

七年级上册重难点知识梳理（讲义）

1. What's your/his/her name? 你的/他的/她的名字是什么?

“What's...name?” 是询问对方姓名的一个句型。其中“what's”是“what is”的缩写形式，中间可以加形容词性物主代词或者名词所有格，表示“.....的名字是什么”。

其答语有三种形式：

①My/His/Her name is+名字 ②I'm/He's/She's+名字 ③直接用姓名作答

例如：What's his name? 他叫什么名字？

He's is Tom. 他是汤姆。

What's your sister's name? 你姐姐叫什么名字？

Her name is Tina. 她叫蒂娜。

注意：该句型经常用于入学报名的时候老师问学生；求职的时候老板问员工等正式场合。如果初次见面这样问是不礼貌的，如果是非问不可的情况下尽量使用委婉和客气的语气来询问。

例如：What's your name, please?

或者直接问：Your name, please? 请问你的名字是？

读的时候用升调，比直接用“What's your name?”更客气。

2.—_____.

—His name is Mike.

A. How are you? B. What's his name? C. How old is he? D. Where is he?

【答案】B

【解析】考查固定句型。句意：——他叫什么名字？——他叫迈克。“What's...name?” 是询问对方姓名的一个句型。其中“what's”是“what is”的缩写形式，例如：What's her name? 她叫什么名字？What's his name? 他叫什么名字？根据答语：他叫迈克。迈克（男子名）故应该 What's his name? 他叫什么名字？故选 B。

2.—Is he Jack? 他是杰克吗?

—No, he isn't. His name's Mike. 不，他不是。他的名字是迈克。

【探究】以 be 动词、助动词或情态动词开头，可以用 yes 或 no 来回答的疑问句叫一般疑问句，含 be 动词的一般疑问句是疑问句的一种，其结构如下：

问句：Be + 主语 + 其他？

肯定回答：Yes, 主语 + be.

否定回答：No, 主语 + be + not.

例如：-Are they students?

拓展：如主语为第一人称，改成一般疑问句的时候应将主语改为第二人称。

例如：I am a student. 变为一般疑问句为：Are you a student? 其回答要改为第一人称 I，其答语为 Yes, I am. / No, I am not.。

3. —What's your telephone number, Li Xin? 你的电话号码是多少，李新？

—It's 281-9176. 281-9176

【探究】“What's + 形容词性物主代词/名词所有格 + telephone number?”意为“某人的电话号码是多少？”，答语是“It's + 号码。”

【活学活用】

What's Frank's phone number? - _____ is 609522.

A. He B. This C. That D. It

【答案】D

【详解】句意:弗兰克的电话号码是多少?它是 609522. 询问电话号码的句型是“What's....phone number?”, 回答用“It's....”。故选 D.

4. What's your first/last name? 你叫/姓什么？

英文名字可分为全名（full name），名字（given name），姓（family name）；全名就是名字+姓，就是我们中文所说的姓名。英文与中文名字的顺序不同，英文名字名在前，姓在后，与中国人的姓名顺序相反。例如：“John Brown”，“John”是“名”，“Brown”是“姓”。

因此，英文的“名”（given name）又叫“first name”，“姓”（family name）又叫“last name”。

例如：

1. —What's your name?= What's your full name? 你叫什么名字？

—My name's Jim Green. 我的名字是吉姆·格林。

2. —What's your first (given) name? 你叫什么名？

—My first (given) name is Jim. 我叫吉姆。

3. —What's your family (last) name? 你姓什么？

—My family (last) name is Green. 我姓格林。

5. This/That is my friend Jane. 这是我的朋友简。

当我们把一个人介绍给另外一个人的时候，经常用 This/That is...这个句型，而不是用“He is...”或者“She is...”。例如：

— Miss Wang, this is my mother. 王老师，这是我妈妈。

此外，我们在指近处的物体时用“This is...”句型；指远处的物体时用“That is ...”句型。例如：

This is my aunt. 这是我姑姑。

That is my friend. 那是我的朋友。

注意：“This is”不能像“What’s, I’m, It’s”那样缩写,但是“That is”可以缩写成“That’s”。例如：

Look, that’s my friend, Tom. 看，那是我的朋友，汤姆。

如果用来询问的时候，也可以用人称代词 he 或者 she 代替指示代词 this/that。例如：

— Is she your mother? 她是你的妈妈吗？

— Yes, she is. 是的，她是。

6. These/Those are my brothers.

本句子是“This is my brother.”的复数句，these 和 those 是指示代词 this 和 that 的复数形式。句子变为复数的时候，指示代词、连系动词和后面的名词都要变为复数形式，不能只变后面的名词。例如：

