

先进班级事迹

在平日的学习、工作和生活里，要用到事迹的地方还是很多的，事迹具有概括标明先进事迹的主要内容或材料的用途。那么什么样的事迹才是规范的呢？下面是小编精心整理的先进班级事迹，欢迎大家分享。

先进班级事迹 篇1

我们黄沙湾进步小学六年级是一个温暖、和谐的大家庭，积极向上的优秀班集体。团结、进取、活泼、创新是我们的最大特点。

一、健康向上的班风导引我们前进

良好的班风自来自于严格、自觉的班级制度。每学期初，我们班级根据本班实际情况，利用班会课组织学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，对守则、规范逐条讲解对照，指出本班存在的问题，让学生人人明白班级存在的问题及自身的不足之处，让学生“通过集体”、“在集体中”受到教育。课后组织学生请他们班级未来的发展制订出有针对性的班级公约，在班容班貌、清洁卫生、公共财务、两操劳动、课堂纪律等方面都作了明确的规定。“尊师友爱、勤学守纪、团结向上、文明卫生”是我们班的班规；“立大志、展宏图”是我们班的班训；“好习惯好人生”是我们班的座右铭，由于实施的这些班级制度是学生自己提出，制定的，因而效果较好，对于班级工作的展开比较到位。小到一只簸箕，一把扫把如何摆放，大到门窗，电灯的开与关，学生都能各负其责任。

良好的班风形成于正确的集体舆论。我们班有意识，有计划地通过对学生守则，道德问题的学习、讨论；运用典型事例，进行表扬和批评

；运用墙报，黑板报、专栏等舆论工具，宣传正确的舆论导向，批驳错误的舆论；经常性地有计划地组织好各种有益于学生身心健康的集体活动；充分利用班会宣传学校各项规章制度和纪律，如课堂纪律，课间要求，考勤制度，考试纪律等。并教育学生要严格遵守，以无形的力量影响和教育学生。良好的班风、班纪，使学校的科任老师无不喜欢来上我们的课，每当老师们反映上我班的课时，所感到的喜悦和羡慕，让我心里美美的。

二、强大的班级凝聚力推动我们发展

我们有强烈的集体观念，有浓厚的班级情感，有坚强的班委会和集体核心，有自己的班级特色。班干部和课代表起了很好的表率作用，大家分工协作，互相配合，班级事务井井有条。第当开学初，我们班让学生推荐自己信任的班干部，通过学生评选组建班级组织。在管理班级工作中，不断培养班干部自己学会管理班级。定期召开班会，由学生对班干部进行评议，给干部们提出合理的建议。我呢趁机抓住典型教育大家，这样调动了班干部的积极性，激活他们的主动性，提高他们的自觉性，他们主动去帮助一个差生，为班级多做一点实事，如班级有劳动的任务，他们能积极带头（如班级的每次大扫除），他们还主动成立“校义工队”帮助学前班等低年级的孩子完成学习卫生方面的事务；班级需召开主题班会或其他活动，他们能精心的布置，具有特色；出现一些偶发事件，他们能反馈、制止。这样，班干部心中有同学、有集体，他们的威信也就树立起来了，增强了班集体的凝聚力。

我们班所表现出来的强大的凝聚力是令人佩服的，无论是哪方面的集体活动，无论是我们的长项还是弱项，我们都会尽力一搏，发挥出最高水平，争取到最满意的成绩，运动会、主题班会、各类活动比赛，无一不体

现了我们班团结进取的作风，我们之所以有如此强的凝聚力，是因为同学们有着强烈的集体荣誉，学生心中已形成了“班兴我荣、班衰我耻”的观念，因而在任务时候，只要是有关集体的事，大家都会暂时放下私事同心协力地完成它。校每周卫生评比就是一个很好的例子，为了集体荣誉，班长杨钰涵、中队长汤冰洁、课代表阳书岳和几名同学一共十几名同学，每天中午放学后，都牺牲自己的休息时间，主动自觉留下来将班级室内外的卫生再重新检查和整理一翻。同学们集体的观念强，文明健康的良好班风，使本班在学校开展的“文明先进班级”评比中屡屡夺冠。

