的总结。学校还建立了以校长牵头，教导处人员、总务处人员和信息老师在内的学校信息化工作领导小组。领导小组定期召开会议，商讨学校信息化工作。为了保证信息技术课的正常开展，由 1 名兼职教师担任 3-5 年级的信息技术教师。

硬件建设是学校信息化建设基础。我校拨出资金，加大投入，实现宽带接入，开通校园网。学校现有学生用电脑 30 台，与在校学生数之比为 1: 8，建成多媒体网络教室，教师办公室有一台多媒体计算机，并实现了校内互通，还可直接上 Internet。

我校在加大投入，加强硬件建设的同时，也重视了软件建设。在课程设置上，我校从 3-5 年级均开设了信息技术必修课，保证正常开设信息技术课程，并根据课程计划，教会学生上网，浏览儿童网站。另外，我校中青年教师基本都能使用计算机或者网络进行多媒体教学。为了更好地辅助教学，还利用 PowerPoint，纷纷自制多媒体课件，用于课堂教学，提高了课堂教学效率。在网络进校园后，网络安全尤为重要。我校重视校园网络管理工作，制定了规章制度。学校还对师生加强网络安全教育，校园网络运行高效、有序。

在师资队伍建设方面，我校现有信息技术兼职教师 1 名，承担了 3 个教学班的信息技术课教学。学校组织教师进行了相应的校本培训，效果良好。

在教育信息化建设工作中，我校积极努力，创设条件，有了一定的成效。

以上是我校在学校信息化建设方面所做的一些工作，我校将继续努力，为争创教育信息化实验学校而努力。

信息化 2.0 工作简报 篇 4

为贯彻落实《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 的意见》以及省、市相关文件的要求与精神，加快推进我校教师信息技术应用能力提升工程 2.0 工作，_年__月__日，我校再次召开教师信息技术应用能力提升工程 2.0 工作推进会议。

会议由陈校长主持并作动员讲话；项目负责人陈秀娟副校长作工作部署。

陈校长指出，近年来，在__市教育局领导下，我校的教育装备已有很大的提升，同时推进智慧校园建设，在参加信息技术 2.0 课程学习后，我校教师的信息技术使用能力有了大幅提高。同时，为做好本项工作，校长要求学校要进一步改变观念，把信息技术应用能力作为教师新的基本功，以此撬动新的教育教学改革；并且切实做好规划和方案，力争将学校教学环境与教师能力提升结合起来。

随后项目负责人陈秀娟副校长提升工程 2.0 全员培训推进工作进行解读并对全体参训教师提出具体的要求，她要求每位教师要高度重视此次培训工作，希望全体教师抓住难得的培训机会，利用周末休息时间，静下心来，虚心学习，通过学习，使自己的信息技术应用能力得到提高，并能够和课堂教学有效融合，在不改变现有教学模式的前提下，利用信息技术手段优化教学环节，调动学生学习积极性，激发学生学习兴趣，达到理想的教学效果，并特别强调：这是一个信息化时代，唯有转变，提升自己信息技术能力，才能成为新时代的合格教育者。最后陈副校长详细解读我校提升工程 2.0 工作任务推进表，明确本阶段的工作重点，旨在能力工程 2.0 工作更稳落地。

信息化 2.0 工作简报 篇 5

3 月 11 日上午，20__届语文组全体教师齐聚图书室参加信息技术应用能力提升工程 2.0 培训讨论会。

会上，组长徐__老师首先讲解了信息技术 2.0 提升工程的重要性。徐老师的讲解通俗易懂、紧扣主题，让我们经历了一次信息观念的洗礼，为我们的教研活动注入了源头活水。

接下来，刘秀勋主任为我们讲解了此次学习的步骤，学习包括：线上学习、校本研修、上传作业、听评课等，为我们指出了学习方向。

最后，小组成员结合资料一起详细研讨了能力点的选择。大家一致达成共识：

1、每个人一定要熟悉能力点的要求，包括能力维度、能力描述、提交指南和评价标准等，为下一步学习及实际操作打好基础。

2、通过大家一致选择，确定了 B2、B10、C5、A3、A5 五个能力点，成员可自主选择三个能力点。

为了提高本组老师的信息技术能力，并且落实每个能力点认证材料和考核任务，十陵中学初二语文教研组于 4 月 16 日开展了“能力点认证材料具体操作”主题研讨会。

会上首先通过阅读《中小学教师信息技术校本应用考核》，明确 A3、A5、C5、B2、B10 三个能力点具体要完成哪些作业。其中每个能力点均要完成三份作业，主要包括 MP4 形式作业和 PDF 格式的作业。

