

2025 幼儿园健康教育工作计划（30 篇）

1. 2025 幼儿园健康教育工作计划 篇一

本学期，结合本园实际及针对中班小朋友年龄特点，我们将积极开展健康教育及体格锻炼活动，养成良好的个人生活、卫生习惯，形成健康的初步意识。

一、发展目标：

1、喜爱各类食品，养成不挑食、不偏食的良好饮食习惯。

2、养成正确的洗习惯，逐步学会自理大便，愿意保持个人卫生。

3、能独立有序的脱穿衣服并整理好，午睡时不影响他人，能安静入睡。

4、进一步知道五官是人体的重要器官，初步掌握保护他们的方法。

5、学习在运动中的自我保护方法，了解如何简单的处理外伤。

6、开展多种形式的身体锻炼活动，并能与同伴摆放和整理体育活动材料。

7、能按节奏上下肢协调地走或跑；能听信号变速走或跑；能走跑交替，有不甘落后的争先意识。

8、会立定跳远，能双脚在直线两侧行进跳，原地蹬地起跳触物；能从30—35厘米处向下跳，落地轻。

9、能较熟练地听多种口令和信号作出相应的动作，能听信号进行队列练习，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操，动作基本到位。

10、能遵守体育活动的规则与要求，会与同伴合作游戏。能解决一些简单的问题，有一定的保健意识及能力。

二、具体措施：

1、组织参观、讨论各种食物，了解身边食物的种类，了解一些食物的烹饪方法，尝试自己动手制作水果拼盘、蔬菜色拉等。

2、帮助小朋友学习自理大便，学习如何使用手纸，家园一致，要求小朋友注意保持个人卫生，愿意勤洗澡、洗头、理发、剪指甲，保持衣裤的整齐干净。

3、继续结合生活活动学习有序的穿、整理衣服，并摆放在固定位置；取得家长配合，不要包办代替，给小朋友锻炼的机会。

4、将生活中对五官有利的行为（如擦鼻涕、刷牙的正确方法，正确的读书姿势）用照片或录像的形式记录下来，给小朋友看，强化正确行为；提醒小朋友在家中少看电视，每天不超过半小时，及早发现有近视倾向和有遗传造成眼疾的小朋友，并尽快与家长联系到医院治疗矫正。

5、结合户外活动，体育锻炼，帮助小朋友了解锻炼中自我保护的方法，应遵守规则，不做危险动作；抓住小朋友生活中出现的偶发外伤时事件，如擦破皮、鼻子流血、骨折、蚊虫叮咬等，通过讨论了解一些常见外伤的处理和自我保护方法。

6、引导小朋友尝试探索运用一种器械（球、圈、棒、小车、报纸或其他旧材料）进行几种不同功能的活动；在教师指导下，注意养成良好的运动习惯，器械用完放回原处。

7、利用报纸、皱纸、挂历纸等练习快跑；开展一些竞赛性的走跑练习。

8、讲解清楚简明，可用顺口溜或儿歌进行概括；可利用纸板、泡沫垫等辅助物练习立定跳远。

9、选编徒手操、轻器械操各一套，注意选用优美的、充满童趣的律动音乐，还可用儿歌配上节奏，增添活动情趣，愉悦孩子身心；能较熟练地立正、稍息、看齐、立定、原地踏步、齐步走、跑步走等口令作出相应动作。

10、教师可提供需几人合作游戏的器械，培养小朋友合作能力，增强集体意识。

2. 2025 幼儿园健康教育工作计划 篇二

一、指导思想

以《幼儿园工作规程》精神为指导，认真执行《幼儿园卫生保健制度》，结合幼儿实际情况，制定合理保健计划，把幼儿园安全、卫生、保健工作放在主要位置，确保每个孩子在幼儿园健康成长。

二、工作目标

本学期以培养幼儿良好的卫生习惯，自我保护能力为重点，加强各班的班级常规管理，不断提高保育、保健工作的质量。

三、主要工作

(一) 卫生保健

- 1、严格执行新生身体不健康者拒绝接收入园。
- 2、继续做好晨检和全日健康观察记录工作，认真执行一摸、二看、三问、四查的原则，发现精神体温异常及时通知家长。
- 3、做好幼儿体格发育测量及评价工作。
- 4、随时随地检察园内环境卫生、班级环境卫生及个人卫生，并随时记录卫生情况，与考核挂钩。
- 5、定期开展卫生保健业务培训，全面提高保育质量。
- 6、预防甲型 HINI 流感，开展宣传教育。

(二) 饮食与营养

- 1、严格管理好幼儿的'膳食，每周制定合理食谱，食品品种随季节变化作调整。
- 2、遵守开饭时间，不宜提早或推迟，做好餐前准备，餐后管理工作。
- 3、幼儿在进餐过程中，教师要让幼儿情绪愉快，专心用餐，细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，教师经常向幼儿宣传食物的营养价值及对生长发育的好处。

