

北京市 2023 年中考历史真题试卷

一、本部分共 20 题，每题 1.5 分，共 30 分。在每题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。

1. 考古发现是了解史前社会历史的重要依据。以下材料可作为我国原始农业发展证据的是（ ）



- A. 北京人制作的石器
B. 河姆渡遗址出土的稻谷
C. 农耕生活想象图
D. 曲辕犁模型

【解析】【分析】答题关键词“原始农业发展的证据”，据此分析：

A 项：“北京人制作的石器”，根据所学知识可知，北京人生活时代主要使用打制石器，还处于渔猎采集时代，原始农业生产没有出现，不合题意，排除 A；

B 项：“河姆渡遗址的稻谷”，根据所学知识可知，距今 7000 年的河姆渡遗址发现了解稻谷遗存，证明了我国是世界上最早种植水稻的国家，原始农业得到发展，B 项正确；

C 项：“农耕生活的想象图”，根据所学知识可知，历史想象图不能作为原始农业发展的证据，排除 C 项；

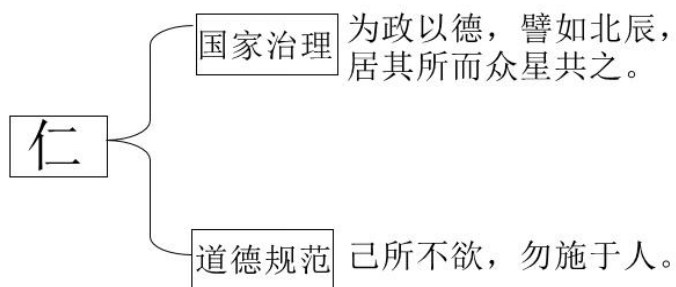
D 项：“唐朝曲辕犁的模型”，根据所学知识可知，曲辕犁反映的是唐朝农业的发展，不是原始农业时期的成果，排除 D 项；

所以，B 项符合题意，ACD 不符合题意。

故答案为：B。

【点评】本题是历史图片解读，主要知识考点是原始农业的发展，主要考查学生对历史知识的识记、理解能力，运用所学知识，准确解读材料信息的能力，解题关键在于理解并识记我国原始农业发展的相关历史知识。

2. 以下示意图表现的是中国古代某一思想家的主张，这位思想家是（ ）



- A. 老子
B. 孔子
C. 墨子
D. 韩非

【解析】【分析】答题关键信息“为政以德”“己所不欲，勿施于人”，据此分析：

A 项：根据所学知识可知，春秋时期，老子创立道家学派，提倡顺乎自然、无为而治，不合题意，排除 A 项；

B 项：根据所学知识可知，春秋时期，孔子创立儒家学派，主张为政以德，施行德政，仁者爱人，己所不欲，勿施于人，故 B 项正确；

C 项：根据所学知识可知，战国时期，墨子创立墨家学派，主张兼爱、非攻，不合题意，排除 C 项；

D 项：根据所学知识可知，战国时期，韩非是法家集大成者，主张依法治国、法不阿贵，不合题意，排除 D 项；

所以，B 项符合题意，ACD 不符合题意。

故答案为：B。

【点评】本题是历史基础性测试，主要知识考点春秋战国时期的诸子思想，主要考查学生对历史知识的识记、理解能力，运用所学知识，准确解读材料信息的能力，解题关键在于理解并识记春秋战国时期百家争鸣的相关历史知识。

3. 战国时期，铁制工具的使用进一步推广，使大量荒地得到开垦。开垦者缴纳赋税，田地所有权就可以得到国家承认，新兴地主阶级逐渐壮大。同时，铁制工具在开挖河渠中的使用成就了大型水利工程。以上材料说明（ ）

