

2024 年新生入学家长会发言稿范文（32 篇）

1、关注孩子第一个月的情绪（喜、怒、哀、乐）

美国心理学家威廉·詹姆士说：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一个习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”由此可以看出，规范基本言行、培养良好习惯的重要性。

进入小学的头一个月很重要，是学生最不适应的一个月，也是最不稳定的一个月，一些习惯的培养，最佳时期就在这一个月。也是最容易形成差异的一个阶段。这时的孩子需要关心、需要鼓励

（激励）、需要理解、需要帮助，更需要规范，而这些需求和渴望，孩子会通过不同的方式反映出来，等待家长去解读，作为家长要善于观察孩子的情绪、兴趣、身体的变化，耐心倾听孩子的声音（听他们讲学习、活动、老师、伙伴、校园，从而知道对什么最感兴趣，和谁最好）通过倾听来了解孩子在校的情况，从而有的放矢进行引导。这时的引导对他们的一生有极大的影响。如果这时我们家长放弃了这个机会，或把这种责任委托他人，那将是一种遗憾（个人认为父母对待孩子的教育亲历亲为的效果远比他人好得多）。

如果你的孩子在起跑已经慢了，如果开学以后，你的孩子在家每天都在保姆、爷爷奶奶、外公外婆的指导下学习、生活，时间一长就会见分晓。

2、关注孩子第一个月的学习（特别是在家的学习安排）

良好的开端是成功的一半。必须重视新生开学的第一个月，让孩子确立这样的观念：现在是小学生了，每天除了学校学习外，回家还得自己学习，养成按时完成回家作业的习惯，否则一旦孩子养成到家后先玩，置学习于不顾，那到了中高年级，孩子拖拉作业的坏习惯将会使你很头疼。小学一年级回家的笔头作业减少了，多数是口头的。但是，现在的学习更多地强调活动、学生的参与，每天大声朗读课文至少 20 分钟，坚持每天听读一个故事，每天坚持采蜜，积累词汇积累语言，学过拼音后则需读一读拼音，会认的字要求会组词造句，要掌握的生字要求会写，写字一定要按照笔顺规则，坐姿也要特别注意是否正确，依据教学进程，可以让孩子准备些明天课堂上的学习用品，帮助孩子养成自觉学习的习惯。

3、注意你对孩子的评价（评价是一种导向，评价不能急功近利）

现代的学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识、技能并不是第一位的，而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子继续学习乃至终身。因而，对孩子学习的评价不能仅仅是孩子的学习成绩，更不应该片面到孩子的考试分数。

请家长注意，不要太看重分数，要给孩子科学的评价。因为科学的评价起着导向作用，会帮助孩子养成良好的个性品质和学习习

惯。

一年级新生来自于不同的幼儿园，不同的幼儿园对计算、说话、拼音等内容的处理方式不同，有的在幼儿园已经较系统地教过，而有的幼儿园可能还未涉及，这在学习的开始阶段会呈现差异，当家长的要注意，没有学过的，绝不要以此来批评孩子不用功，上课不专心，这会挫伤孩子的学习自信心和积极性。重要的是培养孩子的有良好的读书习惯。事实上，从以往的经验看，经过一个多月的学习，孩子原有的知识差异基本都能消除。这里特别要提醒那些原来没有学过拼音和计算的学生家长，给孩子一些帮助是必要的，但既不要在孩子面前指责原来的幼儿园，也不要心急，更不要对孩子讲：“你怎么会这么笨”这类的话。早学未必一定优秀。

4、关注孩子的行为习惯：

良好行为习惯是学生终身发展的重要保障。

子曰“少成若天性，习惯如自然。”意思是说，一个人小时候养成的习惯会像人的天性一样自然、坚固，甚至几乎变成人的天性了。以至于以后所取得成功、创造的奇迹，很多方面都是在小的时候形成的习惯所支撑的。

关注身边的小事，抓住时机，适时指导，培养孩子良好的习惯和品质（这要求家庭教育与学校教育要达成，目标要一致。）

趣参加各项活动，让孩子成为有个性有魅力的人。

2024 年新生入学家长会发言稿范文 篇 14

各位家长：

晚上好。感谢各位家长对大一小的信任，感谢各位在百忙之中抽出时间来参加今天的家长会，我代表全体一年级教师对你们的光临表示热烈的欢迎！

大一小的财富有三：一是教师，学校有一支爱岗、敬业的教师队伍，可以称的上“一流的师资”；二是学生，我校的学生好学上进、活泼可爱，成绩好、素质高，历届毕业生深受高一级学校欢迎，走上社会赢得社会的认可，现在学校以他们为荣，堪称“一流的学生”；三是家长，学校有一支理解、支持学校工作懂教育的家长队伍，使学校工作得以有序、高效的推进，堪称“一流的家长”。

关注学生需求，关注每一位学生的发展；关注每一位学生的情绪生活和情感体验；注重每一位学生的道德生活和人格养成；关注每一位学生创新精神和实践能力的培养，努力创设好学上进、团结活泼的学习氛围是我们老师要做的，让你们的孩子在大一小度过美好的六年小学时光，使孩子能有个更美好的明天。教育是双方面的，需要得到你们的支持配合。在今天的家长会上主要讲五个方面：

一、家长方面的要求

在这里提几点：

1、家长要了解学校对学生的要求，积极配合学校做好工作使学生很快进入角色。

2、家长要培养学生的处理能力，要让学生能自己管理自己，该带的东西一律由学生自己带齐，上课时不要总给学生送东西。

3、注重学生学习习惯和学习能力的培养，使学生养成良好的学习方法，切记家长不要包办代替，要注重学生的实践能力和创新能力。

4、注重培养学生良好的行为规范，注意文明礼貌，家长要做好示范，进校必须衣冠整洁。

5、学生上学要自己进入学校，家长只能送到校门口。没有特殊情况，家长不要进入学校。下周一开始有班主任一人放学，没有其他老师带队到指定的路口，务必请家长按时来校接孩子。

6、要求孩子课间不要追跑，以免摔跤。要教育孩子要有自我保护能力，不和陌生人说话，不吃陌生人的东西，不跟陌生人出去玩。

7、下周起班上开始进行各项行为规范的评比，请家长每天注重和孩子的交流，关注孩子在班上的各种表现。

8、下周一开始安排孩子扫地，要扫地的孩子家长可以到教室来接走。没有做卫生值日的孩子第二天要负责一天的教室整理工作：打水、擦黑板等，希望家长能够配合，让孩子养成爱劳动的好习惯。

9、每天要求孩子在 8：30 左右睡觉，以保证孩子有充足的睡眠；有事有病一定要打电话向班主任请假，周一要穿好校服，让孩子养成集体观念。

10、早上不要让孩子过早到学校：我们要求 8：10 到，有些孩子很早来到校园，教室门没开就在校园游荡容易养成懒懒散散的坏毛病。老师上班时间是 8：20，孩子早来的话，给我们做老师的也增加负担，下午上课到的时间不得早于 1：40，当然作为一年级的

教师我们也比其它年级的教师相对来说会提前一些到校。

有些家长以往对孩子的教育观念存在着偏差，我们要转变的是观念。作为家长，要以身作则，言教与身教结合，密切配合学校，合力培养好自己的孩子。谁能培养好孩子，谁就能赢得未来；对孩子的培养是系统的、全面的。从小培养孩子的行为习惯能力，了解孩子，理解孩子，在培养中发展孩子智力，提高观察力、记忆力、想象力和注意力，提高孩子的思想品德、文化知识和劳动技能等综合素质。