(三) 卫生习惯

- 1、睡眠习惯足够的睡眠对幼儿身高发育起着重要作用，

教师要做好睡前教育，教师和保育员为幼儿创造良好的心理环境，让幼儿愉快入睡。

2、盥洗习惯培养幼儿养成良好的盥洗习惯。饭前、便后要洗手。

3、学会整理幼儿活动室中，要养成哪里拿的东西哪里放，并归放整齐的好习惯。中大班幼儿要学会自己整理床铺。

4、班级卫生习惯和行为规范结合起来，在一日生活常规中多培养、练习。

(四) 消毒隔离

1、实行一人一杯一巾专用制度。

2、各活动室、厕所定时消毒，并做好消毒记录。

3、定期对幼儿的被褥、图书、玩具进行消毒。

4、做好疾病预防工作，把好晨检关，发现传染病及时消毒隔离，并及时通知家长送医院治疗。

3. 2025 幼儿园健康教育工作计划 篇三

一、指导思想

在新的一年里，幼儿园将坚持”预防为主”的工作方针，牢固树立”健康第一”的观念，认真贯彻落实《幼儿园卫生工作条例》、《传染病防治法》、《食品卫生法》等相关法律法规，规范幼儿园卫生、健康教育工作，加强幼儿常见病和传染病防治、宣传力度，努力提高幼儿健康水平。

二、主要工作目标

1、杜绝集体食物中毒事件发生。

2、幼儿园卫生创建工作再创佳绩，得分 99 分以上。

3、加大健康知识宣传力度，健康教育开课率达 100%，幼儿健康知识考核知晓率达 100%。

4、新生入园健康体检率达 100%。

5、及时控制园内传染病疫情，杜绝二代病例出现。

三、具体措施

1、加强健康教育工作。

(1)上好健康教育课：严格执行国家标准，全面按照”五有要求”（有专职教师、有课表、幼儿有读本、老师有教案、期末有评价）上好健康教育课。健康教师要认真备课，写好教案。

(2)开展好健康教育传播活动：各种健康教育宣传活动要根据时间安排组织好，如开学第一周是”防近宣传周”，我们就大力宣传”防近”的知识和重要性，要用多种形势、板报、宣传窗、广播、电视、讲座等。3月15日至4月15日的’”卫生宣传月”活动、”5·20”营养日活动、”9·20”爱牙日活动、”12·1”艾滋病防治宣传日专题宣传活动。

2、加强幼儿园卫生工作

(1)规范管理幼儿园卫生：建立健全卫生管理制度，责任到班、到人，制定年度及学期工作计划，按时完成各项工作任务。

(2)做好卫生健教工作资料的整理：对相关文件资料要及时收集、整理、分类归档，做到建档项目齐全、内容准确无误。

3、做好常见病防治工作

严格按照有关要求开展”六病”

防治工作，重点做好近视、沙眼、龋齿和肠道蠕虫病防治工作，落实好监测和防治手段。

4、传染病控制工作

要积极配合疾病控制中心抓好传染病监测控制，落实好幼儿园消毒、杀虫、灭鼠和注射相关疫苗等预防措施，建立有效免疫屏障。如发生疑似传染病疫情，应立即向县疾病控制中心和上级主管部门报告，以便及时调查处理。

5、幼儿年度健康体检工作

要保证幼儿体检质量，要确保新生入园参检率达 100%，体检结束后，及时向家长反馈幼儿体检情况，写出分析报告，相关资料汇入幼儿健康档案。体检工作结束后半月内将体检统计分析上报县妇保。

4. 2025 幼儿园健康教育工作计划 篇四

一、指导目标：

1、根据各班级幼儿年龄特征及实际情况，设计心理活动，并按计划分班开展心理健康教育活动和心理辅导活动，使不同年龄阶段的幼儿得到相应的发展，各方面能获得不同的进步，确保幼儿身心健康发展，愉快成长。

2、针对各班特殊幼儿（如：较差的行为习惯、性格孤僻、留守儿童、离异儿童等），给予科学有效的心理辅导，通过多种形式的个别辅导活动，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强发展自我的能力。

3、继续以面向全园幼儿为主，个别辅导为辅，让心理健康教育及心理辅导真正进入课堂，在课堂教学中要有别于其他学科的教学方式，主要是通过活动让幼儿获得心理体验来改变自己。

4、对全园教师进行团体心理辅导活动，减轻教师来自各方面的.压力，关爱自我，提升教师们的快乐指数！

二、具体工作：

1、加强团队凝聚力；

2、为了更好的上好心理健康教育课，多与各班老师交流，分享；

3、实施心理健康教育课，以面向全体幼儿为主，个别辅导为辅。

4、做好“心联小屋”的工作、幼儿园博客的更新、教师与家长的培训工作，为孩子的身心健康做出努力。

三、具体实施：

1、教师方面：

(1) 对教师进行团体心理辅导的培训。

(2) 为每个班的幼儿上好心理健康教育课。备好心理健康教育课教案，并请各班的老师随堂听课。

2、幼儿方面：

(1) 通过心理活动，幼儿掌握寻找快乐的方法，学会自我调适。

(2) 让幼儿学会变得坚强，勇敢的面对一切困难。

(3) 让幼儿学会感恩，知道的事情自己做，愿意

为他人服务。

3、家长方面：与家长多沟通；为全园家长组织培训。
(以家长会的形式)

