

数控实训总结（通用 12 篇）

总结就是把一个时间段取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训进行一次全面系统的总结的书面材料，通过它可以全面地、系统地了解以往的学习和工作情况，为此要我们写一份总结。那么总结要注意有什么内容呢？以下是小编帮大家整理的数控实训总结，希望对大家有所帮助。

数控实训总结 篇 1

站在长城脚下，我们有说不尽的千言万语，看着茫茫云雾，我们似乎想对长城说：我的——中国梦！看着若隐若现的房屋，看着远处信号灯还闪烁着迷离的灯光，你是否想高声呐喊：我有梦想，有美丽的梦想？这是发自动内心的呐喊，这是发自内心的心声，这是发自内心的激情。

在学校领导的高度重视下，我们数控车工实训取得了良好的成绩，使学生学习了数控车编程理论，同时大大提高了实际操作能力，增强学生的安全文明生产的意识和企业意识。

本学期我担任了学生的数控车间实习实训指导教学工作。开学完成了实习实训教学计划，根据教学计划开展实习实训。主要担任 15 届机械班，长达一学期的数控车工实训任务。针对学校教学安排，拟定教学计划，根据学生实际情况进行实训指导。至今，学生的车间实训已经圆满结束了。这短短的一个学期的实训，使我体会到做一位老师的乐趣，体会到了一个作为老师的责任和义务。对本次实训情况及效果总结如下：

一、实训目的：

1、为了完成理论与实际操作的结合、提高学生与社会的沟通能力，进一步提高学生的思想觉悟、实践能力，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力，以便把学生培养成为社会所需要的高素质的技能型人才。实习实训重在运用教学成果，检验学习效果，激发学生学习兴趣，根据学生自身情况，促进学生理论与实践的结合，加快学生理论知识转化为扎实操作技能。

2、培养学生的实际操作能力，而这种实际操作能力的培养单靠课堂教学是远远不够的，必须从课堂走向实作车间，因为学生面临的是社会就业。让学生通过亲身实践，了解实际的机械加工原理和工艺过程，熟悉工厂管理的基本环节，达到加工要求，进行实件加工。用实践去体会一个从事机械加工工人的基本素质和要求，以培养自己的适应能力、组织能力、协调能力和分析解决实际问题的工作能力。

少年强则国强，少年兴则国兴，作为新时代的中职生，我们应记住自己的历史使命，记住祖国的未来需要我，为实现中国的伟大复兴而努力，树立正确的世界观，人生观，价值观，提高思想道德修养和科学文化修养，做有理想有道德有文化有纪律的四有公民。

二、实训效果

1、实训期间我们的实训指导工作是以“安全第一”为思想教育指导，严格要求我们的学生要注意安全问题，要严格遵守车间市场的规章制度。采取课前讲安全、课中复强调。实习期间，没有学生出现过受伤或者其他安全事故。

2、通过直接参与加工的运作过程，学到了实践知识，同时进一步加深了对理论知识的理解，达到理论联系实际，使理论与实践知识都有所提高，到达了实训基本目的。首先是让学生了解、复习理论知识。熟悉数控车（GSK928TE 数控系统）的基本操作方法及编程，接着是数控车床的实际操作，有了理论学习的基础，操作机床变的简单易懂，保证在一周的时间，学生便可独立完成部分简单的实践操作，随着操作技能的提升，从难到易进行实体加工。把握校企合作的契机，推荐部分学生在校园企业中进行产品生产，增强学生企业意识。本期实训在领导的大力支持下、学生们的共同努力下圆满地完成了教学实践任务，学生基本达到中级工以上水平。这次的实训，提高了学生的实际工作能力，为今后学习以及将来的工作奠定了一定的基础，同时取得了一些宝贵的实践操作经验。

3、本次实训最大的成功是每个学生都能独立的完成课件安排，还能独立的设计、编程、制造工艺品类零件加工。每一个作品都对他们有着实训的纪念意义。激发今后学习的积极性。

4、学生的实习实训总结，每天每周我们都进行大小总结。课堂教学、课后交流。通过学生的总结，了解了学生对本次实训的态度，可以看出学生都很珍惜这次的实作机会，并收获了许多书本上没有的知识。

“中国梦”不是一句空话，需要我们的实际行动。

一万年太久，只争朝夕。爱国不应只是空谈，我们应付诸于行动，那么作为职业学校的一名学生我们应把爱国之志转化成爱国之行？我认为我们能做的有很多，比如：我们应遵守法律法规，这应是起码的要求。学好专业知识，加强锻炼，以便将来报效祖国，为祖国健康工作五十年。

