

新学期教学工作计划汇编15篇

光阴迅速，一眨眼就过去了，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，是时候写一份详细的计划了。可是到底什么样的计划才是适合自己的呢？以下是小编为大家收集的新学期教学工作计划，欢迎阅读与收藏。

新学期教学工作计划1

(二)实施阶段：xxxx年10月——xxxx年6月

第一阶段(xxxx年9月——xxxx年1月)

- 1、收集有关作品，组织幼儿共同欣赏，以激发幼儿对色彩的兴趣。
- 2、根据幼儿的实际情况，选择相关内容进行运用色彩绘画的教学，初步培养幼儿对色彩的兴趣。
- 3、收集相关材料，阶段小结。

第二阶段(xxxx年2月——xxxx年6月)

- 1、调整策略，选择适合小班幼儿运用色彩绘画的教学内容进行指导，提高幼儿运用色彩绘画的水平。
- 2、启发引导幼儿、为幼儿创设一个宽松、和谐的环境，选择各种内容，运用各种手段，开运用色彩绘画教学，让幼儿在美术活动中感受和体验，引导幼儿发挥想象，富有个性的表现自己，在活动中展示出天真稚拙的美、大胆的创作，增强幼儿的兴趣和自信心。
- 3、对幼儿进行后测，并收集相关材料。

(三) 总结阶段：xxxx年5月——xxxx年6月

- 1、做好总结工作，整理资料，撰写研究总结。
- 2、收集幼儿的作品，布置作品展。

新学期教学工作计划2

(一) 认真学习教育教学理论，提高教师的理论素质，认真学习教育教学理论，学习先进经验，学习研究新课标和高考相关精神，促进教育观念更新，确定正确的教育观、人才观和质量观，促使教学上新台阶，出新成果。计划在每次科组会议时集中学习20分钟的理论。在学习的同时要提高教师的人品修养，外树形象，内修涵养，努力提高自身素质。一方面要勤于育人，发扬爱生精神，以强烈的责任性和事业心弘扬高尚道德情操，树立全心全意为全体学生服务的思想，要有奉献精神；另一方面要精于教书，奋发上进，努力做好本职工作，要不断强化敬业精神。热爱自己的工作，不仅把教书当作一种职业，更要当作一种事业来做。同时，还要大力强化团队意识，发扬团队精神，充分发挥集体的智慧，团结协作，分工合作，形成合力，展示教育优势。还需要发扬钻研精神，教师仅有不怕苦是不够的，还要精心研究教学中的各个环节，各个知识技能点，寻求教学途径，以收到教学效果。要求中级以上的老师在一个学期里公开发表1篇论文。

(二) 规范教学常规，为提高教学质量奠定坚实的基矗发扬团队协作精神，充分发挥集体的智慧，学会打整体战最主要的是加强集体备课，为此，要强化集体备课，把集体备课作为落实常规教学的重要任务来抓。

备课组的集体备课每周坚持一次，组内教师轮流主讲，以中高级教师讲为主。集体备课内容以分析教材，确定教法为主，做到“工夫花在备课上，本事显在课堂上”，把好教学常规第一关。通过集体备课来实现脑中有纲，目中有人，胸中有法，手中有艺。为之，组员之间可相互随堂听课，共同探讨教学实践中遇到的实际问题，充实备课中的不足。认真开展听评课活动，要求每位教师上一节科组公开课，高级教师上一节示范课，中级教师上一节创优课，新教师上一节汇报课，并且讲评课活动纳入科组会议的重要议程。按教学处要求，每学期高级教师听课节数不少于8节，中级教师不少于10节，初级教师不少于12节，未定级教师不少于15节，听课对象范围不限。充分发挥课堂的主阵地作用，将教学内容与能力培养一体化，想学生所想，急学生所急，解学生之疑，努力使每节课生动活泼，充满生机。改革课堂教学的形式，可充分利用学校有利的电教手段，制作教学课件，争取经过一学年的努力形成有特色的系列课件。新授课教学要紧扣课标和考试说明，抓点理线，以点带面，系统梳理，形成网络。复习课要在理清基础知识网络体系的前提下、研究大纲、考试说明，联系社会热点和重点形成专题。抓好新老教师的传帮带活动，实行“一对一”的帮助，促使青年教师的迅速成长，为青年教师能独当一面，奠定基矗余海波老师负责张培军老师的业务指导，陈式华老师负责郭彦瑞老师的业务指导，谢辉志老师负责张明明老师的业务指导。

