

幼儿园大班3以内的加法



CONTENTS

目录

- 加法基础概念
- 3以内的加法运算
- 加法运算教学方法
- 加法运算的练习和巩固
- 加法运算的评估和反馈

CHAPTER

01

加法基础概念



加法的定义

Counting Game

 
 $2 = \underline{\quad}$ $2 - 2$

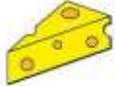
 
 $1 = \underline{\quad}$ $5 - 4$

Counting Game

 
 $8 = \underline{\quad}$ $5 - 3$

 
 $6 = \underline{\quad}$ $4 - 1$

$= 7$  $=$

$=$  $- 5$

$=$  $- 1$

$-$  $=$



总结词

加法是将两个数合并成一个数的运算。



详细描述

加法是将两个数（加数）相加，得到它们的和。例如， $2 + 3 = 5$ ，表示2和3相加得到5。

加法与日常生活的关系

总结词

加法在日常生活中有着广泛的应用。

详细描述

在购物时，我们需要计算找零；在制作食物时，我们需要计算材料用量；在时间管理中，我们需要计算时间等。这些都需要用到加法运算。

Counting Game

	
$- 2 = \underline{\quad}$	$6 - 1 = \underline{\quad}$
	
$0 - 7 = \underline{\quad}$	$9 - 5 = \underline{\quad}$

加法在数学中的重要性

总结词

加法是数学中最基本的运算之一，是学习其他数学概念的基础。

详细描述

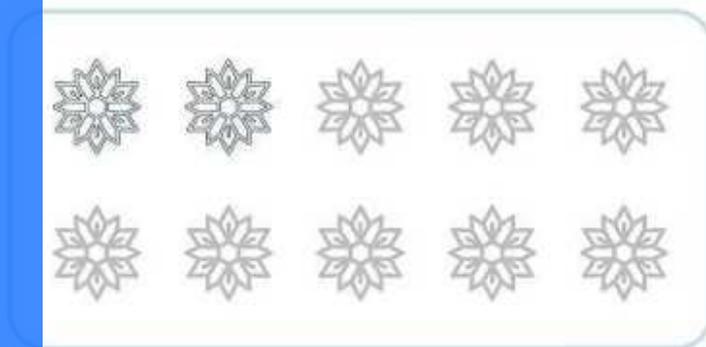
加法是学习减法、乘法和除法等其他数学概念的基础。通过掌握加法，可以更好地理解数学中的其他概念，为将来的学习打下坚实的基础。



$$5 - 4 = \underline{\quad}$$



$$3 - 3 = \underline{\quad}$$



$$10 - 0 = \underline{\quad}$$



$$2 - 1 = \underline{\quad}$$

CHAPTER

02

3以内的加法运算





$1+1=$



总结词

基础加法， $1+1=2$ 是最基本的加法之一，也是学习其他加法的基础。

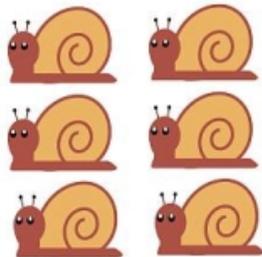
详细描述

$1+1=2$ 是幼儿园大班学生需要掌握的基本加法之一。这个等式表明两个相同的数相加等于它们的两倍。在学习这个等式时，可以通过实物演示、游戏和歌曲等方式来帮助孩子理解。



$1+2=$

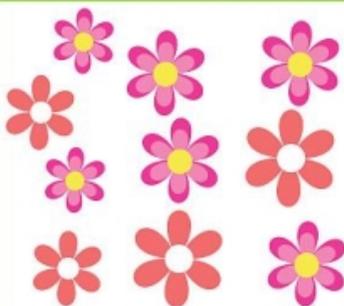
How many...?



5

7

6



5

10

8

12

总结词

进位加法， $1+2=3$ 是进位加法的起始点，也是学习其他进位加法的基础。

详细描述

$1+2=3$ 表示将一个单位（1）与另一个单位（2）相加，得到的结果是它们总和的个位数（3）。在学习这个等式时，可以通过使用小木棒、图形或数字卡片等教具来帮助孩子理解进位的概念。





$2+1=$

总结词

加法交换律, $2+1=3$ 体现了加法的交换律, 即改变加数的顺序, 和不变。

详细描述

$2+1=3$ 表示将两个不同的数(2和1)相加, 得到的结果是它们的总和(3)。这个等式体现了加法的交换律, 即改变加数的顺序, 和不变。通过这个等式, 可以让孩子理解加法的基本性质, 并培养他们的逻辑思维。



1+0=

总结词

零的加法, $1+0=1$ 是零的加法的示例, 任何数与零相加都等于原来的数。

详细描述

$1+0=1$ 表示将一个单位(1)与零相加, 得到的结果仍然是原来的数(1)。通过这个等式, 可以让孩子理解零的加法性质, 即任何数与零相加都等于原来的数。这有助于培养他们的数学思维和计算能力。



$$0+1=$$

总结词

零的加法， $0+1=1$ 是零的加法的示例，任何数与零相加都等于原来的数。

VS

详细描述

$0+1=1$ 表示将零与一个单位（1）相加，得到的结果仍然是原来的数（1）。通过这个等式，可以让孩子理解零的加法性质，即任何数与零相加都等于原来的数。这有助于培养他们的数学思维和计算能力。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/365210241111011120>