2024-2025学年高中语文必修四语文版教学设计合集

目录

一、第一单元 我思故我在

1.1 1、 敬业与乐业

1.2 2、 荣誉与爱荣誉

1.3 3、 培养独立工作和独立思考的人

1.4 4、文化传统与民族精神

1.5 本单元复习与测试

二、第二单元 诗言志

2.1 5、《诗经》四首

2.2 6、离骚（节选）

2.3 7、孔雀东南飞

2.4 8、 诗三首

2.5 本单元复习与测试

三、第三单元 人生如舞台

3.1 9、雷雨（选场）

3.2 10、窦娥冤（选场）

3.3 11、哈姆莱特（选场）

3.4 12、城南旧事（节选）

3.5 本单元复习与测试

四、第四单元 铁肩担道义

4.1 13、劝学（节选）

4.2 14、师说

4.3 14、与高司谏书

4.4 15、原君

4.5 本单元复习与测试

第一单元 我思故我在 1、 敬业与乐业

科目		授课时间节次	--年-月-日（星期—）第-节
指导教师		授课班级、授课课时	
授课题目（包括教材及章节名称）	第一单元 我思故我在 1、 敬业与乐业		
设计意图	本节课旨在通过深入解读《高中语文必修四语文版第一单元 我思故我在 1、 敬业与乐业》相关课文，引导学生理解敬业与乐业的内涵及其在个人成长与社会发展中的重要性。通过分析课文中的具体事例，培养学生独立思考的能力，激发他们对职业的热爱与责任感，从而提高学生的语文素养和职业素养。		
核心素养目标	1. 语言建构与运用：能够准确理解课文中关于敬业与乐业的论述，运用所学知识分析具体案例，形成自己的见解，并能够清晰、流畅地表达。 2. 思维发展与提升：培养批判性思维，对课文中提出的观点进行独立思考，学会从不同角度分析问题，形成自己的价值观。 3. 文化传承与理解：理解敬业与乐业在中华优秀传统文化中的地位，感受职业精神的价值，增强文化自信。 4. 审美鉴赏与创造：通过课文的学习，提升对文学作品审美价值的认识，激发创造力和想象力，培养高雅的生活情趣。		
教学难点与重点	1. 教学重点 ① 理解课文中敬业与乐业的概念及其在个人成长中的意义。 ② 分析课文中的具体案例，提炼出敬业与乐业的要点和表现。 ③ 掌握课文中的论证方法和修辞技巧，提高写作能力。 2. 教学难点 ① 深刻理解敬业与乐业在现代社会中的实际应用和价值。 ②		

	学会从课文中抽象出敬业与乐业的核心品质，并将其应用于实际生活和未来职业规划中。 ③ 在小组讨论和课堂分享中，能够条理清晰、逻辑严密地表达自己的观点和思考。
教学方法与手段	1. 教学方法 ① 采用讲授法，系统地介绍敬业与乐业的理论基础，为学生提供必要的知识背景。 ② 运用讨论法，组织学生就课文中的案例进行小组讨论，鼓励学生发表个人见解，培养批判性思维。 ③ 实施案例分析法，通过分析课文中的具体事例，引导学生理解敬业与乐业的实际意义。 2. 教学手段 ① 使用多媒体设备展示敬业与乐业的实例视频，增强直观感受。 ② 利用教学软件进行互动问答，提高学生的参与度和积极性。 ③ 通过网络资源提供相关阅读材料，拓宽学生的知识视野。
教学流程	1. 导入新课（5 分钟） 以提问方式引导学生回顾上一节课的内容，如“上一课我们学习了什么职业精神？”然后提出本节课的主题：“今天我们将深入学习敬业与乐业，探讨这两种职业态度在个人成长中的重要性。”接着简要介绍本节课的教学目标和内容。 2. 新课讲授（15 分钟） ① 详细解读课文《我思故我在 1、敬业与乐业》中的敬业概念，通过例子阐述敬业在工作中的具体表现，如对工作的专注、持续学习、追求卓越等。 ② 分析课文中关于乐业的论述，讲解乐业对个人生活和工作态度的积极影响，如提高工作满意度、激发创造力等。 ③ 通过对比敬业与乐业的区别和联系，让学生认识到两者在职业发展中的互补作用。 3. 实践活动（10 分钟） ① 让学生举例说明自己在学习或生活中遇到的敬业或乐业的事例，并分享他们的感受和收获。 ② 分组进行角色扮演，模拟不同职业场景中敬业与乐业的体现，如医生对待患者的态度、教师对待学生的态度等。 ③ 让学生撰写一篇短文，描述自己理想中的敬业或乐业状态，以及如何实现这一状态。 4. 学生小组讨论（10 分钟） ① 讨论敬业与乐业在个人职业规划中的重要性，举例回答如何将敬业与乐业融入到自己的职业生涯中。 ② 分析课文中的案例，讨论敬业与乐业对企业发展和员工个人成长的影响，举例回答敬业与乐业如何促进团队协作和提升工作效率。 ③ 探讨现代社会中敬业与乐业面临的挑战，如工作压力、职业倦怠等

	，举例回答如何应对这些挑战，保持敬业与乐业的态度。 5.