三、朴实浓厚的学风激励我们提高

同学们不仅重视自身能力的培养，更重视自身道德修养的培养，我们班汤冰洁同学在上学路上拾到价值几千元的钱物，主动寻找失主并婉谢失主的谢意等拾金不昧的优秀事迹曾被传为美谈，也可见报端。学生学习兴趣高，学风浓厚是我们班级建设的宝贵成果。这和同学们的好学努力分不开。每到下课，讲台上总会围上一圈找老师提问的同学，甚至放学、午休、也有同学去老师办公室寻求解答，同学们经常聚在一起，讨论学习，互相之间取长补短，共同提高，同时增进友谊，促进了班级团结。在同学们的共同努力下，我班的同学佳绩显著。汤冰洁同学在市作文竞赛中获市级一等奖；20xx年度汤冰洁、杨钰涵同学均被评为石鼓区“三好学生”。20xx年度，我们班同学汤冰洁、刘之欣、廖梓安、杨钰涵、彭玲、段佳丽等十几名同学参加石鼓区《歌唱祖国》歌咏比赛获区二等奖。

四、多姿多彩的活动丰富我们生活

在班级的集体生活方面，我们坚持以少先队为核心精心设计和开展丰富多彩的班队活动，让每位同学在实践中锻炼、发挥自己的才能，尽量使整个班集体团结起来像一个大家庭，每个人都在不断进步，整个集体也就跟着不断完善。学生在集体中共同切磋、相互鼓励，提高了学习成绩，形成

了良好的学风。学生积极参加各种比赛。其中阳清明同学20xx年参加市元旦环城赛跑小学女子组获得了第十五名的好成绩；谢泽龙、杨钰涵、阳清明、刘之欣、段佳丽、段丽萍等运动员获20xx年冬季石鼓区田径运动会团体总分第一名；阳清明获长跑全能第一，800米跑第一；段佳丽女子跨栏全能第一，80米栏第二；段丽萍女子跳远全能第三名，跳远第二名；吴媚丽短跑全能第六，100米跑第六；刘之欣同学女子跳高全能第二；谢泽龙男子组长跑全能第五，1500米跑第一名；张依婷同学女子投掷全能第一，垒球第三名，邹捷男子组跳高全能第一名；杨钰涵同学短跑全能第一名；20xx年度，我们班廖梓安、刘之欣、汤冰洁、彭玲、黎彦从、杨钰涵、段佳丽等同学组成的健美操代表队获石鼓区学生健美操比赛二等奖。

五、永无止境的进取心催促我们奋进

我们班多次被评为校级优秀班集体、优秀中队、卫生先进班集体。这些成果的取得离不开我们全体师生的辛勤汗水和奋斗的心血。共同的奋斗目标是班集体不断奋进的动力，班集体就是在一个接一个的目标的实现中逐步形成和发展的，不断提出新的共同的奋斗目标，寻找鼓舞学生前进的力量，激励和指导全班学生朝着共同的方向前进。为了配合学校文明安全教育活动月，我们班进行了“珍惜生命”的征文

和班队活动，使学生提高了安全意识；为了抓好清洁卫生，我们班进行了《学校是我家，精心爱护她》的主题班队会，使学生认识到——学校是我家，精心爱护她——帮助学生树立主人翁意识，把保护校园清洁卫生变成一种自觉的行动，在“学雷锋活动月”中，我们班也进行了《学雷锋，做活雷锋》的班队活动，班上涌现出了一批批“小活雷锋”，让同学们能从心里感受付出爱心的愉悦。

进步无止境，我们仍需努力。团结的思想让我们认为自己有能力在各项活动中做得更好，奋进的精神令我们看到自己有潜力使成绩更上一层楼。一分耕耘、一分收获，相信我们全体师生会更加努力，结出丰硕的成果。