A. 生产工具的进步推动社会发展

B. 铁制工具完全取代了木石工具

C. 各国变法带来生产工具的改进

D. 水利工程为国家统一创造条件

【解析】【分析】根据题干信息“铁制工具的使用进一步推广，使大量荒地得到开垦”，说明表明铁制农具的出现，促进农业生产；根据信息“开垦者缴纳赋税，田地所有权就可以得到国家承认，新兴地主阶级逐渐壮大。”，说明，铁制农具的出现，推动新兴地主阶级的出现崛起；根据信息“铁制工具在开挖河渠中的使用成就了大型水利工程”，说明铁制农具的出现，促进了水利工程的发展，综合上述分析，反映了铁制农具的出现，生产工具的进步，推动了社会的进步发展，故 A 项正确；

根据材料结合所学可知，铁制工具完全取代了木石工具在材料无法体现，也不符合史实，排除 B 项；

根据材料结合所学可知，材料没有体现生产工具改进的原因，排除 C 项；

根据材料结合所学可知，材料不能说明水利工程为国家统一创造条件，排除 D 项；

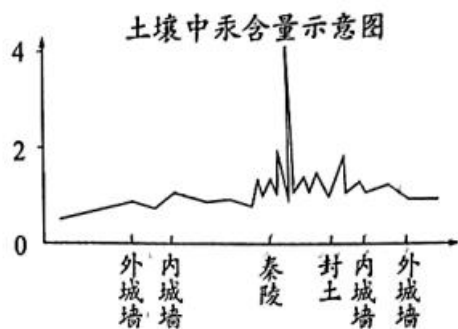
所以，A 项符合题意，BCD 不符合题意。

故答案为：A。

【点评】本题是历史基础的运用分析，主要知识考点是战国时期铁农具的推广，主要考查学生对历史知识的识记、理解能力，运用所学知识，准确解读材料信息的能力，解题关键在于理解并识记铁农具推广的相关历史知识。

4. 《史记》记载：秦始皇陵地宫中“以水银（汞）为百川江河大海”。考古工作者对皇陵遗址及周边进行汞

含量测定，其结果（见下图）成为确定地宫位置的重要依据。这表明（ ）



- ①秦始皇北击匈奴有了考古证据
- ②秦始皇陵地宫位于外城墙之下
- ③该成果得益于考古学与化学的结合
- ④考古发现与文献记载可以相互印证

A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④

【解析】【分析】根据材料信息，解题分析：

根据题干“《史记》记载：秦始皇陵地宫中‘以水银（汞）为百川江河大海’”，结合所学知识可知，是历史文献资料；根据题干“考古工作者对皇陵遗址及周边进行汞含量测定，绘制‘秦陵地宫汞含量示意图’”是考古发现，综合上述分析说明：考古学与化学的结合，“考古发现与文献记载可以相互印证”，体现了历史研究的互证原则，所以③④符合题意，故 C 项正确；

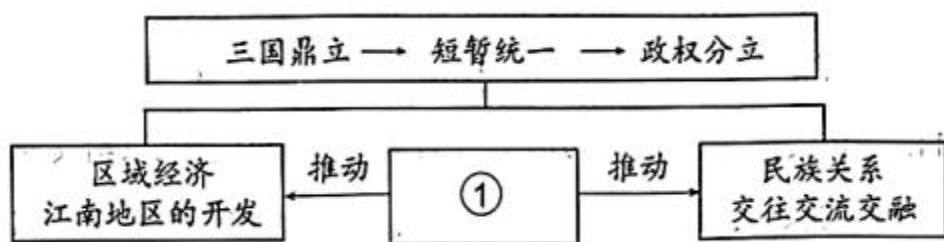
根据题干信息可知，材料没有体现秦始皇北击匈奴的信息，不合题意，排除①；材料反映的是秦陵地宫汞的含量，没有涉及到秦始皇陵地宫的位置，排除②，故 ABD 错误。

所以，C 项符合题意，ABD 不符合题意。

故答案为：C。

【点评】本题为材料分析解读，是能力测试题，主要知识考点秦陵地宫考古，主要考查学生对图片的解读能力和对历史知识的识记，理解能力，解题关键在于理解并识记秦朝统治的相关知识。

