

2024 年小班周工作计划

2024 年小班周工作计划 1

《纲要》中指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。小班幼儿年龄小，对什么东西都很感兴趣，喜欢各种各样的东西，但自我保护意识较差，针对我们小班幼儿的年龄特点和实际情况，我们制定了系列安全工作计划，具体内容如下：。

一、指导思想

严格按照《幼儿园指导纲要》为指导，以园安全工作章程为依规范幼儿的成长需要一个安全而舒适的环境，为了确保幼儿的人身安全，加强对幼儿的安全教育，培养幼儿自我保护意识和自我管理能力，有效的完成各项安全工作。

二、具体措施：

1、结合本班实际情况，开展丰富多彩的教育活动，进一步强化班级安全教育工作，使安全教育落到实处。

2、活动安全教育：幼儿遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作，（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等）。

3、生活教育：幼儿不动插座、电板、及触电，注意不让幼儿玩电、火、肥皂、有毒物品，教育幼儿过马路要注意安全，不在马路边玩耍。

三、安全活动内容及目标：

语言活动：

《下雨天》

1、懂得下雨天了天气很冷，注意多穿衣服。

2、懂得下雨天，路都很湿要注意安全不能用跑。

《玩得健康好成长》

1、初步懂得要注意安全，保护自己，知道不做危险动作。

2、学习履行一些简单的安全行为。

交通安全活动：

《看望兔妈妈》

1、了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则；

2、形成初步的安全意识与自我保护意识，提高自我保护能力。

《食品安全活动》：

1、知道基本的饮食卫生常识：餐前要用肥皂洗净双手，生食瓜果须洗净去皮，不贪食街头小吃。

2、初步培养幼儿良好的个人卫生习惯。

四、其他方面：

1、加强班级一日的管理，针对幼儿容易发生事故，教师进行重点指导和强化训练，如：幼儿上下楼梯、玩滑滑梯等，从而纠正幼儿某个方面的不良行为，逐步转向好的行为发展。

3、根据小班幼儿的年龄特点，结合游戏活动教给孩子一些初浅的安全知识和自我保护的技能。

4、教师时刻绷紧安全弦，在日常活动中提醒幼儿注意安全。

5、在日常活动中，培养幼儿的观察力、判断力，逐步引导幼儿自己去寻找安全和不安全行为，知道哪些事情可以做，哪些事情不要做，怎么做才是正确的，在生活积累中学会自我保护的方法。

五、家长工作：

1、要求家长配合幼儿园，在家中也进行安全检查，要将容易被幼儿接触到的火、电、水及药物等物品进行处理，防止意外的发生。

2、家长要学会观察孩子，将孩子存在某些不良行为的情况及时的告诉老师，与老师共同纠正孩子的错误，逐步形成良好的行为规范。例如：吃饭跑着吃、喜欢在楼梯口上下的跳、喜欢玩火、水、喜欢捡地上的东西吃等。

2024 年小班周工作计划 2

生活活动：

自己吃饭味道好

1、观察幼儿吃饭时使用小勺是否正确，是否愿意自己独立进餐。

2、通过示范、儿歌等指导幼儿吃饭时身体靠近桌子，一手扶住小碗，一手用小勺进餐。

运动活动：

淘气堡（大型玩具、小木马、跳跳球、书包、小动物等）

1、在“淘气堡”中，观察幼儿是否能通过多种不同的攀爬路径爬上大型玩具。

2、引导幼儿在运动中及时擦汗，并把毛巾放入相应的整理箱。

个别化学习活动：

我的全家福、小动物穿衣服、小黄和小蓝等

1、观察幼儿是否乐意向老师、同伴介绍自己的照片。

2、观察幼儿能否认真倾听对方的描述。

学习活动：

好饿的毛毛虫（以健康领域为主）

吃饭（分组）（以健康领域为主）

吃饭不挑食（分组）（以健康领域为主）

家园共育：

入园初期，提醒家长逐步培养幼儿自我服务能力，如：自己穿鞋、入厕、吃饭等。

2024 年小班周工作计划 3

本周工作重点

- 1、初步认识圆形、方形、三角形以及在我们日常生活中的应用。
- 2、乐意用各种形状的积木进行搭建活动。
- 3、学会用肢体动作替换制定动作，初步体验不断变化的歌表演活动带来的快乐。

