

C 语言程序设计课后习题1-8参考答案

习题1参考答案

一、简答题

1、冯 诺依曼计算机模型有哪几个基本组成部分各部分的主要功能是什么？

答：冯 诺依曼计算机模型是由运算器、控制器、存储器、输入设备、输出设备五大功能部件组成的。

运算器又称算术逻辑部件，简称 ALU，是计算机用来进行数据运算的部件。数据运算包括算术运算和逻辑运算。

控制器是计算机的指挥系统，计算机就是在控制器的控制下有条不紊地协调工作的。

存储器是计算机中具有记忆能力的部件，用来存放程序和数据。

输入设备是用来输入程序和数据部件。

输出设备正好与输入设备相反，是用来输出结果的部件。

2、简述计算机的工作原理。

答：计算机的工作原理可简单地概括为：各种各样的信息，通过输入设备，进入计算机的存储器，然后送到运算器，运算完毕把结果送到存储器存储，最后通过输出设备显示出来。整个过程由控制器进行控制。

3、计算机软件系统分为哪几类

答：软件内容丰富，种类繁多，通常根据软件用途将其分为两大类：系统软件和应用软件。

系统软件是指管理、监控、维护计算机正常工作和供用户操作使用计算机的软件。这类软件一般与具体应用无关，是在系统一级上提供的服务。系统软件主要包括以下两类：一类是面向计算机本身的软件，如操作系统、诊断程序等。另一类是面向用户的软件，如各种语言处理程序（像 BC、VC 等）、实用程序、字处理程序等。

应用程序是指某特定领域中的某种具体应用，供最终用户使用的软件，它必须在操作系统的基础上运行。

4、什么叫软件说明软件与硬件之间的相互关系。

答：软件是指计算机程序及有关程序的技术文档资料。两者中更为重要的是程序，它是计算机进行数据处理的指令集，也是计算机正常工作最重要的因素。在不太严格的情况下，认为程序就是软件。硬件与软件是相互依存的，软件依赖于硬件的物质条件，而硬件则需在软件支配下才能有效地工作。在现代，软件技术变得越来越重要，有了软件，用户面对的将不再是物理计算机，而是一台抽象的逻辑计算机，人们可以不必了解计算机本身，可以采用更加方便、更加有效地手段使用计算机。从这个意义上说，软件是用户与机器的接口。

二、填空题

1、算术 逻辑

2、键盘 鼠标

3、控制器 运算器

4、10 2

5、0 0x

6、原码 反码 补码

8、127 -128

三、选择题

1、C 2、A 3、B 4、A 5、B 6、B 7、D 8、A 9、A 10、B 11、A 12、B

习题2参考答案

一、简答题

1、C语言有哪些特点

答：（1）简洁紧凑、灵活方便；（2）运算符丰富；（3）数据结构丰富；（4）C语言是结构式语言；（5）C语言的语法限制不太严格、程序设计自由度大；（6）C语言允许直接访问物理地址，可以直接对硬件进行操作；（7）C语言程序生成代码质量高，程序执行效率高；（8）C语言使用范围大，可移植性好；（9）具有预处理功能；（10）具有递归功能。

2、C语言的主要应用有哪些

答：（1）许多系统软件和大型应用软件都是用 C 语言编写的，如 UNIX、Linux 等操作系统。（2）在软件需要对硬件进行操作的场合，用 C 语言明显优于其他高级语言。例如，各种硬件设备的驱动程序（像显卡驱动程序、打印机驱动程序等）一般都是用 C 语言编写的。（3）在图形、图像及动画处理方面，C 语言具有绝对优势，特别是游戏软件的开发主要就是使用 C 语言。（4）随着计算机网络飞速发展，特别是 Internet 的出现，计算机通信就显得尤其重要，而通信程序的编制首选就是 C 语言。（5）C 语言适用于多种操作系统，像 Windows、UNIX、Linux 等绝大多数操作系统都支持 C 语言，其他高级语言未必能得到支持，所以在某个特定操作系统下运行的软件用 C 语言编制是最佳选择。

3、列举几种程序设计语言。

答：C 语言、Java 语言、Pascal 语言、BASIC 语言、LOGO 语言等。

二、填空题

1、机器语言 汇编语言 高级语言

2、机器语言

3、ALGOL 60

4、多个函数

5、main

6、#include

7、定义 使用

8、声明部分 执行部分 声明部分 执行部分

三、选择题

1、D 2、B 3、B 4、C 5、C 6、C 7、D 8、C 9、D 10、A 11、B 12、

A 13、B 14、C 15、A

习题3参考答案

一、填空题

1、整型 字符型 实型

2、字母 数字 下划线 字母 下划线

3、直接 符号 符号

4、0 0x

5、1 2

6、4 8

7、-32768~32767

8、-16

9、x+=1;

