2024 年高一上学期个人教学工作计划(精选 5 篇)

高一上学期个人教学工作计划 1

今年我将担任高一年级 16、17、18、19 班生物教学工作，就生物学教学目标、教学内容，生物学学习方法和技巧以及对自身要求和教学工作中对学生的要求作以简单的计划。

生物学与人类的生活，与工农业生产，与其他自然科学的发展，都有密切的关系，是一门能激发学生学习热情和兴趣的学科，正是因为其是一门和工农业生产联系紧密而非常实用的科学，但是很多学生或者由于不够重视，或是由于方法不当导致生物学习障碍，高考中得分率不高或拉分的现象，为学业造成不可估量的遗憾，这些都需要老师及时，正确的引导。

生物课是高中开设的一门基础课程。通过学习高中生物，使学生掌握生物学基础知识和基本技能，培养学习生物学的兴趣和能力，为他们进一步学习文化科学知识，打下必要的基础。

高中生物分为三个模块，分别为分子与细胞、遗传与进化、稳态与环境。与初中的生物教材相比较，高中生物教材的知识涉及更广泛，内容更丰富，知识的层次更深，知识点

与知识点之间的联系更加密切，对于学生的学习要求更高。这就要求学生在原有基础上及时改变学习方法，投入到高中学习过程中。

鉴于以上的因素，因此对于高中生物的教与学都有一定的要求和计划，以下是本人 20xx

学年第一学期的生物教学工作计划：

一、教学目的要求

（一）教学内容：要求学生比较系统地掌握关于细胞的化学组成、细胞的结构和功能，光合作用和细胞呼吸，细胞增殖，分化，衰老和凋亡等方面的基础知识，以及这些知识在农业、医药、工业上的应用。其中细胞的结构和功能是重点，而光合作用和呼吸作用既是重点又是生物学中的难点。

（二）通过生物学基础知识的学习，使学生形成保护环境的意识，掌握学习生物学的正确方法以及生物学研究的实验技巧、方法和精神。

（三）要求学生了解高倍显微镜的基本结构及能掌握使用高倍显微镜，做简单的生物实验等的基本技能。

（四）培养学生自学生物学

使学生养成课前预习、自学的习惯，培养学生的自学能力，掌握知识的能力，分析和解释一些生物现象的初步能力，并且能留心观察生活中的生物现象。

二、确定教学内容的原则

（一）从学生今后进一步学习和进入社会的需要出发，认真选取生物学基础知识：选取生物的结构和生理的知识。结构知识是理解生理知识的基础。生理知识是阐明生物的新陈代谢，生长、发育和生殖等的基础知识。因此，必须重视选取形态结构和生理的知识，并且处理好两者之间的侧重点。

（二）选取生物学基础知识，必须做到理论密切联系实际。

1、选取生物学基础知识，要密切联系工农业生产实际。生物学是农业、畜牧业和医学等方面实践的理论基础，通过学习生物学知识，要使学生知道生物与生产的关系十分密切，应该利用和改造有益的生物，防除有害的生物。

2、注重学生的自主实验及探究能力，培养学生的实践能力、自主学习的能力及团结与互助的精神。

三、对自身要求和具体的实施要求

1、依据不同的教学内容，不同的学生情况，备好每一堂课，并及时写好教案，详尽教案和简单教案。做到备课，听课，再备课，上课，反省。

2、认真、有效地上好每一堂课，课堂上要清楚交代学习内容，坚持先听后讲。

3、及时布置学生的作业，并且及时收取、批改、发放作业，不拖沓，通过作业掌握学生学习情况，以便及时调整学习的进度和内容。

4、辅导内容要精益求精的准备好。

5、每节课后需要认真反思，吸取经验教训。针对问题要及时解决，不能把问题积累。

四、对于学生的学习提出简单的要求：

1、上课认真听课，勤做笔记；

2、多做练习，独立思考，不抄作业；

3、注意归纳，多提出问题；

4、实验课做好课前预习，写预习报告；

5、做好课前预习，课后复习。

今年是我任教的第五个年头，今年又加入一个崭新的集体，多少有些不适应。但也正是潜心工作提高自己业务水平的时候。在以后的工作中，将谦虚向老教师请教和学习，及时把自己锻炼成一位成熟的高中生物教师，随时都可以挑起教学担子的老师。

高一上学期个人教学工作计划 2

新学期又如约而至。学校又有了新的面貌，也迎来了新一批怀揣梦想的孩子。这一学期我教一年四班的语文课，高一级上学期，是学生从初中向高中过渡，适应高中教学的关键时期。学生能否掌握好高中语文学习的基本方法，养成自学语文的良好习惯，本学期的教学至关重要。现作简单计划，如下：

一、指导思想

根据国家高中课程改革的精神，不断克服语文教学中不适应时代发展要求的旧观念、旧方法、旧体系的影响，树立新的语文教学理念。教师是学习的组织者、引导者、合作者，学生是学习的主体、主人。语文教学要为学生继续学习、工作、生活和终生可持续发展打好基础，要为学生的思维品质、个性发展、人格健全打好基础，要为学生养成学习语文的良好习惯、正确态度和科学方法打好基础。抓住更换大纲、教材的契机，实施教法和学法的改革，摆脱流传已久的“以讲读为中心”的老习惯，探求在教师指导下“自主创新学习”的新途径。

二、教学要求

1、现代文阅读：

（1）整体把握课文思想内容，品味语言表达的妙处，培养语感。努力提高学生文化的品位。

（2）放弃文体教学的旧路，探求切实提高现代文阅读能力的新路。本册书四个单元应各有其阅读能力训练重点，要和第一册中已经形成的阅读技能形成一个相互联系的体系。单元教学中的能力训练不能单打一，要注意整体把握课文内容，把教材中关于课文的基本内容和语言文字方面的各项要求落到实处，在这个基础上突出教学重点。