生活活动

指导要求

- 1、天气变冷了，学会快速地穿脱衣服、裤子。
- 2、入厕的时候，男孩子学会用手拿好小弟弟小便，女孩子用手勾好裤子小便，以防弄湿裤子。

教育活动

内容安排

- 1、语言：过年啦

2、数学：圣诞老人的礼物

3、艺术：贪吃的乐乐

4、科学：装冰块

5、健康社会：做客

区域材料

投放指导

1、建构区：小小建筑师。提供各种形状的积木。指导孩子尝试根据积木的形状进行对称建构。

2、美工区：我是魔术师。提供彩色的橡皮泥和几何图形模具。引导幼儿用各种图形模具来制作各种图形。

户外活动

1、学习跑跳，在跑跳的过程中注意安全。

2、引导幼儿游戏时不抢先、不拥挤，有秩序的游戏。

家长工作

1、家长利用休息时间，多带孩子到外面走走看看，让他们了解和发现各种图形的物品、建筑物等，如栅栏是菱形、三角形，小路是正方形、长方形等等。

2、关注天气，为您的孩子做好冬季保暖，以防感冒。

2024年小班周工作计划 4

一、生活活动：

1、引导幼儿大胆用语言与他人交往。

2、鼓励幼儿多喝白开水，引导幼儿随渴随喝。

3、引导幼儿按正确方法洗手，不玩水。

二、美工：

三、引导幼儿进行添画活动，保持画面整洁。

四、益智：

五、引导幼儿熟悉简单图形。

六、周一：

1、引导幼儿正确发出兔、裤字音。

2、引导幼儿用自然的声音演唱，不喊唱。

七、周二：

1、感知冬季最明显特点，知道天冷多穿衣。

2、引导幼儿应用线条来表现雨点和水花。

八、周三：

1、鼓励幼儿大胆用圆形进行添画。

2、练习原地纵跳触物，增强腿部气力，发展弹跳能力及调和能力。

九、周四：

1、引导幼儿不和陌生人说话。

2、引导幼儿通过操纵来感知、熟悉正方形。

3、社会《小兔乖乖》

4、数学《给正方形涂色》

周五：

尝试用点、线、圆组合图形，有控制地将一个点与另外一个点连接起来。

童心画语《打电话》

户外活动

十、目标

1、会玩球、小车等多种中小型运动器材。

2、引导幼儿按规则进行游戏，感受游戏带来的快乐。

预备

安全的活动场地；小推车、沙包、大车轮、羊角球。

集体游戏

游戏名称

游戏玩法

敲小锣

教师发出口令，两名幼儿跑向小锣并敲击，然后返回，先导者为胜。

扔沙包

幼儿听口令，进行肩上投掷。

分散活动

小推车、大车轮、羊角球、沙包。

十一、家园共育

1、家长引导幼儿在家多喝白开水，并到户外锻炼身体进步抵抗力。

2、家长在家幼儿爱惜玩具，玩完后鼓励幼儿和成人一起收放好。

3、家长可利用四周环境引导幼儿熟悉几种简单图形，如圆形、正方形等。

一、对周围环境和美术作品中美的感知，培养幼儿对美的敏感性。

二、在美术活动中自由自在的表达，引导幼儿感受美术活动的乐趣，培养其审美情感的体验和表达能力，促进其人格健全和谐的发展。

三、通过对简单的美术工具和材料的操作，培养其审美表现力和审美创造力。

分类教学目标：

一、绘画

1、形成良好的绘画习惯。认识并逐步学会使用绘画工具和材料（如彩色笔、蜡笔、油画棒），培养正确的绘画姿势，手腿保持一定距离。握笔自然有力。

2、能大胆地表现、创新。在美术活动中充分发挥孩子的想像力和创造力。

3、能利用多种绘画工具和材料，通过多种形式：（手指点画、棉签画、纸团印画、添画）等不同技法表现，体验创造的乐趣。

4、认识并学会使用 3-6 种颜色：红、绿、蓝、黑、黄、褐等。