5. 以下是一位同学绘制的某单元的知识结构示意图，其中①处应为（ ）



- A. 人口迁徙
- B. 孝文帝改革
- C. 大运河的开通
- D. 经济重心的南移

【解析】【分析】根据题干图片材料，结合所学知识可知，反映的是魏晋南北朝时期的历史现象，据此分

析：

A 项：根据图片材料信息“①对应的是西晋短暂统一”，结合所学知识可知，西晋时期，北方的游牧民族大量内迁，与中原人民杂居在一起，推动了民族关系的发展，促进了民族融合，西晋后期，八王之乱带来社会动荡，北方人口不断南迁，带去了先进技术和劳动力，促进了江南地区的开发，所以①应该填“人口迁徙”，故 A 项正确；

B 项：根据所学知识可知，孝文帝改革是北魏时期，不合题意，排除 B 项；

C 项：根据所学知识可知，605 年，隋炀帝下令开凿大运河，沟通了南北交通，不合题意，排除 C；

D 项：根据所学知识可知，经济重心南移是一具渐进过程，到南宋最后完成，不合题意，排除 D 项；

所以，A 项符合题意，BCD 不符合题意。

故答案为：A。

【点评】本题是历史基础知识的运用，主要知识考点是魏晋时期人口迁移变化，主要考查学生对图片的解读能力和对历史知识的识记，理解能力，解题关键在于理解并识记魏晋时期人口迁移的相关知识。

6. 某班进行“小钱币，大历史”跨学科主题学习，一位同学推测下面这枚吉语花钱（铸有吉祥词语，不流通）的出现不早于隋唐时期。以下可作为依据的是（ ）



A. 工匠开始掌握青铜冶炼技术

B. 这枚钱币采用圆形方孔形制

C. 中央政府统一铸造了五铢钱

D. 隋唐时期创立并完善科举制

【解析】【分析】答题关键词“吉语花钱、状元及第”，由此可知，题干材料体现的是科举取才，据此分析：

A 项：根据所学知识可知，早在商周时期就掌握了高超的青铜冶炼技术，所以 A 项错误；

B 项：根据所学知识可知，秦朝时期统一货币，铸造圆形方孔钱，所以排除 B 项；

C 项：根据所学知识可知，汉武帝时期，中央政府统一铸造了五铢钱，排除 C 项；

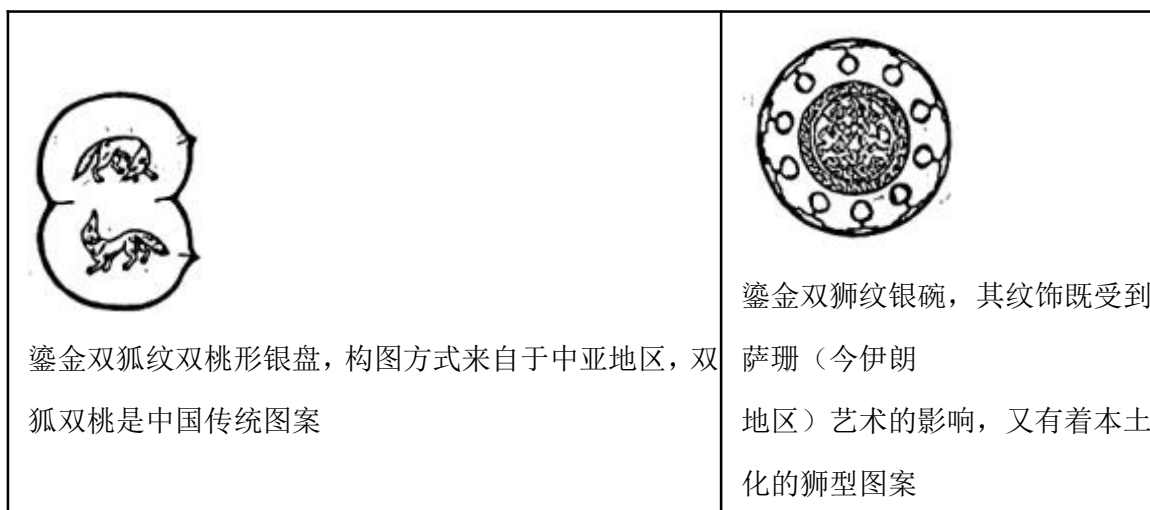
D 项：根据题干图片信息“状元及第”，结合所学可知，状元及第与科举考试关联，所以材料钱币可作为隋唐时期创立并完善科举制的依据，故 D 项正确；

