

第二章 信息获取

设计思绪

讲述内容

1、本章分析

2、教学过程分析

本章内容原则分析

- 1、知道信息起源多样性；学会依据问题拟定信息需求和信息起源，并选择适当办法获取信息。
- 2、掌握网络信息检索几种主要策略与技巧，学会合法地获取网上信息。
- 3、掌握信息价值判断基本办法，学会甄别与评价信息

本章内容架构参考

信息需求拟定

拟定需要信息内容

信息来源拟定

可用信息起源

有效信息起源

获取信息办法

所需信息网络检索

网络信息下载

信息价值判断

信息准确性

信息时效性

.....

本章学时安排参考一

6节安排

信息需求确实定·····0.5学时

信息起源确实定·····0.5学时

通过因特网获取信息办法·····2学时

信息价值判断·····1学时

综合活动·····2学时

本章学时安排参考二

3节安排

• 信息获取办法	• 信息起源和获取办法多样性	• 1学时
• 网络信息浏览与获取	• 访问、浏览网站，保留网页内容，利用软件下载网络信息	
网络资源搜索	主题目录	• 1学时
	搜索引擎	• 1学时
网络信息资源	• 在几节教学课中渗入	

我本章内容安排

- 1、获取信息过程分析及应用
- 2、从因特网获取信息办法
- 3、让学生通过详细任务熟悉以上内容

我本章内容安排

获取信息过程分析及应用

通过示例分析获取信息环节，在学生头脑明确信息获取过程：

拟定信息需求——》分析信息起源——》获取信息——》判断获取信息价值（准确性、时效性等）

我本章内容安排

从因特网获取信息办法

引导学生总结如何提升从网络搜索信息效率，既网络信息检索基本办法

引导学生总结惯用类型（文本、图像等）信息下载办法

理解1种惯用软件下载工具使用办法

理解电子地图使用

我本章学时安排

4节安排

信息获取过程分析.....1学时

完毕信息获取计划表并开始任务.....1学时

总结通过因特网获取信息办法.....0.5学时

完毕任务并总结.....1.5学时

对部分内容处理思考

1、信息获取计划表

简朴表格，更实用，适合学生能力和项目的小规模

2、信息价值判断仅花少许时间总结即可

3、改变学生依赖网络观念，通过网络获取信息不一定是有效

4、网络信息搜索和下载不宜讲太细

第1学时 信息获取过程分析

学生分析：高一学生已有一定逻辑思维能力，对信息获取基本过程和办法有一定理解，但没有清楚结识，缺乏对获取信息故意识规划，设计能力。尤其是当前学生过度依赖从网络获取信息，影响了他们获取信息能力。

第一学时 信息获取基本过程

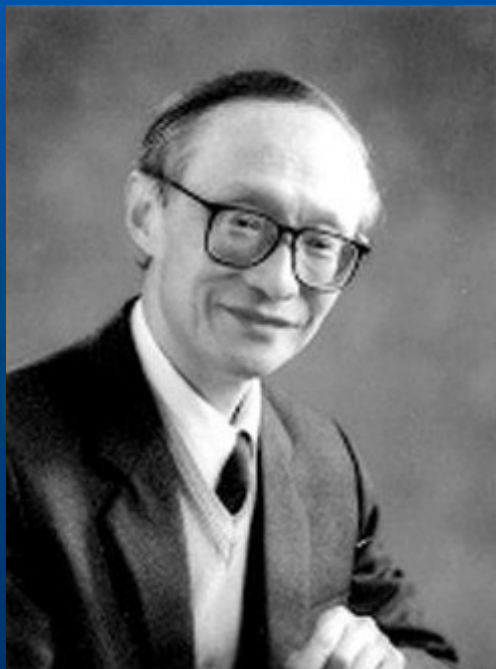
知识与技能：理解信息获取普通过程，学会依据问题拟定信息需求和信息起源，并选择适当办法获取信息。

过程与办法：能够剖析信息获取过程各个环节，掌握信息获取路径和办法并进行选择，提升信息获取效率，培养学生分析、比较、规划和归纳能力。

情感态度价值观：能处理学习、生活中实际问题，尝试规划信息获取详细方案，并进行评价，养成积极积极地学习和使用信息技术、参与信息活动态度。

课题引入:

杨叔子院士打猪草



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/367020111146006132>