高考英语全国卷试题分析与备考策略

一、高考英语全国卷命题总体特征

高考共向考生提供了 15 套英语试卷，全国卷 2 套，用于 18 个省份；分省命题卷 13 套，用于本省份高考。这些试卷“稳定中求发展”，继续重视语言运用能力考查，试卷结构、考试内容和试卷难度基本稳 定，词汇量要求稍有提高，个别省恢复了听力考试，使英语科考试具有较高的信度和效度，既有利于高等 学校选拔优秀人才，又有利于促进中学英语教学改革的深化。

1、坚持既定命题原则，试题研发语境化全国高考卷经多年实践，形成了以下命题原则：“突出强调应用，注重交际”，在注重交际方面尽管目前高考英语实际上体现有限，但命题人在试题中尽量体现一些交际原则，尽量融合语言的真实性等。试题设计融汇语境化原则，语境化试题设计在各题型都可体现，主要体现在语法知识测试、完形填空题和书面表达题等。

2、素材贴近生活，贴近时代从完形填空、阅读理解、语法填空、短文改错到书面表达等，命题素材与学生生活和学习经验相关，体现时代感，这有利于引导学生积累文化生活知识以及人文和科学素养。尤 其是语篇类试题如完形填空和阅读理解部分的素材，题材多样化。

3、试题体现开放性试题开放性全国课标卷主要体现在书面表达部分，以考查考生思维和语言表达能力，提示尽量简洁以避免学生直接翻译提示信息，且给考生留下思维空间，让大部分学生有话可写，较好地检测学生自由表达思想的能力。

二、全国卷高考英语命题历年分析

（一）阅读理解

英语阅读技能是我国基础英语教育重点培养的语言技能，阅读理解在全国卷中占总分值37%。阅读理解考查考生对书面英语的理解、推断和鉴赏等综合能力，要求考生读懂公告、说明、广告以及书、报、杂志 中关于一般话题的简短文章。阅读命题选材遵循语言真实、贴近时代和生活的原则，部分语篇融会思想性 和教育性，传递正能量。素材语篇体裁多样化，一般含记叙文、说明文和议论文等。两节的阅读量相对稳 定，5 篇语篇词数合计 1000 余词。

1、分析（见阅读理解表 1）

纵观近三年全国卷高考试题，阅读理解的命题趋势如下：

一 从文章体裁来看：近年高考以说明文为主，应用文、记叙文和议论文为辅。说明文文章生词量大，内容新颖但题目比较简单。应用文短小精悍，题目简单，学生喜欢做。记叙文内容有趣，文章易懂但 题目难度较大，需要仔细推敲并弄清楚隐含意义。

二 从阅读理解题目类型来看：

1、阅读理解对细节理解题方面的考查所占比例在 50%以上，考查难度稍有增加，表现在:(1) 答案跨段落搜集；（2）题目信息与原文信息表达方式不一致；（3）需将几个信息综合才能得出答案。所以今后阅读课中以细节理解题为重。

2、在近几年高考中，推理判断题量稳定，在5 个左右，题目数量分布均匀，设题往往和细节理解相连，但推理判断题是阅读理解题目中难度较大的一类，因此需要加大学生英语综合运用能力的培养。

3、词义猜测题目比例虽小，但要注意对短语的考查。(如 2015 新课标 2 卷考查短语“signed off”）

4、主旨大意题每年都有 1-2:小题，但对于学生而言却是难点，在主旨大意题目中注意不能直接根据主题句判断，需要学生整体把握，通过判断、归纳、推理得出。

2、英语阅读理解备考策略：

（1）在阅读课型问题设计时，能多设计“who，where，when，what，why，how”引导的特殊疑问句。

（2）从高一或高二开始，应该让学生多接触英语课外读物，创造多种条件让学生了解英美文化及相关知识，缩小文化知识差距，从知识层面做好准备。（近几年高考阅读题材多次涉及英国和美国的风土人情及科技发明。如，：2015 新课标 2 卷“间隔年”，去伦敦旅游都是关于英国“学校和文化”的材料）