（三）积极稳妥地推进高中新课程实验。这个学年，我们是实施课程标准及使用据此编写的新教材的工作的第二年，我们要认真总结过去一年来开展新课程实验所取得的经验，深入研究新课程实验中遇到的困难和

问题，提出解决问题的对策，推进新课标、新教材的实施工作向纵深发展。为此，

1、要加强对新课标、新教材的学习与研究。我们要将学习和研究新课标、新教材作为提高专业素质的必修课。学习和研究要与日常的教学教研活动结合起来，与提高教师自身的专业素质结合起来。要正确理解课标对课程性质、特点、目标、任务的表述，把握课标的设计思路，掌握和熟习课标的内容标准，正确理解课标对本课程的各项有关建议，明确课标对教师素质的新要求，了解教材结构的基本框架和体例以及对各教学内容整合的特点和优点，熟悉教材对课标内容标准的演绎及呈现方式等。重点是加强课程建设与教法改革研，形成省实特色的课程资源和教师个人特色的教学风格。

2、要加强高一、高二两个年级在新课程实施上的衔接和交流。高二年级教师经过一年的实验，已积累了一些经验和课件，也有一些教训和困惑。高一年级教师第一次开展实验，也有一些需要探讨的问题，为此需要两个年级相互交流，特别是新课程资源整合、开发和合理利用工作。对于新课程实施进程中的新信息、新经验、新做法要及时交流，实现资源共享。

3、要及时总结在实施新课标、新教材中的新经验、新做法。要将实验中的经验、做法进行提炼，上升为理论，成为显形的文字材料，扩大其影响，成为广州市、广东省乃至全国课改的排头兵。认真组织好11月份在我校召开的广州市高二年级政治教师培训会。

4、要积极参加广东拾普通高中新课程思想政治课程的开设”、“普通高中新课程思想政治教学组织与实施”、“普通高中新课程思想政治教学评价”和“普通高中新课程思想政治教师专业发展”四个课题的研究。

（四）加强高三毕业班的教学研究工作

面对激烈的高考竞争形势，我们必须群策群力，共同关注、关系毕业年级的教学工作。

1、安排两次高考研究专题会议，为毕业年级教学工作出谋划策；

2、三年级教师每人上一节专题研究课，全组教师参与听课评课活动，促进课堂教学的优化和提高，研究课的目标要明确、具体；

3、各备课组要为高三提供教学资源 and 人力资源，为三年级搞好后勤服务；

4、科组长做到每两周到高三年级了解教学相关情况，想三年级老师之所想，急三年级老师之所急。通过全组老师的努力，争取明年高考夺得广州市第一名。

（五）大力修订网页内容

现行省实网站中的政治组网页太陈旧、太落伍、太滞后，要大力、大幅度修改。网页的构成总体思路是：先是政治组总体介绍（初高中），下面是教师个人简介，然后是设初中组和高中组两个链接，高中组下在设置新课程改革、课程资源等栏目。为此

1、要确定专人，由陈式华老师负责网页的制作；

2、全组老师应及时提供素材，做到网页及时更新。

（六）组织开展课外活动：

1、积极组织高二文科班学生撰写政治小论文，开展一次小论文写作比赛；

2、组织成立学习兴趣小组，努力开展丰富多彩的活动，调动学生的学习积极性，大力开展素质教学；

3、认真落实研究性学习活动，组织研究小组的学生开展社会实践活动，深入工厂、机关、农村开展社会调查活动；

4、组织开展“半月时事要闻展”活动，并在此基础上组织学生参加广州市中学生“时事政策学习评价活动”，争取在此项活动中获得佳绩。

总之，在新的学期，我们要以新的精神面貌和斗志投入到教书育人的工作中去，力争把政治课教育教学工作推向一个新的领域，以实现自己的价值和提升政治学科的生命力和影响力。

新学期教学工作计划3

新的学期就要开始了，为了能巩固良好的班风，让学生在初二这个关键时期稳定思想，保证学习成绩稳中有升，使班级管理工作顺利开展，特制定工作计划如下。

一、本班学生情况分析：

本班共有40多名学生，从上学期考试来看，其中有14名同学成绩优秀（名列前30）；有20名同学成绩尚好；有14名同学成绩在100名以外。有个别同学学习不够努力，缺乏学习自觉性，学习成绩有待提高。我班学生比

