读书活动总结[大全15篇]

读书活动总结1

“最是书香能致远，读书之乐乐无穷。”读书积累语言，丰富知识，并且能陶冶情操，受益终生。为进一步激发学生读书热情，活跃学校文化，树立正气，营造良好的读书氛围，我校20__年以来一向坚持开展学校读书活动。我们精心设计积极可行的读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣；进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满学校的书香氛围。高尔基说过：“书是人类提高的阶梯。”好书，像长者，谆谆教导；似导师，循循善诱；如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，并且能陶冶情操，受益终生。本学期开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯，营造了书香学校，到达了活动的目的。现总结如下：

一、深入宣传，营造良好氛围。

根据学校工作计划，按照读书月活动方案，我们迅速开展了读书月的一系列活动。各班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言精心布置教室的读书角、多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，经过宣传营造学校文化氛围，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书月方案的各项活动奠定了坚实的基础。

二、精心组织，开展各项活动

学校在读书月活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以构成人人好读书，人人读好书的.终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

（一）班级图书角的建立。

班级图书角的建立是具备本校特色的图书流通模式，读书月的开展将进一步促进班级流动图书馆的建设和发展。发动学生把自我和家中收藏的书籍拿到学校，充实班级图书角。到达了一人几本书的效果。并汇编出了各班读书月期间的书籍目录。班级图书角的建立既创设了良好的读书氛围，又极大地丰富了学生的课余生活。学生自然地亲近书本，喜爱读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯。并让每一位学生写一份读书心得体会再班上交流，取得了良好的收益效果。使学生产生了好读书、读好书的良好习惯。

（二）开好班级读书主题班会。

充分利用好主题班会课，班会课上，同学们畅所欲言、各抒己见气氛活跃。他们谈到了开展活动以来阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自我阅读的好书；怎样合理利用课余时间，有序读书。经过班会，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉构成。

（三）开展读书月系列活动。

在指导学生很多阅读的基础上，认真组织了征文、手抄报比赛阅读之星、读书标兵、书香班级评选。全校同学热情高涨，参与面广，文章质量高，有很多同学获得不一样级别的奖项，同时也涌现出一大批喜爱写作的小作家，极大地丰富了学校生活。36 名同学在手抄报和征文中获奖；16 名同学坚持读书被评为读书标兵。10 名同学被评为阅读之星。七 1 班、七 4 班、八 2 班、八 3 班被评为书香班级。

三、活动效果

初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。新教育实验的倡导者朱永新教授说：“梦想的德育应当重视让学生与书本为友，与大师对话，在人类优秀文化遗产中净化自我的灵魂，升华自我的人格。经过读书月活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。经过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。

经过“读书月”活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、礼貌、健康的教育工程。今后，要进一步深入开展读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚，在全班构成人人读书的良好风气，与书相伴的人生，必须有质量，有生机；书香飘溢的学校，必须有内涵，有发展。

读书活动总结 2

琅琅读书声，悠悠伴我心，在这美好的读书月，我们全体师生进行了读书活动，增强了读书兴趣,拓宽了自己的知识视野，开阔了自己的眼界，思想获得了很大的提升，学生在读书中有了很多很多的收获。现在将读书活动总结总结如下：

一、展现风采

1.让学生显风采

在读书活动中，我班组织学生开展一系列相应的活动。如：利用早自习，让学生读美文、颂经典。内容主要以《弟子规》为主，此外，《洋葱头历险记》、《伊索寓言》等都纳入到我们的读书计划中来。配合学校的活动计划，我们还组织学生开展了班级个人诵读比赛，更是点燃了全班学生诵读的热情。而平时阅读要求学生坚持写读书笔记，鼓励学生做各式各样的读书卡，与众人分享读书之乐。通过阅读、积累与展示等活动，不但为学生营造浓厚的读书氛围，而且还为学生创造展示风采的特殊环境，把我校的读书活动推上新的台阶。