（3）丰富阅读材料，充实阅读内容，设计多种练习类型，让阅读课变得更有魅力。

（4）通过让学生在阅读材料中发现、总结、记忆生词来扩充学生词汇量；分析长难句，让学生学会破句，猜测、理解句意。

（5）指导学生背诵一定数量的原汁原味的英美文章，如，心灵鸡汤等美文，增强语感，扩大词汇量，提高阅读理解能力。

（二）阅读七选五

近年来，高考的阅读理解增加了信息匹配的 7 选 5 题型，主要考查考生对文章的整体内容和结构以及上下文逻辑意义的理解和掌握。其命题体现了《新课标》“用英语获取、处理和运用信息的能力；逐步获取 用英语思维的能力。”的阅读学习和教学理念。《考试说明》对该题型命题目的的表述“主要考查考生对 文章的整体内容和结构以及上下文逻辑意义的理解和掌握。

1. 具体分析（见七选五表 2）

2. 复习建议

从题型和内容我们可以看出，题备选项可分为. a. 主旨概括句（文章整体内容）、b. 过渡性句子（文章结构）c. 注释性句子（上下文逻辑意义）三类。其多余的两个干扰项也往往从这三方面进行设置，如主旨概括句或过于宽泛或以偏概全或偏离主题，过渡性句子不能反映文章的行文结构，注释性句子与上文脱 节等。

3、题型分析

分析篇章结构，把握全篇文脉是阅读填空题解题的关键。分析文章的层次包含两种形式：一种是分析 整篇文章的层次，也就是段落，另一种是分析每一个段落内部的层次，也就是语篇层次。

语篇与段落是有区别的，语段是篇章结构的中间层次，是由句子到篇的一种过渡形式，段落是在某些语体（如说明文、议论文）中比语段更大的意义单位，较小的段落可以只包括一个语段或一个句子，一般来说， 一个段落通常由几个语段构成。构成语段的方式有两种，一是靠句际间意义的结合，二是靠句际间的关联 词，逻辑性插入语来连接，在分析语段层次时，可以借助句际间的连接词语作出判断，但最主要的还是要 真正体会句际间的意义关系，把握作者的思路，从语序上去发现断续点，理清层次，好文章的层次非常清 晰，只有层层入手，才能真正理解文章。

4、解题策略

（1）理清句际间意义的关系

文章的内容是根据各层各段的大意有机地组合而成，各个层次，各个段落之间不管怎样错落有致，但 它所表达的内容都是要围绕中心的，各句之间都有一定的语脉，从逻辑意义上来看，语段的句际关系可分 为平列、顺序、层递、转折、总分、解释、因果等关系。构成语段的各个句子之间有时可以包含一种以上 的句际关系。因此，理解阅读材料时一定要把握语脉，理清句际间的关系，进而理解语段或全文的内容。

（2）找出句子之间的连接性的词语

文章的语句间的组合，除了从语句间的意义关系分析外，还可借助句子之间的连接性词语来把握，因 为连接性词语能表明这个语段句与句之间、层与层之间的基本关系有承接关系（如 so, therefore, thus, hence, accordingly, consequently, as a result 等）平列关系（如first, second, third… ; firstly, secondly, thirdly…; first, next, then…; in the first place, in the second place…; for one thing, for another thing…;to begin with, to conclude 等）。转折关系（如 however, nevertheless, nonetheless, still, though, yet, in spite of, at any rate, in any case, whoever, whatever on the contrary, in contrast, by contrast, in comparison, by comparison, conversely, otherwise 等）。层递关系（如 also, further, furthermore, likewise, similarly, moreover, in addition, what s more, too, either, neither, not … but …, not only…but also 等）。

5、实施步骤

对一个语段或语篇的分析，可以按以下步骤进行：

（1）通读全文对文章进行快速浏览，寻找主题句，抓住文章结构及文章的写作内容。

在阅读过程中，要注意文章的开始与结束段落，尤其是文章的首段及末段末句，因为“开门见山”与“结尾总结”的写作方式为常见的写作方式，首段的末句一般是是全文的主题所在，说明本文将探讨哪些 内容，并简要指出文章的写作思路，有时甚至会以提纲的形式进行呈现。首段的末句对于快速掌握文章的 主题具有重要意义，如果它是文章的主题句，就可以使读者迅速明确文章情节将如何展开，并对文章的写 作主题有了整体的了解。如果末句不是主题句，则需要继续寻找。这时，可以考虑文章的写作方式是否为 “结尾总结”式，如两者均可排除，则需在文章中其他段落寻找主题句，但要注意，首段与末段的提示作 用。

