预览—收藏-关注

考点课堂 素材精粹

第十版

依据考试大纲 总结命题规律

辅导备考策略 历年考题详析

梳理考试要点 总结核心知识

筛选最新考点 拓展解题思路

精编典型习题 积累备考经验

全真模拟测试 预测考试趋势

注：下载前请仔细阅读资料，以实际预览内容为准

让学习为我们创造终生价值

座位号：_____ 准考证号：_____ 姓名：_____ 封……线……内……答……题……◎……○……密……在……要……不……请……◎……○……

2017 年 1 月安徽省濉溪县教师招聘考试《公共知识》真题及答案（考试版）

（注意事项：1.考生必须把姓名、考试科目、准考证号填写在答题卡上，并用 2B 铅笔在答题卡相应位置涂准考证号；2.考生科目按试卷的专业名称填写；3.答案必须用 2B 铅笔涂在答题卡相应位置，填写在其他位置的作无效处理。）

一、单项选择题（共 25 题，每题的备选项中，只有 1 个最符合题意，每题 1 分）

1． 教师违法行为的主要法律责任不包括（　　）。

A、行政责任

B、民事责任

C、刑事责任

D、违宪责任

2． 怎样进行推理决策或解决某类问题等关于怎样完成某项活动的知识称为（　　）。

A、程序性知识

B、陈述性知识

C、建构性知识

D、经验性知识

3． 下列不属于问题解决的影响因素的是（　　）。

A、已有的知识经验

B、品德

C、定势与功能固着

D、问题情境

4． 我国教育学家陶行知先生的“爱满天下”的教育信条体现了教师素养的（　　）。

A、文化科学知识、教育科学知识

B、教学能力

C、崇高的职业道德

D、身心健康

5． 教师在教学过程中抓重点，讲最关键的部分，促进学生的理解，体现了（　　）原则。

A、循序渐进

B、启发性

C、直观性

D、巩固性

6． 一篇课文，如果记忆 20 次能够达到背熟，那么如果要想达到最佳的学习程度，应该记忆（　　）次。

A、20

B、25

C、30

D、40

7. 基于经验和直觉，以自身作为研究工具，凭借研究者自身的洞察力在与研究对象的互动中理解和解释其行为和意义建构的教育研究方法是（ ）。

A、量化研究

B、质性研究

C、调查研究

D、经验总结研究

8. 教育制度的核心部分是（ ）。

A、教育管理制度

B、国民教育制度

C、义务教育制度

D、学校教育制度

9. 以下是洛克提出的教育思想是（ ）。

A、性善论

B、产婆术

C、脚手架

D、白板说

10. “关键期”的提法说明教育要遵循人身心发展的（ ）。

A、阶段性

B、互补性

C、不均衡性

D、顺序性

11. 就“新基础教育”而言，我国有一位学者提出，一堂好课的基本要求是，扎实、充实、丰实、平实、真实，下列对“扎实的课”理解最为恰当的是（ ）。

A、有意义的课，学生通过这一课，学到了知识，发展了能力，得到了体验。

B、有生成性的课，课堂上既有资源的生成，又有过程状态的生成

C、有效率的课，全班各层次的学生至少都有或高或低的学习效率

D、常态性的课，不是为了表演而刻意准备的“公开课”，而是平平常常的课

12. （ ）是新课程主导的现代学习方式的首要特征，与传统学习方式相对，二者在学生的学习活动中表现为“我要学”和“要我学”。

A、对立性

B、主动性

C、体验性

D、独特性

13. 《学记》指出：“独学而无友，则孤陋而寡闻”；“相观而善”。这就启示我们在教

※※请不要在密封线内答题※※ ※※请不要在密封线内答题※※
※※请不要在密封线内答题※※ ※※请不要在密封线内答题※※
密……封……线……内……答……题……○……◎……○……请……不……要……在……○……◎……○……

座位号：_____ 准考证号：_____ 姓名：_____
封……线……内……答……题……○……◎……○……密……在……要……不……请……○……◎……○……

学中要注意运用（　　）。

A、谈话法

B、讨论法

C、参观法

D、练习法

14．有些中小学生为了保持家长或老师的赞许而努力学习，这种学习动机属于（　　）。

A、自我提高内驱力

B、认知内驱力

C、附属内驱力

D、内部动机

15．我国现阶段的教育目的指出，教育应培养（　　）。

A、又红又专的社会主义新人

B、有社会主义觉悟有文化的劳动者

C、有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”新人

D、德智体美等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人

16．下列关于班主任工作的说法，不正确的是（　　）。

A、班主任是沟通学校、家庭、社会三方面的桥梁

B、班主任进行工作时要注意学生的年龄特征、个别差异及发展现状

C、班主任有教育学生和协调其他教育者的职责

D、班主任借助学生的成绩表和作业等材料了解学生属于观察法

17．课程教学工作的中心是（　　）。

A、备课

B、上课

C、课外辅导

D、教学评价

18．教师应努力使学生的学习得到自我满意的积极结果，防止一无所获或得到消极后果，这是遵循了（　　）。

A、准备律

B、练习律

C、效果律

D、刺激——反应联结

19．自我调控系统是以（　　）为核心的人格调控系统。

A、自我认识

B、自我意识

C、自我体验

D、自我控制

20．新中国成立以来，我国的教育目的经过多次变化，这说明教育目的受（　　）。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/366053132155010040