That is your bike. 那是你的自行车。

把这个句子变为复数句是：Those are your bikes. 那些是你们的自行车。

这种句型可用来介绍两个或者两个以上的人、物。this 变为 these；that 变为 those；is 变为 are；后面的名词用复数形式。例如：

Mum, these are my teachers. 妈妈，这些是我的老师们。

7. Who’s she/he?

Who 是疑问代词，意为“谁；什么人”。用它可以构成特殊疑问句。句式是“Who + is + she/ he / it + ?”，意为“.....是谁？”。回答时用“He / She / It + is...”。

注意缩写的情况：who’s = who is she’s = she is he’s = he is it’s = it is 例如：

— Who’s she? 她是谁？

— She’s my aunt. 她是我姑姑/姨妈。

— Who’s he? 他是谁？

— He’s my uncle. 他是我叔叔/舅舅。

当我们需要对复数意义的词提问时，要用“Who are they?”来提问，意为“他们/她们/它们是谁？”；回答用“They are +...”。例如：

— Who are they? 她们是谁？

— They are my cousins. 她们是我的堂姐妹。

— Who's it in the picture? 照片里的人是谁?

— It's my sister. 是我的姐姐。

8. — Are those your parents? 那是你的父母吗?

— Yes, they are. 是的，他们是。

【探究】“Are these/those...”意为“这些/那些是……吗？”，是 These/Those are...”句式的一般疑问句。其肯定答语为“Yes, they are.”；否定答语为“NO, they aren't.”肯定答语中的“they are”不能缩写成 they're。

注意：答语中用“they”代替问句中的 these 或 those.

【探究】在询问物品时，句型“Is this/that...?”的答语为“Yes, it is.”或“No, it isn't.”

— Is this your ruler? 这是你的尺子吗?

— Yes, it is./ No, it isn't. 是的，它是。/不，它不是。

9. Here are two nice photos of my family. 这儿有两张我家人的漂亮照片。

【探究 1】此句为 here 引导的倒装句。其正常语序为“Two nice photos of my family are here.”在英语中，以 here, there 开头的句子常用倒装句。“Here are...”表示“这是……；这儿有……”，用于介绍或引入话题，也可用“Here is ...”来表示单数的概念。

Here are my two family photos. 这儿是我的两张全家福。

Here is your book. 这是你的书。

【拓展】倒装句的结构如下：

主语	句式结构	例句
名词	全部倒装: Here / There + be / 实义动词+名词.	Here is the bus. Here comes the bus.
代词	部分倒装: Here / There + 代词+ be / 实义动词.	Here he is . Here he comes.

【例 1】Here _____ for you.

A. two books are B. two books is C. are two books D. is two books

答案：C

解析：因为各选项中都是 two books，所以 be 动词用 are，故排除 B、D 两项；又因为 two books 是名词，

【例 2】—May I use your ruler?

—Sure. Here _____.

- A. is it B. it is C. it's D. Its

答案: B

解析: here 位于句首, 主语是人称代词 it, 不用倒装, 且代词与 is 不能缩写。故选 B 项。

10.help (v.& n.) 帮助; 援助

1) help v. 帮助; 援助 相关短语如下:

(1)help sb.(to) do sth.帮助某人做某事

I help them (to) take the books to the teacher. 我帮他们带书本给老师。

(2)help sb.with sth.帮助某人做某事

Mary helps her mother with housework at weekends. 玛丽周末帮她妈妈做家务。

(3)help oneself 随便吃点(食物)

Help yourself to some fish. 随便吃点鱼吧。

2) help n. 帮助

Many thanks for your help.多谢你的帮助。

【例题】Can you help me _____ my book here?