（2）详读段落在短时间内，找出每段写作内容的关键词。明确各段的主题句或主旨大意。

文章正文部分通常分为若干小段落。各段落会根据整体文章写作主题展开，对文章主体进行的不同方 面的描述。找出各个小段落中的关键词，明确其描述内容，为整体试题的解决做好铺垫。

（3）定位选项明确各备选选项的含义，抓住其关键词语，根据文章整体结构与具体内容，将选项填入文中，填写时尤为注意各选项中出现的句子衔接手段及句中的衔接标志词。

在定位选项时，要特别注意空格上下段的写作内容，以及空格上段尾句和下段首句的结构和意义。将 所选项放入空白处，看看是否与上下文构成语义及逻辑上的直接关系，是否符合该处语境。能否承接前后 的写作线索。使文章无论内容还是衔接上都能做到通顺。

（4）通读复检将所选答案代入文中，再次通读全文，重点考查逻辑关系和关联结构。

在完成选项定位后，应通读全文，检查文章内容是否完整，语义是否连贯合理、各段落内容是否紧扣主题，语篇结构是否通顺连贯、具有一致性、合乎逻辑，写作思路是否清晰明了，格式以及用语是否恰当贴切，从而判断选择的答案是否正确。同时，我们还应注意对相近选项的对比分析，个别干扰项由于与某个正确选项的内容相近具有很强的干扰性，这时就需要我们认真分析，仔细甄别，排除干扰，从而得出正确选项。

要特别注意，除非有充分的理由否定向前的选择，否则不要仓促更改。只要前两步投入了精力，动了脑筋，第一印象往往可信度很高。

（5）确定排除研究多余选项，确定排除理由，最终确定答案。

（三）完形填空

完形填空目的是考查考生阅读短文基础上的词法知识，要求考生通读短文后掌握大意，结合语境，综用 词法知识等，要求考生从所给四个选项中选出最佳选项，使短文意思通顺、结构完整。命题要求大多数考 点应让考生逾越句子层面选择答案，该题能较好地测试英语综合运用能力特别是词汇运用能力。

1. 具体分析（见完型填空表 3）

2. 以下是近年高考完形填空的常考词汇表：

动词类：

1“看” look 看的动作/ see 看的结果； watch 观察/observe 为了研究进行的观察；

Notice 注意 catch sight of 看见/ stare 好奇地看/ glare 瞪着看

Glance 瞅见/glimpse 瞥见 see a film watch TV

2“说” telll sth to sb.=tell sb sth 告诉的内容 talk with sb about sth 强调说话者之间的交流 Say sth 诉说的内容 speak in English说的语言 whisper sth to sb 耳语 Inform sb of sth 通知某人某事 reason /talk/persuade sb into doing sth 说服某人做某事 Bargain 讨价还价 chat 聊天 repeat 重复 explain 解释 warn 警告 remind 提醒 Discuss 讨论debate 辩论 figure 指出 declare 宣布 claim 自称 mention 提起 admit 承认 deny 否绝 describe 描述 announce 公布 introduce 介绍complain 抱怨

