

新学期教学工作计划通用

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们的工作同时也在不断更新迭代中，此时此刻我们需要开始制定一个计划。拟起计划来就毫无头绪？以下是小编帮大家整理的新学期教学工作计划通用，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

新学期教学工作计划通用1

1、做好学生报名注册工作，做到心中有数。注册登记，是新学期班主任和学生的第一次会面，也是班主任了解学生的一个窗口，通过这项工作，班主任既能了解学生的到校情况，又能了解学生的家庭情况。对于没有到校的学生，班主任可以及时与学生家长沟通，了解学生的动向，避免因教师、家长、学生之间缺少沟通而造成耽误学习的情况。另一方面，班主任通过对学生的了解，能掌握对学生进行有针对性教育的第一手资料，有利于班务工作的顺利开展。

2、搞好第一次卫生大扫除，拉近与学生的距离。很多老师都认为，校园卫生大扫除是学生的事情，班主任的工作是给学生分配劳动任务，监督并督促学生及时、认真完成任务。这种认识本身没有错，但他疏远了师生关系，使班主任有一种高高在上的感觉，不利于建立平等、和谐的师生关系。有经验的班主任知道这是一个进一步融洽师生关系的难得机会，因为在劳动中班主任可以与学生有更多的接触，可以进一步了解学生的假期轶事、生活习惯、个性品质、家庭情况等。在学生看来，他们会认为班主任平易近人，而这有利于树立班主任的威信。

3、开好第一次班会，塑造良好的第一印象。在第一次班会上班主任要对一学期的发展目标进行规划这是班主任的态度要诚恳，期望要真诚，要求要具体。同时班主任好要利用第一次班会，为学生明确各个阶段的发展目标，切实解决各个阶段“是什么、为什么、怎么做”的问题；引导学生从思想深处对自我有一个深刻的认识，鼓励他们不断向各自的目标迈进。

4、选好班干部，发挥班干部的积极能动作用。在班级建设中，班干部的作用非同一般。因此，班主任在选派班干部的过程中，要注意充分发扬民主。为真正选好班干部，班主任还要做好以下几个工作：

第一，摸清学生的情况，对学生要全面了解，包括了解学生的家庭情况；曾从事的班级工作及工作能力；学习、思想情况等；

第二，毛遂自荐，实行竞聘制，精品学生根据自身情况，在全体学生面前发表竞聘演讲，在班主任的指导下，由学生民主选举，有利于调动学生干部工作的主动性和责任感；

第三，宽进严出，实行试用制，凡有兴趣当学生干部的，班主任都应该给他们机会，在工作中根据能力决定任免；

第四，多鼓励，多培训，对班干部要多培养其信心和能力，经常培训他们怎样做才能当好班干部。这样既表明了班主任民主公正管理班级的态度，更为班集体形成良好的风气奠定了基础。

5、搞好第一次考勤工作，保证纪律的严明性。有的老师认为，学生过完假期刚到校，有一个适应期，需要打几天“闹台”。其实这种认识是错误的，如何在最短的时间内把学生的心收回到学校，收回到学习上，是衡量一个班主任组织能力大小的重要标尺。开学之际，工作头绪多，杂

乱无章，且经过一个假期，有的学生难免行为散漫。为把学生的心及时收回，班主任要及时进行纪律检查，同时根据班上的实际情况，拟定《德育评估细则》，在教育过程中做到有规可依，使教师对学生的教育经常化、系统化。

新学期教学工作计划通用2

为了适应新学期教学工作的要求，适应新课程的教学要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

现对本学期教学工作计划如下：

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结。

2、课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

4、认真批改作业。布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩。

6、积极推进素质教育。目前的考试模式紧密联系学生的生活实践，注重基础知识和基本技能的形成，鼓励学生自主探索，实践能力，促进学生全面发展。

为此在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取本学期教学工作有更大的进步。

新学期教学工作计划通用3

1、注重知识积累，以自学为主，利用课余时间阅读必读书目和选读书目，如：《给教师的建议》、《冷冉教育文集》、《新课程标准》、《课程标准解读》、《小学生的二十一个好习惯》、《爱的教育》、《现代教师心理素质》、《怎样培养真正的人》、《有效教学论》等书籍，定期