- A. bring B. brings C. bringing D. to brings

【答案】A

【解析】考查动词搭配。句意: 你能帮我把我的书带到这里来吗? help 后接动词时, 可接原形, 也可接带 to 的不定式, 故排除 B、C、D 项, 故答案为 A。

11.excuse me 劳驾; 请原谅

【观察】—Excuse me, are you Miss Wang? 请问, 您是王老师吗?

—I'm sorry, but I'm not Miss Wang. 对不起, 我不是王老师。

【探究】excuse me 是向别人询问一件事或打扰别人时的用语, 如借物、问路、插话等; I'm sorry 是由于自己的过失给别人造成影响或不能满足别人的要求时的用语。

【例题】—_____. How do you spell it?

—P-E-N.

- A. Sorry B. Excuse me C. Thank you D. Hello

【答案】B

【解析】考查情景交际。句意: ——打扰了, 你怎样拼写它? ——P-E-N。向别人询问或请求帮助时, 要先说“打扰你了”。故答案为 B。

12. Is this your pencil? 这是你的铅笔吗?

你是用 **Is this your pencil box?** 来问“这是你的铅笔盒吗”，把 **Is this your pencil box?** 这个句型的句号变成问号。这个句型用来询问“这是你的……吗”，是本单元的一个重点句型。它的肯定回答用 **Yes, it is.**（是的，它是。）；否定回答用 **No, it isn't.**（不，它不是。）不用指示代词来回答。例如：

— **Is this your bike?** 这是你的自行车吗？

— **Yes, it is.** 是的，它是。

— **No, it isn't.** 不，它不是。

注意：表示近指时用“**Is this ...?**”；表示远指时用“**Is that ...?**”。例如：

Is this your book? 这是你的书吗？

Is that your book? 那是你的书吗？

【例 1】 **This is my pencil box.**(改为一般疑问句)

_____ pencil box?

【答案】 **Is this your**

【解析】考查一般疑问句。此题考查一般疑问句，即把 **be** 动词 **is** 移至句首，首字母要大写，第一人称 **my** 需要转换成 **your**，句末加问号，故答案为 **Is this your**。

【例 2】 _____ bike is over there.

A. This

B. That

C. this

D. That

【答案】 **B**

【解析】考查代词。句意：那辆自行车在那边。题目中“**over there**”意为“在那边”，是远指，故需用指示代词 **that** 修饰 **bike**；再者，句首开头第一个单词的首字母应该大写。故应选 **B** 项。

13. Are these your books? 这些是你的书吗？

本句的句型是“**Are + these + one's + 名词...**”这是“**Is this...**”句型的复数句；意为“这些是某人的……吗？”。回答这个句型要用人称代词，不用指示代词，肯定回答用“**Yes, they are.**”；否定回答用“**No, they aren't.**”。例如：

— **Are these your pencils?** 这些是你的铅笔吗？

— **Yes, they are.** 是的，它们是。

— **No, they aren't. They are hers.** 不，不是。是她的。

注意：问近处的事物时用“**Are these + ...**”句型；问远处的事物时用“**Are those + ...**”句型。

【例题】这些是你的朋友们吗？（翻译句子）

【答案】 **Are these your friends?**

【解析】考查一般疑问句。此句为一般疑问句，主语“朋友们”为复数，故 **be** 动词用 **are**，

词 your，一般疑问句，符号用问号，故答案为 Are these your friends ?

14.Thank you for...谢谢你

“Thank you for”指因某种原因而感谢对方，相当于“Thanks for...”。其中 thanks 是名词的复数，介词 for 表示感谢的原因或事由，后常接名词或者动词的-ing 形式。例如：

Thank you for your help. = Thank you for helping me. 谢谢你的帮助。

【例 1】 —Your bag is very nice.

—_____.

A. No, no

B. Excuse me

C. Thank you

D. Yes

【答案】C

【解析】第一句句意为“你的包很漂亮”，对于别人的夸赞，西方人常回敬一句“Thank you.”，浏览各选项可知选 C 项。

【例 2】 Thanks very much.(改为同义句)

_____ very much.

【答案】Thank you

【解析】原句为“十分感谢”，thanks 与 thank you 同义，故答案为 Thank you。

15.What about/How about...?.....怎么样啊？

其中的 about 是介词，后面常接名词或动词的-ing 形式。

这个句式常用在以下场合：

(1) 向对方提出建议或请求。

How about going shopping? 去购物怎么样啊？

(2) 征询对方的看法或意见。

What about this skirt? 这条裙子怎么样啊？

(3) 寒暄时承接上文。

My pencil is blue. What about his? 我的铅笔是蓝色的。他的铅笔呢？

【例题】 What about _____ the word “orange”?