先进班级事迹 篇2

我是方仕晨，来自605班。我虽然没有俊美的外表，也没有超高的智商，但我却用“勤”字走出了一条阳光大道。

自从被分到215寝室，自从看到了低年级同学每天早晨叠出的凌乱的被子，我就暗暗下了决心：我一定要尽到大哥哥的责任，教会小同学怎样整理内务。每天早上，我总是在匆匆的洗漱之后，就急忙帮助低年级的小同学叠被子，理床单，告诉他们怎样才能成为一个讲卫生的好儿童。在大家的共同努力下，215寝室终于拿到了“文明寝室”的锦旗。小朋友们高兴了，我也很快乐。

在学习上，我相信“勤能补拙”和“勤奋出先知”的道理。记得刚来歙州学校的时候，我的成绩还是中等偏下。但我却不气馁。我觉得凡是他人能做到的事，我自己通过努力也一定能够做得到。所以每

逢其他同学在嘻嘻哈哈玩乐的时候，我却总是默默地坐在座位上看书；每当同学们在欣赏《幽默三国》、《哼哈二将》之类的漫画书籍时，我却在复习巩固课本上的知识。终于，付出得到了回报，本学期我一口气冲进了年级前40名。我知道，这不是偶然，而是自己勤奋努力之后的结果。

我坚信，有“勤”字相伴，我的路会越来越宽。

歙州学校少先大队

20xx年5月28日

先进班级事迹 篇3

怀着同样梦想的52个孩子共同组成了六（2）班这样一个优秀集体。这是一个由52孩子能够同舟共济，同甘共苦的班级。

这是一个团结友爱的集体。这是一个奋发向上，用语挑战自我的集体。这是一个有着强大凝聚力、创造力的集体。这是一个以“一步一个脚印，踏踏实实地走出我们的风采”为我们的奋斗目标的集体。一学年的努力，老师和同学们的共同努力，我们由相知到相惜到相爱，取得了一个又一个的成绩。首先，以荣辱观为导向，以制度为保障，以细节为抓手，促进健康文明班风的形成。

我们充分发挥民主集中制，先后制定了一系列管理制度，班级工作中，力求做到制度化、规范化、科学化，将我们班凝聚成团结向上的集体。我们有一支团结奋进的班干队伍，他们珍惜荣誉，处处严格要求自己，以身作则，乐于服务同学。所有这些促使了大家为班集体服务的责任心和主人翁精神。并且提高了班级凝聚力，使得班级始终保持着积极向上的发

展姿态。其次，于细微处见班风，同学们综合素质显著提高。学生是班风的建设者，也是良好班风的受益者。

这一学年来，同学们徜徉在良好的班风中，德、智、体各方面素质都有显著提高，受到老师、家长、领导的认可和称赞。其三，有优秀的成绩作铺垫，有良好的学风做基础，有向上的思想作后盾。这些难道不能使我们成为一个优秀班集体吗？本学年，在班主任的正确引导和全班同学的共同努力下，我们在市内为举办的各极各类竞赛和活动中，取得了一定的成绩。这是大家共同努力的成果，是我们班拥有的荣誉与辉煌，是全体同学的骄傲。其四，组织丰富的活动，促进孩子们健康成长。活动办得多姿多彩，同学们也表现得积极活泼。一次班会的主题为“快乐成长”，举办的形式是选出一小组的同学来主持此次活动，并以小品形式表演。同学们很认真的准备，包括写剧本、开场白、排练等，最后取得了圆满成功。

同时，我们还组织了各式体育活动，如拔河比赛、篮球比赛等，迎接奥运。在这些活动中促进孩子的健康成长和提升班级凝聚力。这一学年，我们有过许多的欢乐，同学们一起体验学习、体验生活、体验成长。虽有不足，但我相信只要同学们一直手握着手，一齐朝同一个目标奋斗，就一定会不负众望，取得骄傲的成绩回报学校和社会，迎接灿烂的明天！