四、具体工作安排：

小班心理健康教育活动：《我不害怕》、《一起玩，真快乐》

中班心理健康教育活动：《让自己高兴》、《花园》

大班心理健康教育活动：《一根羽毛也不能少》、《要上小学啦》

3月份、6月份分别进行班级家长讲座，4月底或5月初进行教师团体心理辅导培训。

5. 2025 幼儿园健康教育工作计划 篇五

一、指导思想

幼儿健康教育是幼儿教育整体结构的重要组成部分，也是健康教育的基础。本学期，根据《幼儿园教育指导纲要》，结合本园实际，针对中班幼儿年龄特点，我们将积极开展身体保健和身体锻炼活动，养成良好的个人生活、卫生习惯，形成健康的初步意识。同时，根据幼儿的生长发育和体育活动规律，以身体练习为基本手段，并充分利用空气、阳光、水等自然因素，锻炼幼儿的身体，增强幼儿的体质，促进其身心健康发展。

二、教育目标及措施

1. 生活习惯：知道盥洗的顺序，初步掌握洗手、洗脸的正确方法；会用手帕、纸巾擦眼泪、鼻涕；遵守幼儿园的生活作息制度；有个人卫生、生活环境卫生的初步意识。

2. 饮食与营养：会自己用筷子吃饭，保持桌面、地面的整洁；知道饭前洗手；爱吃幼儿园的饭菜，不挑食，细嚼慢咽；主动饮水，按要求取放茶杯。

3. 人体认识与保护：进一步认识身体的主要外部器官，知道名称；愿意接受疾病预防与治疗。

4. 保护自身安全：了解玩大型玩具、坐自行车时的安全常识；懂得不把异物放入耳、鼻、口内。

5. 身体素质和活动技能：练习走、跑、跳等基本动作；学习简单体育器材的使用方法；形成活泼开朗的性格。

6. 基本体操练习：保持正确的身体坐、立、行姿势；学习一个跟着一个走；练习模仿操、拍手操；爱做体育游戏，遵守游戏规则，感受体育活动的愉快。

6. 2025 幼儿园健康教育工作计划 篇六

一、指导思想：

以新《纲要》为工作指南，落实《纲要》中保教合一、保教并重的指导思想，紧紧围绕园务计划，坚持以人为本，不断提升服务质量，提倡优化管理，提高保教质量。

二、工作目标：

1、把孩子的健康安全放在首位，强化安全防范意识，确保幼儿安全。根据幼儿身心发展的特点，加强安全健康教育，提高幼儿对安全健康的认识，把健康教育渗透到幼儿的一日生活中。

2、加强保育员及后勤队伍建设，增强保教人员的服务意识，规范各类物品的进出库制度，确保各项保教工作落到

位，做得实。

三、主要工作：

（一）优化后勤工作人员队伍，制定各项制度不断增强保教人员的服务意识。

1、加强保育人员的培训与教育，以《保育员一日工作规范》为指导，制定考勤、卫生消毒等工作制度，使保育工作细化、量化，增强工作责任心，每天的工作中体现“勤”、“快”、“好”三个字，积极主动做好各项幼儿园规定的清扫与消毒整理工作，协助班级老师共同完成教育任务。

2、加强安全教育，开学初学习各项安全管理细则，牢固树立保教人员的安全意识，开展各项活动培养幼儿的自我保护意识与能力，把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。

3、加强环境卫生检查，实行包干区卫生检查细则，在保干区内要求做到无纸屑、果壳、垃圾等，教室内无灰尘、蛛网，清洁完好，物品放置有序，特别是幼儿的储物柜，要求衣物食品分类摆放，干净整洁。

（二）扎实有序地抓好幼儿园的卫生保健工作。

1、保健制度的建立和实施,要以幼儿生理、心理发展需要为依据。在各项制度基础上,结合我园的实际情况进行适当的调整。使制度更加符合实际情况,真正发挥其作用。

2、加强保健工作的`检查力度,特别是加大全托幼儿生活的护理、健康状况及卫生消毒情况的不定期抽查,落实保健制度,使各项内容真正做到深入人心。自觉执行好各项制度。

3、重视提高保健人员的理论水平并能结合本园实际情况制定保健计划。通过保育员业务学习及考核，提高保育人员的护理知识和水平。

4、对身体出现异常的幼儿，要及时与家长取得联系，认真分析原因。寻找解决问题的办法。

5、通过宣传窗、家园栏、家教讲座等联系方式做好幼儿保健工作的宣传。

6、合理制定幼儿食谱，确保幼儿营养和生长发育需要。

7、坚持做好卫生消毒工作，做好记录，并开展定期与不定期的检查工作。

8、加强秋冬季幼儿传染病的预防工作，把幼儿传染病发病率控制在低限度。

9、做好工作资料收集。

7. 2025 幼儿园健康教育工作计划 篇七

《纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护儿童生命和促进儿童健康放在首位。”