	总结回顾（5 分钟） 回顾本节课的主要内容，强调敬业与乐业在个人成长和职业发展中的重要性。通过提问方式让学生复述本节课的重点，如“敬业与乐业分别是什么？”“敬业与乐业在职业发展中的作用是什么？”最后布置作业，让学生结合自己的实际情况，撰写一篇关于敬业与乐业的感悟文章。
教学资源拓展	1. 拓展资源 ① 《敬业与乐业》相关名人名言：收集古今中外名人关于敬业与乐业的经典言论，如孔子、庄子、马克思、爱因斯坦等，让学生感受敬业与乐业在不同文化和时代背景下的重要性。 ② 职业故事案例：搜集各行各业中敬业与乐业的典型事例，如科学家对研究的执着追求、艺术家对创作的热爱等，让学生了解敬业与乐业在现实生活中的具体表现。 ③ 职业发展相关书籍：推荐学生阅读有关职业规划、职业素养等方面的书籍，如《职业规划与发展》、《敬业的力量》等，帮助学生更好地理解敬业与乐业在个人成长中的作用。 2. 拓展建议 ① 组织学生进行主题班会，分享各自搜集到的敬业与乐业的名人名言和职业故事案例，通过讨论和交流，加深对敬业与乐业的认识。 ② 鼓励学生结合自己的兴趣和职业规划，选择一本与敬业与乐业相关的书籍进行阅读，并在班级内进行读书分享，交流心得体会。 ③ 建议学生参加职业规划讲座和实践活动，如职业体验、实习等，亲身感受敬业与乐业在工作中的重要性，并尝试将所学应用于实际生活。 ④ 鼓励学生关注时事新闻，关注各行各业中敬业与乐业的典型人物和事迹，学会从现实生活中汲取正能量，培养敬业与乐业的品质。 ⑤ 建议学生利用课余时间观看与敬业与乐业相关的电影、纪录片等，如《当幸福来敲门》、《人生第一次》等，通过影视作品感受敬业与乐业的力量，激发自己的职业梦想。
作业布置与反馈	作业布置： 1. 阅读延伸：请学生在课后阅读一篇关于敬业与乐业的名家论述，如《敬业与乐业》的相关章节，或者选择一篇相关的时评文章，要求学生在阅读后撰写一篇 200 字左右的读后感，概括文章主旨并阐述自己的看法。 2. 实践感悟：鼓励学生结合自己的生活实际，记录一周内自己在学习或生活中的敬业与乐业行为，以及这些行为给自己带来的变化和感受。要求学生撰写一篇 500 字左右的实践感悟文章。 3. 创意写作：请学生发挥想象力，编写一个关于敬业与乐业的短故事，故事中需包含敬业与乐业的定义、意义以及一个具体的事例。要求故事结构完整，情节生动，字数在 300 字左右。 作业反馈： 1.

	阅读延伸作业批改时，重点关注学生是否能准确理解文章内容，是否能够结合自己的理解提出独到的见解。对于理解不准确或表述不清的部分，教师应指出具体问题所在，并给出改进建议，如建议学生重读文章、查找相关资料或与同学讨论。 2. 实践感悟作业批改时，教师应关注学生是否能真实反映自己的实践体验，是否能够从中体现出敬业与乐业的品质。对于缺乏深度或感悟不足的部分，教师可以引导学生进一步思考，如提问学生在实践过程中遇到哪些困难、如何克服，以及这些经历对自己的启发。 3. 创意写作作业批改时，教师应注重学生故事中的创意性和逻辑性，是否能够清晰地传达敬业与乐业的主题。对于故事情节平淡或主题表达不明确的部分，教师可以提出具体的修改建议，如增加情节的转折点、加强人物性格描写或优化语言表达。 教师在批改作业后，应及时进行作业讲评，总结学生在作业中的共性问题，提出针对性的改进措施，并在课堂上进行分享，以促进学生的共同进步。同时，教师也应鼓励学生相互学习和交流，通过同伴互助提高作业质量。
板书设计	
1. 敬业与乐业的定义及内涵 ① 敬业的定义：对工作的高度责任感和专业精神。 ② 乐业的定义：在工作中找到乐趣和满足感。 ③ 敬业与乐业的内涵：敬业是乐业的基础，乐业是敬业的动力。 2. 敬业与乐业的表现形式 ① 敬业的表现：专注工作、不断学习、追求卓越。 ② 乐业的表现：享受工作、积极创新、激发潜能。 ③ 敬业与乐业的结合：在工作中实现个人价值，提升生活质量。 3. 敬业与乐业的重要性 ① 对个人成长的重要性：培养职业素养，提升个人竞争力。 ② 对社会发展的贡献：促进团队协作，推动社会进步。 ③ 对企业的影响：提高工作效率，增强企业竞争力。	

第一单元 我思故我在 2、 荣誉与爱荣誉

授课内容	授课时数
授课班级	授课人数
授课地点	授课时间

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/366103115151010234