先进班级事迹 篇4

书如声，婉转延绵，绕梁三日不绝也；书如醴，品之越香回味无穷，书如梅，暗香疏影时隐时现书者情；书如浪，潮起潮落跌荡起伏，在书中品味亘古的精华，在书中咀嚼芳香。读书使人灵秀聪慧，读书令人识趣明礼。学生遨游书海，与大师对话，为精神打底；他们呼吸书香，与经典为

友，为人生奠基。享受读书的快乐，感受读书的幸福，撞击阅读的智慧，演绎阅读的精彩。

历代的文人墨客、教育专家、都为我们指明了儿童阅读的重要性。确实，童年是人生的起步阶段，童年时期的阅读是审美情感的起点，是美好人性的起点，是性格塑造的起点，更是人生体验的起点。如何让学生拥有一个书香浸润的童年，如何让班级“墨香弥漫，书声琅琅”，特别是三月份的读书节浪潮铺天盖地地向我们涌来时，如何能成为奔在潮头的弄潮儿。班主任李晖老师带领她的学生们慢慢地走出了一条路，形成了自己202班独特的阅读氛围，取得了良好的成效。

一、布置生态教室，创设书香之“场”。

前苏联教育家苏霍姆林斯基非常重视环境影响，他认为学生所接触到的一切，“对他精神面貌的形成具有重大意义”。的确，一个良好的学习环境，能够让人在一种自我、自主激励中，不断地发现并努力获取自己所需求的知识与技能。班级是学生每天所在时间最长的一个场所，班级里任何一处的布置都将对学生产生潜移默化的影响。同时小学生年龄较小，知识经验的储备不多，因此班级不应该只是知识的灌输地，更应该是一个经典世界的熏陶场、磁性场。关注教室布置的细节，创设书香之场，势在必行。

1、突显特色，展现风采——“班级图书角”

一跨进二2的教室，一个整整齐齐的书架展现在我们眼前，上面是两年来学校奖励的各种图书，还有孩子们捐献的书目，以及从阅览室里借来的书，都层层叠叠的板放在书架上。旁边有一份借书目录以及本学期的

阅读计划和活动安排。每天下午午读时，专门的图书管理员就会组织同学秩序井然地排队借阅书籍，宁静、舒心，空气中都似乎流淌着浓浓的书香味。

2、四壁生辉，面面俱到——“我的地盘我做主！”

为了结合学校班级各项活动，我们教室的其余各面都展现了我们师生共同努力的成果。内容精彩纷呈，主要有“读书乐园”、“知识闯关”“快乐分享”三大版块。教室外的展示台更为学生张扬个性开辟了一个广阔的天地。我们几乎隔周有展示活动，包括学生、老师、家长的书画作品、精彩手抄报、小巧的手工制作等。缤纷的学生天地，独具匠心的设计，为学生创设了比较的“展台”，竞争的“擂台”，相映生辉的“舞台”，使学生一进教室，就沐浴在艺术的天地里，沉浸在美的世界里。

3、走出家门，埋头书市——“周周逛书市！”

学生每天两点一线的学习生活方式，注定他们就像在笼中已被伺候惯了的小鸟，他们不会主动觅食，不会观察边上的变化。我们不应让他们整天生活在屋里子，于是就带领同学们每周六下午到胖东来地下书城看书。不仅仅是看书，边看边摘抄，看完书后帮助管理员一起整理书架，摆放整齐！

二、巧设特色活动，营造书香之“途”。

开展丰富多彩的班级活动，是营造书香班级文化的重要途径。班级不仅是传授知识的场所，也是探究知识和发展潜能、拓展技能的场所，还是教师引导学生、实现师生教学智慧得意充分展现的场所。建好班级图书角，创设好浓郁书香氛围的班级环境，使学生置身书海中，与书结缘，与