10、26

11、 $(m/10)\%10*100+m/100(100*10)+m\%10$

二、选择题

1、D 2、C 3、A 4、B 5、B 6、D 7、B 8、C 9、A 10、A 11、C 12、B

13、B 14、D 15、B 16、D 17、B 18、D 19、C 20、A 21、B 22、D

23、D 24、D 25、D 26、D 27、C 28、A 29、C 30、B

习题4参考答案

一、填空题

1、scanf printf

2、按指定的输出格式将信息输出到屏幕上 常规字符 格式控制符

3、X、E、G

4、getche 输入的字符回显，而 getch 输入的字符不回显

5、fflush

6、解决某个问题的具体的方法和步骤

7、自然语言描述 伪代码 流程图 N-S 图

8、顺序 分支 循环

二、选择题

1、B 2、C 3、D 4、C 5、B 6、C 7、D 8、C 9、B 10、B 11、D 12、C

13、D 14、D 15、A

三、编程题

1、编写一程序要求任意输入四位十六进制整数，以反序的方式输出该十六进制数。例

如：输入9AF0，则输出0FA9。

```
#include<>

void main()

{

unsigned short a, b;

scanf("%4x", &a) f n", x1, x2);

}
```

6、假设从键盘输入某日午夜零点到现在已经历的时间（单位：s），编一程序计算到现在为止已近过了多少天，现在的时间是多少？

```
#include<>

void main()

{

unsigned long t, r;

int d, h, m, s;

printf("second=");

scanf("%d", &t);

d=t/(24*3600);

r=t%(24*3600);

h=r/3600;

m=(r%3600)/60;

s=(r%3600)%60;

printf("have passed days is %d, current time is %02d:%02d:%02d n", d, h, m, s);

}
```

习题5参考答案

编程题

1、编一程序判断输入整数的正负性和奇偶性。

```
#include<>
```

```

void main()
{
int a;
scanf("%d", &a);
if (a>=0)
    printf("the number %d is          n", a);
else
    printf("the number %d is negative number n", a);
if (a%2==0)
    printf("the number %d is even number n", a);
else
    printf("the number %d is odd number n", a);
}

```

2、编程判断输入数据的符号属性。

```

#include<>
void main()
{
int x, sign;
scanf("%d", &x);
if (x>0)
    sign=1;
else if (x==0)
    sign=0;
else
    sign=-1;
printf("sign=  %d n", sign);
}

```

3、输入任意三个数 num1、num2、num3，按从小到大的顺序排序输出。

```
#include<>

void main()
{
int num1, num2, num3;
scanf("%d%d%d", &num1, &num2, &num3);
if (num1<=num2)
    if (num2<=num3)
        printf("%d %d %d n", num1, num2, num3);
    else
        if (num1>=num3)
            printf("%d %d %d n", num3, num1, num2);
        else
            printf("%d %d %d n", num1, num3, num2);
else
    if (num2>=num3)
        printf("%d %d %d n", num3, num2, num1);
    else
        if (num1>=num3)
            printf("%d %d %d n", num2, num3, num1);
        else
            printf("%d %d %d n", num2, num1, num3);
}
```

4、在屏幕上显示一张如下所示的时间表。

```
#include<>
```

```

void main()
{
char c;

printf("*****Time***** n");

printf("1 morning n");
printf("2 afternoon n");
printf("3 night n");

printf("Please enter your choice: ");

c=getcahr();

switch (c)
{

case '1': printf("Good morning n"); brenk;
case '2': printf("Good afternoon n"); break;
case '3': printf("Good night n"); break;
default: printf("Selection error! n");
}
}

```

5、输入一个年份和月份，打印出该月份有多少天（考虑闰年），用 switch 语句编程。

```

#include<>

void main()
{
int year, month;

printf("Input year, month: ");

scanf("%d %d", &year, &month);

switch (month)
{

case 1:

```



```

case 3:

case 5:

case 7:

case 8:

case 10:

case 12: printf("31 days n");
        break;

case 4:

case 6:

case 9:

case 11: printf("30 days n");
        break;

case 2: if ((year%4==0 && year%100!=0)|| (year%400==0))
        printf("29 days n");
        else
        printf("28 days n");
        break;

default: printf("Input error! n");
}
}

```

习题6参考答案

编程题

1、编程计算 $2+4+6+\dots+98+100$ 的值。

(1) 利用 for 循环语句实现，在循环体外为 sum 赋初值0。

```
#include<>
```

```
void main()
```

```
{
```

```

for(i=2; i<=100; i+=2)
sum+=i;
        n", sum);
}

```

2) 利用 while 循环语句实现，在循环体外为 i 和 sum 赋初值。

```

#include<>

void main()
{
int i=2, sum=0;
while(i<=100)
{
sum+=i;
i+=2;
}

printf("sum= %d n", sum);
}

```

2、编程计算 $1*2*3+4*5*6+\dots+99*100*101$ 的值。

```

#include<>

void main()
{
int i;
long term, sum=0;
for(i=1; i<=99; i+=2)
{
term=i*(i+1)*(i+2);
sum+=term;
}
}

```

```
        n", sum);  
    }  
}
```

3 1!+2!+3!+...+10的值。

(1) 用累加和算法，累加项为 $\text{term}=\text{term}*i$; $i=1,2,\dots,10$ 。Term 的初始值为1，使用单重循环完成。

```
#include<>  
  
void main()  
{  
  
    long term=1, sum=0;  
  
    int i;  
  
    for(i=1; i<=10; i++)  
    {  
  
        term*=i;  
  
        sum+=term;  
  
    }  
  
    printf("1!+2!+3!+...+10! = %ld n", sum);  
  
}
```

(2) 用内层循环求阶乘，外层循环控制累加的项数。

```
#include<>  
  
void main()  
{  
  
    long term, sum=0;  
  
    int i, j;  
  
    for(i=1; i<=10; i++)  
    {  
  
        term=1;
```

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/366135204003010031>