较文静，学习习惯较好，纪律性强，劳动积极，并能按时、认真做好卫生值日工作。

二、奋斗目标：

提倡“遵纪守法、团结互助、勤奋自强”的德育规范，力求培养学生的文明礼貌习惯和搞好学校、教室的清洁卫生，形成良好的班风学风，在班级量化和月考中争优创先；继续对班干部培养和利用，使他们成为本班学习、纪律的好榜样和督促者，继续教育、辅导后进生，以使他们做到“德智并举、自强发展

”，加强培养学生树立正确的人生观、世界观、价值观，全面扎实推进素质教育。

三、具体措施：

（一）自我充电：

1、
学习其他班主任的先进经验并结合本班的特点，力争在管理学生上更进一步。

2、 通过教育教学，不断探索适合学生特点的教育方法。

（二）在思想教育方面，

1、规范升旗仪式，发挥学生的自主管理，增强学生的爱国主义责任感，加强歌颂中国共产党领导的教育。

2、开展以“自主与责任”的教育，以学生发展为本，培养学生认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和能力，并努力依据学校计划，从五个途径（认识自我，对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育）实施。

3、结合教师节、中秋节，国庆节，不断开展尊师敬师、团结友爱的传统教育，并在学生中评选积极分子，宣传先进事迹。

（三）班风学风建设

1、以《中学生日常行为规范》继续要求每位学生从一日常规抓起，继续行为规范的养成教育和管理，从而创设良好班风。

2、设立好人好事登记本，使学生从小事做起、从自我教育做起，大家行动起来，形成良好的品德风气。

3、以“自主与责任”为指导思想，加强早读、早操、广播操、自习等的规范教育，努力争当文明班、先进班。

4、在学生中培养竞争意识，培养尖子生和推拉生，培养争优创先意识。

2、抓两头促中间

对成绩好的同学肯定成绩，经常鼓励，而对成绩差的同学，继续利用小组力量兵带兵，兵教兵，使成绩好的同学稳中有进，成绩差的同学不断进步，从而带动中等生也有所进步。

（四）清洁卫生

1、培养良好的卫生习惯，明确在教室内禁吃零食，严禁乱扔纸屑杂物的要求。

2、本班教室、卫生区的清洁、保洁工作统一由劳动委员安排，采取组长负责制，由组长带领组员完成每天两扫的值日任务，并定期评选优秀值日组。

（五）后进生教育

1、德育教育

经常与这些学生谈话，并在发现有不良苗头时，进行多番教育。在谈话教育时，做到以情动人，以理服人，从而使之转变。同时，在学习上、纪律上、思想品德上、行为习惯上严格要求这些学生，并时时检查他们是否按要求做，并加以督促，同时多和家长联系，跟进情况。

2、学习辅导

继续组织兵教兵活动，以帮助后进生在在学习上进步，同时细致捕捉后进生在习上的闪光点，由此多表扬、多鼓励后进生，经常了解后进生在习上的疑难问题并作耐心解答。

（六）管理措施

1、规范和改进上学期班内小组竞争机制（配合学校班级评比制度）。如：课堂纪律、值日及卫生保持、作业完成、文明礼貌、唱歌书写等，评比结果与操行评语结合起来。定期评选优秀组