2.让家长显风采

在读书活动中，为了让更多的家庭更好开展家庭读书活动，而且在读书活动中能收到良好的效果，我班通过校园红领巾广播等渠道向家长大力宣传读书活动并告以家庭读书方法，还让家长也来谈谈自己家庭在读书活动中的做法及收获，希望家长们能通过行之有效的方法引导孩子，家长也纷纷表示，这样的活动开展的好。

二、开展读书活动的措施

(1)要求家长、学生老师积极参加学校开展的读书活动。

(2)利用校园广播向家长宣传如何培养孩子读书的兴趣。

(3)要求家长、老师以身作则，带头营造浓厚的家庭读书氛围。

(4)鼓励学生多读书，家长要满足孩子的读书愿望。

(5)开展“我与家长共读一本好书”的活动，并帮助孩子做好读书卡，共享读书之乐。

(6)围绕读书活动，学校还开展了一系列的活动：每日一颂活动，现场作文比赛，师生同台诵读活动，读书之星、书香班级评比活动等。让学生在这些活动中，不但展示自己的.才华，而且能与他人交流读书之乐。

(7)要求学生坚持写读书笔记，通过读书长智，通过读书明理。

当然活动中也有很多的不足之处，我们这样的农村小学家庭读书是个弱项，虽然老师和学校做了多番的努力但还是有些家庭没有重视孩子的课文阅读，认为只要把课本读好就够了，更别说是共同阅读了。还有的是留守家庭，对于这样的家庭还没想到更好的解决方法。虽然困难重重，但我相信只要一次次的努力，总会有效的。每天种一朵花，不久的将来就会是鲜花满园、芬芳迷人。

读书活动总结 3

作为教师，从书本中获取知识尤其重要。人类创造的知识财富，如同浩瀚的海洋，博大精深。作为我们教师需要加强各方面的修养来提高自己。所以我们理应多读书，用书来净化心灵，用书中的知识充实自己。

不仅仅老师要读书，每一个想提高学识的人都要读书。自我校开展读书交流活动至今，我们每一位教师都感到受益匪浅。我们由被动到主动，由要求变成习惯，由自己读到全体分享。读书成了我们日常生活不可缺少的一部分。在这一个学期里，我感觉收获颇丰。以下就是我这一学期来读书的心得。

常言道："茶亦醉人何必酒，书能香我不需花。"我们渴望读书，渴望获得知识，但是我们却常常会有这样的疑惑：我们应该如何读书?自古以来，人们获取知识的途径多种多样，而读书作为其中一种既普通又直接但却非常有效的求知方法沿用至今。作为教师，从书本中获取知识就显得尤其重要。人类创造的知识财富，如同浩瀚的

海洋，博大精深。作为我们教师需要加强各方面的修养来提高自己。所以我们理应多读书，用书来净化心灵，用书中的知识充实自己。同时我们也应抛弃古时旧的求知理念，什么"书中自有黄金屋"等等，都不足取。

为了使读书达到更好的效果，我除了善于动脑，找到所读文章的"眼睛"，心领神会之外，还写读书笔记和读后感。当然读书要有好的效果，思考是最重要的，但是正如俗话所说："好记性不如烂笔头"，把思考的`结果整理出来，写成笔记和感想，既有助于思考，也可以帮助我们记忆思考的结果，便于日后比较、综合、分析。如果所读的书是自己的书，我还在书的空白处写下自己看法、疑问、评论等，或做一些记号。它会加强我们对文章的理解、记忆,作文时如果要参考、模仿渡过的文章，有没有做过评注的，效果大不一样。

读书让我更深刻得体会了教育的民主，在学生眼里，教师能够与他们平起平坐，他们的心理也就获得了一种平衡，这样的教师最能受到学生的敬重。学生乐意与我走近，常把心里话告诉我，向我诉说烦恼，向我倾诉困难，我因此常和学生交流，这不能不说是一笔最宝贵的财富。回想每一次学生在向我表达着他们对我的感激和敬意是，我的心情都莫名的激动，我总是深深的感受到了自身的一种最崇高的价值。毫不避讳地说，这种崇高，正是我在读书工程中所获得的最大的收获，是我不断学习、不断完善的具体表现。