书为伴，同时还要开展丰富多彩的读书活动，引导学生养成共同的读书兴趣，形成价值认同，把学生的读书热情推向最高潮。

1、“我的时间我做主！”——开好休闲阅读

我们都知道，读书应该是一种自觉的行为，当孩子们能把它看成是和吃饭一样平常的事，那应该是到了炉火纯青的地步。虽然阅读一直是我们班的主力活动，但鉴于实际情况，我们还是有必要一如既往的把握好阅读的时间，确保阅读的质量。我们主要采取阶梯式的读书。

（1）每天一小时。

每天利用早上“早读”的半小时时间，开展师生共读经典书目，背诵经典诗词，享受古韵！利用下午上课前的半小时，开展“请你倾听”活动。请班上的同学轮流给大家，朗读自己喜欢的文章、故事。每天请两名学生，并说自己为什么喜欢，你的推荐理由是什么。

（2）每周两节课。

一直认为，语文书就只像一颗大海里的珍珠，我们要让这颗珍珠更亮，更纯，一味地捧着它，呵护它是无济于事的。它需要细纱的磨砺，需要大海的哺育。就像我们所提倡的“大语文”观，很大程度上是应该培养学生的语文素养。所以，本学期我充分的利用课堂资源来创造性的引导孩子读书

分享课：周一上午的第一分享课：请孩子们自己来交流展示自己的阅读历程，包括阅读中亲身经历的小故事，或者从书中了解到的印象深刻的小故事等等，用心的孩子都做成立幻灯片，配上音乐，讲解起来更加引人入胜！

阅读欣赏课：朗读是传递理解的一种方式，是自己对文本独到的解读。特别是现在我们班也在阅读欣赏课上提供给孩子一些经典文献，接触一些优美的散文和儿童诗。我觉得朗读似乎更能体现出文本的美感，更能掀起学生心中的共鸣。有些有趣的绘本配上声情并茂的朗读更能激发学生的阅读积极性。

制作展示课：我启发学生将自己对文本的不同认识表达出来，可以读、可以写、可以做。如把自己喜欢的书中人物做一个小书签，拿陶土捏一个人物；把自己最喜欢的场景画下来。围绕读书开展多种这样的互动，更加激发了学生的阅读热情。

好书推荐课：请孩子们把自己认为不错的书目制成幻灯片来推荐给大家，随后在开展好书漂流活动！首先在自己班中漂流，第二步跨班级漂流。达到一书换多书的目的，自由分享阅读的快乐！

2、“可不是普通日记本哦！”——精美习作本

这个月，我们不再是拿普通的日记本，让他们随意地摘录书写。而是统一装订了“习作本”。以来摘抄好的词句，二来写阅读感受和生活日记。摘录数量并不大，因为在摘记卡排版时我就做过思想斗争。到底阅读是重“读”还是重“摘”。如果要求摘录满满的一张，对学生的阅读乐趣是否也是一种抹杀。斟酌再三，我把原来定的摘抄十个词和五句话改为四个词两句话。任务减轻了，学生看得也安心了，摘得更舒心了。

3、“成长的见证”——“二2”博客、

为了调动学生的积极性，我在xx年以班级为单位开了“六九说事博客”，后来改名为“二2博客”。这个博客一直以来都倍受孩子们的喜爱，我从家长

中招募管理员，五位家长一周轮流值班，周末我来。平时都是孩子们自己打好文章，发到班级邮箱里，家长整理放到博客上。虽然是辛苦点，但我很喜欢，因为孩子们还是很投入，就连基础不是很好的学生也兴致高昂，跃跃欲试。所以，我和孩子共同努力一起看书，一起写随笔，让这朵不是最美，但是却又那么可爱的花儿能在这片天地越开越艳丽。