三、展望未来

一步登天做不到，一步一个脚印能做到；一鸣惊人有困难，一股劲做好一件事还可以。每天进步 1%，是小成功到大成功的日积月累，是实现人生目标的最佳路径。每天进步 1%，贵在每天，难在每天。每天都超越昨天，日有所进，月有所变，用心写好进步 1% 的加号，让青春厚重而充实。让我们用行动实现中国梦。

这学期的工作取得的成绩是显而易见的，圆满完成教学上的安排，这些都是学校领导对本期实训工作的大力支持和同学们的积极配合，才能取得这么耀眼的成绩。成绩只能是过去、经验，将在下期的工作中不断创新，力争更上一层楼。

数控实训总结 篇 2

在学校领导支持和指导下，自招 091 班 43 位同学十一到十四周为期四周的毕业数铣综实训顺利结束，在这四周的学习过程中，学生在 CAXA 软件的构图能力、数控铣手工编程的基本指令认识、程序的编制、数控铣床的基本操作、零件加工等方面的知识都得到很大的提高，具体学习内容如下：

在十一周的实训课程中，学生主要学习 CAXA 软件的基本二维绘图和 3D 绘图，CAXA 软件是目前国内软件中最先进的 CAD/CAM 软件，主要以教育行业为主，并且是数控大赛指定参赛软件。很多学生都是第一交接触 CAD/CAM 软件的学习，学生对软件学习有浓厚兴趣，

学习进步很快，在第一周的软件学习中，大多数同学都能实训安排的八个图形全部画出来，少数同学甚至能画出比较复杂手机壳模型还有相机模型，学习效果很不错。

在十二周的实训过程中，学生主要学习数铣编程的基本编程指令，学习一开始对编程指令的 G 指令、M 指令很难理解，觉得很枯燥，很难记，但在后面结合练习和模拟仿真后，学生理解有所增强，特别是在模拟仿真后能看到自己编程加工出来的工件，增强了学生的学习成就感，也对编程的指令有了更好的认识，使后面的手工编程学习进展顺利。

在十三、十四周的实训过程中，主要学习数控铣床的基本操作，数控铣床的操作面板操作，面板程序输入，MDI 方式下程序执行，程序仿真等操作学习，装刀、对刀、工件装夹、工件找正以及工件加工，在两周的实训加工中，全部同学都能按时加工出老师所布置的两个工件的加工，达到预期效果。

通过本次实训，学生在数控编程指令，数控铣床操作与加工方面的能力都得到很大的提高，对 CAXA 软件进行绘图的能力得到加强。在车间实训过程中，学生能够熟练的进行机床操作，能根据图纸零件尺寸进行编程加工，大部分同学都能达到实训的要求，但由于本次实训前两周车间油漆，只有两周的上机操作，而且每部机床有六到七位同学，学生对机床的操作时间偏少，导致部分学生操作不够熟练，而且加工工件相对还比较简单，没有达到综合实训效果。

数控实训总结 篇 3

时光匆匆，为期三周的数控编程与加工实训转眼就结束了，但是带给我的感受却永远的留在了我的心里。总的来说，这次实训对我来说还是挺重要的，或许对我今后的学习工作上有了不少帮助。在以后的时间里也恐怕不会再有这样的机会去让我们去体验这样的生活，也恐怕难有这样的幸运去体验身边的每一样东西到底是如何制造出来的了。

在实训期间，虽然我们之前有学过一些理论的知识，但是实践才能证明你的能力，所以我觉得这是一次理论与实践相结合的好机会，

又是将全面地检验我们的知识水平。数控加工实训是培养我们学生实践能力的有效途径。又是我们大学生、工科类的大学生，非常重要的也特别有意义的实习训课。数控加工实习又是我们的一次实际掌握知识的机会，离开了课堂严谨的环境，让我们会感受到车间的气氛。同时也更加感受到了当一名车间工人的心情，使我们更加清醒地认识到肩负的责任。

很快我们就要步入社会，面临就业了，就业单位不会像老师那样点点滴滴细致入微地把要做的工作告诉我们，更多的是需要我们去观察、自主学习。不具备这项能力就难以胜任未来的挑战。

随着科学的迅猛发展，新技术的广泛应用，会有很多领域是我们未曾接触过的，只有敢于去尝试才能有所突破，有所创新。就像我们接触到的车床、铣床，虽然它的危险性很大，但是要求每个同学都要去操作而且要加工出产品，这样就锻炼了大家敢于尝试的勇气。数控加工实训带给我们的，不全是我们所接触到的那些操作技能，也不仅仅是通过几项工种所要求我们锻炼的几种能力，更多的则需要我们每个人在实训结束后根据自己的情况去感悟，去反思，勤时自勉，有所收获，使这次实训达到了他的真正目的。