更深的体会是教师的成功，来自学生要当一名优秀的教师，首先就认识教师是什么?要教好自己的学生，首先必须认识学生是什么?答案是显然的：教师是人，学生也是人。如何做人?其实这不只是学生应该学会的，更应该是我们教师要学会的!从众多的教育家的言行中我们不难发现，做人贵在"求真"。只有"真"才是美，只有"真"才会善。我的这种感受是在学习过程中的积累，一直以来，我就以教育家的成功经验为借鉴，坚持以"认真负责"处世，以"严于律己，宽于待人"为原则，我觉得，作为一位教师，首先必须做到：

一、说到做到，从不失信；

二、言传身教，以身作则；

三、尊重学生，一视同仁；

四、讲求效率，仔细认真；

五、严于律己，宽于待人；

六、精读细讲，教学相长。

常言道：书到用时方恨少，事非经过不知难。有人说，教给学生一杯水，教师应该有一桶水。这话固然有道理，但一桶水如不再添，也有用尽的时候。我以为，教师不仅要有一桶水，而且要有"自来水"、"长流水"。"问渠哪得清如许，为有源头活水来"，"是固教然后知困，学然后知不足也"。因此，在学习中，书本是无言的老师，读书是我学习中最大的乐趣。学习型社会为全体社会成员提供了充

裕的学习资源。学习化社会中的个体学习，犹如一个人走进了自助餐厅，你想吃什么，完全请便。个体完全可以针对自身的切实需求，选择和决定学习什么、怎样学习、学习的进度等等。

简言之，同时结合自己的教育教学实际，我觉得做一名优秀的教师其实不是一件简单的事，但也并不是如"蜀道之难"。只要我们不断的加强理论学习，不断积累经验，长期地保持一颗好奇心，想一想今天学生又将演出一幕怎样的好戏?我今天又将看到孩子们的什么新花样?我自己又该为他们做些什么事?处处为孩子们着想，在为学生做些你力所能及的事时，你也必然在一步一步的接近成功!

读书活动总结 4

近年来，广东省总工会充分发挥工会“大学校”作用，与地市联动开展多种职工技术技能培训，推动职工文化体育教育等阵地建设，推广先进企业文化和职工文化，积极创新工作方式和工作载体，不断满足不同阶层职工群众的精神文化需求和知识需要，取得了丰硕的成果。

职工大讲堂打造高素质职工学习平台

20__年 9 月 5 日，广东职工大讲堂第七讲如期开讲，著名文化学者、北京师范大学教授于丹作为主讲嘉宾，以“感悟中国智慧”为题，详细解析了家庭经营与教养孩子等问题，吸引了一大批慕名而来的企事业单位职工参与。于丹的讲座行云流水，语言幽默诙谐，说到了职工李莉的心坎里。“我家孩子刚刚上幼儿园，对孩子的教育也在慢慢摸索学习中，今天听完于丹的讲座有茅塞顿开的感觉，受益匪浅。”与李莉有相同感受的人不在少数，观众中不时爆发的

掌声正是对此最好的说明。“职工大讲堂一期比一期精彩，真希望它能一直办下去。”李莉说。

近年来，广东省总工会致力于创新工作思路，搭建工作新平台，努力做到切实有效服务职工。20__年，为贯彻落实《关于充分发挥工会“大学校”作用推进职工素质建设工程的决议》，推进职工素质建设，切实维护职工精神文化权益，省总工会党组会议决定建立广东职工大讲堂制度。大讲堂以弘扬科学人文精神、提高职工素质为宗旨，面向职工、服务职工，打造以开阔视野、解放思想、更新知识、提高素质为宗旨的文化传播和学习知识的常设性平台。职工大讲堂以月份为一个周期，每期都邀请名师、名家授课，主要类别包括科学人生、科学文化、科学技术、科学健康四个系列。目前已有郭明义、成思危、王鲁湘、吴宗鑫、郑永年、吴小莉、于丹等为大讲堂开讲授课。记者发现，大讲堂每期主题都紧扣社会现实和当下热点，先后谈到幸福、社会经济形势、信仰、改革、女性成长及家庭教育等话题，契合广大职工心声，吸引了不少职工参与学习，讲座甚至出现一票难求的局面。