3“叫” cry 哭叫 call 叫 shout 大喊 scream 尖叫 moan 呻吟 sigh 叹气 quarrel 大吵

4“问” ask 询问 interview 采访 express 表达 question 审问

5“答” answer 回答 respond 回应(用其他方式回应) reply 回复

6 “听” listen to 听的动作 hear 听的结果 pick up 收听 overhear 无意听到

7“写” dictate 听写 write sth 写 describe 描写 drop a line 写信 draw 画
take down/write down 写下，记下
8“拿/放”take 拿走 bring 拿来 hold 举着 carry 扛,挑（无方向性）fetch 拿来拿去 lift 举 put 放 lay 铺/放置 pull 拉/push 推
9“抓” take hold of 抓着 seize 紧抓 grasp 握住 scratch 抠
10“打” hit 一次性的打击 beat 不间断的打击 strike 突然的击打/突然想到 blow 吹刮
attack 攻击
11“扔” throw 扔 drop 掉 放弃 错过 fall 倒下无意掉下来 wave 招手 shake 摇12“送” send 寄送 deliver 递送 give 给 offer 主动给予 see off 给某人送行13“摸/抱” touch 摸 /fold 折叠 /embrace 拥抱 / hug 抱/hold 握 in one’s arms
14“踢/碰” kick 踢/knock 敲/ tip 轻敲
15“行” walk run climb jump skip 单腿跳 slip 溜 come/go enter 进入
move 搬迁 drive 开车 ride 骑 fly crawl 匍匐前进
16“坐” sit down be seated seat oneself take a seat/ stand站，耸立/ lean 斜靠
17“睡/休息” lie /on one’s back/ on one side/ on one’s stomach stay in bed have a rest take a nap 打盹 be asleep bend turn over 翻身 rest
18“笑” smile 微笑（不出声） laugh burst into laughter burst out laughing
19“哭” cry shed tears 留泪 weep 呜咽地哭 sob 抽泣 burst into tears /burst out crying
20“找/查” find 找到 look for 正在找过程 find out 查明 discover/explore 发现/探索
hunt for search for seek / seek for in search of寻找 Search sb 搜身 search sp. for sth 为某物而搜寻某地
Check 检查，核实 examine 考察发现问题/体检 test 检测，检验 inspect 视察
21“穿” put on 动作 wear 穿戴 have on 试穿 be dressed in 穿的状态 make-up 化装
get changed 换衣服 be in red Take off 脱 remove 去除
22“吃/喝” eat/drink sip 吮吸 have a meal have supper toast taste
treat sb to 请某人吃 help oneself to 随便吃
23“得” get obtain acquire 获得知识和技能 gain possess
24“失” lose 丢了 be lost /be missing 人错过失踪，不见 gone 不见（物） great loss die die off 相继死去 die away 逐渐消失
25“有” have 有 own 是自己的 conquer 征服 occupy 占有=possess
26“无” nothing left the remaining thing disappear be missing /gone
27“增/减” rise / go up /drop
人主动抬价 raise /bring down /reduce increase/decrease
28“买/卖” buy purchase afford pay pay off pay for sell on sale bargain
Bill / cheque / cash/ credit card notes/ coins discounts
29“存在/消失”come into being exist appear survive live show turn up
Disappear die die out pass away be out of sight
30“变化”develop improve become grow go+bad /wrong/ sour /without（ negative adj.） turn + color change /change into reform
31“认识的过程”feel sense guess suppose wonder doubt know /learn realize
Understand remember be familiar with recall recite
32“成功/失败”make it succeed make progress come true realize one’s dream win
Lose fail to do failure defeat suffer loss beat turn sth. Into reality
33“努力” try /manage make efforts attempt do ones best do as much as one can to do

34 祝贺 congratulate celebrate observe 庆祝 get together 聚会
35 赞美/批评 praise think highly of /
blame sb for sth/ sb is to blame criticize /scold sb. for sth. have a low opinion of sb Speak ill of
36 喜/恶 like love be fond of be keen on be crazy about adore be into prefer enjoy in favor of
Dislike hate be awful/disgusting ignore turn off
37 判断 think believe consider find feel conclude infer doubt
38 到达 arrive at reach return to get to stay in sp visit leave leave for on one’s way to upon one’s arrival on doing sth
39 受伤 hurt injured wound cut kill drown bleed get burnt suffer from suffer a loss
40 损坏 damage destroy ruin break down be broken crash
41 修复 repair rebuild restore fix recover oneself
42 支持/反对 agree disagree accept receive refuse turn down
be against elect vote for/ against
43 做饭 cook wash cut chop boil fry steam make mix clean brush cover uncover cooker
44 建议 advise suggest recommend urge propose demand persuade 说服
45 花费 sth/doing sth+cost sb+spend+ in doing sth Sb+afford +n/to do sth
It +take some time/ money/energy +to do sth sb+ pay+$ for sth. at one’s expense
46 省/存钱 save /save up set aside put away spare no effort/ time
47 参加 take part in join /join in attend compete in/ for/against
48 控告 accuse sb. of charge sb. With
49 救治 help /help out save /rescue sb from sth. Treat过程 / cure 结果 sb. Of sth
Aid sb in doing sth / to do sth help sb with sth assist sb in doing sth
50 敬佩 admire respect show respect for/to adore envy /be jealousy in honor of
51 逃避 ran away escape from flee hide
52 阻止/禁止 prevent / keep/ stop sb. from doing sth forbid doing sth. ban prohibit
53 对付/处理 handle / do with / deal with /tackle /overcome sth solve settle
54 效仿 copy imitate learn from learn
54 爆发/发生 come about happen to take place break out burst out go off explosion
55 安装/装备 fasten fix set equip
be armed with 用什么武装 be equipped with 装备有
56 追求 pursuit ran after seek after chase catch up with赶上 keep up with 跟上
57 想/考虑 think of 考虑/+as 把什么看成 think about 想起 consider
think over 仔细考虑 be concerned 担心 be considerate towards sb.
58 打算 plan / intend / design to do be going to do /be about to do /will do
59 似乎/好象 seem appear look like as if as though
60 开办/关闭 open start set up close/close up end close down
名词类:
1 假期 vacation holiday spring break ask for leave be on holiday have two days off
2 旅游 trip journey tour voyage travel tourist passenger go camping/picnicking/hiking