2、不断完善06---

3班个人档案，每个学生出现的错误，每个学生受过那些奖励获得哪些表扬要一一记入档案，对班级有特出贡献的给予突出奖励，奖惩分明。

3、

与家长密切联系。及时发现学生的发展动态，思想波动、出现的问题、心理的问题等等，及时妥善地解决，使学生健康的成长。

4、

向其他老师学习先进的组织理念，搞好主题班会。利用班会多进行理想教育和信心教育，使之坚定求学信念，树立远大目标。

5、建立激励制度。培养优秀生和推拉生，多表扬进步生。取得好成绩（包括：学习成绩、活动成绩、校级奖励等），班级内部给与奖励（有学习用具、奖状等）。

同时，配合学校做好其他工作，参加社会实践，文艺汇演，诗歌演讲、学科竞赛、月考、期中期末复习考试等活动，争创佳绩。

新学期教学工作计划4

一、指导思想

认真贯彻党的教育方针，树立以“以人为本，德育为先”的教育观念，围绕学校打造“美丽公小、文化公小、和谐公小”的发展规划，以爱国主义为主线，以少先对开展的活动为载体，从而开展丰富多彩的课内外活动。为培养少先队员作好准备工作，做好少先队员的思想道德教育工作，推动体验

教育思想的深化和理论的发展，为少先队员的健康成长和素质教育的全面推进服务，努力开拓少先队工作新局面。

二、工作目标

由于孩子刚进入一年级，各方面的行为习惯还没有形成。为了学生在行为习惯和学习习惯的养成上有所认识，因此我制定了本班的工作目标：规范学生的常规，让学生在良好的学习氛围下学习；建立一支有责任心、热爱班级体的班干部队伍。同时让学生明确自己的学习目标；逐步形成一个遵守纪律、积极进取、团结友爱的班风。

三、具体措施

1、加强班队建设。班队建设是学校精神文明的缩影。中队班队工作要落实四个有，即：期初有计划，周周有安排，月月有重点，期末有总结。班队设有“主题活动记录”、黑板报（墙报）记录、队干部会议记录，抓好每周一次的班队活动课，必须切实上好班队活动课，组织和开展生动活泼的班队活动，定期举办中队主题活动。增强班队集体的凝聚力、战斗力，促进文明班风的形成。

2、加强对小干部的培养。加强对队干部的教育和培训。设立更多类型的队干部服务岗位，实行民主选举和队干部轮换相结合的小干部任职制度，并加强对他们的思想教育、技能培训。

3、日常行为规范养成教育是班队工作的基础工程，要坚持不懈地抓实抓好。养成教育要着重从生活自理、家务劳动、生活俭朴、吃苦磨练和孝敬父母、尊敬老师、友爱同学等最基础的规范做起，贯穿于队员日常生活、学习、游玩、待人接物等各个方面。

新学期教学工作计划5

一、指导思想

在认真学习和深入贯彻《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》的基础上，以《全日制义务教育中生物课程标准》为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

二、教学任务

1. 本学期讲授义务教育课程标准实验教材(济南版)——《生物学》(八年级下册)、潍坊生物(本土教材)
2. 在继续抓好“课改”实验的过程中，努力学习有关教育理论，不断提高对“课改”的认识，力争在原有的基础上，使自己的高效快乐课堂教学有所创新、有所突破。
3. 继续探究试教过程中新的教学模式，积极吸取上一年的“课改”经验，继续收集和整理相关的资料，固化“课改”新成果，并完成好相关的课题。
4. 继续研究和推广校本教研的内涵和经验，充分调动教师们的积极性，发挥学校教研组群体优势，继续尝试开展学校开放日活动。

5. 继续探究新课程的评价体系，特别是建立学生学习过程的评价和终结性评价标准，并在初二完成教学任务的基础上，总结试教二年的经验和体会，初步归纳整理出适合我校校情的评价体系。

三、教学要求

1. 教师在教学中要继续认真落实《课程》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2. 大力倡导“问题即课题，教学即研究，成果即成长”的教育科研观。教学中要有科研意识，要边实验、边研究，力争做一名科研型快乐的教育工作者。

3. 在教学中，要努力使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

4. 教师在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。教师要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。教师要力争创造条件开全教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5. 教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的整合。

