

## 健康教育与健康促进试题（含答案）

### 一、单选题（共 100 题，每题 1 分，共 100 分）

1、学校有安全清洁的水源供师生饮用、洗手，属于学校健康社会环境中的（ ）

- A、社会环境
- B、人际环境
- C、自然环境
- D、事物环境
- E、物质环境

**正确答案：E**

2、成年人的定期体格检查，应该（）

- A、4 年一次
- B、半年一次
- C、三年一次
- D、1 年一次
- E、两年一次

**正确答案：D**

3、定期测量血压，矫正不良行为习惯”，这一干预措施适用于（）

- A、高血压病患者及其家属
- B、高血压病高危人群
- C、一般健康人群
- D、社区医护人员
- E、社区领导和决策者

**正确答案：B**

4、从结果到原因的调查属于（）

- A、社会调查
- B、回顾性调查
- C、案例调查法
- D、实态性调查
- E、前瞻性调查

**正确答案：B**

5、在影响健康的因素中，最活跃的因素是（）

- A、生物遗传
- B、医疗卫生保健

- C、自然气候
- D、社会环境
- E、行为生活方式

**正确答案：E**

6、不属于大众传播的特点的是( )

- A、反馈迅速
- B、具有商品属性和文化属性
- C、专业机构、人员为传播者
- D、信息覆盖面大
- E、信息传播速度快

**正确答案：A**

7、“认为戒烟会影响到与他人的社会交往”属于健康信念模式中的( )

- A、知觉到疾病的严重性
- B、知觉到行为的障碍
- C、知觉到疾病的易感性
- D、有较高的自我效能
- E、知觉到行为的益处

**正确答案：B**

8、开展社区预防慢性疾病的健康教育，从传播效果的层次看，以下表述属于健康信念认同的是( )

- A、常吃新鲜蔬菜、水果
- B、经常参加有氧健身运动
- C、知晓肥胖对健康的危害
- D、愿意接受健康指导
- E、相信合理膳食有利于防病

**正确答案：E**

9、社会调查的第一步骤是( )

- A、寻找调查对象
- B、选题和假设
- C、抽样
- D、收集资料
- E、制定研究方案

**正确答案：B**

10、针对临床医护人员举办“SARS 的医源性感染途径”专题讲座，根据

健康信念模式，其目的是使他们知觉到()

- A、疾病的危害性
- B、疾病的易感性
- C、预防保护行为的效益
- D、预防保护行为的障碍
- E、自我效能

**正确答案：A**

11、传播活动中，可以互为传播者和受传者的传播是()

- A、人际传播
- B、组织传播
- C、自我传播
- D、大众传播
- E、信息传播

**正确答案：A**

12、属于不健康的行为的是（）

- A、饮酒
- B、吃盐
- C、上网
- D、吃糖
- E、吸烟

**正确答案：E**

13、“积极应对”属于（）

- A、遵医行为
- B、避免有害环境行为
- C、保健行为
- D、基本健康行为
- E、预警行为

**正确答案：B**

14、关于健康教育与健康促进的关系的叙述，正确的是()

- A、健康促进是健康教育的核心内容
- B、健康教育是健康促进的深化与发展
- C、健康教育包括了疾病预防和健康促进两大内容
- D、健康教育对健康促进起着维护和推动作用
- E、健康促进要以健康教育为先导

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/366121233042010152>