新时期小学教育面临着许多的新情况和新任务。抓好小学基础教育、培养良好行为习惯、树立健康向上精神、打下坚实素质基础是培养人才的关键所在。

加强小学教育工作，培养良好行为习惯是实现良好愿景的重要保障，也是摆在教师和家长面前的一项重要工作。

二、幼儿园、小学的一些不同

从幼儿园到小学一年级，孩子进入了一个全新的环境，对孩子来讲，他将面对新的校园、新的老师、新的伙伴、新的作息时间、新的学习方式、新的期望水平。

学生上学后，每天的时间安排远比幼儿园来得紧凑，对新入学的孩子来说显得有点紧张。学生 8:25 上课，上午要上 4 节课

在幼儿园里除了午饭还有点心，在小学没有点心。

在幼儿园，大小便想什么时候去，就什么时候去。但小学一般是在课间才能上厕所，而且大小便后的事要自己来做，这里要求家长在家教会孩子，并且带好手纸，免得在学校受罪。

学习任务重、心理压力大，幼儿园以活动、游戏为主，进入小学开始以学习为主。学生在学习的过程中，要参与学习过程、掌握学习方法、获取文化知识。任务重、压力大。还有许多显性与隐性的不同……

如何实现其从幼儿到小学生角色的转变，是摆在教师、家长和学生面前亟待解决的问题。

我们很希望家长积极帮助孩子适应这一转变。当今年代一个成功的家长应具备的新理念：孩子的成长比成绩更重要；努力比智力更重要；理解孩子、尊重孩子；培养孩子任务意识和责任意识；引导和教育孩子学会认知、学会合作交流、学会共同生活、学会做人。

三、新生入学特别要关注的几个问题

孩子进入一年级首先感到的是新鲜、好奇，学习上所有的行为都是被动的，为了让你的孩子尽快适应，作为家长一定要帮助他们起好步，开好头。这里我说四点，供大家参考。

1、关注孩子第一个月的情绪（喜、怒、哀、乐）

美国心理学家威廉·詹姆士说：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一个习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”由此可以看出，规范基本言行、培养良好习惯的重要性。

进入小学的头一个月很重要，是学生最不适应的一个月，也是最不稳定的一个月，一些习惯的培养，最佳时期就在这一个月。也是最容易形成差异的一个阶段。这时的孩子需要关心、需要鼓励（激励）、需要理解、需要帮助，更需要规范，而这些需求和渴望，孩子会通过不同的方式反映出来，等待家长去解读，作为家长要善于观察孩子的情绪、兴趣、身体的变化，耐心倾听孩子的声音（听他们讲学习、活动、老师、伙伴、校园，从而知道对什么最感兴趣，和谁最好）通过倾听来了解孩子在校的情况，从而有的放矢进行引导。这时的引导对他们的一生有极大的影响。如果这时我们家长放弃了这个机会，或把这种责任委托他人，那将是一种遗憾（个人认为父母对待孩子的教育亲历亲为的效果远比他人好得多）。

如果你的孩子在起跑已经慢了，如果开学以后，你的孩子在家每天都在保姆、爷爷奶奶、外公外婆的指导下学习、生活，时间一长就会见分晓。

2、关注孩子第一个月的学习（特别是在家的学习安排）

良好的开端是成功的一半。必须重视新生开学的第一个月，让孩子确立这样的观念：现在是小学生了，每天除了学校学习外，回家还得自己学习，养成按时完成回家作业的习惯，否则一旦孩子养成回家后先玩，置学习于不顾，那到了中高年级，孩子拖拉作业的坏习惯将会使你很头疼。小学一年级回家的笔头作业减少了，多数是口头的。但是，现在的学习更多地强调活动、学生的参与，每天大声朗读课文至少 20 分钟，坚持每天听读一个故事，每天坚持采蜜，

积累词汇积累语言，学过拼音后则需读一读拼音，会认的字要求会组词造句，要掌握的生字要求会写，写字一定要按照笔顺规则，坐姿也要特别注意是否正确，依据教学进程，可以让孩子准备些明天课堂上的学习用品，帮助孩子养成自觉学习的习惯。

3、注意你对孩子的评价（评价是一种导向，评价不能急功近利）

现代的学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识、技能并不是第一位的，而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子继续学习乃至终身。因而，对孩子学习的评价不能仅仅是孩子的学习成绩，更不应该片面到孩子的考试分数。

请家长注意，不要太看重分数，要给孩子科学的评价。因为科学的评价起着导向作用，会帮助孩子养成良好的个性品质和学习习惯。

一年级新生来自于不同的幼儿园，不同的幼儿园对计算、说话、拼音等内容的处理方式不同，有的在幼儿园已经较系统地教过，而有的幼儿园可能还未涉及，这在学习的开始阶段会呈现差异，当家长时要注意，没有学过的，绝不要以此来批评孩子不用功，上课不专心，这会挫伤孩子的学习自信心和积极性。重要的是培养孩子的有良好的读书习惯。事实上，从以往的经验看，经过一个多月的学习，孩子原有的知识差异基本都能消除。这里特别要提醒那些原来没有学过拼音和计算的学生家长，给孩子一些帮助是必要的，但既不要在孩子面前指责原来的幼儿园，也不要心急，更不要对孩子讲：“你怎么会这么笨”这类的话。早学未必一定优秀。

4、关注孩子的行为习惯：

良好行为习惯是学生终身发展的重要保障。

子曰“少成若天性，习惯如自然。”意思是说，一个人小时候养成的习惯会像人的天性一样自然、坚固，甚至几乎变成人的天性了。以至于以后所取得成功、创造的奇迹，很多方面都是在小的时候形成的习惯所支撑的。

关注身边的小事，抓住时机，适时指导，培养孩子良好的习惯和品质。

①养成“不乱扔垃圾”好习惯：他是振兴中华民族具体表现，也是爱国主义教育的最好内容。下面讲两则故事：废纸的启示

故事之一：“没有一张废纸”——展示一个民族的力量

第十二届日本广岛亚运会结束的时候，十多万人的会场上竟然没有一张废纸，世界上好多报纸都登文惊叹：“可敬，可怕的日本民族！”。就是因为没有一张废纸，就使全世界为之惊讶。让全世界看到了一个民族的力量。

故事之二：好习惯改变人的一生

大家知道：美国有个“福特公司”福特是一个人，他大学毕业后去一家公司应聘，和他同时应聘的三四个人都比他的学历高，当前面的人面试之后，他觉得自己没有什么希望了。但既来之，则安之，他敲门走进了董事长的办公室，一进去，他发现进门的地有一张纸，他弯腰捡起来，发现是一张废纸，便顺手扔进了废纸篓里，然后来到董事长面前说：“我是来应聘的福特。”董事长却没向他提任何问题，当即宣布他已被录用，福特就这样进了公司，后来通过自身的努力，发展得很好，不久便名扬天下。后来福特把这个公司改名为“福特公司”，也改变了整个美国的国民经济状况，使美国的汽车产业在世界独占鳌头。从这则故事中懂得一个道理：好习惯改变人的一生、改变了美国国民经济、改变了美国汽车产业。这也是废纸的力量。

作为大一小的一名学生，一言、一行，与大一小紧紧地联系在一起。在校学校会有常规要求，在校外要求家长配合。比如：学校要求学生任何时间，任何地点都不随便乱扔垃圾。

一张废纸，扔在教室里，你的行为代表个人；当离开校门一步，肩负学校荣辱，扔在校外你的行为代表学校，丢的是学校的脸。再看远一点，离开国门一步，肩负国家荣辱。一张废纸扔在中国是小事，一张废纸扔在外国，你就丢了十几亿中国人的脸。为此，从进大一小的第一天起，就要养成“不乱扔垃圾”的好习惯，把它当成一件大事来抓。

②学会整理书包：教会孩子整理书包，坚持让孩子自己整理，

培养责任意识——只能指导，不要替代。整理书包是学生的事，是培养孩子责任意识的有效途径，整理书包的过程是一个思考的过程，也是一个心理准备的过程（今天有哪些学习活动，所有的准备做好了没有），也是培养良好习惯的过程。当家长的，要投入点时间，督促孩子认真执行。一旦形成习惯，孩子受益，大人也省心。