4 月 22 日再次开展了“能力点认证材料具体操作”主题研讨会。跟随信息技术人员到微机室进行具体操作的学习，下载好相关技术工具。组内每位老师认真学习。在学习过程中，我组成员能够认真聆听技术人员的教授，虚心向同行请教。在学习中总结、反思，在总结、反思中提升。小组成员能在学习过程中相互帮助，以求共同进步。

为了确保组内每位老师是否按时完成相关任务、每项作业质量如何、是否符合学校考核标准等，我校初二语文教研组于 5 月 10 日召开了能力点认证材料审核和评价研讨会。

会上，逐一检查每位老师作业情况，发现本组教师均在规定时间内完成任务。

5月13日，教研组长逐一检查每项作业完成情况。其中PDF形式作业均高质量完成，但部分课堂实录和录课的作业技术工具运用不够熟练，均进行相应指导，并有所改善。

5月20日，再次召开能力点认证材料审核和评价研讨会。经过本次研讨会，大大提高了本教研组信息技术能力点认证材料的质量，相互学习，不断进步。

信息化 2.0 工作简报 篇 6

1月24日，我市99个乡镇分别从市农业局领到了电脑、打印机及其他上网相关设备，有关人员还接受了简短的农业信息业务知识培训。这标志着我市农业信息化工程已全面启动。现将工作总结如下：

我市有关部门从7月份开始筹备此项工作，四个月来，开展了方案论证、设备招标、信息员培训等前期工作，终于让全市99个乡镇政府全部用上了电脑，并可以通过因特网了解和发布农业信息。此次发放给每个乡镇的包括一台电脑、一台打印机以及上网的相关软件和设备，总价值7000元。其中，市政府补贴3000元，四市二区政府补贴3000元，乡镇出资1000元。

——市海南镇是我市的水产养殖大镇、蚕桑生产大镇，前来领取电脑并接受培训的该镇党委副书记、农副产品购销公司总经理苏俊香告诉记者，市政府的此项措施解了乡镇和农民的燃眉之急。他说，近年来，农民在结构调整的过程中，最缺乏的就是市场信息，基层干部在指导农民调整时也显得办法不多。镇政府曾考虑通过上网打通信息“瓶颈”，但由于资金、人员等多方面的问题，一直未能实现。现在在两级政府的支持下，镇政府实现了上网，将能更好地发挥水产养殖和蚕桑生产的优势，促进农民增收。

乡镇领导都表示，回去以后，将安排专业人员负责信息收集和发布，并组织干部群众络知识，真正使农业信息“进村入户”，服务生产。部分乡镇还准备设立自己的网站或网页，加大对外宣传的力度，促进农业招商引资和对外合作。

市农业局有关负责人介绍，农业信息化工程的全面启动，将能让基层干部和广大农民群众获得更多的农业信息并应用于生产经营，对我市农业结构调整、农民增收都将起到很大的推动作用。

信息化 2.0 工作简报 篇 7

来公司近半年了，在各部门领导和同事的关心帮助下，围绕对公司信息化建设总体工作部署，我虚心求教，积极学习，牢记职责，认真工作，较好的完成了信息化建设第一阶段 OA 无纸化办公系统的部署。下面我对自己在公司半年以来的工作，分机房建设、服务器上架、OA 系统部署、办公运维四个方面做如下总结。

一、新机房建设

机房建设方面，从当时的布线走到各个办公地点，做了双线处理（备用），以免线路故障影响工作进度，联系电信部门从老机房到新机房的光纤迁移，做数据，购置防火墙，安装办公区域 WIFI，测试网络，直接到人员搬进新办公室办公工作。