阅读各级教育报刊、如《小学语文》等，认真做好各类，善于捕捉灵感，及时动笔，写出体会和感悟。每天有1小时以上的读书时间。利用博客及时记录自己在教育科研、课堂教学、业务学习、个人感悟等方面的学习心得；

2、在学习交流过程中，重点对新课程教学情况进行探讨。通过与同行们开展平等、坦诚的专业切磋、交流、探究，互相学习，彼此借鉴，共同分享经验。每次的交流活动都让自己有所收获、有所提高。除此之外，还可经常参加网上的科学教育论坛的讨论，从中倾听专家的教导，学习同行们的经验。

3、加强基本功的训练，争取在钢笔字、粉笔字、普通话、写作的基本功方面都有所的提高。

个人信息技术计划

1、现代化的教学手段，能更直观、形象地帮助学生理解、思考问题，要利用好这种教学手段，就必须有扎实的基本功，我打算在三年的时间里，充分利用课余时间，认真学习信息技术知识，进一步提高制作教学和网页制作的水平，利用网络搜集有关的教育教学信息，帮助自己提高教育教学能力。

2、充分利用好大连教师网校本研训专题的学科相关资源，利用网络学习和交流。从中掌握、理解新精神，变成自身知识。

教学安全计划

1、教师生都应该清醒的认识到安全是学校重点工作之一，是确保学校教育教学活动正常有序进行的基础和保障。因此，全体教师必须提高认识，认真履行自己的职责。

2、加强学校心理健康教育，提高学生的身心健康水平。健康教育课和安全教育课，教师要认真备课，上好每一堂课，让学生身心均能健康发展。

3、各学科教师要结合本学科的课程在教学时适时渗透安全教育。课堂上进行操作时，教师要明确要求，及时关注。

4、认真执行上报制度。发现事故一定要及时上报，不能认为这是小事，我自己能够处理，而不上报。决不能因为不及时上报，而延误了处理的时间。及时与家长沟通，做好善后工作。

总之，只有做学习型的教师，才能不断更新教育理念、开拓创新;才能紧握成功的钥匙、掌握发展的主动;才能不断探索、充实自己、超越自我。想达到这个目标，成为无愧于新时代的教师，就必须自觉地投入到素质教育中去，经受锻炼，经受检验，逐步提高，逐步完善，努力形成自己的风格，使自己的教学、教育质量更上一层楼，争做一名领导省心、家长放心、同事欣赏、学生喜欢的合格人民教师。

新学期教学工作计划通用4

一、指导思想：

依据中心校教学工作要求，结合本校实际以课堂教学为重点，以新的教学方式和学法指导为突破口，深入开展校本教研活动，规范教学常规管理，树立全面的教学质量观，推动学校教学工作的整体进步。

二、工作要点：

1、切实加强教学常规管理，优化教学过程和教学行为。

2、以新理念指导课堂教学，促进课堂教学的改革和创新，进一步提高课堂教学质量。

3、优化校本研修活动，以课题研究为突破口，提高教师专业化发展水平。

三、工作措施

(一)、突出教学常规管理，提高教育教学质量。

1、明确常规教学要求：

A、备课，要备学生、备教材，做到心中有数。

B、向40分钟要质量，课堂教学理念要更新，努力探索实效、高效课堂。

。

C、教学之后科学合理地布置作业，批改作业要及时。作业有问题一定要及时订正。

D、合理安排好辅导学生的时间，针对自己所教的班级实际，抓好三生工作，尤其是学困生工作。

2、以教学为中心，充分重视教学工作。

A、严格执行上级教育行政部门的有关政策措施，加强教学管理，严格执行课程计划。每天巡视各班上课、下课情况，对随意调课、空堂、拖堂、不备课上课等现象及时处理。

B、切实提高课堂教学效果，深入教学一线及时了解教学工作情况，常态化推门听课，课后就教法、学法问题与执教老师反馈交流，指导教师改进教学，提高课堂质量。

C、重视非语数学科教学工作，增强教师的教学目标意识。积极开展课堂教学研讨活动，提高课堂教学质量。

3、抓好质量检测验收。每位教师要注重质量分析，做好反馈工作。

(二)加强教学研究，提升专业化水平

1、规范教学常规的检查与评价，提倡科任之间交流与磋商，努力营造浓厚的教研氛围。发挥集体智慧的力量，提高各班整体水平。

2、加强教学过程管理，要求教师把握好备课的各个环节，切实提高个人钻研、集体交流的实效性。在课上倡导多样化的教学模式，优化课堂教学过程，有效利用教育技术，努力提高课堂教学的效率。