因此，我们必须高度重视以促进婴儿健康为直接目的的婴儿健康教育，切实落实婴儿健康教育的《纲要》理念。孩子们正处于快速成长和发展的时期。因为他们的身心发育不健全，对各种自然和社会环境的适应能力较差，对疾病和心理压力的抵抗力较弱。因此，对他们实施护理和教育，不仅关系到他们目前的健康成长，而且对他们一生的身心健康产生持久的影响。保护和改善儿童健康，是保证儿童正常身体生长和心理发育的重要方面。学龄前儿童抵抗力弱，易患病，自理能力差。我们根据学龄前儿童的实际情况，为儿童创造轻松舒适的环境，结合他们的身心保健，促进他们的身心健康。积极做好消毒、预防和保存工作。

一、上学期发展情况：

上学期，我班的孩子喜欢参加体育活动，掌握了走路、跑步、跳跃、攀爬等一些基本动作，具有一定的协调性和灵活性。自理能力还比较弱，能在老师的帮助下学会脱穿裤子，有规律的生活习惯，爱干净。不过这学期新增了 xx 个孩子，要引导培养。

二、教师的消毒预防工作和保育工作：

1. 每天来公园后及时开窗通风，保持空气流通。
2. 每周清洁玩具和干书。
3. 晴天给孩子晾晒衣服被子鞋子减少交叉感染。及时更换拉尿裤和床单，半个月清洗床单。
4. 吃饭前用消毒液擦桌子。边吃边喂孩子，帮小孩子剥虾壳。

5. 增加户外活动次数，保证两小时户外活动。
6. 运动前后要求孩子喝水。及时给孩子擦汗。
7. 加强午睡的管理，注意随时纠正孩子不良的睡姿。
8. 注意观察孩子的情绪，发现孩子身体不适，及时通知家长并配合保健医生做好疾病治疗工作。加强早晚接送孩子的工作。不要把孩子交给陌生人，以防接错。随时清点人数，坚持每天检查儿童是否有异物进入公园，发现情况及时妥善处理。

三、儿童健康目标：

1. 让孩子愉快地入园，尽快适应集体生活，喜欢幼儿园。
2. 和老师阿姨亲近，和老师同伴一起活动。在集体生活中感受温暖和快乐，形成安全感和信任感。
3. 知道自己的姓名、年龄、性别、身体主要部位，听听成年人关于安全卫生的小贴士。学习一些简单的保护自己的方法。
4. 能够随意锻炼，愿意跟随老师参加体育活动，初步知道应该遵守集体规则。
5. 愿意接受洗手、洗脸、洗澡、理发、剪指甲等日常清洁要求。
6. 在大人的帮助下，学会喝水，吃饭，洗手，上厕所，自然睡觉。培养良好的饮食习惯，逐渐养成无剩菜、无偏食，能配合大人穿衣服、裤子、鞋子，品尝试学习脱、穿衣服的方法。
7. 乐意参加走、爬、钻等基本动作，能坚持走完力所能及的短途路程。
8. 尝试借助各种简单的器械和玩具来运动自己的身体，乐意参与收拾小型体育用具。
9. 学习简单的模仿动作。

8. 2025 幼儿园健康教育工作计划 篇八

一、教育教学教学

- 1、培养幼儿讲礼貌的习惯，与人谈时说普通话。
- 2、每周按时完成教学内容，激发幼儿乐趣，使幼儿积极地介入，从学习中体会快乐。

3、开展有趣的主题，让幼儿多动脑，发挥想象力，发现有用经验，培养幼儿爱动脑、爱动手的良好习惯。

4、多开展一些有意的活动，营造一个幼儿大胆表达、展示自己的空间。依据《纲要》的精神，本学期开展主题和学科相连系的活动，同利用本园的场地优势，开展好体育活动和户外组织。抓晨间磨炼，充实调动幼儿按时来园的积极性，对经常迟到的幼儿，与家长取得联系，获得家长的配合与撑持。

5、培养幼儿做好小小值日生教学，自己收拾餐后桌面，培养孩子的自力性和自觉性。

6、认真剖析本班幼儿的个人差异，因材施教，力争使每位幼儿在原有的水平上获得较好的提高。

7、时时刻刻把安全放在第一位，开展安全教育的活动，让幼儿受到教育。

二、幼儿卫生保健教学

1、在进餐、上厕所、做操时，让幼儿有秩序地进行，不打不闹；搞好班级卫生教学，做到”不时通风，日日消毒”，为幼儿创设一个卫生，整洁的环境。

2、在脱、穿衣服午睡时，能自己的教学自己做，提高自理能力；

3、不带危险物品入园，与其他小朋友能和和睦善相处；

4、组织开展多样化的体育活动，让幼儿磨炼身体、健康成长。教育幼儿爱洁净，勤洗手，做好流行病的`预防，提醒幼儿少到人多的场所。配合保健医给幼儿测查身高，体重和护齿的教学。保证进餐午睡质量，日常平常多注重提醒幼儿喝水。