6. 积极组织好生物小组活动，能够对生物学有特殊兴趣的学生进行个别指导。

四、教学进度

本学期总课时为30课时，其中授课20课时，机动10课时，每周2课时。

教学进度(23课时)：授课时间授课内容节数复习

第一周生命的起源1

生物进化的证据11

2生物进化的历程1

生物进化的原因1

人类的起源11

人类的进化1

3生态系统的组成1

食物链和食物网1

能量流动和物质循环1

4生态系统的类型11

生态系统的自我调节1

生物的多样性1

5生物多样性的保护1

发酵技术2

食品储存11

基因技术1

克隆技术1

五、本学期教研活动安排

1. 传授学校教学计划;每章节都安排有教法分析或说课活动

2. 本学期第五单元至少安排1节研究课，第六单元至少安排1节研究课

。

3. 搞好“快乐高效课堂”建设，探索“以乐促学”的快乐高效课堂模式，全面推进素质教育的实施。

4. 期中或期末安排一次知识部分的统一练习。

5. 期末继续收集优秀教学案例和论文，在全市进行交流和评选优秀教案活动。

6、组织好生物竞赛以及生物WAT考试。

上面就是为大家准备的初二第二学期生物教学计划，希望教师认真浏览，希望在教学能有所改善。

新学期教学工作计划6

年年岁岁花相似，岁岁年年人不同！教师这个职业的特殊性，就在于此！新年始于大年初一，新的学年却始于年中，每年的八月下旬，九月初，同样的六年级，不一样的学生，每个对未来充满未知，求知若渴的孩子们，没有比这更美好的年纪，懵懂，却不无知！我热爱他们，每到学期初，都会有些惶恐，怕稍有不慎，伤害了他们中某个幼小的心灵，因为我有一颗敏感且脆弱的内心，但我知道，唯有用心，唯有爱，才能做好教育！

新的学年，那就先简单列好计划，运筹帷幄之中，决胜千里之外！

首先，课堂是教学的主阵地，是教师的生命线，要想在课堂上让每一个孩子绽放，就要在备课上多下功夫！结合本班学情，每一节课制定基于课标的学习目标与评价方式，培养学生的数学学习兴趣。

本班学生54人，男女生比例适当，但活跃好动，部分孩子注意力不集中，且数学基础薄弱，起点低，但六年级又是学习最关键的一年，每个家长和孩子都想给小学学习生涯画上一个完美的句号。因此，在课堂上，除了教授知识，更要让孩子们明白如何才能学会学习，不是简单的死记公式，知识的形成过程显得尤为重要，这样在练习中才能灵活作用，争取让每一个孩子都不再畏惧数学，跟自己比，争取让每个孩子都能在原有基础上都有进步！

本班学困生较多，单独一对一辅导较难实现，因此，把学困生分组，有潜力但学习态度较差，能学会但反应特别慢，特困生，有针对性的利用课余时间进行辅导！

其次，班级管理方面，本学年，我担任六八的数学兼班主任，班主任工作一直是我比较期待的，虽然繁琐，但能较好的全面的了解每一个孩子，对我这个数学老师有特别大的挑战！而且我不如其他班主任有多年的班主任工作经验，因此，提前列好计划，成立班委，把班级工作分门别类，物色有责任心的小干部配合我的工作是第一要务，方法总比困难多，班级问题也会层出不穷，但预防远大于治理，开好每一节班会课，利用“微班会”辅助，让每个孩子都能明白班集体的意义，树立班级管理靠大家的服务意识，拧成一股绳，共建美好六八班！

再次，家校合作也是班级管理、教学工作的重要一环，家庭教育方式决定了每个孩子不同的气质，但一样的是他们都是父母，都有爱孩子的心，我也是两个孩子的妈妈，跟他们有共鸣，他们中的大部分人没有教育意识，且不懂教育方法，与孩子之间沟通的很少，因此利用多重方式跟家长联系，比如，家长会，打电话，网络聊天或放学接的时间及时反馈学生的问题，并提出建设性的意见，争取每位家长的高度配合！

最后，做好教育，离不开教师个人的发展，通过阅读提升自己的教育理念，多学习专家们的教育方法，与新时代的开放式教育理念接轨，更新陈旧的课堂教学模式，积极参与学校组织的各种学习活动，外出听课，本校课例研究，数学大教研，组内日教研，及时撰写教育故事，教学反思，听课收获，多学多思多想多问！