5、从游戏的形式让幼儿逐步学会掌握点、竖线、横线、斜线、圆形和方形涂染等方法画出所熟悉的物体，如树木、花草、人、动物等，培养幼儿大胆画画的能力。

二、手工：

1、认识泥工的材料和工具，知道其名称（粘土、橡皮泥及面团），知道它们的

性质是柔软的，可以塑造的。

2、学会用搓、团圆、压扁、沾合等方法，简单地塑造一些物体，并能按自己的

意愿塑造。

3、认识纸工的材料和工具名称，学会一些简单的折叠方法（如对边折、对角折

根据培养目标，我们将以边玩、边看、边做的形式，激发孩子对美术的兴趣，在动手绘画的过程中，提高孩子的兴趣，在美术活动中发展孩子的观察力、记忆力、想象力、创造力和动手操作能力，形成幼儿良好的个性心理品质，并提高幼儿学习其他学科的效果。

针对上述目的，我对这学期美术兴趣班的具体课程内容安排如下：

课程内容

第一周：认识新伙伴，老师，学习画姿认识直线折线波浪线绘画：仙人掌

第二周：我的小手能画画学画弧线：添画：蘑菇

第三周：看谁的线条最漂亮用所学的各种线条创作组合绘画：柳条：

第四周：太阳公公和彩虹练习运用线条作画，发挥想象（或剪纸：
长长的面条）

第五周：巩固线条画，画圆形绘画毛毛虫

第六周：装饰画：漂亮的小鱼练习运用直线、圆、波浪线进行装饰

第七周：装饰画：美丽的蝴蝶练习运用画线、创造能力

第八周：手指点画美丽的花（水粉点画）

第九周：装饰画：手掌树形状组合画

第十周：彩色的伞

第十一周：添画：热气球学习使用两种油画棒涂色

第十二周：多姿多彩的树会画小树（或橡皮泥）

第十三周：小鸟和大树学会组合画面

第十五周：太阳底下小鸡的乐园

第十六周：我爱我家漂亮的蘑菇房

第十七周：造新房组合用简单的图形来表现房子

本周预设目标

1、熟悉幼儿园的一日活动安排。

2、喜欢喝白开水。

3、感受圆的奇妙变化

生活活动

1、喜欢喝白开水。

2、知道正确的进餐方法。

3、提高生活自理能力，初步养成良好的生活习惯和卫生习惯。

区域活动

表演区：投放手偶，引导幼儿边听故事边表演。语言区：提供有关幼儿一日的图片、图书，供幼儿讲述。

结构区：指导幼儿建构马路、房子等。美工区：提供蜡笔、卡片等东西。

体育活动

1、早操：要求幼儿踏步和我做基本操时动作合拍、有力、到位

2、集中游戏：《滚小球》、《蚂蚁搬豆》

3、自选游戏：提供羊角球、皮球、空罐等供幼儿自选，重点指导
幼儿联系平衡力。

集中与游戏活动

1、早期阅读：奇妙的圆

2、语游：拉个圆圈走走

3、科学：自己吃饭真开心

4、区域活动

5、音乐：十二点钟静悄悄

6、涂色：给小树穿上绿衣裳

7、体游：钻山洞

8、儿歌：洗手歌

9、英语：Hello, I' mBobo.

10、角色游戏：娃娃家

11、体游：老鹰捉小鸡

12、社会：抱一抱

13、表演游戏：我的一家子（上）

2024年小班周工作计划 7

(一) 时间 10.31~.11.4 本周工作

重点

1. 感知各种甜食的种类。

2. 能用肢体动作、绘画装饰、朗诵歌唱等多种形式表现糖果的甜蜜。

3. 感受活动的乐趣与分享的美好。

时间内容周一周二周三周四周五晨间活动

户外活动:

小型玩具户外活动:

拍皮球户外活动:

大型玩具户外活动:

呼啦圈户外活动:

大雪山上午教学及游戏活动

语言: 给妈妈的妈妈送甜蜜

目标:

1、理解故事内容,感受拥抱、吻、关怀是一种甜蜜的亲情。

2、学习用多种方式表达对成人的爱。

区域活动

(重点指导小舞台、娃娃家)