A. spell

B. spells

C. spelling

D. to spell

【答案】C

【解析】句意：拼写一下单词“orange”怎么样？what about 后接名词、代词或动词的-ing 形式，浏览各选项可知 C 项符合。

16.ask (v.) 询问；请求；要求

【观察】 Can I ask a question? 我可以问个问题吗？

【探究】 (1) ask sb.(not) to do sth.让某人(不做)做某事

(2) ask sb.for sth.向某人要某物

The boy asks me for some apples. 这男孩向我要一些苹果。

【例题】Do you ask me _____ basketball?

- A. for B. play C. to play D. playing

【答案】C

【解析】ask sb.for sth.意为“向某人要某物”，但本题中 basketball 是可数名词，要一个篮球时用 for a basketball，故排除 A 项；ask sb.to do sth.意为“让某人做某事”，故选 C 项。

17.call(v.)(给.....)打电话

【观察】Please call George. 请给乔治打电话。

► Please call 119 for help. 请拨打 119 求助。

► You can call me at 595-6338. 你可以拨打电话 595-6338 找我。

【探究】call 作动词，意为“(给.....)打电话”。

与 call 相关的搭配：call sb. 给某人打电话

call + 电话号码 拨打.....

call sb. at + 电话号码 拨打.....(电话号码)找某人

【拓展】call 还可作名词，意为“打电话”。

► Please give me a call in the morning. 请早上给我打电话。

【例题】You can call your English teacher _____ 563-7853.

- A. on B. in C. at D. Of

【答案】C

【解析】句意：你可以拨打电话 563-7853 找你的英语老师。call sb.at+电话号码表示“拨打某个号码找某人”，故答案为 C。

18. How do you spell it? 你怎么拼写它?

本句是由特殊疑问词 how 引导的特殊疑问句。用来询问别人如何拼写一个单词。回答时要把所询问的单词的字母按顺序逐个拼写出来，每个字母都要大写，中间用连字符连接。它的同义句为：

【观察】(1) Spell it, please. 请拼写它。

(2) —How do you spell “book”? 你怎样拼写 book 这个词？

—B-O-O-K. B-O-O-K。

【拓展】1) how adv.“(指程度)多么，何等，怎样”，是个特殊疑问词。

(1)对方式、方法、程度进行提问。

—By bike. 骑自行车去。

(2)询问某人某事的情况及状况。

—How is everything going? 事情进展怎么样?

—Everything is OK. 一切顺利。

(3)与其他形容词构成新的疑问词, 如“how many(多少); how old(多大; 几岁); how much(多少; 多少钱); how long(多长; 多久)”等。

How much is your pen? 你的钢笔多少钱?

2) **do aux.**构成否定句、疑问句的助动词, 它常帮助实义动词(如: spell)构成疑问句和否定句。do 常用于第一、二人称单复数和第三人称复数, 第三人称单数用 does。此时, 无论 do 还是 does 都无具体意义, 只起结构上的作用。

How does Alan spell his name? 艾伦怎样拼写他的名字?

I don't know the answers. 我不知道答案。

do v. “做, 干”, 作实义动词。

I do my homework at school. 我在学校做作业。

【例 1】—_____ you spell your name?

—B-O-B, Bob.

A. How do

B. How does

C. What do

D. What does

【答案】A

【解析】句意: ——你怎样拼写你的名字? ——B-O-B, Bob. 由答语可知是对如何拼写名字进行提问, 故应用特殊疑问词 **how**, 由此排除 C、D 两项; **you** 是第二人称, 故用 **do** 构成疑问句, 排除 B 项。故选 A 项。

【例 2】—_____ do you like Chinese?

—Very much.