总之，做一个热爱学生，学会学习的教师，才能培养出全面发展的学生，做有未来的教育！

新学期教学工作计划7

时间如行云流水，转眼间，新的学期开始了，当重新回到学校，看着那一张张熟悉的面孔，还是感觉到了一种新的气象。过了一个年，一个个看起来意气奋发，生机勃勃，神情当中又少了几分稚气，多了几分成熟。面对着他们的崭新面貌，我踌躇满志。

回顾上一个学期，在学校领导有方的指导下，自己的班级取得了一定的成绩，全班形成了一股积极向上的学习风气，在各方面取得了较大的进步。同时，班级的管理工作也进行得有条不紊，基本实现

了学生的自主管理。当然，有成功的经验，也有失败的教训。针对上一学期的班级状况，这一学期我们又有了新的目标。

一、管理目标：

以学校德育工作计划为指导，从班级实际出发，坚持以学生发展为本，对学生加强思想道德教育，培养学生热爱集体，关心他人，争取做新世纪的小主人。努力把学生培养成具有时代精神、创新精神，有健康情趣的人。建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的争做“五小公民”活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。结合少先队工作，开展各项活动，强化学生的思想教育，狠抓学生的良好行为习惯的形成和高尚品德的培养。

二、管理措施：

1、加强班风建设：

1) 制定班级公约、班风，给自己班级、小队取个新名字。

2) 每月定期布置班级板报。

3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华

的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

2、指导培养小干部：

1) 帮助小干部树立威信。

2) 鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法。

3) 严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面。

4) 培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

3、班级纪律方面：

1) 课堂纪律：鼓励每一个学生做到专心听课，善于思考，积极发言。不做小动作，不开小差，不在课堂上随意讲话。

2) 课间纪律：随着天气转暖，鼓励学生去操场进行活动，既符合学生的心理特点，又能健身。但同时，要随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3) 路队纪律：为了使学生不仅做到快，齐，静，而且能够进行

自主管理。我们将放学后的路队设立两名小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

4、体育、美育、卫生教育方面：

1) 个人卫生:要求衣着整洁,做好“三勤”。

2) 班级卫生:我觉得主要是保持,每周打扫一次地面,有专门负责中午、下午放学后班级卫生保持情况。劳动委员进行检查与监督,对于主动及时捡碎纸的学生,进行奖励。

3) 认真做好两操,开展有益、健康的课间活动;

4) 培养劳动技能,在家做力所能及的家务;

5) 开展“拥抱自然,保护环境”的活动。

6) 丰富课余生活,培养兴趣,积极参加有意义的活动;

5、其他方面:

班级管理中还应注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此,在班级继续开展各种活动。如:小书法家,古诗大王,数学小博士和读书大王等各种评比活动。在这些活动中,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心。

6、奖励制度:

延续上学期的奖励制度,学生的各项作业我们都制定了评比的要求后,达到要求的作业可加分,一周累计100分以上的换一朵红花,周周如此,并且对于课堂发言出色、进步较大、关心集体等方面有进步的学生一律给予红花鼓励。其目的是希望每个孩子都可以在不同的方面独放光芒。

新学期教学工作计划8

一、学生基本情况分析

本班共有学生15人，其中男生11人，女生4人。大部分学生还不适应小学生课堂常规和日常行为规范，但是还有个别孩子未能脱离幼儿园时的习惯，如上课坐不端正、不能按时完成写作业、不能按时按要求值日等。我希望在未来的学习生活中，我班的学生能够养成良好的习惯，班级中能够形成乐学、善学、会学的良好学风，在各个方面都能有所提高。

二、教学内容

本册教学内容有：字与画、学写字、数字、家、字与拼音（一、二、三、四、五）早操、太阳和月亮、大海、外面的世界、手和脑、梦想、劳动、冬天、成长。

三、教学要求

1、学习习惯：

(1)掌握正确的读书姿势、养成良好的读书习惯。

(2)掌握正确的写字姿势和握笔方法，养成良好的书写习惯，爱惜学习用品的习惯。

2、汉语拼音：

(1)认对、读准声母、韵母。

(2)能准确地拼读音节。

(3)能说出声调符号的名称，读准四声，学读轻声。

(4) 认识四线格，能正确书写声母、韵母和音节。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/367022130050006
060](https://d.book118.com/367022130050006060)