所以，D 项符合题意，ABC 不符合题意。

故答案为：D。

【点评】本题为历史基础知识的分析运用，主要知识考点是隋唐科举制度，主要考查学生对图片的解读能力和对历史知识的识记，理解能力，解题关键在于理解并识记隋唐科举制度的相关知识。

7. 以下两件唐代文物共同反映了当时（ ）



A. 政治制度完备

B. 中外文化交流

C. 诗歌创作繁荣

D. 民族关系和睦

【解析】【分析】根据材料信息“图一、鎏金双狐纹双桃形银盘，构图方式来自于中亚地区，双狐双桃是中国传统图案”“图二、鎏金双狮纹银碗，其纹饰既受到萨珊（今伊朗地区）艺术的影响，又有着本土化的狮型图案”，结合所学知识可知，材料体现了唐朝文化受到中亚和伊朗的影响，反映了唐朝时期中外文化交流，故 B 项正确；

根据题干信息可知，材料强调了唐朝时期中外文化交流，与政治制度无关，排除 A 项；

根据题干信息可知，材料强调了唐朝时期中外文化交流，与诗歌创作无关，排除 C 项；

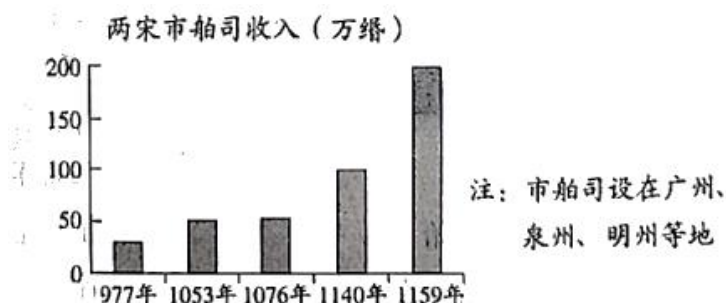
根据题干信息可知，材料强调了唐朝时期中外文化交流，与民族关系无关，排除 D 项；

所以，B 项符合题意，ACD 不符合题意。

故答案为：B。

【点评】本题为材料分析解读试题，主要知识考点是唐朝时期中外交流，主要考查学生对图片的解读能力和对历史知识的识记，理解能力，解题关键在于理解并识记唐朝对外关系发展的相关知识。

8. 下侧柱状图说明两宋时期（ ）



A. 宰相权力的削弱

B. 纸币的大量发行

C. 海外贸易的发展

D. 商标广告的出现

【解析】【分析】答题关键词“两宋市舶司收入柱状图”，反映了两宋时期对外贸易发展盛况，据此地分析：

A 项：根据题干信息可知，材料反映的是两宋对外贸易状况，没有体现宰相权力，不合题意，故排除 A 项；

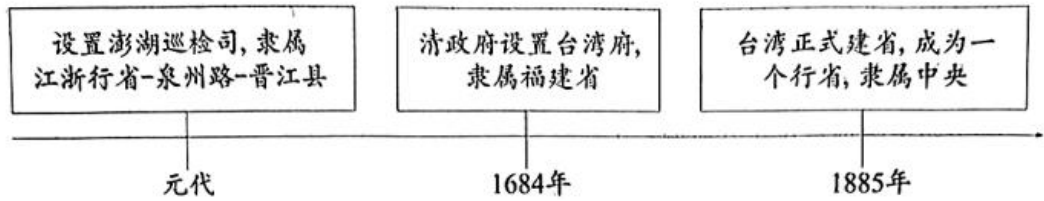
B 项：根据题干信息可知，材料反映的是两宋对外贸易状况，没有涉及纸币发行，不合题章，故排除 B；
C 项：根据所学知识可知，两宋市舶司负责管理海上对外贸易，材料反映的是两宋时期海外贸易的发展，故 C 项正确；

