

以职业教育法为题的心得体会【优秀 9 篇】

篇一：职业教育法心得体会 篇一

20××年暑假（7月6日至8月29日），我有幸参加了同济大学承办的20××年中等职业学校机械制造与控制专业骨干教师国家级培训班的学习。

本次学习分为三个方面内容共288学时：

一是教学理论与方法学习是68学时；

二是专业知识与技能训练是80学时；

三是企业实践是136学时。两个月的学习即紧张充实又幸福愉快，收获颇丰。

一、通过职业教育教学理论与方法的学习，提升了职业教育理念

7月6日上午开学典礼上，同济大学中德学院院长周耕夫教授作了精彩的《职业教育发展形势报告》，了解了我国职业教育政策和职业教育动态，当前面临的大好形势，体会到了作为一个职教老师的责任感。6日下午便开始了正式行课。善于分析的徐朔教授讲授的《行动导向教学理念与方法》，了解了在德国自上世纪80年代逐步形成和发展的职业教育理念和教学模式及方法。和蔼可亲的陈祝林教授讲授的《国际职业教育比较》、《职教师资科研能力培育与提升的若干思考》和《产品开发与创新基础》，了解了世界职业教育的主要模式和重要特征，“双元制”和职业教育的作用和内容；当前我国职教科研现状，职

教师资科研的作用及其特征，科研论文的撰写；德国创新教育与产品设计，我国创新教育与产品设计现状，创新教育在产品设计中的应用。优雅的孙玉华教授讲授的《可编程控制器》，讲授了可编程控制器的 development 历史与应用，PLC 的组成及工作原理；热情的王建初博士讲授的《课程理论与实践》、精神饱满的李同吉博士讲授的《学习理论与中职教育和教学》、认真的罗阳博士讲授的《机械工程领域专业教学》、充满热情的顾剑锋老师《快速成形与快速模具技术实验课程》、一丝不苟的王云峰博士《教学媒体开发实验》、性情温和的周圣涛老师讲授的《数控编程技术》等这些著名教授和职教专家的新颖的职教观点和教学方法，风趣的讲解，都让我们耳目一新，眼前一亮，让我们树立了现代职业教育理念，了解了职业教育课程和教学改革方向，掌握了相关专业教学法和现代教育技术手段，更新了传统的教学观念，以更加贴近和符合职教教学的需要转变教学方法，更好的开展职业教育教学改革奠定了基础。

另外，深深的体会到了这些著名教授和职教专家严谨的治学精神和对职业教育的敬业精神，实在让人令人感佩。他们精彩的课堂讲授，精心的教学安排，平易近人的交流，从他们身上我学到了很多做学问和做人的道理。国家昌盛，系于教育；教育昌盛，系于我身。

二、通过职业教育专业知识学习和技能训练，提高了专业能力和实践能力

7月8日至9日在同济大学中德学院的实验室进行了两天的现代快速制模技术的学习。此技术是直接由计算机模型产生三维物体的快速成形技术，是由现代设计和现代制造技术迅速发展的需求应运而生的。7月

19日在同济大学彰武路校区学习了激光雕刻技术。激光技术是20世纪60年代发展起来的一门新兴技术，是目前最先进的加工技术之一。8月10日至8月14日，在同济大学中德学院的精心安排下，我们到了上海市劳动局数字化制造技术实训中心学习。使我们大开了眼见。此中心位于上海市天山路，有各种先进的各种机床设备五六百台，三分之二的机床是进口的，设备价值3.6亿，各种机床非常先进，许多设备是我从来没有见过。我们两天数控车床操作，两天数控铣床

操作，一天在电脑上数控仿真。数控车床学习的是海德汉系统，数控铣床学习的是HAAS系统。先老师讲编程，讲系统原理，讲机床操作，然后学员们对一个零件进行编程、操作机床将零件加工出来。我们学习起来积极性非常高。8月17日至8月21日到上海弗斯托（中国）有限公司学习。公司是世界著名的德国Festo公司于1993年在中国大陆设立的独资子公司。五天的时间，学习了气动执行元件、控制元件、一些简单气动线路等。在老师指导下分成6组还进行气动线路的接线操作。

