2024-2025学年高中英语高一下册牛津上海版（试用本）教学设计合集

目录

一、Module 1 Extraordinary Tales

1.1 Unit 1 A Trip to the Theatre

1.2 Unit 2 Great Minds

1.3 本单元复习与测试

二、Module 2 The Natural World

2.1 Unit 3 Plants

2.2 Unit 4 Creatures Large and Small

2.3 本单元复习与测试

三、Module 3 Ideas and Viewpoints

3.1 Unit 5 Problems and Advice

3.2 Unit 6 A Variety of Viewpoints

3.3 本单元复习与测试

Module 1 Extraordinary TalesUnit 1 A Trip to the Theatre

学 校		授课教师		课 时	
授课班级		授课地点		教 具	
设计意图	本节课旨在通过《高中英语高一下册牛津上海版（试用本）》Module 1 Extraordinary Tales Unit 1 A Trip to the Theatre的学习，帮助学生掌握有关剧院、戏剧以及人物对话等英语表达方式。通过课堂活动，激发学生对英语学习的兴趣，提高学生的口语表达能力和听力理解能力。同时，通过分析剧本中的情节和人物性格，培养学生的阅读理解能力和文学鉴赏能力。				
核心素养目标	1. 文化意识：通过学习《A Trip to the				

	Theatre》这一单元，学生能够了解西方戏剧文化，增强对中外文化差异的认识，提高跨文化交际的能力。 2. 语言能力：学生能够熟练运用所学的英语词汇和句型，进行有关剧院、戏剧的日常对话和写作，提高语言表达能力。 3. 思维品质：通过分析剧本中的情节和人物性格，培养学生批判性思维和创造性思维，提高逻辑推理和问题解决能力。 4. 学习能力：学生能够运用多种学习策略，如合作学习、自主学习等，提高学习效率和自主学习能力。
学习者分析	1. 学生已经掌握了哪些相关知识： 学生在进入高中阶段之前，已经学习了一定的英语基础知识，包括基础的语法、词汇和简单的口语交流。他们对戏剧有一定的了解，但可能限于个人观影经历，对西方戏剧文化的了解有限。 2. 学生的学习兴趣、能力和学习风格： 高中一年级学生对新鲜事物充满好奇，对戏剧和表演艺术有一定兴趣。他们的学习能力较强，能够适应新的学习环境和挑战。学习风格上，多数学生倾向于通过实践和互动来学习，喜欢参与讨论和角色扮演。 3. 学生可能遇到的困难和挑战： 学生在阅读剧本和进行角色扮演时，可能对某些复杂句型或专业术语感到困惑。此外，由于文化背景的差异，学生可能难以完全理解剧本中的幽默和隐喻。此外，英语口语表达能力不足也可能成为挑战。
教学方法与手段	教学方法： 1. 讲授法：在引入新课时，通过讲解剧院的历史和戏剧的基本知识，帮助学生建立背景知识框架。 2. 讨论法：组织学生就剧本中的情节和人物进行讨论，鼓励他们提出自己的观点和见解。 3. 角色扮演法：让学生分组进行角色扮演，通过实际对话练习，提高他们的口语表达能力和对剧本内容的理解。 教学手段： 1. 多媒体展示：利用 PPT 展示剧院图片、剧本节选和戏剧片段，增强视觉效果和学生的兴趣。 2. 互动软件：使用互动英语学习软件，进行词汇和句型练习，提高学生的自主学习能力。 3. 视频播放：播放相关戏剧表演视频，让学生直观感受戏剧的魅力，提高他们的听力理解能力。
教学过程	Step 1: Warm-up (5 minutes) 1. Greetings and Check-in: Hello, everyone. Good morning/afternoon. How are you today? I hope you're all ready to dive into another exciting lesson on English. Today, we will be exploring a fascinating topic: A Trip to the Theatre. 2. Review Previous Lesson: Before we begin, let's quickly review what we learned in the previous lesson. Remember, we discussed the

	importance of vocabulary building and understanding the basic structure of a story. Let's see how much you remember by answering

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/365004042202012043