三、积极和家长沟通

因为是个新的班级，新的幼儿，新的家长。所以家长教学由为重要，只有做好家长教学，才能促进班级的管理，我会积极和家长取得沟通，和家长共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家，园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能。认真听从家长的意见和建议，满足家长的合理要求，缩短家长和老师之间的距离。

9. 2025 幼儿园健康教育工作计划 篇九

一、指导思想

1、对全体孩子开展心理健康教育，使孩子不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力；培养孩子健全的人格和良好的个性心理品质。

2、对少数有心理困扰或心理障碍的孩子，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强发展自我的能力。

3、要以面向全体孩子为主，个别辅导为辅，让心理健康教育真正进入课堂，在课堂教学中要有别于其他学科的教学方式，主要是通过活动让孩子获得心理体验来改变自己的观念。

二、结合身心发展规律进行教育

1、各班主任根据幼儿园的心理健康教育工作计划以及本班幼儿的实际情况，有计划、有实效、有目的地在晨间谈话、健康、社会的教学领域中融入心理健康教育内容，平时有重点地对本班幼儿进行个案分析、观察记录。

2、要求班主任教师在平时的工作中注意开展心理健康教育方面的辅导实践，并及时积累经验和整理、收集相关的辅导资料，以达到促实践求进步的效果。

三、“健康”是生活教育

陈鹤琴先生认为：“儿童离不开生活，生活离不开健康教育”心理健康是人的内心世界与客观环境的平衡，是自我与他人的平衡，因此要从幼儿的生活中开始进行正确的教育，首先，体察幼儿的内心感受，真诚地给予幼儿心灵慰藉是的心理健康教育，其次，满足幼儿心理安全需求，消除“焦虑”这一许多心理问题的根源，后，引导幼儿换位思考，多为他人着想，融洽人际关系。

四、家园合作

“健康”需要幼儿园核家庭的共同努力，因为日常健康行为教育的全部内容都会的家庭生活中体现，没有家长的支持，日常健康行为教育不可能真正有效，只有坚持不懈，家园配合，健康教育的效果才能真正得到体现，孩子才会真正健康起来。

10. 2025 幼儿园健康教育工作计划 篇十

一、指导思想和现状：

分析小班幼儿身体各个器官的生理机能尚未发育成熟，各个组织都柔嫩，其身体素质还相当薄弱；同时，他们又处于生长发育十分迅速的时期，这有利于幼儿培养发展良好的身体素质。本班幼儿共 38 人，班上的孩子年龄在三岁半-四岁半之间。由于年龄上存在差异，以及在情感、遗传、爱好等的原因，孩子的动作发展方面也有一定的差别。所以，我们在实施健康计划同时要根据以下指导思想：

1. 《幼儿园指导纲要》(试行)中关于目标的论述：促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质。培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣，培养自信、友爱、勇敢、守纪律等良好品质和行为习惯。

2. 掌握幼儿身心发展规律，重视幼儿动作发展的辅导。0-6 岁是儿童动作发展的关键期。初始的动作和基础性的动作都是在这个时期学会。儿童的基本动作都要经过练习帮助其掌握，指导孩子掌握动作要求一定的技术。有目标、有计划地分步训练。

二、健康教育目标：

1. 引导幼儿积极主动地参加集体活动，在集体生活中保持安定、愉快的情绪。

2. 练习和改进幼儿走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、等基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。

3. 培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质。

4. 教给幼儿有关基本体操和队列、队形变化的简单知识和技能，逐步提高幼儿的做操兴趣和能力，发展幼儿的空间概念。

三、具体内容：

(一) 体能方面

1. 能运用各项基本动作做游戏指定范围内走和跑；四散走和跑；在直线、曲线上走和跑；双脚向上跳、投掷、爬行等。

2. 基本体操会听音乐做模仿操；会一个跟一个排队；会一个跟一个走圈。

3. 体育器械的运用及操作会玩滑梯、荡椅、攀登架等大型体育器材；会滚球、传球；会骑三轮车等。

4. 愿意参加各项体育活动及游戏

(二) 良好生活、卫生习惯

1. 生活自理能力的培养会愉快进餐，不挑食，初步培养良好进餐习惯；会主动喝水，初步懂得不吃零食的道理；能按时睡觉、起床、进餐等；不害怕健康检查和预防接种，生病时愿意接受治疗。