3 职 务 人 员 clerk secretary passer-by friend minister manager waitress guest host hostess Assistant customer adult neighbor relative patient /vet staff crew nurse teacher Conductor tailor sailor inventor gardener guard

4 餐馆/定餐/就餐 inn restaurant kitchen menu bill order tip fork and knife reserve /book table Taste delicious salad dash vegetables fruit tray napkin

5 诊所/看病/服药 clinic hospital take one’s temperature take medicine/pills have a fever/flu/headache doctor physician surgeon specialist patient

6 车站/机场 airport on boardmiss the train/bus catch a train meet sb.

7 身体部位 arm head hair brain waist back shoulder pulse wrist

8 意志 will courage patience determination faith effort confidence ambition energy

9 才能/品质 talent gift ability potential intelligent promising smart stupid careful proud Strict honest cold serious easy-going learned knowledgeable

10 优缺点 advantage disadvantage strength weakness

11 目标 aim goal intention purpose belief faith

12 方式 means method way manner approach

13 身体素质 strong weak pale sick ill be well keep slim/ fit cut weight/put on weight

14 图 表 photo picture graph drawing table line/bar graph pie chart draw a sketch 划草图

15 文章 reading translation essay poem paper novel/fiction article magazine newspaper journal 日志 diary 日记 Files form make a list of

16 课堂 class course lecture example reason message notes words phrase scholarship degree Subject question trouble difficulty grades read comment marks

17 学校活动 match game activity hold a meeting /debate /speech/ ceremony

18 建议/观点 advice suggestion idea proposal view recommendation

19 气候/天气 climate weather storm windy cloudy rainy snow hot/cold/freezing/heat/warmth

20 交通 by train/bus /boat bike on the train/bus /a bike drive a car ride a bike give sb. a lift/ride

21 习惯 habit custom get used to regular 有规律的（形容词） practice 惯例（名词）

22 感觉 sight hearing touch smell sense

23 情感 feeling emotion anger delight sadness sorrow

24 财 富 money possessions wealth belongings fortunes treasure diamond be rich/well-off

25 运动比赛 on the playground on the track and filed pitch event game match sports player Coach judge jogging weightlifting play volleyball/soccer/

26 衣服 clothes, cloth, clothing clothes 统指各种衣服，谓语动词永远是复数， cloth 指布，为不可数名词 clothing 服装的总称，指一件衣服用 a piece of, an article of

27 事件 incident, accident incident 指小事件， accident 指不幸的事故

形容词、副词类：

1 人的各种感受

乐 happy delighted to one’s joy pleased amused

悲 sad unhappy painful bitter

平静 calm quiet silent/still peaceful

烦 bother bored be fed up with

震惊 surprised astonished shocked /amazed

怕 in fear be frightened /scared /afraid

失望 desperate disappointed hopeless be depressed

满意 be satisfied with /be content to do

生气 Annoyed angry disgusting burst into rage

2 表程度的副词类

narrowly/ Nearly/ almost hardly/ hard extremely/ very very/ quite

Accidently/ once in a while occasionally/ once far / by far

Farther/ further better/ worse be well/ good however/ therefore/so/thus

易考的近义词组:

Run/ manage grow/ plant leave/remain fit/ suit/ match

Hit/ beat/strike meet/ satisfy touch /feel play /performer

Contain/ hold /seat/ fill lie/sit/locate help/work/ do

Fall/ sink/ drop matter/ problem /trouble/ money/ account

Cause/ reason that’s why/ that’s because because / since, as/ for

Last/ continue keep/ stay/ treat/ cure/ operate separate/ divide

Stand/ bear/tolerate/hold turn/become/go change/vary/range

Provide/supply/offer/ give/send

3..完型填空备考策略:

近年高考完形填空题型特点

1. 以叙为主，叙议结合;
2. 篇章短小，意义完整;
3. 首句完整，主题明确;
4. 结构清晰，层次分明;
5. 考查语境，侧重辨析;
6. 实词为主，虚词为辅;
7. 逻辑推理，隐于语篇;
8. 常识语法，每年出现。

英语的完型填空是很多学生丢分最多的一个题型，这个题型可能出现的丢分原因有： 1、学生对文章理解不深刻;2、做题方法不正确;3、训练方法不得当。很多同学在做完形填空时没有先读懂文章，或者理 解不深刻之前就开始填空，甚至没读完一遍就直接填空。这是出错的主要原因。要保证有较高的正确率， 考生就必须深刻地理解短文。要深刻地理解短文，考生就必须保证有足够的时间阅读文章。

（四）语法填空

这从 2014 年就有变革，其目的是考查学生运用语法知识的能力，完全撇除了过去“蒙答案”的可能性。2015 的题涉及了时态、介词、代词等词形的变换，整体突出实词的考查和运用。对那些语法基础不错的考生来说，接近于送分题;但对于完全不懂语法的考生来说是丢分重地。短文改错题也是类似情况， 命题人专挑考生容易错的地方设错。如果没有一点的语法基础，丢分率也会很高。

1. 具体分析（见语法填空表 4）

2. 复习建议

建议教师和考生可以将此题型结合语法填空并行教与学，互相呼应，彼此促进。找出它们共同的解题 技巧，让学生多做练习，争取短文改错和语法填空都能提高。短文改错对考生的要求较高，是对语言知识 综合运用能力的考查，考生在该项上往往失分较多，那么如何做好改错题，结合对考题的如上表的总结， 要想在短文改错上取得理想的成绩，除了平时打好基础外，在应考时还要做到以下几点:

一、先通读全文。认真阅读短文，在做题之前确保已经弄清原文大意。根据短文大意和上下文逻辑关系，对文章进行逐字逐句的分析，检查句子的结构是否完整，语气是否连贯，启承转合是否符合文意等。

二．综合运用所学语言知识，根据各行不同的错误情况分别进行答题（即改词、加词或减词）。在短文改错中常出现的错误主要有以下几类:

1. 名词：单复数用错，可数与不可数名词的混用。大多数短文改错都会有此类的错误。

2. 动词：时态和语态，常出现在总体时态为过去或现在时，中间杂有不适的另一时态的现象；或是及物动词后无宾语，或是不及物动词后加了宾语；需要接ing 形式的接了to，或相反等。

3. 形容词副词：常出现需形容词的地方用了副词或相反；关系副词where， when， why 等的缺失或错用。

4. 介词：主要是介词的多余或缺失，错用。这一部分需要平时多多积累，弄清常用介词的搭配。

5. 主谓一致性：第三人称单数漏掉s，或主语为复数，谓语动词用了单数；再就是就近原则对主语的影响。

6. 冠词：定冠词the 的多余或缺失，如季节，月份，星期，球类及三餐活动，称呼头衔前等不能加the的地方加了the，或是same等常和the一起使用的词却漏税掉了the;a, an的混用，特别注意: hour, honest等虽然首字母不是元音字母，但其发音却是以元音素开头，故用an， 而useful， university， European, one-hour 等虽然首字母是元音字母，但却以辅音音素开头，故用a。

7. 数词：主要是序数词与基数词的混用和错用，如分数的分子大于一时分母没有用复数等，基数词的复数形式如几百hundreds of，几千thousands of 漏掉了s，或是当其前有具体数字或several 时加了复数，如seven hundred，写作seven hundreds。

8. 连词：不合句中的逻辑关系。如需转折连词（如but)的时候用了承接连词(so)，或相反等等。

9. 代词：主要是代词的格与数的错用。如男性用了女性代词，单数用了复数代词或相反；应当用形容词性的物主代词用了宾格，主格或相反，关系代词的错用或缺失。如只能用that 引导的用了其它， 或在不能用that 的地方却用了that，或是在“介词+关系代词”结构中漏掉了介词等。