3、要以发展和创新为动力，加强教育理论的学习，更新教育思想，提升科研能力。

新学期教学工作计划通用5

新的一年开始了,新学期的教育教学工作又将在这忙碌、疲惫中充实、喜悦、收获着。我将吸取上学年的教训、收获的经验,严格按照学校的要求,结合自己的实际工作水平和风格,脚踏实地地让自己的教育教学能力再上一个台阶,努力争做一名优秀教师。

一、教学方面

1、课前认真阅读教材及相关教辅,与同组教师交流、研讨,不仅备教材,更要备学生,保证课前准备工作及时、充分。

2、课堂教学要体现教为主导、学为主体的原则,做到扎实、有效。

3、课后及时进行教学反思,记下教学中的成功与失败及其改进方法。

二、业务学习方面

1、及时了解教育、教学动态,学习最新教育、教学理念;

2、经常听同组其他教师的课,学人之长,补己之短;

3、记下自己教育教学的点滴成败,寻找更好的方法;

4、多读书、多学习,正所谓“厚积而薄发”,用知识充实自己。

三、教育学生方面

1、继续对学生进行养成教育的强化,培养其良好的学习习惯、生活习惯;

2、始终把安全教育放在首位;

3、经常组织学生参加集体活动,培养集体主义观念;

4、教给学生有效的学习方法,帮助其提高学习效率;

5、培养学生的读书兴趣,引导学生有选择地读书,并做读书积累,进行读书交流,不断拓展学生的视野;

6、了解每个孩子的特点,及时与家长沟通,做好学生家校联系的纽带。

总之, 点点滴滴, 方方面面都需要在实际工作中落实, 我一定要保持一种积极向上的心态, 不求最好, 只求更好, 我坚信“滴水能把石穿透, 万事功到自然成。”

新学期教学工作计划通用6

一、指导思想

根据教育部20xx年初颁布的《培智学校义务教育课程设置实验方案》, 以全国培智学校课程改革的新理念为指导, 以培智学生生活中最需要什么就选择什么内容、培智学生能学会什么就选择什么内容为编写原则制定本教材。

二、学情分析

本班现有学生16人, 其中男生8人, 女生8人。胡亚兰、谢智泽、王家乐、刘欢、董明政、李福林等属于轻中度弱智, 能完成一些学习任务, 生活自理能力较强; 鲁晨曦脑瘫, 行动不便, 写字较困难, 但遵守纪律; 耿家豪、师真金、李福林、张帅、董明政有多动症, 仅董明政有一定的学习能力, 但个人卫生很差; 徐梁钰、沈川自闭不容易与人交往, 完全没有学习能力。针对这些情况, 我决定有的放矢, 通过多种渠道, 让每个学生都能良好的环境中得到或多或少的进步。

三、教材分析

教材内容突出生活化, 提倡以需定教, 因材施教, 在教学内容和教学要求上都有可选择性, 以方便个别化计划的制定和实施。教材特点有3:

第一，三个合一。教本与学本合一、评估与教材合一、家长指导手册与教材合一。

第二，内容开放。设置校本内容空间，方便选择添加，体现个别化理念。

第三，多种课程形式融合。生活性、适应性、功能性、环境生态性有机统一。

四、教学总目标

知识目标：

- 1、匹配生活中常见的物品和物品数量对应；
- 2、学习正确地用竖式笔算10以内的加法、减法；10以内的连加、10以内连减及加减混合运算，让学生掌握一定的计算能力。
- 3、认识人民币单位“元”（圆），初步学会简单的人民币兑换。

情感目标：

- 1、培养学生学习数学的浓厚兴趣；
- 2、培养学生运用数学解决实际问题的能力。

五、达成目标的方法与措施

根据学生的特点及接受能力，引导学生动脑、动口、动手，把抽象的数学知识变成直观、生动、有趣的物像，结合多媒体和各种教具，适时运用情境教学法，激发学生学习兴趣，使学生走进快乐的数学世界。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/365031242120011
132](https://d.book118.com/365031242120011132)