A. How

B. How long

C. What

D. How many

【答案】A

【解析】句意: ——你有多喜欢汉语? ——非常喜欢。由答语“**Very much.**(非常。)”可知疑问词应表示程度。浏览各选项, 唯有 A 项 **how** 符合题意。故选 A 项。

19.A computer game is in the school library. 学校图书馆里有个游戏机。

【观察】The pencil is black. 这支铅笔是黑色的。

【拓展】the (art.) 表示特指的人、物、事或群体。意为“这(个/些); 那(个/些)”。

【探究】the, a 和 an, 它们都是冠词, 不能独立使用, 只能附着在一个名词上帮助说明这个名词的含义。

the	和听者能够共同确认所指何人或何事物。 2) 单数名词第一次出现时，其前要用不定冠词 a/an，第二次出现要用定冠词 the。	The backpack is mine.这个双肩背包是找的。 It's a watch.它是块手表。 The watch is nice.这块手表好看。
a; an	只与单数名词连用，不具体指某人或某物，即不确定指某人或某物，常译为“一个……”。 a 用在以辅音音素开头的单数可数名词之前； an 用在以元音音素开头的单数可数名词之前。	That is a dictionary.那是一本词典。 This is an orange.这是一个橙子。

【例 1】—Is this _____ eraser?

—Yes. And _____ eraser is blue.

- A. a; the B. an; the C. the; an D. an; a

【答案】B

【解析】句意：——这是一块橡皮吗？——是的，并且这块橡皮是蓝色的。eraser 的首音素是元音音素，故用 an 表示“一个”，排除 A 项；问句中已经出现了 eraser，答语中再次出现，其前面应用 the，故排除 C、D 两项。

【例 2】_____ book is on the desk.

- A. That a B. A C. A that D. An

【答案】B

【解析】句意：一本书在桌子上。指示代词和冠词不能同时修饰同一个名词，故先排除 A、C 两项。book 是以辅音音素开头的单数可数名词，应用不定冠词 a 修饰，又因为所选词位于句首，故应大写。选 B 项。

20.I must find it. 我必须找到它。

【探究】(1)must 是情态动词，后面接动词原形；其否定形式为 mustn't，表示“禁止”。

(2)find 意为“发现；找到”。

【辨析】find, look for 与 find out

(1)find 表示“发现；找到”，强调“寻找”的结果。

(2)look for 表示“寻找”，强调“寻找”的过程和动作。

(3)find out 表示“搞清楚；弄明白”，是经过研究、计算、探询等获知。

【拓展】must 引导的一般疑问句，肯定回答用 must，否定回答用 needn't 或 don't / doesn't have to。

【例 1】翻译：你们必须谢谢他。

You _____ him.

【解析】根据英语句子的空缺可知“必须”和“谢谢”是要填写的单词，分别用 **must**, **thank**。

【例 2】 Please help me _____ my ruler.

A. see B. spell C. find D. Call

【答案】C

【解析】句意为：请帮我找到我的尺子。A 项意为“看见”；B 项意为“拼写”；C 项意为“找到”；D 项意为“打电话”。这四个动词中，能与 **my ruler** 搭配的只有 A、C 两项；而 A 项放在整句中，不符合句意；故选 C。

21. —Where's the schoolbag? 书包在哪里？

—It's under the table. 它在桌子下面。

【探究】where 这时用作疑问副词，意为“在哪里；往哪里”，用来引导特殊疑问句。句型结构和答语如下：

(1) —Where + is + 主语(可数名词单数 / 不可数名词)?

—It's + 介词短语。

(2) —Where + are + 主语(可数名词复数)?

—They're + 介词短语。

答语(1)中 it 和(2)中的 they 都是代替问句中的主语。

【拓展】“Where + be + 主语?”句型不仅仅可以询问物品的位置，还可以询问人所在的地点。如：

—Where is your sister? 你妹妹在哪里？

—She is in her room. 她在她的房间里。

22. I think it's in your grandparents' room. 我认为它在你（外）祖父母的房间里。

变否定句：I don't think it's in your grandparents' room..

当主语是第一人称，think 表示“看法”，其后接宾语从句时，若宾语从句表示否定意义，在形式上应该否定前面的主句，这种现象叫**否定转移**。

翻译：我认为他不是一位老师。

(误) I think he is not a teacher.

(正) I don't think he is a teacher.