10. 常用固定短语或固定用法用错。

三、验证答案。改完后，要回过头来重读一遍全文，查看改过后是否能使语气通顺，时态一致，合乎逻辑。再次通读可以在初改时感觉不顺的地方集中精力，仔细推敲，使答案更加准确。因为有时就一个句子来看可能在两个地方修改都说地过去，但在上下文中可能只能在一处修改才正确。

（五）短文改错

较去年相比、难度较小。词汇上生词较少，学生基本都能读懂，而且改错点都非常明显，所涉及到的改错点也基本趋于稳定。

1..具体分析（见短文改错表 5）

2.复习建议

语法填空是通过语篇在语境中考察语法知识的运用能力，我们在解题前应快速浏览短文掌握大意，有把握的空格可以先进行填写。在读懂短文的基础上，再结合短文提供的特定的语言环境去逐句分析，逐题 解答。下面按题型设计分三种情况：

一、纯空格试题的解题技巧

纯空格填空题主要是填冠词、介词、代词、连接词(含从属连词和并列连词)等虚词。

首先，分析句子结构，根据句子所缺成分确定填哪类词。然后，根据句子意思，确定具体填什么词；或根据两句间的逻辑关系确定具体用哪个连词。共有以下7 个技巧：

技巧 1：在简单句和并列句中，若句子缺主语或宾语，一定是填代词。

例 1：I can’t send a message to Kenya whenever I want to, and___1__gets there almost in a second.

技巧 2：名词前面，若没有限定词（冠词、形容词性物主代词、不定代词等），很可能是填限定词。

例 2：It is said that a short-tempered man in the Song Dynasty was very anxious to help___2___ rice crop grow up quickly.

技巧 3：名词或代词在句中不作主语、表语或动词的宾语时，其前面，一定是填介词。

例 3：…who should have the honor of receiving me____3___a guest in their house.

技巧 4：若两个或几个单词或短语之间没有连词，可能是填连词。

例 4: …two world-famous artists, Pablo Picasso　4　Cabdido Poitinari, which are worth millions of dollars.

技巧 5: 若两个句子（即两个主谓结构）之间没有连词，也没有分号或句号，一定是填并列连词（连接并列的句子）或从属连词（连接定语从句、名词性从句和状语从句）。

例 5: The greatest magician of all time was Harry Houdini____5 _died in 1926.

例 6: He was very tired after doing thus foe a whole day,____6___he felt very happy.

技巧 6: 由特殊句式结构来判断空格应填的词。

(1) 由 it is … that… 强调结构的形式，判断 it 还是 that。判断方法：去掉 it is … that… 结构，句子还是一个完整的句子就是强调句型。

(2) 由 it 作形式主语或形式宾语的句式判断，空格是否填it.

例 7: …and ___7__ was only after I heard she become sick that I learned she coul'dnt eat MSG (味精).

例 8: … as____8__took them just three minutes to steal paintings by two words-famous artists..

例 9: Dating sites also makes___9__easy to avoid someone whom you are not interested in.

(3) 在倒装句式中通常填only, so, neither, nor, never, hardly, seldom, not…until 等词。

例 10: __10___with hard work can you expect to get pay rise.

(4) so / such …that…句型

例 11: This made the goat so jealous____11___it began plotting against the donkey.

(5) more …than…(与其说……不如说……，比……更……)句型。

例 12: Cynthia's story shows vividly that people remember more how much a manager cares ___12____how much he pays.

二、给出了动词的试题解题技巧

首先，判断要填的动词是谓语动词还是非谓语动词。然后按照以下两点进行思考。

技巧 7: 若句子没有别的谓语动词，或者虽然已有谓语动词，但需填的动词与之是并列关系时，所给动词就是谓语动词；若是谓语动词，就要考虑时态语态。

例 13: When I die, I　13　(give) everything to you.

例 14: That was definitely not an attractive idea so I politely declined her invitation, 14__(close) my book and walked away.

例 15: In Loganm three people _15_(take) to a hospital, while others were treated at a local clinic.