③学会自己吃饭：饭一定要让孩子自己吃，进入小学后，一个人不会吃饭不要紧，一代人不会吃饭，就很可怕，千万不能喂。

④学会应急：放学接送的衔接，当家长有事不能准时来接或不能来接，孩子应该知道怎么办？这也需要提前训练。

习惯的培养是一个复杂而精细的系统工程，要求高、任务重、时间长、见效慢，只要做个有心人，要有耐心、有方法，最后一定会如意的。

四、落实六大步骤，家长以身作则。

步骤 1：要深刻认识良好习惯的重要性，通过讲故事、让孩子分析案例等各种方式进行，使他们切身感受良好习惯的重要性。

步骤 2：与孩子一起讨论制定行为规范。定家规、定作息時間，制定习惯培养目标。要让孩子自己说：习惯这么重要，我必须养成一个什么、什么习惯。要一个、一个地培养目标，甚至两、三个月培养一个习惯，不要贪图数量，关键是看效果（有的孩子现在吃饭注意力不够集中，慢腾腾，还有就是早晨起床动作慢，也要加强，从明天早上开始重点培养）。

步骤 3：进行榜样教育。用各种教育行动进行榜样教育，各种各样的杰出人物都有良好习惯（要让孩子多运动，有结实健壮的好身体才是根本）。

步骤 4：需要持久的训练，一定要训练。习惯培养有很多技术手段，可以多尝试，但是有一条，一个行为的出现一定要训练一个月以上。但也要注意训练不是天天正步走，要及时进行分析、评估、引导、训练等等，这是不可缺少的环节。

步骤 5：要及时评估，要表扬，用各种方式表扬（这非常重要，美国为何这么牛，孩子从小就被家长、老师夸成一朵花，甭管什么样的孩子一水儿全部飘扬~飘扬~，自我感觉从来都是那么好，你说

这是溺爱？！美国还有一个常见的现象：孩子做游戏不小心摔得人仰马翻哇哇大哭，家长轻描淡写的让孩子自己爬起来，酷不酷？）

步骤 6：要形成良好的集体风气，谁表现出良好行为，在家里就要得到及时表扬、鼓励、支持和欣赏；谁有不良行为，大家就要马上提出反对、引以为戒。这对一个孩子良好习惯的发展具有非常重要的意义。

总之，辛苦的是老师是家长，受益的是学生。

各位家长，孩子进入小学，是基础教育的开始，路很长。你们选择了大一小，是对大一小的信任，学校会想尽一切办法，创设一流的环境，提供一流服务，培育一流的学生，来回报各位。我相信：通过我们 6 年的共同合作，大一小的明天会更辉煌，孩子的明天会更灿烂。如果我们的工作有失误之处可以像朋友一样指出，电话：

我们有共同的目标：一切为了孩子，为了孩子的一切。最后祝各位家长心想事成，祝所有的孩子健康成长。

2024 年新生入学家长会发言稿范文 篇 15

各位家长、各位老师：

下午好！

首先我代表南京树人国际学校对在座的 400 名家长选择我校并抽空参加家长会表示衷心的感谢。

今天，我的发言分四个部分。第一部分，简要介绍一下南师附中和树人国际学校；第二部分，针对这一届学生，我们的教育教学措施；第三部分，集中回答家长们的一些问题。第四部分，希望家长配合做好的几件事。

第一部分简要介绍附中和树人

去年十月一日，南师附中在北操场举行了隆重的百年华诞庆典，国家、省、市领导人，海内外校友，兄弟单位代表，万人云集。这一百年来，附中以“慎聘良师，锐意实验，校风诚朴，善育英才”著称于世。这一百年来，附中校友中有 35 位两院院士，有巴金、袁隆平、严济慈、胡风等一大批大师级人物，还有数万名奋战在各条战线的精英。

1999 年、20__年，由于南京教育结构的调整，南师附中曾一度停办初中。20__年 6 月，附中创办了南京树人国际学校。同年第一次招生。当时共招生七个班。去年和今年都是十一个班。目前全校共有 29 个班级，1050 名学生。教职工 108 名，其中，特级教师 3 人，高级教师 68 人。90%以上的教师曾获得县市级以上表彰或荣誉称号。我校以附中三十年代的校训“自强不息”为校训，以培养“以天下为己任，具有创造性人格特征的人”为培养目标。我们要升学率，而且要尽可能高的升学率，但绝不以牺牲学生的身心健康和全面发展为代价。我们实行真正的素质教育，但我们认为素质教育与应试教育不矛盾。素质教育搞得好，应试的问题也就水到渠成地解决了。而且在现代社会，应试也是一种基本素质，素质中应含有高层次的应试素质。

在前面的两年中，我校取得了一定的办学成绩。我校学生在数学竞赛、物理竞赛、计算机竞赛中获得优异成绩，获将人次名列南京市前茅。我校学生和附中的高中生联合组成的合唱团在南京市合唱比赛中获一等奖第一名，另外我校学生还有数十篇数学小论文、作文习作发表。社会实践活动，南京电视台曾作过专门报导。在鼓楼区的几次统考中，各科成绩均名列第一。其中，数学、英语、物理等学科均比第二名高出十多分，优生率是第二名的两倍。

另外，一般学校中容易出现的初二现象，即初二学生由于失去了刚进中学的兴奋感和新鲜感等原因而出现的丧失奋斗目标、纪律涣散、不服管理等现象，在我校没有出现。社会上对我校办学理念、管理水平均予以高度的评价。短短两年，我校不但在社会上立足，而且迅速成为南京乃至江苏的热点学校，在去年和今年的招生、招聘中出现了异常火爆的现象。尤其是招生，火爆到令我夜不能寐的地步。很多家长肯定也有同感。火爆，让我们兴奋，也让我们冷静地沉思；火爆，是因为树人，更是因为百年附中；火爆，是压力，是希望，也是动力；火爆，唯有不懈努力，追求超越才能持续。

第二部分针对这一届新生的特点，我们将采取以下一些措施：1、提前公布教学计划开学之前，我们要求各教研组长敦促各备课组制定一学期的教学计划，这份计划包括教学进度、考试次数和时间、学科活动、兴趣小组、课外活动等。让学校领导心中有数，加强过程监控。也让我们的学生和家长心中有数，以便检查和监督。

2、加强对课后作业和考试的管理。我们要求每个各课组有专人

负责收集本学科的资料。学生手头只允许有一本练习册，教师手头可以有多本练习册。所有要求学生完成的作业，教师必须首先做一遍，绝对不允许随便买来一套试卷就发给学生做的现象出现。另外，对作业的量也将进行科学的控制。

3、不管是以何种方式被我校录取的，只要进了树人的门就是树人的人。由于今年招生的特殊情况，学生肯定存在着个体差异。而且这差异还不会太小。但是，我们认为树人的学生每个人都应该有自己的个性特长，每个人都具有别人所不具备的有价值的东西。因此，从本学期开始，我们将全校进行“树人之星”的评选活动，充分挖掘每个学生身上的闪光点。我们还将开展“在树人，我能行”的系列教育活动，让每个学生真正感到“在树人，我能行”。

4、充分发挥小班化的教学优势，而且要将这种优势发挥到极至。由于每个教师所面对的学生人数较少，师生之间有更多的面对面的交流机会。我们将在班主任和学生的谈话次数、作业的面批次数、实验室电脑房的开放时间等方面作出明确的规定。

5、也是由于小班化，我们将实施一般学校客观上由于学生人数多而难以实施的.个性化教育方案。我们将在各班选择一些学生，由学生本人、家长、班主任、任课教师等四方面对每个同学出评价，然后提出一些针对这个同学的有别于他人的教育方案，经专家论证后实施。这一活动下学期率先在初三展开，然后在初一、初二展开。