三、搭建展示平台，享受书香之“乐”。

1、制作、评比书签，创编绘本故事。

在学期读书计划中我们就安排了书签评比。学生自己设计和制作书签，有的把书签设计成自己喜欢的卡通形象，有的把书签设计成各种书的形状，还有的在书签上写上勤奋读书的格言和名句。被评上的“特色书签”老师贴上一个鲜艳的五角星以示鼓励。学生对自己制作的书签格外珍惜，完稿之后，存于图书角，让学生欣赏、品位、回顾，并向校橱窗推荐、张贴，激发了同学们创作和创造的热情，同时也向全校展示了班级风采，增强了班级自信心、凝聚力。

2、课本剧才艺秀。

在看了《木偶人奇遇记》后，很多学生兴趣盎然，还编排了课本剧《美丽的小路》，在自编、自导、自演中又一次走进了人物内心，走到了故事中去，深刻感悟了书的内涵。通过这种读书活动的开展，既是对学生读书的一种督促，也是一种激励。既锻炼了语言表达能力，又激发了学生读书的热情。

四、畅游书海，童心飞扬，闪现书香之“光”

班级评选“读书之星”和“读书小组”。主要根据学生的阅读能力，藏书量，阅读成绩等进行评定，安排在月末。这个评选活动是成了学生最欢欣鼓舞，充满期盼的一天。在评选出结果后，在大家的掌声中，孩子们似乎更多地找到了一份自信。学生对阅读也产生更浓厚的兴趣。当他们书的海洋中，尽情遨游，当他们走上讲台，领回一张张喜报。我想他们心中不仅洋溢着太多的欢欣与鼓舞，更留下了阅读给他们带来的五彩缤纷童年美好回忆！

总之，“为学生打造一个书香教室”是老师的追求和理想，为此，为此班主任李晖老师带领她的学生们孜孜不倦地努力，再努力！使班级充满智慧和生机，真正成为学习型的班级。

先进班级事迹 篇5

班级是学校教育和管理的基本单位，一个良好的班集体对每个同学的健康发展有着巨大的教育作用，为此我在管理班集体方面努力做到：

一、走进学生的心灵深处。

班主任作为一个班集体的组织者、领导者，具有核心作用。古语：“亲其师、信其道。”班主任以真挚诚恳的热情和爱学生的心才能取得学生的信任。叶圣陶先生曾说过：“谁不爱学生，谁就不能教育好学生。”教师在与学生交往的过程中所表现出来的情感必须是真挚诚恳的，树立自己的威望，必须做到以情动人。只有这样，才能建立民主、平等和互相理解的新型师生关系，学生才能真正感受到班主任的可亲、可敬、可信，才会在心理上接受你，愿意与你亲近，愿意将心灵的窗口向你敞开。师生间感情愈真切，教育效果就愈佳。我班的马世凯同学父亲离世，每

学期我都第一个与他沟通，与他的妈妈交流教育孩子的得力措施，避免了单亲家庭的孩子形成孤僻的性格。对待好学生如此，后进生我更是不敢有丝毫的怠慢。我深知后进生虽然只是少数，但往往会给班主任工作带来很多麻烦。他们的后进行为不仅对本人进步不利，而且常常给班级造成不良影响。因此使后进生进步，重新确立起自信心是转化工作的关键，是重要而艰巨的任务。我班李凯同学不和父母生活在一起，平时生活和学习全靠年迈的爷爷照顾，而爷爷的文化程度又很低，根本无法辅导他学习，使得他与同学之间存在着很大的差距。每次课堂上他都精力无法集中。看到这种情况，我看在眼里，急在心上，由于他家情况特殊，我没有给过他难堪，总是和颜悦色地给他讲道理，鼓励他，帮他分析原因，经常与他的家人联系，共同关注他的成长。学习上每发现他的一点进步，我都会特意提出表扬，让他自己发现自己的闪光点，相信他也能做一个好学生。对于他做得不对的地方，便找他个别谈话，循循善诱，告诉他要如何做。