例 16: Being too anxious to help an event develop often　16　(result) the contrary toour intention.（2008 年广东高考语法填空）

例 17: Now, Valentine's Day is　17　(celebrate) in many countries around the world.

技巧 8: 若句中已有谓语动词，又不是并列谓语时，所给动词就是非谓语动词。若是非谓语动词就要确定是v-ing 形式，-ed 形式，还是不定式，确定的方法主要有:

(1) 作主语或宾语，通常用v-ing 形式表示习惯或一般情况，用不定式表示具体情况。

例 18: …but it is not enough only _18_(memorize) rules from a grammar book.

例 19:　19 _(speak) out your inner feeling won't make you feel ashamed, on the contrary…

(2) 作目的状语或在形容词后作状语，一般用不定式。

例 20: _20_(complete) the project as planed, we'll have to work two more hours a day.

(3) 作伴随状语，通常用分词，若与逻辑主语是主动关系，用现在分词（v-ing）;若是被动关系，用过去分词（-ed）。

例 21: He saw the stone,___21_(say) to himself: "the night will be very dark."

例 22: The headmaster went into the lab, _22_(follow) by the foreign guests.

技巧 9: 动词的词类转换主要做主语、宾语和定语。

例 23: There are 23 (comfort) feelings often as any kind of physical pain.

例 24: They entered the Credit Lyonnais branch using building 24 (equip) to dig holes

例 25: These people have made great _ 25 (contribute) to China with their work.

三、词类转换题的解题技巧

这类题主要是考查名词、形容词和副词，根据该词在句中所作句子成分确定用那种形式，具体技巧有 以下三种。

技巧 10: 作表语（在系动词之后）、定语（修饰名词）或宾补（表性质状态），通常用形容词形式。

例 26: The youngster immediately fell _26_(silence) as tears flew down from his big blue eyes.

例 27: Teachers must try their best to make most of their students _27_(interest) in the subject.

技巧 11: 修饰动词、形容词、副词，或整个句子，作状语，用副词形式。

例 28: As I looked _28 (close) at this girl, I found that…

例 29: 29 (fortune),the guest escaped unharmed.

技巧 12: 有的词义转换题，词类或词性不一定要变，主要是考查具有与词根意义相反的派生词，需要句子意思及前后逻辑关系，在词根前加un-, im-, in-等，在词根后加-less 等。

例 30: People certainly have a variety of reasons for going back to school but one important thing to know is, no knowledge is _30_(use).

例 31: Your mistake caused a lot of _31_(necessary) work in the office.

技巧 13: 括号中所给词若是形容词或副词，有可能考查其比较级或最高级。

例 32: The other frog went on jumping as hard as he could. he jumped even _32_(hard) and nearly made himself out.

例 33: The _33_(bad) damage was reported in the towns of Logan and Clovis, which are about 80 miles apart, police said.

例 34: …, but he felt very happy since the crop did “grow” 34 (high)

以上仅对语法填空中的主要情况进行了概括，在做语法填空题时，还应注意英语中的固定句型、固定 搭配等，这就要在平时的教学和学习过程中多积累。

（六）作文

文体还是以书信为主，提供的要点不如去年多，所以要求的灵活性、自由性增加、难度也随之增加。部分考生容易刹不住笔，致使所写的文章内容容易脱离写信的目的。故对考生的逻辑能力以及文结构能力 要求较高，总而言之，相关话题考生经常练习，故难度并不大。

1. 具体分析（见作文表 6）

2. 通过上表的分析，我们可以看出：

1. 体裁相对稳定。

2. 题材始终贴近社会、贴近现代生活，是中学生所熟知的热点话题。

3. 所采用的提示形式是提纲或书信，提示内容简洁明了，难度适中，能考查出考生的实际写作水平。

4. 近几年书面表达部分还要求考生写出自己的态度、看法或观点，适当提高了对考生的要求。

5. 体现新课标要求。书面表达在稳步地接近或达到“新课标”对写作九级目标的描述要求：能用英文书写摘要、报告、通知、公务信函等(强调实用性)；能比较详细和省的运用英语描述情景、态度或情感(利 用图表提示、增加字数等来加大交际难度)；能阐述自己的观点、评述他人的观点，文体恰当、用词准确(对 交际的准确性和得体性要求提高)。

3. 备考建议

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
https://d.book118.com/366152044050010104

*