D 项：根据题干信息可知，材料反映的是两宋对外贸易状况，没有体现商标广告，不合题意，排除 D 项；
所以，C 项符合题意，ABD 不符合题意。

故答案为：C。

【点评】本题为图片分析解读，主要知识考点是两宋对外贸易状况，主要考查学生对图片的解读能力和对历史知识的识记，理解能力，解题关键在于理解并识记两宋对外贸易的相关知识。

9. 对以下示意图理解正确的是（ ）



- A. 郑成功从荷兰殖民者手中收复台湾
- B. 清政府推行垦荒政策，开发西南地区
- C. 清政府设置伊犁将军，巩固西北边疆
- D. 中央 government 不断加强对台湾的有效管辖

【解析】【分析】根据题干材料信息分析：“前图、元代商团澎湖巡松司管辖台湾”，结合所学知识可知，这是台湾正式归属中央政府管辖的开始；“中图、1684 年清政府设置台湾府”，结合所学知识可知，清政府重视和加强了对台湾的管理；“后图、1885 年台湾正式建省，隶属中央”，结合所学知识可知，说明清政府提升了台湾的战略地位，由上述分析可知，自元朝以业，中央政府不断加强对台湾的有效管辖，故 D 项正确；
根据题干信息可知，材料强调的是中央政府加强对台湾的管辖，没有涉及到郑成功收复台湾，不合题意，排除 A 项；

根据题干信息可知，材料强调的是中央政府加强对台湾的管辖，没有涉及到清政府垦荒政策，不合题意，排除 B 项；

根据题干信息可知，材料强调的是中央政府加强对台湾的管辖，与清廷设置伊犁将军管辖新疆无关，排除 C 项；

所以，D 项不符合题意，ABC 不符合题意。

故答案为：D。

【点评】本题是历史基础知识测试，主要知识考点是中央政府加强对台湾的管辖，主要考查学生对图片的解读能力和对历史知识的识记，理解能力，解题关键在于理解并识记中央管辖台湾的相关知识。

10. 某班举办中国人民反侵略斗争主题故事会，讲述了戚继光抗倭、义和团廊坊阻击战的故事，在这次活动中还可以讲述的故事有（ ）

①郑和下西洋 ②李自成起义

③林则徐虎门销烟 ④邓世昌英勇抗敌

A. ①②

B. ②③

C. ①④

D. ③④

【解析】【分析】答题关键词“中国人民反侵略斗争主题故事会”，据此分析：

根据所学知识可知，1405年开始的郑和下西洋，体现的是对外友好交往，故①不合题意，排除①；

根据所学知识可知，明朝李自成起义是国内农民反抗封建统治的人民起义，故②不合题意，排除②；

根据所学知识可知，1839年林则徐虎门销烟显示了中华民族反对外来侵略的坚强意志，故③符合题意，正确；

根据所学知识可知，1894年邓世昌英勇抗敌反映了反抗日本侵略者的斗争，故④符合题意，正确；

综合上述分析可知，D项正确；ABC错误。

所以，D项符合题意，ABC不符合题意。

故答案为：D。

【点评】本题是历史基础性知识测试，主要知识考点是中国人民的反侵略斗争，主要考查学生对历史知识的识记，理解能力，解题要有丰富的历史知识信备，关键在于理解并识记中国人民反侵略斗争的相关知识。