对我们来说,数控加工实训是一次很好的学习、锻炼的机会,甚至是我们生活态度的教育的一次机会!在这次实训中,让我体会最深的是理论联系实际,实践是检验真理的唯一标准。理论知识固然重要,可是无实践的理论就是空谈。真正做到理论与实践的相结合,将理论真正用到实践中去,才能更好的将自己的才华展现出来,才能保证在未来的社会竞争中有自己的位置。

数控实训总结 篇4

时间过的'真快,转眼间我期望已久的实训周已经结束。经过三周的实训练习让我学到了许多知识,回头想想实训这三周我确实是有很大收获的。在老师的耐心指导和鼓励下,圆满完成了实习任务,从总体上达到了实习预期的目标和要求。这次总实习给了我一次全面的、系统的实践锻炼的机会,巩固了所学的理论知识,增强了我的实际操作能力,我进一步从实践中认识到数控车床加工对于我们数控技术专

业的重要性。我以后在工作中光有理论知识是不够的，还要能把理论运用到实践中去才行。老师对我们的要求是：必须以认真、严谨的态度和高度负责的精神，完成全部实习环节。

第一周我们是复习上学期所学习的对刀与编程的使用，第二周我们开始学习用编程镗孔和车内螺纹，我们开始做书上的配合件。第三周就是本实训也是针对数控机床操作工技能鉴定等级考试而进行的全方面综合训练，其目的是为了使我们能顺利通过数控机床操作技能等级考试，是强化实践加工能力的重要措施。

由于有一段时间没有接触数控机床，几乎快忘记对刀的过程，和对编程的淡忘。来到车间的第一天，我们就开始对车床进行加油和对车间的进行打扫，熟悉车床的控制面板和对刀过程。经过半天的实习，我们已经基本上回忆起怎么对刀和程序的编制。

前一周加工的工件基本上都没有问题，就是在零件的精度上还有问题，精度不够准确，这也就关系着我们做配合件的。这学期主要的任务出来了，就是做一个配合件，既然是配合件，当然最高的要求就是能够配合在一起。一个是锥度的配合和螺纹的配合。我们先尝试着做，可惜配合件不是我们想象的那么简单，所以在老师的帮助下，我们终于完成了配合件。第三周我们开始为了考试做准备。

我们加工先根据图纸要求确定加工工艺，加工路线，编写程序，再将编好的程序输入数控 CNC 系统并仔细检查，确定无误后装夹工件，再对刀。对好刀后就可以调出程序，按下自动和运行按钮，关好防护门让机床自动加工。同时操作者不能离开机床，手拿专用工具去处理铁丝，如果机床出现什么异常马上按下急停按钮，预防损坏机床和对操作者造成伤害。车床运转时，不能用手去摸工件表面，严禁用棉纱擦抹转动的工件，更不能用手去刹住转动的卡盘。当用顶尖装夹工件时，顶尖与中心孔应完全一致，不能用破损或歪斜的顶尖，使用前应将顶尖和中心孔擦净，后尾座顶尖要顶牢，用砂布打磨工件表面时，应把刀具移动到安全位置，不要让衣服和手接触工件表面。加工内孔时，不可用手指支持砂布，应用木棍代替，同时速度不宜太快。禁止把工具、夹具或工件放直接在车床床身上和主轴变速箱上。工作时，

必须集中精力，注意头、手、身体和衣服不能靠近正在旋转的机件，如工件、带轮、皮带、齿轮等。

通过数控车工实习，我们熟悉了有关车工及车工工艺方面的基本知识，掌握了一定的基本操作技能，已经会初步正确使用和操作车床，而且还增强我们的实践动手能力，以及分析问题和解决问题的能力。

数控车床的操作，就是通过编程来控制车床进行加工。数控机床是综合应用计算机、自动控制、自动检测及精密机械等高新技术的产物，是技术密集度及自动化程度很高的典型机电一体化加工设备，它与普通机床相比，其优越性是显而易见的，不仅零件加工精度高，产品质量稳定，且自动化程度极高，可减轻工人的体力劳动强度，大大提高了生产效率。只要输入正确的程序，车床就会执行相应的操作，通过数控车床的操作及编程，深深地感受到了数字化控制的方便、准确、快捷。通过数控实习，我们了解了数控机床及数控加工概念，掌握了数控机床程序编制内容，数控实习使我们具备了一定的数控加工基础知识，我们基本上可以阅读并且编制简单数控操作加工程序，初步掌握了数控机床的操作与维护。

