

小班科学教育活动开展情况研究——以深圳市 C 幼儿园为例

摘 要

为了提升小班科学教育活动开展质量，对深圳市 C 幼儿园小班就相关活动开展调研，研究中采用了观察法、文献法、问卷调查法对该园小班所有教师开展科学教育活动的具体情况进行了调查，发现在开展科学活动中存在以下问题：第一，幼儿园对科学教育活动不够重视，管理不够规范；第二，教师的教学方法与组织形式不恰当，欠缺教学技能；第三，科学教育活动的材料缺乏；第四，家长对科学教育活动的重视程度较低等。针对以上问题，研究从幼儿园、教师、幼儿家长三方面提出了相应解决策略：幼儿园应转变科学教育理念，加强对科学教育的重视，保障科学教育活动材料与设施的投入；幼儿教师应进一步提高教学能力；幼儿家长应提高科学活动认识，积极配合幼儿园科学活动的相关要求。科学教育活动是幼儿知识体系构建中的重要部分，也是幼儿园教学活动中必不可少的教育环节，幼儿园和教师均应重视该环节教学活动地有效开展，全面提升教学质量。

关键词：科学教育活动，活动开展，策略

Abstract

For the purpose of improving the quality of science education activities in bottom-classes, the investigation was carried out on the related activities in the bottom-classes of C kindergartens in Shenzhen. In this study, the methods of observation, literature review and questionnaire survey were used to investigate the specific situation of science education activities carried out by all teachers in the small class of the kindergarten. In view of the above problems, the study puts forward corresponding solutions in the view of kindergarten, teachers and parents: kindergarten should change the concept of science education, strengthen the importance of science education, ensure the input of materials and facilities of science education activities; preschool teachers should further improve their teaching ability; parents of children should improve their understanding of scientific activities, and actively cooperate with kindergarten scientific activities Relevant demands. Scientific education activity is an important part of the construction of children's knowledge system, and it is also an essential part of kindergarten teaching activities. Kindergartens and teachers should attach importance to the effective development of this part of teaching activities to comprehensively improve the quality of teaching.

Key words: Science education activity, Activity development, Strategy

目 录

摘 要	I
Abstract	II
一、绪论	1
(一) 研究背景	1
(二) 选题意义	2
1. 理论意义	2
2. 实践意义	2
(三) 国内外研究现状	3
1. 国内研究现状	3
2. 国外研究现状	4
(四) 研究方法	4
二、小班幼儿科学教育活动概述	6
(一) 科学活动及幼儿园科学教育活动的定义	6
(二) 幼儿园小班开展科学教育活动的內容	6
(三) 幼儿园小班开展科学教育活动的目标	7
(四) 幼儿园小班开展科学教育活动的意义	8
1. 帮助幼儿开拓眼界，掌握科学认识客观世界的方法	8
2. 促进幼儿全面发展，成为未来国家科技创新的人才	8
三、小班科学教育活动开展情况现状	9
(一) 幼儿教师师资情况	9
(二) 幼儿教师对科学教育活动价值的认识	11

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/366144035224010200>