语言游戏：吃饼干

目标：学念儿歌，分享食品。

综合：超级糖果屋

目标：

1、能运用多种感官感知糖果的颜色、形状、味道等特征，知道糖果的种类很丰富。

2、愿意用语言表达自己的发现和感觉。

区域活动（重点指导小超市、娃娃家）

角色游戏：

基本了解每个角色区的玩法。

美术：我给糖果穿衣服

目标：

1、能用皱纸包“糖果粒”，尝试包得严实。

2、乐于帮助糖果宝宝，体验美工活动的乐趣。

区域活动（重点指导益智区、小餐厅）

体育游戏：

棒棒糖集合

目标：能听口令完成相应要求，感知数量。

音乐：我是棉花糖

目标：

1、理解歌词，学唱歌曲并尝试用动作表现棉花糖的柔软形态。

2、学习替换部分歌词，体验音乐活动的快乐。

区域活动（重点指导益智区）

体育游戏：

变戏法

目标：用各种身体动作来模仿和表现小动物。

健康：

我会漱口

目标：

1、知道漱口可以让口腔变得干净，懂得吃完东西要漱口。

2、能用正确的方法进行漱口。

3、初步养成吃完东西要漱口的习惯。

区域活动（重点指导美工区）

玩具分享游戏目标：愿意向老师、同伴介绍自己的玩具。

下午户外及室内活动

户外活动：

小型玩具

美工活动：

揉糖果粒

目标：能把报纸揉成一粒圆圆的糖果颗粒。户外活动：

呼啦圈

语言游戏：

《谁躲起来了》

目标：能发现躲起来的同伴，并叫出名字。户外活动：

玩皮球

数学游戏：

《饼干朋友》

建构式课程幼儿用书第 4 页《饼干朋友》户外活动：

大型玩具

纸工：

《乌龟找妈妈》园内_____：

能跟着老师不乱走。

手指游戏：

《爸爸是司机》

区域活动

美术区：

幼儿利用橡皮泥、短吸管、面粉团、泡沫板、报纸等制作糖果，练习包、团糖果。

语言区：

放置一些与温馨的亲情和分享有关的图书，引导幼儿观察，简单讲述，体验甜蜜。

数学角：

投放自制的糖果拼图（以 3-4 块为宜），幼儿手口一致的数糖果，
包扎糖果。

科学角：

幼儿感知软硬不同、味道不同的糖果，体验多种感官探索。

生活活动知道饭后、吃完甜食后要漱口。

环境创设

主题墙：与幼儿一同创设“超级糖果屋”。幼儿将收集到的糖纸贴在超级糖果屋里，观察各种糖纸，说说每种糖的味道。

科学区：

投放软硬不同、味道不同的糖果，供幼儿探索糖果的特性。

美术区：

创设“糖果加工厂”，放置橡皮泥，短吸管、面粉团、泡沫板、报纸、皱纹纸、装饰纸等，供幼儿制作糖果，练习包糖果、团糖果。

娃娃家：

创设“甜蜜蜜超市”，有序地放置幼儿收集的各种甜食包装盒和幼儿自制的糖果。

家长工作

1. 孩子和家长一同收集不同种类、不同味道的糖果，如棒棒糖、软糖、硬糖等，让孩子在周五时带到幼儿园，鼓励孩子与同伴分享、交流，获得有关糖果的感性经验。

2. 循序渐进地培养孩子早晨、餐后、睡前漱口和刷牙的良好习惯。

3. 加强与孩子的情感交流，让孩子感受到成人的关爱。

4. 引导幼儿在体会别人对自己关爱的同时，主动表达对他人的爱，学会分享。

2024 年小班周工作计划 8

适用年龄段：小班

主题名称

第五主题：彩色世界

实施时间

三周（11 月 18 日——12 月 6 日）

主题目标

1. 通过看看、讲讲、画画、唱唱、游戏等活动，感受色彩的变化。

2. 认识红、黄、蓝、绿等颜色，产生探索周围事物颜色的兴趣。

3. 体验不同的绘画形式，享受与同伴共同创作的乐趣。

4. 尝试制造彩虹实验，提高动手实验能力

学习活动

第十二周

活动一：给片片排队（科学）

活动二：这是什么红（语言）

活动三：红绿灯（语言）

活动四：颜色在哪里

（社会科学）

活动五：七色太阳（艺术）

活动六：颜色大风吹

（科学健康）

活动七：彩色世界真奇妙

（艺术）

第十三周

活动一：哇！彩虹（科学）

活动二：贪吃的变色龙

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/365232011311012001>