

五年级语文下册课内阅读

《草原》阅读及参考答案

这次，我看到了草原。那里的天比别处的更可爱，空气是那么（新鲜清鲜√），天空是那么（晴朗 明朗√），使我总想高歌一曲，表示我满心的愉快。在天底下，一碧千里，而并不茫茫。四面都有小丘，平地是绿的，小丘也是绿的。羊群一会儿上了小丘，一会儿又下来，走在哪里都像给无边的绿毯绣上了白色的大花。那些小丘的线条是那么（柔美√ 柔软），就像只用绿色渲（xuān xuàn）染，不用墨线勾勒的中国画那样，到处翠色欲流，轻轻流入云际。这种境界，既使人（惊叹√ 惊讶），又叫人舒服，既愿久立四望，又想坐下低吟（yín yíng）一道奇丽的小诗。在这境界里，连骏马和大牛都有时候静立不动，好像回味着草原的无限乐趣。

1、用“√”在文段中的括号里选择恰当的词。

2、我会划去文段中括号内不正确的读音。

3、我能写出下列词语的近义词。

奇丽（美丽、奇特） 愉快（快乐、愉悦） 舒服（舒适）

4、文中有2个表示“绿”的意思的词语，分别是一碧千里和翠色欲流。我还从课外积累了2个，分别是郁郁苍苍和苍翠欲滴。

5、文中的拟人句是什么？

在这境界里，连骏马和大牛都有时候静立不动，好像回味着草原的无限乐趣。

6、作者为了说明小丘线条柔美，把小丘比作只用绿色渲染，不用墨线勾勒的中国画。

7、作者把草原上的羊群比作绿毯上的白色大花。想象一下，羊群在草原上还可

以比作什么？写一写。

羊群一会儿上了小丘一会儿又下来，像碧海中的点点白帆。

或无边的绿毯上撒上了一把把白色珍珠。

或碧绿的湖面上飘着朵朵盛开的白莲花。（意思答对即可）。

8、“一”有一下解释：A、相同 B、数量词 C、专一 D、满，全

“一碧千里”的“一”应取（ **D** ）解释；

“一模一样”的“一”应取（ **A** ）解释；

“高歌一曲”的“一”应取（ **B** ）解释。

9、作者为了突出草原的美丽，在这段中写了天空、平地、小丘、羊群、骏马和大牛，写出了草原辽阔、碧绿的特点。（3分）

10、作者是按事情发展的顺序来描写草原的，主要通过描写草原自然风光美，衬托了蒙古族同胞的心灵美，民族团结的精神美。

11、“这种境界”，指的是什么境界？

答：这种境界指的是草原天空明朗，空气清鲜，一碧千里，翠色欲流的那种如诗如画的情境。

12、如果牛马真的会回味，它们可能在回味什么呢？

答：它们可能在回味这水草丰美的草原，回味青草的甜美，生活得无忧无虑。它们可能在回味这草原明朗的天和清鲜的空气，没有一点污染，真令我们心向往之。

13、在这个自然段中，你最喜欢哪句话？为什么？

答：在这个自然段中，我最喜欢这句话“（自己自由选自己喜欢的话）”，因为这句话（写喜欢的理由，比如是运用了什么修辞手法，抒发了作者的什么感情之

类的。)意思相近答对即可，主要是要求回答问题要完整。

《草原》文段选读二

我们访问的是陈巴尔虎旗。汽车走了一百五十里，才到达目的地。一百五十里全是草原。再走一百五十里，也还是草原。草原上行车十分洒脱，只要方向不错，怎么走都可以。初入草原，听不见一点声音，也看不见什么东西，除了些忽飞忽落的小鸟。走了许久，远远地望见了一条迂回明如玻璃的带子——河！牛羊多起来，也看到了马群，隐隐有鞭子的轻响。快了，快到了。忽然，像被一阵风吹来的，远处的小丘上出现了一群马，马上的男女老少穿着各色的衣裳，群马疾驰，襟飘带舞，像一条彩虹向我们飞过。这是主人来到几十里外欢迎远客。见到我们，主人们立刻拨转马头，欢呼着，飞驰着，在汽车左右与前面引路。静寂的草原热闹起来：欢呼声，车声，马蹄声，响成一片。车跟着马飞过小丘，看见了几座蒙古包。