技能培训立足需求提高素质

黄泽忠是湖南省常德市鼎城区双桥坪镇五同安村人，因家庭经济原因，初中毕业后选择报读了一所职业中学，“大学梦”却一直埋藏在他的心中。毕业后他辗转广东很多地方，一直没有好的发展，一直在漂泊。1999 年 3 月，黄泽忠来到深圳，进入永安药行，一做就是 10 年。

20__年夏天，黄泽忠通过媒体了解到深圳市总工会的帮扶农民工实现大学梦的“圆梦计划”，于是便报名参加了20__年秋季的招生考试，最终顺利通过，成为了深圳市总工会第三届“圆梦计划”的学生。3年的刻苦学习给他的职业生涯带了新的改变，他从当初的办事员晋升为公司的人力资源部经理，并获得了深户招调工指标，成为一名深圳市民。他感慨地说：“‘圆梦计划’这个平台让我实现了自己的梦想，学到了知识，结识了朋友，改变了命运，它也将为更多像我这样的来深务工人员提供实现梦想的机会。我希望它所办的专业越来越丰富，越来越多样化。”

除了在拓宽职工文化视野上下功夫，省总工会还立足提高职工技能素质，以企业职工实际需求为导向，以培养企业急需的高技能人才为目标，联合各地市工会通过举办各种形式的职工技能培训班、实施工会培优计划、开展线上线下相结合的免费技能讲座为形式，帮助职工“圆梦”，促进了职工的全面发展。

作为深圳市总工会“圆梦计划”的受益者，黄泽忠不仅实现了心中的“大学梦”，也获得职业转变的原动力，完成了个人成长的华丽转身。

事实上，深圳市总工会的“圆梦计划”自20__年启动以来，已经成为了广东工会服务职工、助力职工实现“中国梦”的有效平台和工作标本，同样典型的还有广州市总工会的“百万职工素质大提升计划”，来自广州酒家的职工凌小坚就是这项计划的受益者。

作为获得广州市总工会“百万职工素质大提升计划”奖学金的10名优秀学员之一，凌小坚表示，这项福利不仅让工友们羡慕不已，还多了一份对她的尊重。在经过了两年多的职工教育网课程学习后，她顺利地拿到了管理本科毕业证书。“通过工会这个平台，我的职业基本素养和业务能力提高了之后，解决工作中遇到的疑难问题有了底气。”凌小坚的笑容里，透着从容和自信。

据介绍，为了拓宽服务职工范围、深化服务内容，从20__年起，省总工会每年投入至少一千万元开展千万职工大培训行动，通过采取省市联动的模式，在全省各地选择全国职工教育培训优秀示范点和当地最有实力的培训教育机构作为合作学校，举办“技能圆梦”培训班，帮助在粤机关事业单位和各类所有制企业生产一线从事技术岗位工作的职工实现技能提升。培训范围为广东省职业技能大赛和广东职工技术大赛规定参加竞赛的`工种以及各地可积分入户的工种，包括数控车工、IT数据应用、调酒师、营销师等上百个工种的职业技能培训，教学以面授为主，辅以远程教育，并按工种要求进行实际操作培训。

职工书屋引导职工“爱读书，读好书”

对于郑燕梅来说，一天中最好的时光是在职工图书室看书的时间。“每当完成一天忙碌的工作后，我都会到图书馆看看书，这里是我心灵的港湾。”