6、在课程设置方面，我们首先将不折不扣地完成国家规定的教学任务。我们将继续加强常规教学的管理，向课堂 45 分钟要效益，使学生具有扎实、合理的学科知识结构。另外，为培养学生高贵高雅的“贵族”气质，为培养学生的生存能力，提高未来生活质量，在校本课程方面，我们将继续聘请南京艺术学院的教师上书法课；将开设礼仪课，灾难应急课，在英语、艺术课程、电脑课等课程也将有我们的特别设置。

一个学校的课程设置要具有自己的物色，只依靠自己的力量是远远不够的。一方面，我们将努力工作，另外我在这里恳请我们的家长在课程设置、评估体系方面予以帮助。在这里，我先说一声谢谢。

第三部分，集中回答家长们关心的几个问题。

1、树人为什么要进行分层次教学摸底测试？两个层次在教学方面有什么不同？

首先解释，为什么要进行分层次教学。学生肯定都存在着个体差异，“因材施教”是二千多年前孔夫子提出并被世人所认可的教学方法。上世纪九十年代初，附中高中就开始进行必修课分层次教学改革试验，这一试验成果已被很多学校采纳。附中高中行政班不分层次，教学班分层次教学，也就是通常所说的“跑班”。但是，教学班的管理问题，一直没有是到最好的解决。初中学生的自觉性要比附中高中学生差得多。因此，树人目前的分层次教学模式是吸收了附中的优点，同时又结合我校初中学生的特点而实行的一种教

学模式。这种模式在我校前面两年的实验中已经取得明显的效果，得到绝大多数同学和家长的肯定。由于今年初一新生入学没有进行统一测试，为公平、科学地分层次教学，考试是目前最公平的一种办法。

我们的老师，一般都是教一个 A 班，一个 B 班。两个层次的教学内容、教学进度没有区别。区别在课后。A 班同学课后较多地参加竞赛，B 层次的同学课后更多地侧重辅导。当然，参加竞赛也是要进行选拔的，AB 两层次的同学都可以报名参加。只不过结果肯定是 A 层次的同学多一些，管理更有效一些。

2、既然有考试，为什么不公布成绩？

7 月 20 日的分层次教学摸底测试，是我校教学过程中的一个普通环节。但是，这次考试，受到了过分的关注。所以，这次测试我们是按照中考的标准来要求和组织的。测试，是为了教学，而不是把学生分成三六九等。测试，是对以往学习的检测，不代表将来。我们不希望把过去的东西全部带到以后去，进入中学，进入树人，过去的一切都已结束，接下来的应该是一个全新的开始。在分层次编班过程中，我们对由 B 班调入 A 班的要求一个没有答应，同样，对要求由 A 班调入 B 班的要求也没有答应。教工子女也没有一个照顾。

3、我们家大人都比较忙，虽然离学校不远，但我们想让孩子住校，把孩子交给学校管理，行不行？

我校不是全寄宿制学校。我校有较好的住宿条件，是为那些路途确实很远的学生准备的。初一学生年龄小，自理能力差，对亲情有很强的依赖性。我校晚自习的管理也非常到位，但不到万不得已，我们建议不要住校。

第四部分希望家长配合的几件事

1、前面已经讲过，只要进入树人的门，就是树人的人。学校和我们家长在培养孩子的问题上，目标是一致的。所以从你的孩子接到我校的录取通知书起，我们就是合作的关系。我们双方必须在孩子的教育问题上达成共识。有时候，不经意的言行，不在意的现象会毁掉我们多年的教育成果。我们欢迎家长对我们的工作进行监督，欢迎家长对我们的工作提出宝贵的建议和意见。最好是以书面的形式，把信交给传达室就可以了。我承诺，我们将对每一封署名来信予以答复。

2、进入我校就读的学生，不少家庭经济状况比较好。我们将教育我们的学生，物质方面的攀比是庸俗的，低层次的，是可耻的。希望我们家长同志不要给孩子买昂贵的衣物和学习用品。进校以后必须统一穿校服。

3、不管工作多忙多累，每个星期，最多两个星期作一次谈话和交流，注意了解孩子的思想动态。交流前最好作一点准备，应该经常和班主任保持联系，谈话时要有的放矢。初中三年，正是一个人世界观渐步形成的三年，高中是巩固阶段。所以我们家长要配合好学校，做好德育教育工作。

4、不能再以小学的标准和要求来看待你的孩子。要关心孩子的学习成绩，但千万不能只关心孩子的成绩。如果只是以学习成绩来衡量孩子的表现是不恰当的，甚至是危险的。如果只要分数，完全不必到树人来。

家长们、老师们：我们学生充满生机，有惊人的潜力可挖，他

们的前途不可限量。让我们携起手来，为了孩子们的明天，也为了南京树人国际学校的明天，一起努力吧！

谢谢大家！

2024 年新生入学家长会发言稿范文 篇 16

尊敬的各位家长：

大家早上好！

很荣幸，我今天能代表全体教师在这里发言，一起庆祝_中学今秋的开学。

新的学期又开始了，我们满怀喜悦迎来了又一批莘莘学子和世界各地中外教师。首先我代表全校师生，对你们的到来表示最热烈的欢迎。

今天，对于学校，对于教师，对于同学们都是个激动人心的日子。带着希望，带着憧憬，怀着激动，怀着兴奋，我们又迎来了一个充满希望和挑战的新学期。

作为教师，在新学期里，我们依然会本着“对学生负责”的宗旨，以敬业务实的工作精神开拓进取；立足于讲台，向课堂教学要效率、要质量，奏响大面积提高教学质量的凯歌！作为教师，我们早已做好准备，我们愿倾我们所有，一如既往地全力以赴。因为选择了这个职业，就注定我们的梦想荣誉都与你们连在了一起，你们是幸福的，我们就是快乐的，你们是进步的，我们就是欣慰的，你们是成功的，我们才是优秀的。

今年，在全体师生的共同努力下，我校中考，高考全面丰收，都取得了骄人的成绩。在我们教师的帮助和指导下，同学们刻苦学习，享受着优质的教育资源，这必将鼓舞我们满怀信心地迎接新学期的挑战。

同学们要铭记，走进__中学就要自觉培养创新精神，团队精神和刻苦学习的精神，以积极的心态规划好自己宝贵的中学时光，要相信成功就是奋斗的过程，成功就是明天的你比今天的你更进步，成功就是要成为最好的你自己。

亲爱的同学们，在今天这个难忘的日子里，让我们记住自己的使命和责任，用激情和力量面对未来的每一天，让你们的中学生活变得更精彩，让我们的学校变得更精彩，让我们的国家变得更精彩。

最后，祝全体师生在新学年里工作顺利！学业有成！祝愿__中学的明天更美好！

谢谢大家！

2024 年新生入学家长会发言稿范文 篇 17

各位家长，你们好：

我是 1(1)班的语文老师，在这里非常感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会。开学到现在已经一个多月了，这段时间里，孩子们有了很大的进步，会认字了，会读拼音了，会读儿歌了，看着孩子们的这些转变，我感到十分欣慰，相信家长们也是如此。

俗话说：性格决定命运。而习惯构成性格。好的开端是成功的一半。小学一年级是孩子们学习生涯的重要开端，一定不能让我们的孩子输在起跑线上。孩子的学习成绩好坏取决于家庭、学校、孩子三方面，老师的循循善诱，孩子的刻苦努力固然十分重要，家长的及时督促、适时提醒、定时检查更是起到了“润物细无声”的作用。所以，家长才是孩子一生的老师，我们衷心希望通过今天面对面的交流，心与心的交谈为我们的孩子创造更良好的学习环境，更科学的帮助。