2. 生活卫生习惯的培养会保持身体各部位的清洁卫生、学会盥洗方法；会使用自己的毛巾、杯子；能保持周围环境清洁、初步知道环保的意义；认识身体器官的名称及作用，初步了解保护方法；养成良好的生活作息时间。

11. 2025 幼儿园健康教育工作计划 篇十一

一、指导思想

坚持政治思想性、科学性、群众性、艺术性的健康教育基本原则，通过多种传播途径和手段，在广大师生中深入开展健康教育工作，培养幼儿的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，普及卫生科学知识，倡导文明、健康、科学的生活方式，不断提高全体师生的卫生知识水平和自我保健能力，从而达到预防疾病、促进健康、提高生活质量和学习质量的目的。

二、工作目标

1、促进幼儿身心健康发展，保证幼儿们具有旺盛的精力、愉快的心情投入学习，养成良好的卫生习惯。积极参加体育锻炼，增强体质。

2、培养幼儿正确的饮食和卫生习惯。注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让幼儿知道暴饮暴食的危害。

3、围绕重点疾病防治，进一步建立、健全健康教育网络，广泛开展形式多样的健康教育活动。满足师生不断的自我保健需求的健康教育体系，提高维护健康的意识，掌握维护健康的知识、技能，养成良好的卫生行为习惯和生活方式，促进师生健康水平不断提高。

三、建立健全健康教育组织机构

为加强对办事处的健康教育工作的领导，成立幼儿园健康教育工作领导小组，负责健康教育工作的组织、领导和协调。

组长：

副组长：

组员：

四、主要工作措施

（一）加强心理健康教育

1、以课堂为主渠道，将心理健康教育渗透在各学科教学中。

同时开发园本课程，开设心理健康课就心理知识传授而言，主要实质是根据幼儿年龄特点和心理实际需要，适当介绍与心理健康发展密切相关的常识、自我进行心理训练的方法和自我心理保健的知识。

这种课上传授的不是心理科学的系统知识体系，而是将有关心理科学的理论和技术化为幼儿自我教育的理论和自我心理训练的可操作的方法，帮助幼儿更好地认识、把握自己的心理更自觉的维护和增进自己的心理健康。

2、专题的心理讲座

结合幼儿园的教育主题以及幼儿学习生活的实际情况，进行定期和不定期的专题心理讲座，传授心理学知识和心理调试的方法的运用，增进幼儿对自我心理健康的关注，促进幼儿健全人格的形成，教育幼儿不仅要成材而且要成人。

3、开展心理咨询和心理辅导，加快心理档案建立

通过观察和一系列地心理测试，帮助幼儿建立心理档案，这不仅有助于班主任地班级管理工作以及各科教师根据幼儿地心理特点进行教学，还有助于家长的家庭教育。

为幼儿提供一个化解心理疑惑和解决心理问题的场所，要鼓励幼儿有问题和困惑的要向心理老师请求帮助，要知道走进‘心理咨询室’不是一种见不得人的事情，而是一件快乐的事情，也是一种难得的享受？

4、各班级选择心理委员配合幼儿园的心理健康教育工 作

心理委员要求有较好地人际关系、有进取心等特点地幼儿来承担，一班选两名（男女生各一名），这些幼儿要观察实际情况并且及时地向幼儿园地心理教育人员反映这些情况，有助于班级心理教育个别进行和集体进行，是心理工作人员和幼儿保持密切地联系，更有利于心理教育工作地更好地实施和顺利发展。

5、心理阅览室和心理活动室地设立和全面开放

心理阅览室和心理活动室地设立和全面开放，这为幼儿进行自我心理教育提供有利地场所，也是扩大幼儿地阅读范围和增强幼儿学习兴趣的途径之一。

（二）加强生理健康教育

1、加大力度做好宣传工作

及时把上级对健康教育工作要求及文件精神向全体师生传达，做到人人皆知；动员全体全体师生积极参与双创工作宣传栏、黑板报、健康教育专栏的资料收集，利用各种宣传方式对广大老百姓进行双创工作重要意义的宣传以及健康知识的教育。

2、继续开展卫生创建与检查评比活动

开展各类卫生创建活动，组织德育处每天对各班级的卫生工作进行检查、评比，做到天天检查、周周评比，月月奖惩，不断提高环境卫生质量。做好总结材料。

3、持续加强健康教育工

利用世界卫生日、世界无烟日、爱国卫生月等时机，组织开展不同专题的爱国卫生宣传活动，广泛宣传卫生创建及卫生防病常识和保健知识等，提高广大观大师生的卫生意识和自我保健能力。组织好爱国卫生月活动，掀起爱国卫生运动，使爱国卫生工作深入人心、家喻户晓。