11. 一位美国教育家于1919年5月来华，6月他在北京给女儿写信：想想我们国内14岁以上的孩子，有谁思考国家的命运？而中国学生负起政治改革运动的领导责任，并使得商人和各界人士感到惭愧而加入他们的运动，这实在是一个了不起的国家。材料说明这场运动（ ）

A. 以《新青年》作为重要阵地

B. 以先进青年知识分子为先锋

C. 遭到北洋政府的镇压

D. 引发实业救国的热潮

【解析】【分析】答题关键信息“1919年”“中国学生负起政治改革运动的领导责任”，据此可知，材料体现的是五四运动，据此分析：

A项：根据所学知识可知，1915年，新文化运动以《新青年》为阵地，不合题干信息，排除A项；

B项：根据所学知识可知，1919年，五四运动爆发，这是一场反帝反封建的爱国革命运动，前期以学生为主力，以先进青年知识分子为先锋，故B项正确；

C项：根据所学知识可知，材料反映青年学生直到了领导责任，没有体现五四运动遭到北洋政府的镇压，排除C项；

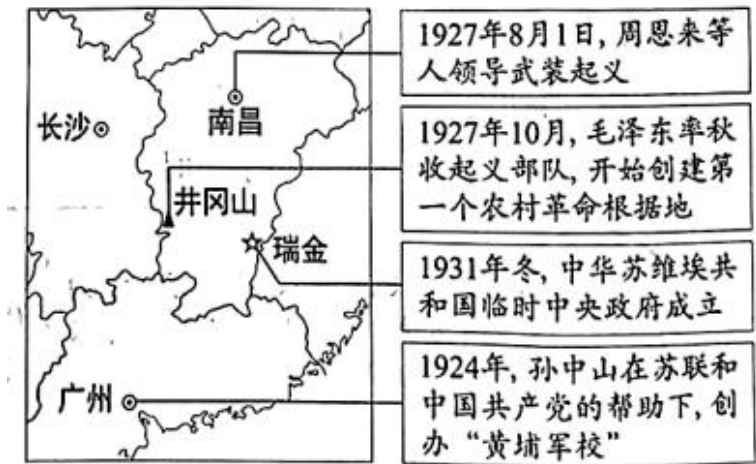
D项：根据所学知识可知，材料反映青年学生直到了领导责任，与实业救国热潮无关，不合题意，排除D项；

所以，B项符合题意，ACD不符合题意。

故答案为：B。

【点评】本题是材料分析解读，主要知识考点五四运动青年学生起了先锋作用，主要考查学生对历史知识的识记、理解能力，运用所学知识，准确解读材料信息的能力，解题关键在于理解并识记五四运动的相关历史知识。

12. 下侧示意图标题应是（ ）



- A. 新民主主义革命的开始
B. 国共两党的第一次合作
C. 从国共合作到国共对立
D. 反“围剿”斗争取得胜利

【解析】【分析】根据材料“广州：1924年，孙中山在苏联和中国共产党的帮助下，创办‘黄埔军校’”，结合所学可知，黄埔军校体现了国共合作；根据材料“南昌：1927年8月1日，周恩来等人领导武装起义”，结合所学可知，南昌起义是武装反抗国民党反动统治的第一枪，“井冈山：1927年10月，毛泽东率秋收起义部队，开创第一个农村革命根据地”，结合所学知识可知，中共开创了民主革命的新道路，“瑞金：1931年冬，中华苏维埃共和国成立”，结合所学知识可知，标志着国共政权对峙局面形成，所以，综合上述材料分析可知，材料反映了国共关系从合作到对立，故C项正确；

根据所学知识可知，1919年，五四运动标志着新民主主义革命的开始，不合题意，排除A项；

根据所学知识可知，1924年，国共两实现第一次合作，不合题意，排除B；

根据图片信息可知，材料反映的是国共关系从合作到对立，没有体现反“围剿”斗争取得胜利，排除D项；所以，C项符合题意，ABD不符合题意。

故答案为：C。

【点评】本题为图片解读试题，主要知识考点是国共关系的变化，主要考查学生对图片的解读能力和对历史知识的识记，理解能力，解题关键在于理解并识记国共两关系变化的相关知识。