郑燕梅来自清远农村，现在是佛山普立华科技有限公司的一名普通员工。自16岁出来打工后，她辗转多地，和以往进的厂不同的是，现在公司所处的工业园设立了一个规模较大的职工书屋，繁忙的工作之余，她有了可以休闲、学习的地方，慢慢地，她开始喜欢上了读书带来的心灵宁静。几年前，她的父亲因胃穿孔做了手术，巨大的生活压力，加上劳累的工作，让郑燕梅几乎撑不下去了。“好在有个图书馆，空闲时间我就来看书。”医药学的、名人传记的、励志的。每每遇到感觉过不去的坎，郑燕梅都能从书中找到安慰和鼓励。

职工书屋作为提升我省职工文化素质的又一重要载体，发挥着在职工中传播先进文化，普及科技知识，引导职工养成“爱读书，读好书”的习惯，丰富职工精神文化生活的作用，职工书屋的建设也是我省工会职工文化建设的一项重要任务。近年来，省总工会从切实保障职工群众文化权益的角度和高度，细致摸底，多方筹资，除了全总对每家全国工会职工书屋示范点以2万元的标准配送图书外，省总每年投入60-80万元，以送电脑、配置图书等形式给予支持，保证职工书屋建设和可持续发展。同时通过读书征文、读书演讲活动、读书兴趣小组，以及广东省十大书香企业评选表彰等方式，鼓励职工爱读书、多读书、读好书，提高职工个人素质。

读书活动总结5

自从公司下发了《中国石油员工基本知识读本》以来，我和家人人手一册，闲暇之余，各自翻阅品味，在看书学习过程中，总是有家人时不时的说一句“哦，原来是这样的”。对照书本，把自己发现的在日常生活中错误的生活常识及新了解的实用知识在家人间进行交流，充满乐趣。业余生活的最大变化就是家中的电视声音明显的少了。

公司下发的《中国石油员工基本知识读本》知识面丰富多彩。打开书籍，取出十册书，涉及天文地理、古今中外，融汇、紧贴生活、工作方方面面的内容分类，一下子就吸引了我。再粗略的翻看，每一本书里对分类内容全面、详尽的阐述，更觉得，这十本书相对于我个人想要的犹如量身定做一般。

我喜欢读《中国石油员工基本知识读本》之《生活》一书，感触颇深，也使我深刻明白读书学习决定一个人的修养和境界，关系着一个民族的素质和力量，影响一个国家的前途和命运。

养成良好的读书习惯，不仅能更好地提升工作能力，开阔视野，更重要的是教会人们如何理解生活，关爱生命。

作为一名普通的`物业人，生活其实很简单，就是一个人的日常生产活动和工作经历与过程；生活，又很复杂，每个人的生活都不尽相同，甚至每个人对生活的理解也各不相同。对于有些人来说，生活就意味着吃饭、睡觉、上班、下班；而对于另外一些人来说，生活中到处都是新奇、快乐、有趣的事情。有人说，经济水平决定生活质量，人生的幸福是建立在丰富的物质基础之上的。其实不然，一个人的生活质量取决于他对生活的态度，取决于他对生活意义的理解。

生活不只是柴、米、油、盐的反复，也不只是朝九晚五的忙碌。生活可以更精彩，那是一种人生的快乐，与财富无关；生活是一面镜子，你投以微笑，它必定回报你一个多彩而健康的人生。享受生活是一种幸福，感悟生活是一种境界。

如今，我的生活井井有条并充满乐趣，我将这本书端端正正地放在书架上，经常拿过来翻阅。感谢这本书让我懂得了生活真正的意义。

读书活动总结 6

"读万卷书，行万里路"。读一本好书就如同和高尚的人对话。孩子需要一盏灯去引导他，无它，唯是书，因此书籍的意义非常重要，生命是不可逆的成长，如何让孩子能在可能的条件下将自己的生命质量提高到最高水平，需要激发孩子的读书兴趣，培养孩子读书的习惯，孩子都有天生的求知欲，因此引导很重要。