在这次实训中，让我体会最深的是理论联系实际，实践是检验真理的唯一标准。

理论知识固然重要，可是无实践的理论就是空谈。真正做到理论与实践的相结合，将理论真正用到实践中去，才能更好的将自己的才华展现出来。我以前总以为看书看的明白，也理解就得了，经过这次的实训，我现在终于明白，没有实践所学的东西就不属于你的。俗话说：“尽信书则不如无书，我们要读好书，而不是读死书。”现在的社会需要的是动手能力强的人，而不是理论好的人。

每当自己或自己和同学完成了一个项目时，或多或少有些欣慰，会感到开心，休息时和老师的交流也是一种快乐。虽然三周实训不是很长时间，但对我今后的学习有很大帮助，起到了理论与实践结合的作用。

我相信通过我的努力，所获得的实践经验对我终身受益，在我毕业后的实际工作中将不断的得到验证，我会不断的理解和体会实习中

所学到的知识，在未来的工作中我将把我所学到的理论知识和实践经验不断的应用到实际工作来，充分展示自我的个人价值和人生价值。为实现自我的理想和光明的前程努力。“不经历风雨，怎能见彩虹！”我相信，自己坚定的信心及个人坚定的意志，一定会实现自己美好理想，走上自己的成功之路。

数控实训总结 篇5

笔者任教《数控铣工》这门课程已经有几年的时间，当中遇到过挫折，收获过成功，不断反思和总结，本文就如何提高中职学校数控铣工教学质量，从教学目标、教学内容、教学方法各方面深入思考，让学生切实掌握数控铣工技能，与数控行业需求接轨。

一、科学设置课程，掌握理论基础

《数控铣工》虽然是一门课程，但里面涉及的专业知识非常多：读零件图、工艺分析、程序编制、机床操作、尺寸测量等等，与众多数控课程是紧密联系的。学校和专业部必须要有远见性的目光，科学开设课程，循序渐进，才能让学生打下坚实的理论基础。

1. 机械制造行业通常是根据零件图进行技术交流和生产，因此读懂零件图是关键。看懂零件图所表达机件的结构，分析机件各部分的尺寸标注，并且要注意是否带有公差，是否有表面粗糙度要求。开设《机械制图》《公差配合与极限测量》课程，能很好地帮助学生掌握读图技能。

2. 制定正确、合理的加工工艺路线，加工工艺路线中的工序划分，加工顺序的安排和走刀路线的确定是对编制程序的充分准备。

目前的教材里面关于加工工艺分析的案例相对较少，往往造成师生的忽视和舍弃，只注重程序编制和加工，遇到复杂的零件时就会束手无策，不会加工。因此在教学过程中，可以结合使用《金属切削刀具》《数控加工工艺及编程》，强化分析工艺路线的教学。增加确定工艺路线的例题，在讲解时先让学生写出工艺路线，然后讲解如何根据它们编出程序。

3. 数控铣床作为新一代的加工设备，具有先进性、高效性，但对操作者的素质要求也很高，否则极容易造成机床损坏甚至出现安全事

故。数控铣床和普通铣床有很多的共同之处，例如切削用量的选择、工件装夹方式、加工工艺、夹具设计等。开设《铣工实训》课程，让学生先熟悉铣床加工原理，加工流程，为学习数控铣工做好技能准备。

4.在编程方面，可根据学校实际情况开设一到两门软件编程课程，如我校开设了《MasterCAM X4》和《CAXA制造工程师2013》。根据不同类型的加工零件，可灵活选取更合适的程序编制方法，多样式的训练大大提升了学生的编程能力。

5.在开设数控铣工实训之前，有必要开设一门《斯沃数控仿真加工》课程。目的是使学生在理论学习和车间实训之间增加一个非常好的缓冲阶段。该软件很好地模拟数控铣床的加工环境，让每个学生都可以通过电脑进行模拟操作，不存在任何的安全问题，学生可以大胆地、独立地进行学习和练习，同时解决了车间设备较少的问题。

二、培养学习兴趣，提高教学效率

中职学生基础知识薄弱，学习积极性较低，学习自信心也相对缺乏，学习《数控铣工》这门综合性极强的课程会感到相当吃力。尽管科学地开设了课程，但是如果学生学不进去也就一切徒劳。笔者认为培养学生的学习兴趣，提高学习热情，是学好这门课程的有力保障。