23. I'm tidy, but Gina is not. 我(爱)整洁，但吉娜却不(爱)整洁。

【探究 1】1) tidy adj. 整洁的；井井有条的 Please keep the room tidy. 请保持房间整洁。

2) tidy v. 整理；使整洁 Please tidy your bedroom. 请整理一下你的卧室。

【探究 2】1) but conj. “但是”，是一个表示转折意义的并列连词。

2) but adv.只；仅仅；相当于 only。

She is but a child. 她不过是个孩子。

【例 1】Gina always keeps _____ bedroom_____.

A. his; tidy B. her; tidy C. his; tidying D. her; tidying

【答案】B

【解析】Gina 是女孩名，故形容词性物主代词用 her；根据句意“吉娜总是保持她的卧室整洁”可知用 tidy。故选 B 项。

【例 2】Bill has ten soccer balls, _____ he doesn't play them.

A. and B. with C. but D. of

【答案】C

【解析】空前句意为“比尔有十个足球”，空后句意为“他不踢足球”，前后形成转折，故用表“但是”的 but。A 项意为“和”，是并列连词；B 项意为“和……一起”，是介词；D 项意为“……的”，是介词。故选 C 项。

24.I have a clock. 我有一个时钟。

【探究】have 为实义动词，在此句中译为“有”。其第三人称单数形式为 has。此外，have 还可以表示“吃；喝；举办；进行”等。

I have supper at 7:00. 我七点钟吃晚饭。

We have a sports meeting in autumn. 我们在秋天举办运动会。

【例题】翻译句子，每空一词。

琳达有一本新词典。Linda _____ a new dictionary

【答案】Linda has a new dictionary.

【解析】“有”对应的英文单词为 have，而句子中的主语“琳达”是第三人称单数，故谓语动词用 has，故答案为 has。

25.have (v.) 有

I have a blue jacket.我有一件蓝色的夹克衫。

Do you have a baseball? 你有棒球吗？

【拓展】(1)have 意为“有”，强调“所属关系”，其第三人称单数形式是 has。

He has four soccer balls. 他有四个足球。

Does he have a tennis ball? 他有网球吗？

【辨析】have / has 与 there be

have / has	表示“有”时，侧重于所属关系，常用于表示“某人/某物有……”。
------------	---------------------------------

属于谁，则无关紧要。

【例题】 They have some new basketballs.(改为单数句)

_____ new _____.

【答案】 He/She has a; basketball

【解析】 they 的单数形式为 it, he, she, 在此句中选择 he 或 she 比较符合题意; have 的第三人称单数为 has; basketballs 的单数去掉 s; 注意去掉 some 之后要加不定冠词 a 或 an。故答案为 He/She has a; basketball。

26. play(v.)参加(比赛或运动); 玩耍

play 可以用作及物动词, 意为“打, 踢, 拉, 弹(乐器)”。如:

Can you play football? 你会踢足球吗?

注意: play 和球类名词连用时, 名词前不加任何冠词, 但用在乐器名词前应加定冠词 the。例如:

She can play the piano. 她会弹钢琴。

I play basketball everyday. 我每天都打篮球。

【拓展】

1) play 还用作不及物动词, 意为“玩”。“play with sth.”意为“玩……”。

Let's play together! 让我们一起玩吧!

Don't play with fire. 别玩火!

2) play 用作名词, 意为“戏剧”。

I like watching TV plays. 我喜欢看电视剧。

【例题】 Do they _____ volleyball?

A. play B. plays C. to play D. Playing

【答案】 A

【解析】 句意: 他们打排球吗? do 引导的一般疑问句中, 实义动词用原形。故选 A 项。

【例题】 Does he often play _____ soccer or play _____ violin(小提琴)?

A. /;an B. an;a C. the;the D. /;the

【答案】 D

【解析】 句意: 他经常踢足球还是拉小提琴? 前一个空格后的 soccer 是球类名词, 球类名词作 play 的宾语时, 其前面不需加任何冠词, 故排除 B、C 两项; 后一空格后是乐器类名词“violin(小提琴)”, 当 play 后接西洋乐器类名词时, 需在乐器名词前加定冠词 the, 故排除 A 项。选 D 项。

27. sound(v.)听起来好像

sound 做连系动词讲时, 意为“听起来”, 后面跟名词或者形容词作表语, 构成主系表结构。例如:

sound 当名词讲时，意为自然界的各种声音。例如：

Sound travels slower than light. 声音传播比光慢。

【拓展】常见的连系动词有：1) be 动词 (am, is, are)；2) 和感官有关的词 (look 看起来, feel 摸起来, taste 吃起来, smell 闻起来)；3) 表示改变，变化含义的词 (get, become, turn, go, come)；4) 以及其他常用词 seem 等。例如：

His face turns red. Do you know why? 他的脸变红了。你知道为什么吗？

The food went bad. 食物坏了。

【例题】—Let's watch TV.