一、培养孩子良好的学习习惯。

1、写的习惯：

大家都知道，现在的教材对学生的要求很高，就写字来说，不仅要写准位置，还要把字写美观。在这里提醒家长朋友们要注意您孩子的写字姿势，业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头标准要求他们。可以说我们大部分的孩子写字姿势和握笔姿势都是错误的，这不仅不利于孩子手的发育，也不利于眼睛的保护。在学校老师会监督提醒，但是孩子回到家里还是有可能会有松懈，所以请各位家长对孩子的书写一定要严格要求。教孩子正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避免将本子擦破，而且必须将痕迹擦干净！

在孩子写字方面，学校每天会布置孩子写拼音，写字的作业，作业的量不多，但要把格式写对，把每个字都写好，并且保持书面工整。孩子做完作业，在这里建议家长们一定要检查孩子的作业，

看看作业写对了没有，字迹是否清楚，本子是不是干净，然后再给孩子。经常这样，就能逐渐帮助孩子养成良好的书写习惯。更不要把当作是一种形式而随意对待。

我们也深深地知道每个孩子都是家长的希望，我们也希望孩子能够成长，能够成才，但是，我们在这里给家长一点建议，我们应当倡导孩子自主学习，家长做孩子学习的辅导员，在孩子无法及时完成作业的情况下，请家长不要帮孩子业，这会让孩子学习态度及学习热情在不知不觉中发生变化，让他们养成一种依赖心理，变得更加随意地对待作业。

孩子需要你科学的扶助——今天的扶，正是为了将来的不扶或者少扶，否则问题越积累越多，差距越拉越大，孩子和你将不堪其苦。

孩子学习是艰辛的，这是一个爬坡过程，一旦上了路，对于您的家庭、对于教师，都是一件幸事。在这个过程中，教师自然要竭尽全力引导、帮助他们，如果在能得到家长的帮助，那对孩子而言是多么幸福的一件事情。

当你觉得付出没有得到充分回报的时候，要这样想：如果我不做，孩子的潜能将更不能发掘。然后心平气和——做该做的事。

让学生直面学习中的困难，打破快乐轻松学习的神话，这是每一个明智的师长要做的事情。在这一过程中，学生收获的，将不仅是知识，更有毅力、恒心，克服困难的勇气等重要的非智力因素。

2、让孩子养成做事情精力集中的习惯。

值得注意的是不要让孩子边学习边做其它事。有的小孩总是一边看电视，一边听音乐，一边做功课，这样，学习不够专心，注意力容易转移。有的孩子精力不够集中，家长可以采用这样的方法培养孩子用眼睛听的习惯：在安静之处，将手放在孩子的肩膀上，互相看着对方的眼睛说话，不管什么话题都没关系，每天进行一次。只要视线相连接，孩子就不得不集中注意力听，只要每天持续不断，就能培养出很会听话的孩子。另外，家长注意，有的小孩玩得最起劲时不要叫他，因为这正是他最集中注意力的时候。

研究发现：走路、骑车上学的孩子，能更好地集中精力，而乘坐公交、开车接送的孩子容易出现注意力不集中的情况。研究的主要负责人表示，如果一个三年级上学期的学生每天走路或骑车上学，他的集中力就相当于三年级下学期学生的水平。这可能是因为运动可以让大脑更好地利用氧气，还能减少脑疲劳，让头脑更清醒敏锐。培养孩子注意力的方法很多，家长可以利用班级的微信群多探讨诸如此类的话题，咱们这个群目前交流的话题每天仅限于这道题怎么写，那道题怎么做，明明一个很简单的问题，讨论来，讨论去，简单的问题复杂化，听听孩子的意见，问问孩子老师上课怎么讲的。

家长都渴望孩子取得好成绩，其实，学生取得优秀成绩所依赖的，除了天分，更多的是自控力、专注性和求知欲，这些素质，对于孩子的成长，太重要。

3、倾听的习惯：

倾听就是细心听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的修

养，也是一个小学生获取优秀成绩的有效的学习方法。有一位哲人说：“上帝给我们两个耳朵，却只给我们一个嘴巴，意思是要我们多听少说。”

我们在课堂上常常都会遇到这样的情况：一位同学正在发言，其他学生争先恐后地举手叫着“老师！老师！我、我、我”不顾别人还没有把话说完就插嘴，这就是孩子没有良好倾听习惯的表现。不难看出：这些孩子的目的只为先抢到问题，至于应该怎样回答，别的学生回答了什么，答的正确与否，有价值与否，孩子们都不关注！为什么会这样呢？我们先一下低年级孩子的倾听特点：

（一）听一会儿

（二）边玩边听

（三）不愿意听

案例分析：8岁的乔乔吃饭时一反常态地沉默着。“儿子，出了什么事？”爸爸问他。乔乔摇了摇头，不说话。爸爸追问道：“肯定发生了什么事，你看起来很苦恼。”“小强和我吵了一架。”乔乔小声地说。爸爸哼了一声说：“就为了这件事？我还以为出了什么大事呢。你和小强总是吵架，很难相信你们还是朋友！”乔乔听了，轻声说：“好了，没事了。我要去做作业了。”

（1）当孩子做错了时不要急于批评，先听他解释

孩子从一个混沌的世界进入我们的生活，需要了解、学习的事情太多太多，父母要有耐心帮助他完成一生中各个阶段的学习，不能急于求成。如果他们做得不够好，或做错了什么，我们不要急着下结论批评，要先听孩子讲过程。在讲的过程中最好不要打断，即使有问题也要等孩子讲完，再心平气和地提出问题听他解释。孩子如果真的做错了事情，也会在父母“循循善诱”的问题中，认识到自己错在了哪里。如果父母一开始就批评甚至训斥，孩子不仅会产生抵触情绪，既听不进批评，也认识不到自己的问题所在，以后也懒得跟你说、跟你解释，逐渐地对父母封闭自己。

案例分析：一个五年级的学生，一天他放学回家告诉妈妈，他和某某打架，把对方的鼻子打出血了。他的妈妈当时很惊讶，因为儿子很少与同学发生纠纷，何况是打架！这位母亲尽量以平和的语气问他：“怎么回事呢，你们不是最好的朋友吗？”他把事情的经过说了一遍。原来是他们几个同学出去玩时，那个孩子走在他的后面一直用脚踹他，虽然他抗议过，但是那孩子正在兴头上没有理会，所以就有了这样的结局。他说，自己不是有意要打他的鼻子，是因为太生气没有注意。

(2) 注意为孩子保守秘密，才可能继续“听”下去

每个人都有自己秘密，或一些不愿意让别人知道的事情，小孩子也不例外。由于孩子年幼未经事故，许多在成年人看来不值得一提的事情对于他们来说，可能就是天大的事情。因此，父母在与他们相处的时候，要学会用他的眼光去看待他所遇到的事情，学会先站在他的角度去思考、去感受。即便是一些关于孩子“好笑的”、“好玩儿”的事情，也不要轻易说给别人听，否则他会认为自己随时都会被“出卖”，从而对你隐瞒自己的所有。需要特别提醒的是，当孩子做了错事，一定要鼓励、启发他对自己的行为做出解释。通过解释，我们才可以知道孩子的心理过程，了解他的看法与态度。“解释”，并不仅仅是针对事情本身，得到“解释”的机会与拥有“解释”的能力，将会对一个人的良好性格形成具有很大的促进作用。很多时候，孩子的“错”事一经解释，大人才会发现，那实际上只不过是一场误解。

对孩子来说，怎样把话听明白，说清楚是十分重要的。这就需要我们家长在与孩子交谈时要注意自己的说话与听话的方式，给孩子树个好榜样。一年级我们需要培养的是孩子的倾听能力，养成良好的倾听习惯至关重要。倾听的习惯也是需要家长和老师共同去培养，家长在家里可以专门抽出时间通过定期给孩子讲讲故事，说说身边的事情，让孩子渐渐学会去倾听。