13. 某校学生考察了以下近代历史遗址，考察的主题为（ ）



海淀区一二·九
运动纪念地



丰台区宛平城
和卢沟桥



门头沟区八路军冀热
察挺进军司令部旧址



顺义区焦庄户
地道战遗址

- A. 局部抗战的开始
- B. 正面战场的抗战
- C. 北京地区的抗日斗争
- D. 古都北平的和平解放

【解析】【分析】根据题干图片信息“图一：一二·九运动”“图二：卢沟桥事变”“图三：八路军冀热察挺进军司令部旧址”“图四：顺义区焦庄户地道战遗址”，结合所学知识可知，图片地址都位于北京地区，所以材料主题反映的是北京地区的抗日斗争，故 C 项正确；

根据所学知识可知，1931 年，九一八事变标志着局部抗战的开始，不合题意，排除 A 项；

根据所学知识可知，图三图四信息体现的是敌后战场的抗战，不合题意，排除 B 项；

根据所学知识可知，1949 年初，平津战役胜利，古都北平和平解放，不合题意，排除 D 项；

所以，C 项符合题意，ABD 不符合题意。

故答案为：C。

【点评】本题为图片分析解读，主要知识考点是北京地区的抗日斗争，主要考查学生对图片的解读能力和对历史知识的识记，理解能力，解题关键在于理解并识记中国抗日战争的相关知识。

14. 竹枝词是一种以吟咏社会风土人情为主的文学体裁。20 世纪初电车刚进入北京时，有竹枝词写道：“电车初试人都怕，说是将来荣祸多。”后来，有人赞叹：“人坐（电）车中称稳便，儿童指点陆行舟。”这说明（ ）

- A. 人们对新式交通工具由排斥到认可
- B. 沿海地区更易感受到社会生活变化
- C. 居民对电车破坏自然环境强烈不满
- D. 中国近代民族工业在夹缝中求生存

【解析】【分析】根据题干中“电车初试人都怕，说是将来荣祸多”可知，材料反映了人们新交通工具的排斥；根据中“人坐（电）车中称稳便，儿童指点陆行舟”可以，材料反映了人们赞美及接受新式交通，所以 A 项正确；

根据所学知识可知，北京市并非沿海地区，B 项不合题意，排除 B 项；

根据题干信息可知，材料反映了人们对新式交通的认识发生变化，没有体现居民对电车破坏自然环境强烈不满，不合题意，排除 C 项；

根据题干信息可知，材料反映了人们对新式交通的认识发生变化，与中国近代民族工业在夹缝中求生存无关，排除 D 项；

所以，A 项符合题意，BCD 不符合题意。

故答案为：A。

【点评】本题是材料分析解读，主要知识考点是近代中国交通工具的变迁，主要考查学生对历史知识的识记、理解能力，运用所学知识，准确解读材料信息的能力，解题关键在于理解并识记中国交通近代化的相关历史知识。

15. 15 世纪，欧洲学者、政治家甚至普通民众都流行写自传，这一时期自传作品的数量比之前近千年所写自传的总和还要多。这一历史现象反映出当时（ ）

- A. 租地农场开始出现
- B. 人文主义思潮流行
- C. 绘画艺术蓬勃发展
- D. 近代自然科学奠基

【解析】【分析】答题关键信息“15 世纪”“欧洲学者、政治家甚至普通民众都流行写自传……作品的数量比之前近千年所写自传的总和还要多”，结合所学知识可知，材料体现了对个人自身价值的重视，据此分析：A 项：根据题干信息可知，材料体现了对个人自身价值的重视，没有反映租地农场的出现，不合题意，排除 A 项；