二、服务器上架

购进服务器上架后，分别上了 OA 无纸化办公系统、公司相册、域共享、公司通讯录、企业邮箱、网站等各方面工作。

三、OA 无纸化办公系统部署

系统方面，OA 项目，从开始调研，设计、测试、试用，一切按照计划表进行。

四、办公运维

在办公运维方面，首先解决了东莞营销中心网络不稳定，网速慢的问题，解决方案是内外网分离，做到办公网和公共网络分开，互不影响。再次是解决公司这边的网络运维问题，从老办公区域搬到新的办公区域，在网络上做到了无缝连接，在不更改电脑网络配置下，不更改使用习惯的情况下，完成迁移及后期运维工作。

信息化 2.0 工作简报 篇 8

一、取得成效

1、加快了信息在农村的传输速度。村级信息服务站的建设，让群众有了了解信息的场所，特别是结合手机报、12316 信息平台等建设，使得群众能够在第一时间掌握到最新的信息和资料。

2、为群众提供了良好的技术服务。在农村信息化建设中，广泛依靠农业气象服务站、12316 信息平台、136 惠农工程等多元化的渠道，及时为群众提供地质灾害、农业气象知识、农业技术、病虫害防治情报等服务内容，促进了当前农村经济的发展。

3、促进了市场流通和推介了农产品。我市一些乡镇、种植大户广泛利用网络平台、微博等形式，全程介绍农产品种植过程，推介

了企业的产品，促进了农村经济的发展。

二、站点建设

市政府高度重视农村信息化建设，明确了农工部专门负责此项工作，电信、移动等相关部门主动跟进，到目前为止，全市共建设70个村级信息服务点，其中：已经建设完成的农村信息服务站10个，正在建设村点60个，预计年内完成所有村点建设任务。

三、存在的问题

1、村点建设资金来源渠道较少，难以在短时间内按照要求完成建设任务。

2、乡镇领导缺乏对农村信息化的足够认识。

3、村级网店信息员素质难以跟上当前社会的发展，难以做到为群众提供必要的技术服务。

4、资源、信息整合工作还需要进一步加强。

四、下步打算和建议

1、进一步加大工作力度，明确乡镇分管领导。落实具体人员负责此项工作。

2、建议上级部门整合相关资金，比如整合新农村建设资金、新型农民培训资金、科技项目资金、村级扶贫开发资金等等，形成多元化投入的良好效应。

3、要加大对电信、移动等机构的考核工作，让他们积极主动地开展此项工作。

20__年将是我院信息化建设走向成熟的一年，为了更好的将信息化建设应用到医院日常工作中，加快数字化医院建设步伐，主要计划如下：

日常工作：

合理分配时间、有效使用资源，协助科室尽可能为医院节省成本支出；对医院各科室的电脑、打印机、HIS 系统等软硬件做好维护，更换不能满足业务应用的设备设施，确保系统正常运行，保证临床各科室业务正常开展；继续完善数字化医院评审相关资料，完成等保备案。

人员培训：

在过去的两年中，医院职工数量增长较快，其中大部分人员未接触过医院信息管理系统(HIS)等系统软件，为了保证医疗工作的正常有序进行，对新进人员进行一次系统的培训；加强信息专业技能学习，尽可能的参加相关培训会议，开阔视野。

软件投入：

继续完善各模块在使用中存在的问题，做好维护工作；完成居民健康卡的正式使用；上线新的系统模块：PACS 影像及传输系统、合理用药系统、自助设备及银行支付接口。

硬件投入：

PACS 服务器 1 台、磁盘阵列 1 套、台式电脑 30 台、三层交换机 2 台、打印机 10 台、机房建设：烟感温感系统 1 套。

医院宣传：

完成网站、微信平台建设，通过网站、微信 LED 加大医院对外宣传力度，不断提升医院形象。

其他：

完成领导安排的其他工作。

信息化 2.0 工作简报 篇 10

在学校安排下，这学期数学教研组严格按照相关计划，完成了信息技术 2.0 线上培训学习和线下实践学习，并每人完成了一堂信息技术 2.0 课堂实录并全部达成合格。

21 世纪是一个多元化的世纪，是一个信息化的世纪，当今以计算机和网络技术为核心的现代技术正飞速的发展，慢慢渗透了各个行业，也慢慢融入了我们的课堂教学中，传统的教学方式和学习方式在慢慢方式改变，信息的获取、分析、处理、应用的能力将作为现代人最基本的能力和素质的标志。教育和信息技术的融合，教师信息技术应用能力提升已经迫在眉睫。