4, 读的习惯：平时学校会布置拼读拼音的作业，要求家长回家辅导孩子拼读，一定要让您的孩子大声地读出来，作为家长的您应该认真地听，特别是拼音的发音，生字及其拼音。很多孩子能够把背课文的任务完成得很好，家长可以要求孩子在背诵正确、复叙完整的基础上，进一步做到态度大方、描述绘声绘色。这是帮助孩子们学习语言、训练记忆能力、培养表现能力的好方法。另外，很多孩子在拼读、认字这项作业上都不是特别认真地对待，结果做作业的时候就不会读题。甚至有些孩子在拼读过程中遇到困难就放弃，要么就乱拼，因为学生在校时间有限，又要上多门课，花在拼读认字上的时间很少，虽然在课后我们会监督孩子，检查孩子们拼读及认字情况，但毕竟我们的时间精力都是有限的，更不可能在课后那么短的时间同时督促班上五十多位学生。孩子们的瞬间记忆很强，但是长时记忆很难，也没有哪个孩子有过目不忘的本事，所以孩子离开学校的时间，家长一定要让孩子在家中多读，多认，熟能生巧，只要每天坚持读，孩子拼读和认字就一定能过关，后面的看拼音识字、阅读，也会越来越轻松。

5、说的习惯：

从课堂回答的情况我发现孩子们的表达能力不强，特别是碰到照样子说话或者是看图说话这种练习时，举手的人很少，包括一些成绩好的孩子。我建议家长在接送孩子的路上与孩子聊聊学校里的情况，一来听听孩子在校的表现，二来锻炼孩子的说话能力，特别注意让孩子说话要说完整，这样可以为以后写话奠定了基础。同时，时

刻注意以乐观、积极的生活态度感染孩子，教育孩子正确的面对困难和挫折，学会关心他人，学会与人合作，尽力帮助他们克服“娇气、骄傲”的弱点，培养孩子良好的心理素质和健全的人格品质。

二、培养学生良好的识字习惯.

(1)让孩子在多看课外读物中识字。

课外书可以看一些绘本、注音读物、关于科学常识类的等等，能激起孩子养成良好的阅读兴趣。一年级主要是看一些带拼音的读物，家长在家让孩子通过多看课外读物，不仅可以积累孩子的语言，而且能巩固课堂上所学的知识，还可以认识其它许多新的汉字。如果孩子的认字能力特别强，书上很多课文都已经会读了，这样的学生读一年级，压力应该不会很大。

(2)让孩子在生活中识字。

生活是一个大课堂。平时的生活是孩子学习汉字的一个重要途径，也是家长教育孩子的一个最好的契机，在生活中可以利用影视、商标、广告、超市等进行自主识字，比如：看电视时鼓励孩子认字；家中的生活用品识字，牙膏、洗衣粉等；去逛超市，认一认物品名称；走在街上，认一认招牌等等，让孩子既有识字能力，又有识字的成果，有了在生活中自主识字的途径、方法，培养孩子的识字的兴趣和主动识字的习惯。

三、良好的生活习惯

我们常说的一句话，好习惯从书包开始。每天孩子写完作业，家长还有一个重要的功课要做，就是督促检查孩子收拾他的书包，把第二天要带的书本、文具放进书包，孩子的文具、图书、作业本、课本要归类放置。离开位置后椅子要放回桌子里边。有的孩子书没读多久，书已经烂了，书包里乱七八糟，上了课，写了作业，书、作业本往里一塞，书本成坨状，卷状，书包整个一个大杂烩。

大家不要看这是个小问题，乱，说明他的思维肯定也乱。我们常常听到家长责怪孩子“怎么不知道动脑子”，有的老师也常常批评学生“不会动脑子”。其实“知道动脑子”或“会动脑子”是一种能力，是一种思维能力，这种能力不是天生具有而需要逐步培养，这种能力是隐性的而不是显形的，这种能力靠人的感悟而不能靠别人示范，因为怎么动脑子是无法示范的，强制是没有用的，而行为习惯(如怎么收拾书包，如何管理爱护自己的东西之类)是显形的，是可以示范的，也是可以强制的。我们知道行为是受思维支配的，良好行为习惯的养成能潜移默化地锻炼和提高孩子的思维能力，特别是处在启蒙阶段的低年级幼童，这更是提高思维能力的必经之路。孩子的思维能力的优劣高下将长期地、广泛地在孩子身上发挥重要作用，并将影响他的一生。我们常说的“聪明”和“笨”说到底就是指他的思维能力的高和低，请问各位家长，谁不希望自己有个聪明的孩子呢？

四、有关新教材的特点。

就语文教材来说，最大的特点是以阅读、识字、写字为主。尤其是识字量，第一学期要求会认约 300 个字，会写 100 个字，教材后面附有识字表和写字表，识字表是要求会认的字，掌握的标准是孩子们不仅要在语文书上认识这些字，还要变换不同的地方，在不同的语言环境中认识它。写字表是要求孩子们不仅会认、会读还要会写这些字。100 个字对于往年的教材来说写得数量少了，但是写字的规范程度要求提高了，所以希望家长一定让孩子在家多读书、

多读读课文、包括课外书，把这些字放在不同的地方让孩子辨认，确保孩子掌握好、掌握牢固。

最后，我向家长提一个希望——多和孩子沟通，多和别的家长沟通，多和老师沟通。作为家长，您的辛苦付出肯定会让孩子度过充实而愉快的小学生涯的。相信从今天开始，您不但是一位称职的家长，您还是一位优秀的家长。我愿与您携手，让孩子越来越好。希望咱们能和孩子一起把现在作为一个新的起点，扬帆起航，收获更多！再次感谢各位家长的到来，谢谢！

2024 年新生入学家长会发言稿范文 篇 18

各位家长：

早上好！首先向大家做一下自我介绍。我是一年级（3）班的班主任，我姓，同时担任语文教学工作。我有时间和精力，也愿意花费时间和精力跟孩子们在一起，共同成长。

今天最主要说说新一年级入学须知事项。希望各位家长支持学校和老师的工作，只有学校、老师和家长三方倾力合作，才能帮助孩子更快更好地适应小学生活。

1、作息时间

家长们这几天要完全弄清楚学校针对于学生的各种时间安排。早上最好 7：50 之前到校，准备下交作业，8：00 就开始吃早餐了，不要太早或迟到。早上送孩子来时，家长只用把孩子送到学校门口就行了，学校有规定接送孩子一律不得进入校园，如有特殊情况会提前告知家长，还请家长们多多配合学校工作。下午放学时请家长们注意：4：50 放学，家长们 5：00 在校门口指定地点接孩子。学校门口不宽敞，放学时人又多就容易发生混乱。请家长们不要急，老师会带着学生排队出来，请爸爸妈妈以身作则，不拥挤，不吵闹，有秩序地在我班固定区域前排成一条队伍等候，千万不要在学校门口的黄色网状线区域内接孩子，不要进入队列接孩子。大家都遵守秩序，接孩子的时间也会缩短。第一学期尽量让相对固定的人来接送，以免发生意外情况，也便于我们多了解，多沟通。每周五 3：50 放学，请家长们每天及时接送孩子上学放学。对于放学后孩子做清洁的问题，请家长们不要入校帮忙，我们会请高年级的孩子协助完成。

2、学习用品准备

我只提点建议：应该以简单实用为主，不要买那种颜色鲜艳而且很多功能的，这样孩子上课喜欢摆弄，容易分散注意力。书包可选择口袋和间隔相对多一些的书包，因为孩子小，这样可以让孩子学会分门别类放置物品，让孩子逐渐养成收拾东西的习惯。每天晚上准备 4—5 支削好的铅笔（笔帽），每支笔都贴上姓名标签，以免铅笔经常不见，有人捡到又没人认领。准备两三本拼音本和算术本，作业本上写上孩子的名字。每个学生还要准备一个作业登记本，记录当天的作业和明天要带的东西，还有一些学校通知。请家长每天查看，填写家长反馈信息并签名。