4、加强反吸烟宣传活动。

积极开展吸烟危害宣传，充分利用黑板报、宣传窗等多种形式，经常性地进行吸烟与被动吸烟的危害宣传。积极开展无烟家庭、无烟单位创建评选活动，张贴禁烟标志。

5、加强对重大传染病防治知识的教育活动。

积极开展狂犬病、麻疹、脊灰、流感、甲肝、乙脑、疟疾等疾病的健康宣传。深入开展预防艾滋病宣传教育工作。发现疫情及时上报。

6、开设健康教育课，注重培养幼儿养成良好的卫生行为。

幼儿健康知识知晓率 $\geq 90\%$ ，健康行为形成率 $\geq 80\%$ 。要结合幼儿心理和生理特点，开展形式多样、生动活泼的健教活动，设立卫生监督岗，实行卫生流动红旗评比等，促进幼儿健康意识的提高，使幼儿养成良好的个人卫生意识行为、习惯。

12. 2025 幼儿园健康教育工作计划 篇十二

一、班级情况分析：

本班共有幼儿 xx 人，其中男孩 xx 人，女孩 xx 人。经过了一个学期的幼儿园生活，已对幼儿园的环境、制度、班级常规等等有了基本的适应。他们初步学会了自己照顾的能力和遵守规则及安全意识，乐意与人交谈，能主动参与自主性活动及其它活动，他们对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。在上学期中，我班根据幼儿的兴趣、发展及需要，通过活动，幼儿的自主性、创造性得到发展，并促进了他们身心全面、和谐、健康地发展，促进了每个幼儿富有个性的发展。特别是在语言方面，许多幼儿由听不懂普通话到能听懂普通话，有少数幼儿能用普通话主动、清晰、连贯地表达自己的愿望和请求。在家长工作方面，我们做到深入、细致，处处为了孩子，时时考虑家长。家长也对我们一学期来的工作给予了较大的支持和好评。但是，在上学期中仍存在一些不足：如体育活动开展得不够丰富，个别幼儿指导得不够，以至于幼儿的身体动作发展不均衡。本学期中，我们对幼儿动手能力进行重点的指导和培养。激发幼儿积极探索和主动学习，促进幼儿健康、和谐地发展。

二、工作任务与措施：

(一)常规教学工作

1、开学初，依据新《幼儿园教育指导纲要》及《幼儿园工作规程》和园务计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。

2、根据小班幼儿活泼好动，生理成熟不足和知识经验欠缺，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡；根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，有自主性活动，安静活动与运动活动，还有个人活动、小组活动、集体活动，并给予个别辅导和随机教育，本学期重点对幼儿动手能力的.培养和指导。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索，提高幼儿的动手能力。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自己表现能力。

4、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量；注重幼儿的个体差异。为幼儿提供各种类型的`运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

5、开展形式多样、内容丰富的幼儿活动，每星期按计划，定期组织幼儿进行科学实验、玩沙玩水，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

6、为了进一步提高我班幼儿的自信心和表现欲，增强幼儿的竞争意识，提高幼儿的生活自理能力，本学期除参加园内举办的各项活动外，还准备举行形式多样的亲子活动，如”小能手”和”小歌手”等。

7、对班内个别各方面相对差一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

8、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

(二) 班级日常工作：

1、制定各项常规要求，认真完成班级中的各项工作。

2、保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，程度地促进幼儿全面发展。

3、对班上存在的问题进行商讨，寻求解决办法，做到配班老师步调一致。

4、做好班级物品管理工作，爱惜和妥善保管班级物品，力求做到班级物品无一缺损，无丢失。

5、认真做好每日的晨午检工作，消除不安全的隐患，防止安全事故的发生。

6、在工作中与平行班老师相互配合，争取进步，共同完成班级里的各项工作。

(三) 家长工作

我们的工作真的离不开家长们的大力支持和帮助，通过上学期的交流与相处，觉得本班大部分家长已经具有较科学、较先进的教育思想和方法。而且能主动配合我们的教育工作，让我们的工作得到顺利的开展。家长工作具体的形式如下：

1、在上学及放学时利用家长接送小孩的机会与部分家长沟通，就有关问题及时与家长沟通，交流教育思想和经验，听取家长的有关意见。

2、注重家长工作，创设家园联系栏，认真听取家长的建议。

3、为了让家长更好地了解幼儿在园的学习情况，教师为每个幼儿写好家园联系册上的教师留言，每月发放，家长写好家园联系册上的家长留言，定期的反馈。

13. 2025 幼儿园健康教育工作计划 篇十三

一、指导思想

健康心理和人格教育是现代教育的主题，也是幼儿教育的主题。《中国儿童发展纲要(20xx-20xx年)》强调：“儿童期是人的生理、心理发展的关键时期。为儿童成长提供必要的条件，给予儿童必需的保护、照顾和良好的教育，将为儿童一生的发展奠定重要的基础。”然而，3~6岁的学前儿童还处在心理成长发展和人格形成的关键期，他们具有巨大的发展潜力，可塑性大，由于他们在心理上极不成熟，自己调节，控制水平较低，自己意识还处在萌芽状态，极易因环境等不良因素的影响形成不健康的心理和人格特点。学前儿童的心理健康与否，将会对他们的认识、情感、个性、道德的发展和社会适应等产生极其深刻的，有的难以逆转的影响。而心理健康教育的目的是提高幼儿的心理素质，不是解决心理问题，对有儿童进行心理健康教育，而不只是针对有心理问题的儿童，因此，幼儿园的保教工作者，已不再仅仅是对幼儿日常生活的安排和护理、身体的保健与保育，以及生长指标的达标。而是要关注幼儿的情绪和需要，加强心理健康的指导。为儿童创造融洽、和谐的心理环境及早帮助儿童矫治不