2、文言文阅读：

（1）注重诵读，培养语感，理解词句的着眼点在于更

准确地把握文意。

（2）重视文言知识的积累。在熟读背诵的基础上把握文言实词、虚词、句式的相关知识和使用方法。加强翻译和断句的训练。

（3）了解中国先秦散文的发展规律和特点。

3、写作和口语：

（1）钻研教材，适应有序的写作教学。

（2）八个写作单元主要是用来给学生读的。要帮助学生认识写作的过程是一个双重转化的过程：首先是将现实生活、客观事物转化为学生的认识；然后使学生将自己的认识（思想、感情）转化为文字。由事物到认识，再由认识到表现，是写作的本质属性。

（3）写作能力实践性很强，训练中要抓好每个单元中一段文字和一篇文字这两种练习，要把说和写结合起来，说一段话，清楚明白，有条有理；写一段文字，文从字顺，脉络清晰。

（4）紧紧抓住课外练笔这个环节，务必收到成效。每周坚持课外练笔 3？？4 次，每次不超过 30 分钟，每篇三四百字，要写在专用的课外练笔本上，每学期期末装订成册，作为作文成绩考核的重要依据。

三、教材简析：

1、本教材编排线索简明，序列清晰；阅读教材和写作

教材分开。

2、内容分布合理，学习目标明确；现代文约占课文总数的 55%，古诗文约占教材总数的 45%。学习目标：在初中的基础上，继续培养现代文的阅读能力，培养阅读浅易文言文的能力；初步鉴赏文学作品的能力。

3、有大量的古诗文背诵篇目，其中，有部分是高考必考篇目。较初中，高中的古诗文难度加大，篇幅较长。

四、教学重点：

1、阅读教学重点，依次为：

散文：（1）整体感知，揣摩语言（2）把握文意，理解思想（3）概括要点，提取精要

古诗文：（1）准确翻译课文，熟读或背诵课文（2）理解文言实词、虚词、句式

2、写作教学重点

（1）培养从事写作必须具备的几种能力；培养写作记叙文以及规范议论文的能力。记叙文写作突出“细节”教学。议论文写作突出“条理”和“内容充实”两方面。

（2）各单元教学重点依次为

①写触动心灵的人和事

②记叙要选好角度

③些人要凸显个性

④写事要有点波澜

⑤写景要抓住特征

⑥学习描写

⑦学习抒情

⑧学习虚构

五、教学难点：

（一）阅读教学难点，依次为：

1、结合语境揣摩语言；学会抓关键语句进行揣摩。

2、在整体把握文章的基础上，理清文章思路。

3、学会把握文章内容要点。

4、学会借助工具书独立阅读浅易文言文的能力，注意文言的实、虚词，总结特殊文言现象：通假字、一词多义；掌握一些特殊文言句式。

5、指导学生提高文言文阅读能力（实、虚词、文言句式的积累）根据语境猜度词义。

（二）写作教学难点，依次为：

1、写作教学的难点

①如何感受生活，表达出自己与众不同的独特感受

②如何做到叙、议、抒情相结合

③运用想象、联想要注意的几个方面

④“我手写我心”针对当前的社会生活写作

⑤议论文素材的积累

六、教学主要措施：

1、加强自主教学，培养学生自学能力（如预习能力等）

2、实现“学生主体、教师主导，训练主线”

3、实现单元整体教学

4、注重情感熏陶

5、精心设计课堂 40 分钟，搞好课堂教学

6、注意因材施教；培养学生学习语文的良好习惯

高一上学期个人教学工作计划 3

生物科学是自然科学中的一门基础学科，是研究生命现象和生命活动规律的科学。它是农业科学、医学科学、环境科学及其他有关科学和技术的基础。高一年级生物学科学习的内容是人教版高中课程标准实验教科书第一册（必修），包括生命的物质基础；生命的基本单位——细胞；生物的新陈代谢；生物的生殖和发育这几部分。

具体内容分析：

一、生命的物质基础，介绍组成细胞的化学元素和化合物。水、无机盐、糖类、脂质、蛋白质、核酸等有机物的结构和功能，这些是后续学习的基础。在本部分内容中，糖类、蛋白质和核酸是重点内容，教学中要重点突出。由于学生缺乏有机化学的知识，这将给学生的学习带来很大的困难，所以，教学中应给予足够的重视。同时，要重视实验教学，让学生学会规范化的实验操作。

二、生命的基本单位—细胞部分在整个生物知识体系中

占有在教学过程中将采取的主要措施有：

1、首先，深入学习新课标的有关理论，领会新课标的精髓

实质，明确新课标的目的要求，把握新课标的教学方向，使得学科教学有的放矢，做到事半功倍。从宏观上把握生物教学内容，了解章节内容的地位，使自己的教学思路更加清晰明了。从微观上细心揣摩章节内容。

将章节内容放在整个教材体系的大背景下考虑，使教学内容具有全面性和完整性，也使章节内容具有整体性和层次性。

2、严格执行教学五认真的要求，做到充分备课，认真上课，精心布置作业和批改作业，耐心辅导，准确地考查评定。生物科学是非常人文的一门学科，自己要认真研究高一学生的心理状况，只有全方位地把握学生的情况，才能真正做到因材施教，取得教学上真正的主动。

3、充分利用教材的特点，发挥学生学习的主观能动性，变学生为学习的真正主人，用研究性学习、探讨性学习的方法，同时也要使教学更富有人文色彩。

4、加强直观教学法的应用，充分利用各种多媒体手段，提高课堂教学的效果。

5、精心安排实验，想方设法开足开全教材中的实验，使学生学会生物学实验的一般方法，提高学生的实验能力。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/365124321200011130