通过以上这些学习使我们大开了眼见、增强了动手能力、充分了解到机械制造与控制专业最先进的设备和最前沿的理论知识，对专业知识有了更深刻的理解。作为职教教师应该时刻紧跟本专业知识更新的步伐，不断学习、不断进步。为社会培养出需要的、能胜任相关职业岗位工作的、技能型、应用型的专门人才。

三、通过考察和参观企业、座谈，感知了企业文化

按照培训计划，同济大学中德学院安排我们于 7 月 31 日到座落于上海浦东金桥保税区的上海通用汽车有限公司参观。上海通用汽车是唯一一家连续七年当选“中国最受尊敬企业”的汽车企业，堪称中国汽车工业的重要力量。参观此企业对我们感官上是极大的刺激。8 月 4 日到座落于上海浦东张江高科开发区的上海鸿得利重工股份有限公司参观。公司是一家专业从事工程机械和电线电缆专用设备，集研发、生产和营销于一体的高新技术企业。该公司的“以客为尊、缔造品牌、持续改进”的质量方针，以“品行天下专为先”、“做专、做精、做强”为理念，照“走品牌之路，建百年鸿得利”的发展战略，秉承“以人为本、开拓创新、务实求信、拼搏奋进”的企业精神，给我留下非常深的印象。8 月 5 日到上海洋帆实业有限公司参观。公司在注重经济建设的同时积极向和谐企业建设方向努力。为此，公司历年来相继获得了“上海市文明单位”、“上海市先进企业”、“上海市销售收入 500 强工业企业”、“上海市工业系统抗洪

救灾先进单位”等荣誉。8 月 7 日到无锡机电高等职业技术学校参观学习。学校自 1997 年起实施中德合作项目，引入德国“双元制”职教模式。现与 60 多家外资企业和高新技术企业保持密切的合作关系。这是一所榜样学校，很值得我们学习。学校的葛金印老师给我们作了机械专业基础课程大纲的修订说明，启发很大。8 月 9 日参观浙江天煌科技实业有限公司。“天煌教仪”现已成为中国教学仪器行业最著名的品牌，是中国高等教育教学仪器和中国职业教育实训考核设备最大研发基地，也是国内为数不多能与国际教仪大公司相抗衡的知名品牌之一。“诚信创新”是全体天煌人共同秉承的企业精神。

通过以上的考察、参观，与企业有关人员座谈，感知了企业文化、领略了现代企业生产现状、技术水平、用工需求信息，加深了职业学校教育教学和企业实际联系的理解，为我们这些职教学学校的教师指明了教学目标和方向，使我们专业教师更加清楚地了解市场对人才的具体需要，也就为我们在教学中对学生知识的传授以及思想教育更加有针对性。

以上的参观实习带给我们的，不全是我们所看到东西，接触到的那些操作技能，更多的则需要我们每个人在学习结束后根据自己的情况去感悟，去思考，才更有所收获。

四、职教中职骨干教师课后互相交流学习，收获了经验和友谊

这次参加培训学习的学员 27 位，分别来自全国 15 个省市自治区的一线骨干教师。这个无形的课堂给我们更广阔的学习天地，大家有很多的话题在一起探讨，有很多的观点在一起交流。通过交流和探讨，我们互相了解了各个兄弟学校发展的状况，获得了教学改革、课程设置等许多方面很多好的成功经验。在培训结束之前，我们每个学员依次上讲台上了一堂课（说课），每个学员各自从教材分析，教法设计，学法指导，教学过程四个方面进行了交流。

两个月共同的学习生活，教师与学员之间，学员与学员之间互相关心、互相帮助，毫不保留地一起分享经验和心得，没有了地域、性别和年龄的限制，就像一个其乐融融的大家庭，并且已经建立了长久的联系便于日后的交流和相互学习，这也将会是一笔非常宝贵的精神财富。