通过这学期的网上研修学习和线下时间学习，使数学组教师进一步了解了信息技术与教学的关系。随着计算机、多媒体、现代通讯网络为代表的信息技术的迅猛发展，信息技术已经渗透到了教育领域，在教育领域中引起了一场深刻的变化。信息技术在教育领域的应用，对于转变信息教育观念，促进教育模式，教学内容，教学方法和教学手段的改革，对于推进中、小学实施素质教育，促进基础教育的发展，全面提高教育质量和效益，都具有重要的意义。

在培训过程中我们学习了信息技术应用能力提升的重要性、数据的统计处理、新技术新媒体网络教学平台在教学中的应用、电子白板的应用、演示文稿制作，多媒体素材的获取、加工方法，如何利用网络搜索信息的方法和技巧，信息技术与学科的整合等方面知识。还结合大量实际教学案例，特别是教学各环节的具体设计与处理，上网查找资源和一些软件的学习和使用，教师如何深入开展教科研、更多的获取资料、展示成果提供了指导与帮助。

我们知道传统的教学手段似乎就是那么单调，黑板加粉笔。由于有些课自身的特点，没有那么形象生动。学生起来有点枯燥无味，从而直接影响学生学习积极性。随着计算机辅助教学进入课堂，确实给教学带来了生机和活力，多媒体计算机把声音、图象、动画等经过处理后，形成一种全新的、丰富多彩的形式呈现教学信息，弥补了以往课堂教学中的某些不足，对教学中重点的讲解、难点的突破有很大的辅助作用。同时，化抽象为具体，更加直观和具体地将信息传达给学生，不仅把学生的听觉、视觉等一起调动起来，使学生成为主动参与、发现、探究和建构知识的主体，这不仅激发学生的学习动机，也提高了教学效果和课堂效率。

总而言之，在这次的培训中，我们不仅学习到了信息技术应用的知识，更懂得了把信息技术应用于教学的重要性，也明白了现今我们还有很长的路要走，很大的困难在等着我们，但同时我们也要看到我们还有很大的发展空间，我们要加油努力把自身的工作做好，还要不断的学习新的知识，这不仅是为了学生，同时也是为了自己，

提高自身的素质修养。

信息化 2.0 工作简报 篇 11

根据《__省中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 考核实施细则（试行）》等相关文件要求，为了推进学校现代化、信息化建设，打造信息化、数字化、智慧化校园，提升教师的信息技术应用水平，发挥信息技术在教育教学中的作用，办好让人民满意的教育，我校于__年__月全面启动教师信息技术应用能力提升工程 2.0 培训。

1、明确目标

为了让信息技术更好地服务于教学，我校刘校长、张和刘主任，黄__老师多次参加信息技术 2.0 培训。黄__老师从 1.0 工程和 2.0 工程的区别入手，对老师要完成的任务、学校要做的事情、校本应用考核能力点等方面进行了耐心细致的讲解，全面介绍了能力提升工程 2.0 项目开展实施的具体要求。定下了学校的总体目标。

2、培训教研促发展

__年__月，我校开展了第一次信息技术应用能力提升工程 2.0 学校坊主及学员培训会。管理员黄__老师介绍了信息技术应用能力提升工程 2.0 整体推进工作的重要意义，解读了《__省信息技术能力提升工程 2.0 考核标准》以及现阶段任务。

通过前期的教师调研，我校选定了 10 个校级能力点，各坊主就如何选择能力点、如何将能力点与校本研修相结合展开了研讨。通过培训，指导各工作坊更好地开展研修工作，促使老师们在学习多种信息技术微能力点的同时，大胆实践，勇于创新，促进教学方法的变革，提升学校教育教学质量。

我校自建校以来，一直十分重视希沃以及平板教学等信息技术的运用。__年__月，学校组织教师进行了希沃平台相关功能的学习，所有教师均能使用希沃平台进行备课、组织教学。