1、从文中为下面解释找出相应的词语，填在括号里。

言谈举止等自然，不拘束。（**洒脱**）

衣襟和绸带迎风飘舞。（**襟飘带舞**）

2、从文中找出一对反义词。

（**寂静**）——（**热闹**）

3 文中的比喻句是什么？并仿写一句。

走了许久，远远地望见了一条迂回明如玻璃的带子——河！

仿写：落叶像一只只黄蝴蝶从树上落下来。

4、“一百五十里全是草原。再走一百五十里，也还是草原。”这两句话说明

草原很辽阔。

5、“像一阵风吹来似的”说明了什么？

说明牧民们骑马的速度快。

6、“这是主人来到几十里外欢迎远客。”你从这句话中看出了什么？

答：我从这句话中看出了牧民们大老远就来迎客，说明他们十分热情好客。

7、草原上行车十分洒脱，从哪看出？请用“_____”画出句子。“洒脱”这个词可以换成什么词？

可以换成：自由或无拘无束

8、“疾”的意思有：①疾病；②痛苦；③痛恨；④急速，猛烈。

“群马疾驰”中的“疾”的意思是（④）；“疾风知劲草”中“疾”的意思是（④）。

9、从这一段的描写中，除了感受到美丽的草原风光之外，你还能感受到什么？
请写出来吧！

答：我还能感受到草原人民粗犷豪放、热情好客的性格。

10、请发挥想象，我们到了蒙古包后，主人会跟我们说什么？做什么呢？（自由发挥）

答：我们到了蒙古包后，主人微笑着说：“欢迎你们来到草原作客，草原的美丽景色让你们大饱眼福吧！草原的美食更让你们大饱口福！”说完主人端出了奶茶和手抓羊肉招待我们。

《白杨》阅读及答案

（一）

爸爸的微笑消失了，脸色变得严肃起来。他想了一会儿，对儿子和小女儿说：“白杨树从来就这么直，这么高大。哪儿需要它，它就很快地在哪儿生根、发芽，长出粗壮的枝干。（**不管**）遇到风沙还是雨雪，（**不管**）遇到干旱还是洪水，它（**总是**）那么坚强，不软弱，（**也**）不动摇。”

1. 这段话选自课文《白杨》。

2. 在括号中填上恰当的关联词。

3.这段话中写了风沙、雨雪、干旱、洪水这样几种自然灾害，相信你还能写出至少两种来：地震、泥石流、台风。

4、这段话写出了白杨树的三个特点（1）高大挺秀（2）生命力强（3）坚强

5、文中画线的句子是（ **b** ）（1分）

a.外貌描写 b.神态描写 c.动作描写

6、这段话运用了（**借物喻人**）的写法，借赞美白杨树赞美了（**那些扎根边疆、建设边疆的建设者们无私奉献的精神。**）。

7、造句：

交警叔叔为了维护交通，保证道路畅通，日夜坚守在岗位上，哪儿需要他们，哪儿就有他们的身影，不管是烈日炎炎的夏天，不管是寒风刺骨的冬天，他们总是奋斗在自己的岗位上。

（二）

爸爸的微笑消失了，脸色变得严肃起来。他想了一会儿，对儿子和小女儿说：“白杨树从来就这么直。哪儿需要它，它就在哪儿很快地生根发芽，长出粗壮的枝干。（**不管**）遇到风沙还是雨雪，（**不管**）遇到干旱还是洪水，它（**总是**）那么坚强，不软弱，（**也**）不动摇。”

爸爸只是向孩子们介绍白杨树吗？不是的，他也在表白着自己的心。而这，孩子们现在还不能理解。

他们只知道爸爸在新疆工作，妈妈也在新疆工作。他们只知道爸爸这回到奶奶家来，接他们到新疆去念小学，将来再念中学。他们只知道新疆是个很远很远的地方，要坐几天火车，还要坐几天汽车。

现在呢，孩子们多了一点知识。在通向新疆的路上，有许许多多白杨树。这儿需要它们，它们就在这儿生根了。

爸爸一手搂着一个孩子望着窗外闪过去的白杨树，又陷入了沉思。突然，他的嘴角又浮起一丝微笑，那是因为他看见火车前进方向的右面，在一棵高大的白杨树身边，几棵小树正迎着风沙成长起来。