B 项：根据所学知识可知，14 世纪到 16 世纪文艺复兴运动兴起发展，提倡人文主义，重视人的价值与作用，促进了欧洲思想文化领域的繁荣，因此会出现“作品的数量比之前近千年所写自传的总和还要多”，故 B 项正确；

C 项：根据题干信息可知，材料体现了对个人自身价值的重视，没有涉及绘画艺术蓬勃发展，排除 C 项；

D 项：根据题干信息可知，材料体现了对个人自身价值的重视，与近代自然科学奠基无关，排除 D 项；所以，B 项符合题意，ACD 不符合题意。

故答案为：B。

【点评】本题是历史基础知识的运用，主要知识考点是文艺复兴与人文思潮，主要考查学生对历史知识的识记、理解能力，运用所学知识，准确解读材料信息的能力，解题关键在于理解并识记文艺复兴运动的相关历史知识。

16. 马铃薯（土豆）原产于美洲。明代《农政全书》记载：“土芋，一名土豆，一名黄独；蔓生叶如豆，根圆如鸡卵，肉白皮黄……煮食，亦可蒸食。”我国出现这一记载的历史背景是（ ）

- A. 遣唐使来华
- B. 中世纪城市兴起
- C. 封建庄园的衰落
- D. 新航路的开辟

【解析】【分析】答题关键信息“马铃薯（土豆）原产于美洲”“明代《农政全书》记载”“土芋，一名土豆，一名黄独；蔓生叶如豆，根圆如鸡卵，肉白皮黄……煮食，亦可蒸食”，材料表明明朝时期，原产于美洲的马铃薯已传入中国，据此分析：

A 项：根据所学知识可知，遣唐使来华是指日本遣使来华，与题干信息不符，排除 A 项；

B 项：根据所学知识可知，随着庄园经济的发展，西欧中世纪城市兴起，与题干信息不符，也不会引发物种传播，排除 B 项；

C 项：根据题干信息可知，材料反映了马铃薯在中国引种，与封建庄园的衰落无关，排除 C 项；

D 项：根据所学知识可知，十五十六世纪，随着新航路的开辟，促使了地区之间物种交流频繁，美洲等农作物传播到中国，故 D 项正确；

所以，D 项符合题意，ABC 不符合题意。

故答案为：D。

【点评】本题为材料分析解读，主要知识考点是世界物种的交流，主要考查学生对历史知识的识记、理解能力，运用所学知识，准确解读材料信息的能力，解题关键在于理解并识记新航路开辟的相关历史知识。

17. 英国国王原来有权以国家的名义借债。“光荣革命”后，由议会取代国王掌握了此项权力。这反映了当时英国（ ）

A. 王权受到限制

B. 君主制度废除

C. 推崇“君权神授”

D. 实行联邦制度

【解析】【分析】答题关键信息“英国国王原来有权以国家的名义借债”，说明英国王权强大；“光荣革命后，由议会取代国王掌握了此项权力”说明王权削弱，据此分析：

A 项：根据所学知识可知，英国光荣革命后，1689 年，英国议会通过了《权利法案》，限制了国王的权力，确立了议会至上的原则，故 A 项正确；

B 项：根据所学知识可知，英国光荣革命后，逐渐确立了资产阶级君主立宪制，并没有废除君主制度，故 B 项错误；

C 项：根据所学知识可知，斯图亚特王朝国王詹姆士一世与查理一世推崇“君权神授”，材料没有体现此信息，排除 C 项；

D 项：根据所学知识可知，英国资产阶级革命确立的是君主立宪制，美国独立后通过《年宪法》确立了联邦制共和制，排除 D 项；

所以，A 项符合题意，BCD 不符合题意。

故答案为：A。

【点评】本题是历史基础性测试，主要知识考点是英国王权受到限制，主要考查学生对历史知识的识记、理解能力，运用所学知识，准确解读材料信息的能力，解题关键在于理解并识记英国君主立宪制度的相关历史知识。

18. 对下侧形势图解读正确的是（ ）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/366112053031010111>