为了进一步激发学生读书的热情，增长学生的知识，真正营造浓郁的＂书香校园＂。我校开展了＂沐浴书香，灵慧成长＂的读书活动。我班也积极投身于这次读书活动中。＂营造书香班级，让好书陪伴学生。＂让书香飘逸班级的新阅读理念的指引下，并合我班实际情况，切实有效地开展了以下几项工作：

一、制定好有序的计划：

为保证班级读书活动有序、有效的进行，在活动一开始我班就依据实际情况制定了读书活动计划。做到一步一个脚印，有目的，有步骤，有实效。

二、积极动员，激发读书兴趣：

在实施读书计划伊始，我在班级里进行了一次以＂我读书，我快乐＂为主题读书动员班会。班会上，同学们向大家介绍了自己读过的好书，讲述了读书带给自己的很多好处。同学们还踊跃上台向全班同学展示了自己在阅读中摘录的一些好词、好句、好的片段。＂我读书，我快乐＂的主题班会中，同学们更深刻地认识到了＂书＂带给他们的无穷乐趣。

三、营造阅读氛围：

班级氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育意义。在语文老师的积极配合下努力做到：读好一本书——师生携手共读一本书，读完、读懂；做好一件事——教师领导学生精读一本书，写好一篇读后感；树好一榜样——树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。

1、利用好学校阅览室：学校图书室向学生提供大量丰富优质的藏书。每周二中午我班学生可以在规定的时间到图书室借阅，供学生自由选择，进行自主性阅读。

2、设立班级图书角：以学生捐赠为主，加上由学校统一给各班购置的图书，本学期我班的图书量已经达到100多本，涉及人文历史，天文地理以及童话动漫等。为了提高班级图书的流通率和进行有效的管理，制定班级图书借阅制度，班中特设了一名工作责任性强的李涵同学作为图书管理员，负责做好同学们每天借阅和归还的记录，同时也负责做好图书的更新、交换和补充。

3、出好黑板报和布置学习园地。本班由马梅英、王莹睿、詹鸣宇和柳青四人组成的班级板报团队，谋划分期展出有关读书方面的内容。学习园地也中经常更新着同学们读书后的感想。

4、落实好读书时间。为了让读书活动有序开展，我认真制订了"书香班级"的读书计划。计划中为了保证学生读书时间，安排学生每天中午到校半小时是读书时间。每周星期五下午前两节固定为学生自由阅读课外书的时间，第三节是学生读书交流时间。每周星期三、五是学生借书和还书时间。

四、培养学生的读书习惯

1、为学生开出推荐书目。

我通过对孩子和家长的调查，了解当代儿童的阅读兴趣和实际需求，根据新课程标准的要求及中年级学生的身心、知识和经验，每月为学生开列相应的推荐书目供他们选择阅读，并在班级开展＂好书推荐＂活动，让同学们把自己喜欢的书推荐给大家，写明推荐理由，让同学们互相影响，养成选择读好书的习惯。

2、倡导有序阅读和定量管理。

为了使孩子们读书走向持久性发展，我积极倡导有序阅读和定量管理。我为孩子们规定了每人一学期的最低阅读量为6万字，背诵诗歌不少于20篇，写读书心得不少于5篇。还在阅读的体裁、题材、书目进度、时间和计划安排上提出了供学生选择的建议，并让孩子们制定出读书计划，要求他们按计划有步骤地读书。

3、引导学生在读书中积累。

为了营造书香班级的氛围，培养学生良好的读书习惯，我和学生们制定了＂我读书，我快乐＂的班级读书口号，定期举行读书汇报活动，让学生畅谈自己的读书收获和感想，引导学生在读书中积累，坚持写读书笔记。并建立读书档案卡，让学生采用自己喜欢的方式装饰自己的读书卡，培养他们良好的读书兴趣。将好的作品展示出来，让大家共同欣赏并得到启示。