1、“疆”字用音序查字法应先查J，用部首查字法应查弓部。

2、在括号里填上合适的关联词

3、写出下列词语的反义词。

消失（呈现） 坚强（软弱） 动摇（坚定）

4、第一段话，爸爸介绍了白杨树，从而点明了白杨树的的精神是：

尽职尽责，坚强执著，无私奉献

5.文段中写到“爸爸一手搂着一个孩子望着窗外闪过去的白杨树，又陷入了沉思。”请发挥想像，说说爸爸可能在沉思些什么呢？

爸爸自己扎根边疆，他希望自己的儿女也能像小树一样扎根边疆，成为建设边疆的栋梁之材。

6、根据爸爸的表情，写一写他的内心。

(1) 微笑时，他心里在想：孩子们的争论真是天真可爱。

(2) 严肃时，他心里在想：虽然我跟孩子们说的是树，但其实表白的是自己的心啊！

7、最后一段话中的“一棵高大的白杨树”暗指爸爸及边疆工作者，“几棵小树”暗指儿女们及边疆工作者的后代，“小树迎着风沙成长”暗示着子女们如同小树一样经受锻炼成为建设边疆的栋梁之材。

8、“爸爸”的脸色变得严肃起来的原因是什么？

严肃是因为他与孩子们谈白杨树的特点，尽管孩子们还很小，而实质上是在借树喻人，抒怀言志。

《冬阳·童年·骆驼队》节选（一）

爸爸和它讲好价钱了。人在卸煤，骆驼在吃草。我站在骆驼的面前看它们咀嚼的样子：那样丑的脸，那样长的牙，那样安静的态度。它们咀嚼的时候，上牙和下牙交错地磨（mó√ mò）来磨去，大鼻孔哩冒着热气，白沫子沾（nián zhān√）在胡须上。我看呆了，自己的牙齿也动起来。

老师教给我，要学骆驼，沉得住气。看它从来不着急，慢慢地走，总会到的；慢慢地嚼（jué jiáo√），总会吃饱的。骆驼队伍过来时，你会知道，打头儿的那一匹，长脖子底下总会系（jì√ xì）着一个铃铛，总起来，铛、铛、铛地响。

1、给文中带点的字选择正确的音节划上“√”。

2、在文中缺标点的地方加上标点符号。

3、找出描写骆驼外貌和咀嚼时样子的句子。

（那样丑的脸，那样长的牙，那样安静的态度。它们咀嚼的时候，上牙和下牙交错地磨来磨去，大鼻孔里冒着热气，白沫子沾在胡须上。）

找出说明骆驼能沉得住气的句子。

（看它从来不着急，慢慢地走，总会到的；慢慢地嚼，总会吃饱的。）

4、为什么我的“牙齿也动起来”？

因为我看呆了，看的十分入神，所以牙齿也动起来。也表现出了孩子的天真与好奇。

5、从这段的描写中你觉得小作者喜欢骆驼吗？为什么？

虽然作者觉得骆驼长得丑，却并没有厌恶之情，反而喜欢上了它们。因为作者在看骆驼咀嚼时，看着看着，自己的牙齿都动起来了，看得多入神呀，可见喜欢骆驼。

《童年的发现》节选

我的脸由于困窘和羞愧一下子涨得通红。只有这时候我才意识到，老师误解了我的笑声，以为我的笑不怀好意。幸亏她没有容我解释，不然的话，同学们听见我说自己三年前就发现了进化论，还不笑塌房顶！不过，被轰出教室，站在外面，我倒想出了一条自我安慰的理由，我明白了——世界上重大的发明与发现，有时还面临着受到驱逐和迫害的风险。

1、我会查字典填空。

要查的字	音序	音节	部首	除部首外还有几画	字义
困窘	J	jiǒng	穴	7	① 困；②为难 ✓
驱逐	Q			7	①追逐；②赶走，强迫离开 ✓ ③依照先后次序