良的行为，注重培养儿童健全的人格。

二、工作重点

1、成立课题组、制定学期计划。

2、为幼儿创设与教育相适应的良好环境，并把心理健康教育渗透到幼儿的一日活动中去，以促进幼儿的心理健康。

3、提高教师、家长的心理健康教育水平，学习一些相关的理论知识。

4、做好幼儿心理健康的测查工作，了解幼儿存在的心理健康问题。

5、对幼儿出现的心理问题进行及时的矫治，并和家长联系进行共同教育。

6、家园配合，巩固幼儿心理健康教育的效果。

三、具体措施

1、为幼儿创设自由宽松的的活动环境，开展丰富多采的健康教育活动

在日常生活中应充分利用幼儿园活动室内外及周边自然、社区等环境，挖掘一切可以利用的资源，拓宽幼儿的活动空间。根据幼儿的年龄特征设置不同的活动内容，根据教育内容需要，设置的区域不断变更，让幼儿按个人兴趣自由选择。并且，在幼儿园的一日生活中把心理健康教育融入其中，使之成为幼儿园生活的一部分，而且游戏和活动是幼儿学习交往技能的好机会，可以通过语言、艺术、科学、健康、社会等游戏活动的开展及一日生活常规管理，有意识的将心理健康内容渗透其中，挖掘各个活动的心理培养目标，帮助幼儿建立良好的心理素质。

2、尊重幼儿个性，促进心理健康

每位幼儿在生理和心理上都有其各自的特点，存在差异。作为个性心理特征和性格，在每个幼儿身上的表征都不一样。对任何一种表征的幼儿，我们都不能忽视。要根据每位幼儿的心理特点、发展的需要，及时调整自己的教学策略，改变，满足不同幼儿的心理需要，有针对性地进行个别辅导，帮助幼儿解决面临的问题和困扰，更好地发挥心理健康教学活动地教育作用，促进幼儿健康活泼地发展。对于一些有心理缺陷、心理障碍，行为怪异的问题幼儿，更要进行跟踪研究，制定系列方案，采取积极的方法，进行矫正性辅导，帮助他们克服个性倾向，恢复其健康的心理。

随时代的发展，人们对“健康”这一概念的认识发生了根本的变化，正如世界卫生组织提出的：“健康是指身体、心理和社会适应的健全状态”而不是没有病症或虚弱的现象。对于正在生长发育的儿童来说，身体发育与心理发展是生长发育的二个主要方面，然而在现实生活中，家长对孩子的心理健康关注远不及对孩子的高矮、胖瘦、吃的好坏、生活环境那么上心，生活在家庭的保护伞下，孩子的社会适应能力得不到应有的锻炼，有些儿童养成了一些不良的行为。像我们班的王旭辉，刚来幼儿园时，就不喜欢与小朋友、老师交流，学习知识不随老师读，课后自己找一个角落玩，经过我的观察，发现了他在自己玩的时候，说些奇奇怪怪的话：“

你是吹牛大王、你是大胖鸟、不会飞等。继续听下去，发现他说的都是动画片中的对话，当你再向他问起的情节时，他就不愿意交流，还有当小朋友与他争抢玩具时，他会发出刺耳的尖叫声，就像动画片中的怪兽一样。

3、学习心理健康的相关理论，明确儿童心理健康的重要性

任何研究都是以理论为指导的，在研究时通过学习相关儿童心理健康的相关理论，了解儿童心理特点，帮助我们在实践中把握研究的方向，使我们避免走许多弯路。而理论也能转变我们教师的教育观念，在研究中采用适合于幼儿的方式方法，对幼儿的心理问题加以引导，促进幼儿的心理健康发展。

4、家园配合，共同教育

家庭是幼儿生活中第一个接触到的环境。完善的家庭结构，良好的家庭人际环境，家长本身的素养及女的教育观、教养方式，家长之间和幼儿园之间是否要求统一等，都会给幼儿心灵烙上深刻的“印记”，因此，教师和家长要经常沟通，相互交流幼儿在家或在园情况，以便及时纠正幼儿在心理方面所产生的问题。

5、做好幼儿个案的追踪调查

认真观察幼儿在的行为，及时写好个案分析，以提高教师的能力，并作好比对、测查资料的收集记载工作。

14. 2025 幼儿园健康教育工作计划 篇十四

1、把好本学期新入园幼儿的体检关

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/366220045104011001>