3、生活用品准备

由于我们是日托班，孩子中午需要在学校用餐，所以请家长们为孩子准备好合适的餐具，贴好姓名班级的标签。最好是方便孩子端、安全、隔热的，以免孩子受伤。1 包纸巾，学校有饮用水供应，因此准备好一个不易摔碎的杯子亦可。如有家长怕孩子会饿的，可以带些水果、牛奶或面包，其他零食不得带入校园。也不要让孩子把玩具和零花钱带到学校，如果不见了或者搞烂了，会影响学生情绪。

4、号码牌的佩戴

我们请校园文化公司给每个学生做了一个号码牌，表示孩子的身份标识，有助于约束和鼓励孩子，帮助他们培养良好的行为习惯。号码牌可以别在胸口，但一定要注意安全。但是现在号码牌暂不下发，还不知道学生的'学籍号，待之后统一配发，家长注意切勿遗失，我这里只有一个备用的，全部遗失后需要自行补做。

5、矛盾的处理

由于孩子们太小，难免会发生一些矛盾，遇到偶发问题，家长们要及时告诉班主任，不要直接接触，以免矛盾激化。

6、健全信息

我们一年级新生大概十月1日之前就要建立学籍，学生信息入库，各种资料请务必真实，家长们可以先准备好户口本复印件，以便随时取用。

7、联系方式

我这里会存留每位同学家长的号码，以便及时沟通，联系方式如有变更，要及时告知我。家长们至少要有孩子班里其他2位同学家长的电话。方便及时联系，学生请病假、事假及在校时要临时外出，都要先向老师请假。我的手机是。

8、开学礼

8月30日学校召开开学典礼，请于到校。

各位家长对孩子们的成长付出了很多，现在孩子们又要爬上一个新的台阶。家庭和学校就像他们的左膀右臂，共同承担着他们成长的责任。希望在以后的交往中，我们双方能够齐心协力，经常沟

通交流，让我们班形成一个良好的班风和学风，让每一个孩子都能健康快乐成长。

2024 年新生入学家长会发言稿范文 篇 19

尊敬的各位家长：

大家上午好！

刺骨的寒风带走了悠闲的寒假，在这个春意朦胧的三月，新学期开始了，我们重新和同学们作伴，踏上学习的征程。而我们，在三个月之后，也要迎来中考，和这所学校道别了。借这个演讲的机会，我谨代表所有初三的学生想所有教过我们的老师，对我们给予关怀的领导说一声辛苦，道以真诚的感谢。

度过了一个月开心的假期生活，我们迎来了新的学期，也是我作为__中学一名学生最后的一学期，在三个月过后，我们初三的学子就要面临初中毕业，在这最后三个月的时间，我们能不能考上心仪的高中，就看这三个月里，我们足不够勤奋、努力，是不是清晰地认识到时间的紧迫性。

亲爱的学弟学妹们，初二的同学已经走过了自己在初中一半的时间，现在的你们是系统掌握知识的关键阶段，是总结学习方法的好机会，为初三冲刺中考充分做好准备的时机。初二的同学在经过一个学期的熟悉之后，在这样一个开明、包容的学习环境里，可以充分发挥自己的才能，在加强知识储备、巩固基础知识的同时，积极地去参加学校里、班级中举办的活动，让自己的初中生活变得更加多姿多彩，在今后回望自己的经历时，是开心快乐，绚丽多姿的。

三年的时光就这样匆匆走过，我们眼前仿佛还曾闪过刚刚踏进学校的大门的那一天，惊叹、充满着激情，对未来的无尽向往，和老同学久别重逢的欣喜，和新同学相识的快乐，一幕幕就像是在昨天。可是现在我们从懵懂的孩子走向了挺拔的少年，在还没有来得及看看我们无忧无虑的时光就在心中压上了一点点的责任。在过去两年半的学习时光里，我懂得了责任和担当，明白孝顺从哪里做起，知道未来掌握在自己手中，依靠自己，帮助他人，在这个明媚动人的春天，我能够对家人、对老师、对同学说一句：“青春无悔！”相信大家也一样。

2024 年新生入学家长会发言稿范文 篇 20

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

我是一年级三班的班主任。首先感谢在座各位家长朋友能来参加我们孩子小学阶段的第一次家长会，相信在我们的共同努力下孩子们将会快乐、健康地度过每一天。

父母是孩子的启蒙老师，家庭教育对孩子的成长起着举足轻重的作用，老师是孩子成长的引路人，对于孩子的成长起着深刻的影响，只有将家庭，学校，社会溶为一体，才能更好地培养孩子，全面发展，成为有用之才，相信我们能有共同的话题……我作为一年（三）班的班主任，在孩子们的小学生活里，我将用我的爱心、责任心，悉心地呵护您的孩子，陪伴他（她）一点一滴地成长。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、校这两个

环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。所以，利用今天这个机会，我想给在座的各位家长一点建议，诚恳地希望各位家长能够配合我们做好工作：

一、帮助孩子做好上学的思想准备。

让孩子知道为什么要上学、怎样对待上学、一定要以“我上学了”为荣。

你可以告诉孩子，上学后能学会更多的字，读更多的书，学会算题，学会唱许多动听的歌，画更多美丽的图，学会讲英语，学会打电脑……在学校，你会结识许多新朋友，新老师，他们都会喜欢你……告诉孩子你长大了，要上学了，要学习好多东西，要开始集体生活了，要独立了，多了不起呀！告诉孩子上学和在幼儿园是不一样的，小学是以学习为主，必须遵守学校的规章制度和老师的要求。

引导孩子明确学习目标，树立远大理想：为什么要上学？上学长大后干什么？让孩子有期望。也可以让在班上以一个同学为目标，进行比赛。

二、帮助孩子做好上学的工作准备。

1、知识准备

会写自己的名字；记得家庭地址、父母单位、电话号码，会用简单的语言介绍自己、家人和朋友。

2、卫生准备：

每位学生上学都要带好卫生纸、带一个水杯（在上面贴上标签，写上孩子的班级、姓名）。不要让孩子经常和饮料，一是影响孩子的身体健康，二是让孩子养成不好的习惯。在学校学习期间，不要让孩子把玩具、小刀和零食带到学校，也尽量让孩子不带零花钱，懂得节约。

为孩子准备好一块干净的抹布，留作每天清扫时使用。

为了培养孩子良好的卫生习惯，刚开始的时候家长和我们肯定要费很多心，但只要让孩子养成了良好的习惯，那么将会受用终生。

3、安全准备

安全是孩子最需注意的事项，近年来校园事故的频繁发生表明：及早对孩子进行学校安全教育是入学前准备的重要内容之一。

安全游戏：小学活动器械高而大，场地硬、学生多，老师也不可能随时呵护在学生左右，所以一定要及早吩咐孩子课间活动时守秩序，不推挤，不疯跑，不要扔石子、玩危险器具。

接送安全：家长必须按时接，我们把孩子送出校门后就是你们的责任，你们不妨先同孩子约好接送地点，嘱咐孩子家长没来时原地等待，不乱跑，万一等不着，就返回学校找保安或班主任，不能私自回家，不跟陌生人走。

注意事项：

- 1、把孩子的书皮包好，在上面贴上标签，写上孩子的班级、姓名。

- 2、最好不要在上课时间给老师的手机打电话，随时可以给办公

室打电话。（语文老师办公室）（数学办公室）（英语老师办公室）

3、教育学生每晚按照课表的顺序装好书包。下周我们会给每位孩子的文具盒里贴上新课表。

4、给每个学生准备一个小抄作业本，每天要抄作业，回家之后，家长引导孩子自己对照抄作业本在规定的时间内完成作业，最后进行检查，纠错，把孩子错过的题用铅笔圈出来，以便老师发现问题，及时补救。最好不要陪读，不然孩子会养成依赖性。每天作业要求家长签字，最好简单写上孩子完成作业的情况。