我校结合信息技术 2.0 提升工程开展“创新杯”课堂教学竞赛学校选拔赛。以教研组为单位，探索信息技术与教育教学深度融合。

3、力学笃行促成长

在去年，老师们均完成了前沿热点学习，根据统计我校教师参训率为 100%，老师们学习热情很高。开学后学校召开了坊主培训会，各工作坊纷纷开展研讨活动，根据教师需求和学校实际情况确定了 5—6 个集中研修的微能力点，教师结合个人实际选择微能力点，开始视频学习并完成微能力点的视频学习任务。按计划下周各坊主将发起研修网线上线下研讨活动，以促进学校校本教研，促进教师信息技术水平的提高。

随着信息化的发展，改变传统的教学模式，掌握信息化技术手段，提升课堂效率，打造信息化、数字化、智慧化的校园是未来教育的发展趋势。老师们学习热情很高，对信息技术 2.0 提升工程的学习充满了热情与期待。在受到新冠疫情影响的今天，信息技术为教育教学、教研的改革和学生个性发展的需求提供了更多的便利与空间。

中心卫生院近年来在县卫生局的大力支持下，不断优化硬件设施，目前医院的诊疗、保健、办公等基本形成了网络化管理模式。为了促进卫生院发展，不断优化信息化建设，进一步推进卫生院信息化建设，加强卫生院信息化维护工作，特就近年来卫生院信息化建设基本情况作如下说明：

一、信息化建设基本情况

目前卫生院运行中的系统主要有：1+1 医院 HIS 系统，新农合实时结报系统，妇幼保健系统，计划免疫系统，双向转诊平台，远程会诊服务平台，公文交换阅办系统，电子健康档案管理系统及公共卫生网络直报系统等。全院共计有 17 台办公电脑，1 台系统服务器，基本处于正常运作状态。为了规范信息化建设工作，根据县卫生局的工作要求，成立了由院长任组长的信息化建设领导小组，同时结合工作实际制定了信息化工作应急预案。卫生院还根据工作要求配备了兼职网络管理员，做好卫生院的网络维护及计算机维护工作。确保全院的各管理系统、服务器的正常运作。未发生因服务器数据损坏或中毒感染导致医院计算机瘫痪而影响医院正常工作的事件发生。

二、存在问题

- 1、计算机实际使用操作者及网管员对于计算机应用、日常维护等相关知识缺乏；
- 2、管理制度不完善，实际日常管理和维护工作落实不到位；
- 3、信息化建设资金、设备投入不足，设备配置有待更新；

4、部分网管员工作缺乏主动性，责任心有待加强；

三、意见和建议

1、强化信息化队伍建设，开展不同层面的信息化培训工作，组织网管员外出培训、学习，充实信息化知识，提升网管员的素质。

2、完善信息化管理制度，对信息化工作形成完善的管理制约体系，落实日常使用管理和维护工作。

3、加大对信息化建设投入，优化系统服务器，办公设备、电脑，提升工作效率，提高工作成效。

4、加强网管员队伍建设，保障网管员的利益，强化工作责任心；初步形成网络管理应急模式，力求构建互帮互助的和谐氛围。

信息化 2.0 工作简报 篇 13

20__年__月__日，参会人员王景明，参加第__届“清华教育信息化论坛”会议，听取了清华教育技术研究所及使用信息化技术教育教学先进院校的专家们的汇报。主要有以下几点体会：

1、信息技术与教育教学的深度融合是现代教育发展的必然趋势。根据国家政策要求，以及时代进步需要，信息技术已经不再是现代教育教学的辅助手段和技术支持，需要做到是教育教学与信息技术的深度融合，创新性的改革教学模式，提高教学质量。将基于混合式教学模式的教育教学信息化建设提高到革命性的高度。

2、教育信息化建设需要加强统筹管理。很多院校信息化建设缺乏统筹管理安排，各部门间容易形成系统与技术的孤岛，学校的信息系统应该从整体实施的角度考虑，才能更大程度的发挥信息化在教育教学活动中的优势。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/358141024015006071>