1.建立和谐的师生关系

传统沉闷、死板的教学方式，很难让学生对学习产生兴趣。要让学生喜欢这门课程，首先应建立和谐的师生关系。教师通过营造轻松愉快的学习氛围，尊重中职生的个性发展，不挫伤他们的自尊心和积极性，适当给予积极的评价和鼓励，学生慢慢就被这种氛围所感染，认真投入到学习中。

2.讲解先进制造技术，激发学生求知欲

中职学生对数控制造技术的了解通常来源于课堂教学，课本文字的叙述很难让学生产生深刻的认识。笔者利用多媒体平台教学资源，寻找很多与教学相关的先进制造技术视频和资料，给学生先讲解课堂内容的理论知识，然后播放相应的视频，学生们看得惊叹连连，兴奋不已，明白到学习这些内容能应用到这么先进的技术层面上，激发了求知欲，迫切要学好知识。

注重实训，实施奖励制度

训。比如介绍数控铣床操作面板，单看书本图片收效甚微，可以利用斯沃数控仿真软件让学生进行模拟操作，或者直接进入车间让学生进行实物演示，学生自然会深刻牢记。另外，可以用数控作品奖励学生，比如用数控铣床雕刻一个精致的图案，数控车床加工一个小奖杯，线切割加工一句励志的话，小小的鼓励却从内心深处打动学生。

三、合理安排实训，实现教学目标

学生要真正掌握好《数控铣工》这门学科，必须要到车间实训，锻炼加工技能才能学到真本领。考虑数控铣床数量的限制及学生的实际情况，应该制定严格的管理制度，合理安排车间实训，确保实现教学目标。

1. 安全教育

数控铣床作为机械加工设备，如果操作稍有不慎不但会损坏机床，还很容易出现安全事故。教学工作应当把学生安全放在首位，实训前必须进行安全教育，让学生了解安全操作规程，遇到紧急情况如何处理，保证安全事故为零。

2. 实行小组实训制

数控设备数量有限，不能满足每人使用一台机床的需求。根据数控铣床的数量将班级学生分成对应的小组，每个小组成员应当合理安排，让实操性强的学生作为小组长，监督和辅助组员进行实训，汇报小组实训报告。既减轻教师的负担，也提高了教学效率，同时减少安全事故的发生。

3. 布置实训任务，考评和总结

每一次的实训课，教师都应该根据教学内容布置相应的实训任务，绝不能有走过场的心理马虎应付。根据任务的难度制定加工时间，在实训过程中适当提示和帮助。实训完毕后对实训结果进行考评，对成功之处给予肯定和表扬，对不足之处给予指正和鼓励，做到每一次实训课都切实掌握好知识点。

4. 开展技能比赛，以赛促学

根据课程的进度，每个班筛选出三到四名种子选手进行加强训练，

他学生进行分批观赏。这样可以使拔尖的学生得到更好的锻炼，为茂名市技能大赛、广东省技能大赛做好准备，为以后工作就业奠定成功的基础，同时也让所有学生都被这种紧张而积极的学习氛围所感染，努力追赶。

笔者认为数控铣工教学不仅仅是一门课程，更是教导学生如何从一个读书写字的学习者转变成为一名专业生产制造者的重要一环。只有做到这一点，才能实现我们的教学目标，职业技术教育才能真正体现出应有的意义和作用。

篇 6

数控机床是人类进行生产劳动的重要工具，也是社会生产力发展水平的重要标志，数控车床和数控铣床是数字程序控制车铣床的简称，它集通用性好的万能型车床、加工精度高的精密型车床和加工效率高的专用型车床的特点于一身，是国内使用量最大，覆盖面最广的一种数控机床，也是一种通过数字信息，控制机床按给定的运动轨迹，进行自动加工的机电一体化的加工装备，经过半个世纪的发展，数控机床已是现代制造业的重要标志之一，在我国制造业中，数控机床的应用也越来越广泛，是一个企业综合实力的体现，数控机床实训总结。

一、实习意义和目的：

通过实习，使学生在学完数控技术等相关理论课程的同时，熟练操作数控机床，熟练数控机床的日常维护及常见的故障的判断和处理，进一步掌握数控程序的编程的方法，以便能够系统、完整的掌握数控技术，更快更好的适应机械专业的发展和需要。

二、实习内容与要求：

1、通过数控加工工艺规程的设计，使学生熟练掌握数控加工工艺要求及加工工艺的设计。

2、通过斯沃数控仿真软件，熟练数控机床的操作界面、刀具定义、编程坐标系的设定和对刀，能熟练编制车削和铣削的加工程序。

3、通过对数控车床的操作，提高一般轴类零件工艺分析及程序编制的能力，掌握数控车床的操作过程及常用测量工具的使用。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/365004042122012012>