5、读写姿势很重要，希望家长在家也能帮助孩子纠正。

6、要注重预习，语文预习要求：读通、读熟课文，在课文中圈出二类字，用横线划出一类字。给课文标自然段、标句子，知道每篇课文有几个自然段，每个自然段段有几句话。

7、引导学生养成看书的好习惯，拼音没学完之前，可以听故事，复述故事。拼音学完之后，每天保证 20 分钟的看书时间。

8、每天要把古诗书装在书包里，要求每周背诵一首，我们会督促检查，背过的会在书的目录上贴贴片。

最后再提一点，关于和老师的沟通方面的问题，既然把孩子交给了我，咱们就应该互相信任，所以不论孩子在学校发生了什么事情或者你有什么想法，您最先找到的人应该是我，我会尽我所能帮助您解决问题，如果我真的解决不了，我会逐级向上反映。我想只有这样问题才能更快更好地解决。（举例）

今天的家长会就开到这了，如果您对我的工作有什么建议或意见请及时与我沟通，我想我会尽我所能让在座的各位家长放心。最后送大家一句话：细节决定教育的成败。教育孩子要从细节做起。谁关注孩子细节越多，孩子进步越大。谢谢大家，再见！小学一年

级新生入学家长会发言稿篇 8

尊敬的各位家长：

大家好！

今天是我们班的第一次家长会，感谢大家的到来，我是这个班的班主任也是数学老师，我姓苏，自参加工作以来都担任低中段的数学教学工作。因为孩子，我们有幸相识；因为孩子，我们将携手走过3年的时光；围绕着孩子，我们将会从陌生到熟悉，或许再到知心好友。我知道，每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬。我们将尽自己最大的能力让您的孩子健康、快乐的成长。今天举行这次家长会，就是想让各位家长对学校的各项要求有个较全面的了解，请家长配合学校共同帮助孩子做好从幼儿园到小学阶段的衔接，过好一年级新生入学关，同时，从学校的角度对家庭教育提出一些具体的要求。

班级情况介绍：

首先介绍下班级情况，在广大家长的需求下诞生了我们这个日托和全托的混合班，21个日托，32个全托，有的家长可能担心这样的班级会不会给孩子些许的影响，您的担心是很正常的，但是对于孩子来说，除了初期的不适应以外，可以说以后是利益大于弊端，日托班的学生回家后可以把丰富的信息带回来给全托班的孩子，而全托班的孩子也能将在学校里学到的坚强和独立以及自理能力感染给日托班的孩子，刚好形成互补，只是对于我们老师来说管理上就比较麻烦了，在这里我就不细说了。主要说一说开这次家长会的目的，您的孩子上小学后，需要各位家长了解学校的一些作息规章制度和配合我们老师做一些工作。

全托班的孩子7:10分上早自习，日托班的学生7:20左右到校就可以了，要求必须在学校统一吃早餐，养成遵守制度的好习惯，上午有四节课，中途有个课间操，11:30吃午饭，专门有老师将午餐打好，如果学生需要加饭菜，老师会给他们续上，中午睡觉日托学生由我和林老师陪同，全托的学生由生活老师陪同。2:10分起床，每个学生会吃课间餐，比如饼干、水果或者牛奶之类的，下午2节正课后，全托班有个40分钟的兴趣活动时间，日托班是40分钟的作业辅导时间，因为我们班的特殊情况，学校安排我们班统一上作业辅导课，5:40日托班放学，全托班吃晚餐，晚自习6:30分上课，我们班统一不上新课，全托班的孩子就由我们老师再来辅导作业或者是给他们讲故事做游戏看书等，7:10分下晚自习，我们上晚自习的老师亲自将学生送到寝室，交给生活老师，学生会在

老师的安排下洗澡，吃晚餐，睡觉。在上个星期接送学生的过程中，日托班的`家长能迅速及时的将孩子接走离校，我们表示非常的感谢，谢谢家长们对我们工作的支持和理解。

孩子在学校已经生活了两个多星期了，这两个多星期来，孩子的进步是显而易见的，有了一些日常常规和上课常规。但是也有很多问题需要我们老师和家长帮助孩子去改正。

总结一下，孩子们共同的问题在于以下几点：

1、上课听讲习惯不好。注意力容易分散，有些孩子，上课时管不好自己，摸文具，摸书本，讲小话，特别是文具盒——建议给孩子准备笔袋，因为刚开始的时候孩子会经常把文具盒碰到地上，这样很容易把新买的文具盒摔坏，孩子可能会心疼可能会害怕，结果就分散了学习的注意力，而且会发出很大的声响，影响其他学生的学习。如果换成笔袋这样的事情就会避免很多。建议家长尽量给孩子买那些安全又实用的文具，不要有很多图案或装饰，因为，如果学习用具太过花俏，会分散孩子的注意力，影响他们的正常学习，文具一定要简单实用，切忌玩具化、高档化。多准备几只铅笔并在铅笔头上贴标签、都在家削好、橡皮写名字。孩子现在还不善于保管自己的物品。

2、动作慢。孩子是父母的宝贝。出于爱，家长平时什么事情都帮孩子做好，所以孩子自己做事情的时候动作非常慢，包括吃饭，睡觉，拿书，整理学具。在这里希望家长，孩子在家时在学习习惯和生活习惯上一定要要求严格，孩子能自己做的事情尽量让自己做，千万不要包办代替。比如：吃饭不能家人喂，也不能边看电视边吃；自己洗脸刷牙，睡觉要定时，玩电脑一定要在作业完成的情况下，也要定时。从学校回家第一件事就是让孩子做作业。自己还要学会叠被子、整理床铺等等。过段时间学校还准备举行叠被子比赛，所以希望家长们配合，让孩子有着良好的习惯。

3、自控能力差。孩子都非常清楚自己能做什么，什么事情不能做，但是在那个时候，他就什么都忘记。尤其表现在不足龄的孩子身上，我们班不足龄的学生比较多，给我们教学带来了很大的困难，因为他们听说读写的能力和足龄孩子相差一段距离，往往一个口令需要我们重复多遍他们才能听得懂，不要以为您觉得在家辅导孩子的时候看着还过得去，但是在集体学习的时候，他们明显的出现了差异性，表现在各个方面，如拿书后其他孩子能马上坐好，而他们却对老师的要求充耳未闻，还需提醒，有的拿书后就在那里摸书角玩，或被吸引到别的地方，注意力非常容易分散。当然也有个别的能力较强的学生，他们在学前教育中就养成了好的生活习惯和学习习惯。

学生的这些习惯都需要我们老师花费大量的时间和精力来慢慢纠正，家长也不要太着急，这些也都属于正常的情况，毕竟孩子年龄还小，相信在我们的齐心协力之下，孩子会一天天成长进步的。

孩子从幼儿向儿童转变，从游戏向学习转变，入学以后会经历三个时期，每个时期的表现各不相同。

第一个时期是兴奋期。孩子入学前心情激动，兴奋得睡不着觉，充满自豪感，有想当个好学生的愿望。

第二个时期是厌倦期。开学一个月左右的时间，新鲜感逐渐消失，加上在学校生活感到纪律上受到了约束，生活上又紧张，学习知识不如想象的那样容易，有一部分学生感到负担重而不喜欢上学了。

第三个时期是适应期。开学两个月后，如果学校与家庭教育跟得上，就能使孩子较快地适应并喜爱学校生活。孩子的这些表现，如果处理不当，会对他今后的学习、心理带来不良的影响，因此作为父母帮孩子过好人生的这个转折点就显得尤为重要。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/366140033014010201>