五、教给学生读书方法

"授之以鱼，不如授之以渔。"教给学生简洁、实用的读书方法是搞好读书活动的关键。本学期，我不仅告诉学生读书的重要性，还重点在学生读书方法上下功夫。本学期，我专门在班级里上了一节阅读指导课，加强对学生读书方法的指导。从网上搜集了一些名人读书的故事讲给学生听，再引导学生品读自己搜集的读书名言，让他们懂得读书要有选择，要广泛，要善于挤时间，更要善于思索、质疑的道理。在此基础上，我又合一篇学生喜欢的童话故事，具体指导学生该如何展开阅读。我的具体做法是：

1、告诉学生读书要在心中有个自读提纲，比如：

①看见了题目你想到些什么？

②读后你知道了什么么？还想知道些什么？

③你还有哪些不明白的问题？对这些问题，都要求学生做到眼到、心到。

2、重点强化"不动笔墨不读书"的方法：

①圈点勾画：用相关的符号在书上记录下自己阅读时的见解、感受，或爱、或憎、或疑、或思。

②做批注：在文章旁边写出自己的见解和感受。可以品评遣词造句的精妙，写出自己的理解、体会和感想，可以谈一谈对同一问题的不同见解或由此引发的`联想。

除上好阅读指导课，我还分别上了一节阅读推荐课和一节阅读交流课。推荐课上，我向学生推荐了一本意大利的获奖作品《爱的教育》，整篇小说融入了人世间种种最伟大的爱：老师之爱、学生之爱、父母之爱、儿女之爱、同学之爱……使学生在阅读中受到爱的教育。同时也进行了生生之间的推荐，激发了学生读更多书的兴趣。

我常常教导学生这样一种道理："你交流一点知识，我交流一点知识，对一个人来说就知道了很多知识。"在读书活动中，我要求学生通过不同的形式进行交流。交流课上，学生对读过的寓言故事进行"讲一讲"、"演一演"、"评一评"，大家畅所欲言，一节课下来，还觉得意犹未尽，充分调动了阅读寓言的兴趣，进一步形成了阅读寓言故事的习惯。

六、积极开展读书实践及展评活动

1、开展读书活动：本学期，我在班内积极组织开展了故事会、读书心得交流会、赛诗会、语文乐园竞赛活动等。召开"故事会"，让学生讲自己通过读书获得的故事；举行读书心得交流会，让学生向其他同学推荐自己读过的一些好书，大家一起进步；举行"赛诗会"，开展古诗接龙等丰富多彩的古诗朗诵比赛。在读书活动过程中，尽量提供多种机会让学生及时运用知识拓展技能，提高语文素养。

2、写读书笔记：学校一直提倡不动笔墨不读书的习惯，因此我让每个学生准备一本读书笔记，用于摘抄佳句佳段，编写阅读提纲、

写体会等。每月举行一次读书笔记展评活动，树立起优秀学生典型，成为＂读书之星＂评选的依据。

3、建读书档案卡：让每个学生制作一张读书卡，展示自己的才艺，卡上写上读书格言、我读过的书、我记下的诗、我的读书收获等内容。通过展示、评比，进一步激发了学生制作读书档案卡的兴趣。

4、出读书小报：学生在老师或家长的帮助下，收集有关读书、报刊小资料、格言和读书心得体会等，每月出一期＂读书小报＂，班级定期组织全班学生参观、评比。同时，还积极响应学校号召，让学生制作一些精美的书签。在活动过程中，学生各显神通，有许多精美的作品出现，也充分展示了学生才能。

5、旧书跳蚤市场：让学生把家里闲置或者自己看过的书带到学校来，在班级里，甚至年级里与其他同学进行旧书交换，这样就获得了资源共享。

6、在班会中举行丰富多彩的读书活动：课本剧表演，让学生把读到通过演加去深体会。＂故事大王＂比赛，让孩子把看过的口头表达出来。＂作文比赛＂，让孩子用书面表达出自己的感受。此外，还有＂读书交流会＂、＂名人读书故事会＂。让学生在活动中充分感受到读书的乐趣。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/365141334224012122