—_____.

A. Thank you

B. It's on the table

C. No, I don't

D. That sounds good

【答案】D

【解析】句意：—让我们看电视吧。—这主意听起来不错。A 项“谢谢你”；B 项“它在桌子上”；C 项“不，我没有”；D 项“这主意听起来不错”，根据句意可知选 D。

28. ...let's play basketball.....让我们打篮球吧。

本句是以 let 开头的祈使句，用于提出建议或征求意见。let's 是 let us 的缩写，表示“让我们.....吧”。let v. “允许，让”，常引导祈使句，结构为：let sb.do sth.“让某人做某事”；let 后的 sb.常用人名或人称代词宾格形式，do 表示省略 to 的不定式，即动词原形，无人称和数的变化。

Let Bill look at the book. 让比尔看看这本书。

Let her sing a song. 让她唱首歌吧。

【拓展】(1)对于 Let's do sth.这一句型的答语：

①接受别人的建议时，常用：OK.“行啊”；All right.“好吧”；Good idea.“好主意”；Why not? “为什么不呢？”；That sounds good.“那听起来不错”等来作答。

②拒绝别人的建议时，可以答为：Sorry, I...“对不起，我.....”。

—Let's play ping-pong. 让我们去打乒乓球吧。

—Sorry, I have to do my homework. 对不起，我必须做作业。

(2)Let's do sth.“让我们做某事”，包括说话人。Let us do sth.“让我们做某事”，不包括说话人。

Let's watch TV.让我们看电视吧。(包括说话者和听话者)

Let us watch TV.让我们看电视吧。(只包括说话者)

(3)“Let's do sth.”的否定句为“Let's not do sth.”。

Let's not call our teacher. 我们不要给老师打电话。

(4) let sb. do sth. 让某人作某事

—_____.

A. Nice to meet you

B. All right

C. Hello

D. Thank you

【答案】B

【解析】句意：——让他进来吧。——好吧。A 项“见到你很高兴”；B 项“好吧”；C 项“你好”；D 项“谢谢你”，根据句意可选 B。

【例题】_____ let's _____ take the book to your sister.

A. Not; not

B. Don't; /

C. /; don't

D. /; not

【答案】D

【解析】句意：我们不要把书带给你姐姐/妹妹吧。祈使句的否定式一般在动词前加 don't，排除 A 项；而 let's 祈使句的否定句需要在 let's 后加 not，故排除 B、C 两项。选 D 项。

29. interesting (adj.) 有趣的，令人感兴趣的

【观察】The game is **interesting**. 这游戏很有趣。

My brother has an **interesting** book. 我弟弟有一本有趣的书。

主语常为表示物的名词，用于系动词后，构成系表结构，充当表语；还可用于名词前，作定语。

【拓展】interested *adj.* “某人对……感兴趣的”，常构成短语：be interested in..., 意为“对……感兴趣”，主语通常是表示人的名词。例如：

I'm **interested** in the book. 我对这本书感兴趣。

【例题】Are you _____ in the _____ book?

A. interested; interested

B. interesting; interested

C. interested; interesting

D. interesting; interesting

【答案】C

【解析】句意：你对这本有趣的书感兴趣吗？book 表示物，其前需用 interesting 修饰，排除 A、B 两项；主语 you 是指人的代词，表示“对书感兴趣”需用 interested，排除 D 项。故选 C 项。

30. watch (v.) 观看，注视

【观察】I don't **watch** TV on school nights. 在上学期期间的晚上我不看电视。

He **watches** TV everyday. 他每天都看电视。

watches 是动词 **watch** 的第三人称单数形式；以 **s, x, ch, sh** 结尾的动词在变为第三人称单数形式时，要在词尾加 **-es**。

【拓展】watch *n.* “手表”，其名词复数形式为 **watches**。

This is my watch. 这是我的手表。

【辨析】watch 和 look

二者都有“看”的意思，但“看”法不同。

watch	及物动词，表达“看电视；看比赛”一般用 watch。 He often watches soccer matches. 他经常看足球比赛。
-------	--

look	Look at the picture.看这张照片。
------	----------------------------

【例题】根据首字母和句意，在横线上填入正确地单词。

Does your mother w_____ TV every evening?