二、发挥班委会和骨干的核心力量。

一个良好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，一个班集体中，必须有一部分热爱集体工作又有较强工作能力、自身素质较好、在集体中有一定威信和影响力的学生组成班干部队伍，形成集体的核心，通过他们团结、带动其他集体成员，沟通信息，协调动作，开展集体工作。我班由班长、副班长、学习委员、纪律委员、卫生委员、文体委员、安全委员组成。班级管理，制度先行，为了选出有较高思想素质，品德高尚真心为同学服务的委员，班里严格执行定期改选班委制度（一学期一次），改选的整个过程也是完全按民主集中制的原则来操作。另一方面，为了增加工作的透明度和公开性，自觉接受同学的监督，为了能及时

解决班里短期内出现的问题，班里每周召开一次全体同学参加的班会，而后就存在的问题进行讨论研究。总之，建立起的班级管理制度使各项班级工作有章可循，有法可依。在此之下委员们才会明确职责范围，团结一致，工作协调，圆满完成了各项任务。如今在我班中，已形成了一支优秀的班干部队伍，他们乐于奉献，注重工作方法，管理水平高，尤其是他们在学习、思想、各类活动中都是骨干和典范，带领全班同学共同进步。

先进班级事迹 篇6

刚进入大学的我们，怀着懵懂还带有一丝沉默的心在这片广阔的蓝天下开始了我们新的征程——

大学。我们来自不同的角落，为了探索知识的海洋，为了追求人生的目标，为了实现心中的理想，我们一起喊出了“知明行笃，立诚致广”的口号。

在这一年的学习生活，我们尝过人生的酸甜苦辣，感受彼此的真情友爱，在磨练中慢慢走向成熟。我们班在班风、学风等各方面的建设各方面都取得了很大的进步，在班内形成了强韧的班级凝聚力、培养了同学们强烈的社会责任感，展示出了当代大学生应有的精神风貌。在今后的发展过程中我们将向着更高的目标迈进，将班级打造成一个更加团结友爱的大家庭。现在，让我们将一起从四个方面来回顾这个奋发向上的班集体的成长之路，一起感受这个大家庭的团结温暖，见证家庭中每一位成员的努力拼搏吧。

一、班风建设

求真务实，勇于担当是我们的班级风貌。班委们各司其职，尽心尽力，办事效率高。同学们积极配合班委们的组织，主动参加班级各项活动，

每个人都在努力用自己的方式为班级的建设添砖加瓦。军训期间，同学们顶着烈日，挥洒着汗水，在操场上留下我们飒爽的英姿，同学还荣获“军训优秀学员”的称号。在生劳委员的带领下，我们认真打扫卫生，在卫生评比中，男女生宿舍都荣获“文明宿舍”的称号。心理委员的温馨标语，更是让我们发人深省，获益良多。

此外，同学们积极承担校学生会，校社联，院内等各个部门的工作。有青年志愿者协会、校社联技术部的干事，校广播电视台节目中心的成员，校新闻部编辑，院心理协会，质保部，组织部，礼仪队成员等，为学校及学院各项活动的开展奉献自己的力量。

二、学风建设

作为有志向的大学生，我们深知努力完成学业是我们的首要任务。同学们相互促进，相互学习，以小组的形式取长补短。为端正大多数同学的学习态度，避免出现来到大学后的懒散，及时的督促同学们的学习，我班学习委员带领同学们自觉分组，进行小组评比学习，并组织同学们进行早晚自习，在班内形成了良好的学习氛围。同学们主动参加英语翻译大赛，演讲比赛，诗歌朗诵比赛，配音比赛还有书法大赛等，锻炼自己各方面的能力，也为同学们的学习生活增添了乐趣。努力的付出，换来的是硕果累累。我们班级平均学分绩点达到3.08，有6个人获得了校二等三等奖学金，有3个人获得优秀干部的称号。

三、文体活动

我们是一群朝气蓬勃，意气风发的少年。为了促进同学之间的友谊，我们组织去森林公园观赏自然的美景，一起聚餐，一起玩游戏

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/366044114053010135>