2、短文中的破折号表示（ C ）

A、意思转折 B、声音的延长 C、解释说明 D、特别强调

3、找出理解不正确的一项。

“我”的脸涨得通红的原因是（ A ）

- A、老师当着同学们得面把我轰出教室。
B、我为自己的发现兴奋得脸儿发红。
C、老师误解了我的笑声，以为我的笑不怀好意。

4、我会按照对短文的理解填空。

（1）“幸亏她没有容我解释，不然的话，同学们听见我说自己三年前就发现了进化论，还不笑塌房顶！”这句话是对 同学的笑声的程度 进行了夸张，说明 说明这个发现在常人眼里简直是天方夜谭，同学们听了，肯定会哈哈大笑。

-

（2）作者自我安慰的理由是 世界上重大的发明与发现，有时还面临着受到驱逐和迫害的风险。他之所以这样安慰自己，是因为他发现了 有关胚胎发育的规律，并在课堂中得到证实，却被老师 误解不怀好意，这就像一些伟大的科学家为了他们的发明、发现而付出惨重的代价一样。

5、我明白了——世界上重大的发明与发现，有时还面临着受到驱逐和迫害的风险。说说你对这句话的理解。

世界上的重大发明和发现有时由于人们不理解不习惯，会被认为是怪诞，荒谬或有违前人结论而被鄙视或被迫害。如哥白尼，布鲁诺，伽利略。

《童年的发现》一

我的发现起始于梦中飞行。每天夜里做梦我都飞，我对飞行是那样迷恋，只要双脚一点，轻轻跃起，就能离开地面飞向空中。后来，我甚至学会了滑翔，在街道上空，在白桦林梢头，在青青的草地和澄澈的湖面上盘旋。我的身体是那样轻盈，可以随心所欲，运转自如，凭着双臂舒展和双腿弹动，似乎想去哪里就能飞到那里。

1、我会写出下列词语的近义词。

迷恋（ 痴迷 ） 轻盈（ 轻快 ） 舒展（ 伸展 ）

2、用“ ”画出这段话的中心句。

3、小作者梦中飞行到了哪些地方？

街道上空、白桦林梢头、青青的草地、澄澈的湖面上

4、如果你也做了一个梦，或者你真的能飞了，你会是什么样的心情？

5. 读完这篇短文，你觉得作者是个怎样的孩子？

费奥多罗夫是个天真无邪、求知若渴、善于探究和想象的孩子。

《杨氏之子》

梁国杨氏子九岁，甚（**聪惠**）。孔君平（**诣**）其父，父不在，乃（**呼儿出**）。为设果，果有杨梅。孔（**指以示儿曰**）：“此是（**君家果**）。”儿应声答曰：“（**未闻孔雀是夫子家禽**。）”

1.按原文填空，并解释最后一句话的意思。

杨氏子立刻回答说：“从没听说过孔雀是先生您家的鸟。”

2、字词理解解释：

甚：非常 惠：惠同“慧”，智慧的意思。

诣：拜见。 乃：就；于是。

示：给……看。 禽：鸟。

3、联系上下文填空：

（1）杨氏子 为 孔君平 设果。 （2）孔指 杨梅 以示儿曰

4.结合阅读体会，我认为杨氏之子的回答妙在 他能委婉地反用孔君平的姓氏，巧妙地反驳孔君平，又不失礼貌。

5、杨氏子的回答后，会有怎样的反应？请从人物的动作、神态、心理等方面加以描绘：孔君平捋捋胡子曰：“后生可畏，后生可畏！”。

6、“梁国杨氏子九岁，甚聪慧”这句话起**总起全文**的作用。

7、通过品读上文，我们感受到语言的精妙。试着读读下面的话，你能否像杨氏之子一样用精妙的语言回答。

阿凡提骑着驴，来找本城的法官。法官望见了，就大声招呼道：“欢迎你们两位一同光临！”阿凡提不慌不忙地说：“我的驴跟我纠缠个没完，要我带它出来找它的朋友，我就决定带它来找您了。”