【答案】watch

【解析】句意：你妈妈每天晚上都看电视吗？考查含有实义动词的一般疑问句。句子是一般疑问句，前面有助动词 does，后面要用动词原形的形式，根据后面的 TV 可知应该是看电视，故填 watch。

31.like (v.) 喜欢；喜爱

【观察】Kobe **likes** playing basketball. 科比喜欢打篮球。

I **like** to watch TV this evening. 我今天晚上喜欢看电视。

love 是及物动词，后面可以接名词或代词宾格、to do/ doing sth.，表示“喜欢某人/某物；喜欢做某事”。其同义词是 love，love 喜爱的程度要比 like 深。

【探究】1) like (n.) 喜欢的东西；爱好；多用作复数。

Tell me your **likes**.告诉我你喜欢的东西。

2)like (prep.) 像；和……一样

The boy looks **like** his father. 那个男孩长得像他爸爸。

【例题】

1.The girl likes _____ some strawberries.

- A. have
- B. has
- C. to have
- D. to has

【答案】C

【解析】like 是及物动词，后可接 to do sth.或 doing sth.，排除 A、B 两项；to 是动词不定式符号，后接动词原形，故排除 D 项。

2. This girl is very beautiful.She is _____ her mother.

- A. like
- B. likes
- C. liking
- D. to like

【答案】A

【解析】根据句意“这个女孩非常漂亮，她像她的妈妈。”可知，此处的 like 为介词，故 B、C、D 三个选项不对。

32.My brother and I are in the same school. 我和我弟弟在同一所学校。

【探究】英语中多个人称作主语时，一般把 I 放在后面，显得有礼貌，并且谓语动词用复数形式。例如：Tom and I are good friends. 我和汤姆是好朋友。

【拓展】人称代词的排序特点：

I。

(2)复数排列顺序：第一人称作第二人称→第三人称，即 we and you; we and they; you and they; we, you and they。

(3)当第三人称为两性并列时，一般是男先女后，即 he and she。

33. After class, I play ping-pong with my classmates. 下课以后，我就和同学们一起打乒乓球。

【探究】1) after (prep.&conj.) 在.....以后

接名词、代词和动词-ing形式，作连词后可以接句子，表示时间、顺序。例如：

I usually play the piano **after** breakfast. 我通常早饭后弹钢琴。

I want to go **after** he comes back. 他回来后我想走。

after 经常构成短语 after class 下课后 after school 放学后，它的反义词为 before，意为“在.....以前”。

2) with (prep.) 和.....在一起；带有；使用

1. with prep. 与.....在一起；和

My son often goes to run **with** me. 我儿子经常和我一块去跑步。

2. with prep 有；附有

I have a book **with** a beautiful cover. 我有一本封面很漂亮的书本。

3. with prep 使用.....(工具)

Please write **with** a pencil. 请用铅笔写字。

【例题】

1. Can you go to play basketball _____ lunch?

- | | |
|----------|-------|
| A. for | B. on |
| C. after | D. In |

【答案】C

【解析】句意：你能午饭后去打篮球吗？浏览各选项，能与 lunch 搭配的介词有 A、C 两项；for lunch 意为“对于午饭”，与句意不符；after lunch 意为“午饭后”。

2. He wants to go to the store _____ us.

- | | |
|---------|----------|
| A. with | B. in |
| C. for | D. About |

【答案】A

【解析】句意：他想和我们去商店。A 项意为“和；有；用”；B 意为“在.....里；用”；C 项意为“为”；D 项意为“关于”。将介词与 us 搭配，放于整个句中，A 项“和”适合。

34.sure(adv.) 当然；肯定；一定

【观察】—Can I use your pen? 我能用一下你的钢笔吗？

—Sure. 当然

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/367015030116010043>