《晏子使楚》节选（一）

楚王安排酒席招待晏子。正当他们吃得高兴的时候，有两个武士押着一个囚犯，从堂下走过。楚王看见了，问他们：“那个囚犯犯的是什么罪？他是哪里人？”武士回答说：“犯了盗窃罪，是齐国人。”楚王笑嘻嘻地对晏子说：“齐国人怎么这样没出息，干这种事儿？”楚国的大臣们听了，都得意扬扬地笑起来，以为这一下可让晏子丢尽了脸了。哪知晏子面不改色，站起来，说：“大王怎么不知道哇？淮南的柑橘（jú jǐ），又大又甜。可是橘树一种到淮北，就只能结又小又苦的枳（zhǐ zhǐ），还不是因为水土不同吗？同样道理，齐国人在齐国安居乐业，好好地劳动，一到楚国，就做起盗（贼 赋）来了，也许是两国的水土不同吧。”楚王听了，只好（陪 赔）不是，说：“我原来想取笑大夫，没想到反让大夫取笑了。”

1、“囚”字用音序查字法应查大写字母（**Q**），音节（qiú），用部首查字法应查（**口**）部，再查（**2**）画。

我会划去文中不正确的字和读音。（jú, zhǐ）

2、从文中找出下列词语的近义词。

沾沾自喜（得意扬扬）笑咪咪（笑嘻嘻）

嘲笑（取笑）神情自若（面不改色）

3、文中表示“笑”的词语有“笑嘻嘻”“取笑”，你还能再写三个表示“笑”的词语吗？

笑咪咪、嘲笑、冷笑、苦笑、欢笑、开怀大笑、欢声笑语…

4、从上面这段话中找出三个成语写下来。

得意洋洋、面不改色、安居乐业

5、把文中画“_____”的句子改成陈述句。

淮南的柑橘，又大又甜。可是橘树一种到淮北，就只能结又小又苦的枳，是因为水土不同。

6、文中前一个带点的词“水土”是指自然生长环境，后一个“水土”是指社会风气。

7、这段话写了楚王第三次侮辱晏子。楚王嘲笑齐国人没出息，做了盗贼，想借此机会 羞辱晏子，显楚国威风。

8、你觉得晏子是个怎么样的人？

答：我觉得晏子是个能言善辩、机智聪明，十分爱国的人。

9、从这篇文章中你得到了什么启示？

从晏子身上，我们懂得了面对强大的对手，要冷静沉着，有礼有节。

—

《晏子使楚》节选（二）

晏子见了楚王。楚王瞅了他一眼，冷笑一声，说：“难道齐国没有人了吗？”晏子严肃地回答：“这是什么话？我国首都临淄住满了人。大伙儿把袖子举起来，就是一片云；大伙儿甩一把汗，就是一阵雨；街上的行人肩膀擦着肩膀，脚尖碰着脚跟。大王怎么说齐国没有人呢？”楚王说：“既然有这么多人，为什么打发你来呢？”晏子装着很为难的样子，说：“您这一问，我实在不好回答。撒谎吧，怕犯了欺骗大王的罪；说实话吧，又怕大王生气。”楚王说：“实话实说，我不生气。”晏子拱了拱手，说：“敝国有个规矩：访问上等的国家，就派上等人去；访问下等的国家，就派下等人去。我最不中用，所以派到这儿来了。”说着他故意笑了笑，楚王只好陪着笑。

1、“矩”字按部首查字法应查____部，再查4画。

2、我会填。

（ 认真 ）地回答 （ 可爱 ）的样子

（ 高兴 ）地笑 （ 美丽 ）的国家

3、写出下列词语的反义词。

严肃（ 随便 ） 故意（ 无意 ） 撒谎（ 诚实 ）

4、按要求改写句子。

（1）我最不中用，所以派到这儿来了。（改为把字句）

我最不中用，所以把我派到这儿来了。

（2）晏子装着很为难的样子，说：“您这一问，我实在不好回答。”（改为转述句）

晏子装着很为难的样子，说，楚王这一问，他实在不好回答。

——

(3) 大王怎么说齐国没有人呢？（改为陈述句）

大王不能说齐国没有人。

5、我会把文中画线的三个句子，概括成三个成语。

举袖成云，挥汗如雨，摩肩接踵（zhǒng）

这三个成语的意思都表示人多。你还知道哪些表示人多的成语吗？请写出几个来。

人山人海、人声鼎沸、济济一堂、络绎不绝

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/366145101222011051>