篇二：职业教育法心得体会 篇二

我国的职业教育缺乏的就是注重实践，过多的注重理论的讲解和灌输，现在我们也意识到它的重要性。我们学校的职业教育对学生动手能力培养这块也还是比较欠缺的。从“双元制”办学体制的过程中我们要意识到，我们必须立足本地，立足本专业，发挥自身优势，办出特色，办出水平。不可赶时髦，追潮流，否则不仅不能适应社会经济发展的需要，反而会使学校无立足之地。在强化培养学生专业知识和操作技能的过程中，还必须重视德、智、体、美全面发展。

企业发展以至于国家发展是长期的，必须要有可持续发展的观点和思路，不可盲目。职业学校的教学任务主要是以专业理论来辅导和提高学员在企业中的实践培训成果，加深和补充普通教育的任务。德国职业学校大约 60% 是专业课程。40% 是普通教育课程。在整个办学过程中，“双元制”采取的是一种以市场为导向的办学模式，培训企业起到主导作用，即由培训企业提供岗位需求，学校与企业共同协商，制定教学计划，安排整个教学过程。

从以上模式可以看出，企业的技能培训是“双元制”的主体，职业学校的教育是服务于企业培训的。今后我们学校还应更多的加强与企业的联系，增强校企合作的范围，发挥企业的优势作用，从而更好的为我们学校服务。

职业教育师资的培养与职业的发展紧密相关，要提高学生的技能水平必须先提升老师的技能水平。我们常常说：“给学生一碗水，那自己必须要有一桶水。”德国对职业教育的师资队伍建设十分重视，建立了一套比较严格的制度。比如对教师的学历和资历；专职与位职的结合：

教师本身的培训与进修：品德和技能的示范作用：严格的考核制度等方面，都作了精心的规定。

我们学校虽然以加强对口升学尚有一席之地，但要长远发展，一定要加强对老师的培训，建立一套更完善的制度，不断的提高老师的专业技能，从而达到提高学生技能的目的。

篇三：职业教育法心得体会 篇三

加里宁说：“教师是人类灵魂的工程师。”英国哲学家弗兰西斯·培根：

“教师是知识种子的传播者，文明之树的培育者，人类灵魂的设计者。”

教师不仅承担着传授文化科学知识的任务，而且还承担着教育学生怎样做人的工作。在学校教育中，教师经常苦口婆心地教育学生遵守纪律，认真学习，但学生对教师的教诲置若罔闻，教育效果不佳的现象仍然存在。

为了改变这种现象，让全体学生在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展，教师就要不断地学习教育教学理论，提高教育教学业务能力，时时处处以身作则，严格要求自己，充分发挥教师的榜样示范作用。好的榜样能激发学生努力学习，勤奋进取，逐步改掉不良习惯；坏的榜样会导致学生学习情绪低落，助长不良习惯的形成。一个没有爱心的老师不会受到学生的尊敬。“爱心”是教师必备的人格内容，是教师最基本的心理品质，是教育永恒的主题。古今中外，凡伟大的教育家都是充满爱心的人。孔子有“君子学道则爱人”之语。孟子讲究“仁爱”治天下，于学生何尝又不是呢？伟大的教育家苏霍姆林斯基说，他一生中最可贵的东西就是热爱儿童。曾记得，一节语文课上，有位学生睡

着了，我没有大声惊醒他，仓促之间向他提问，而是轻轻地走到他身边，把他叫醒，送他一个满含鼓励的微笑，便又继续上课了。从此以后，这个学生再也没有在课堂上睡觉了。

加里宁说：“教师的世界观，他的品行，他的生活，他对每一现象的态度，都这样那样地影响全体学生。”所以说教师是旗帜，教师是路标，教师的言行在学生当中起着重要作用，教师的一言一行，一举一动，学生都会模仿。韩愈说：“师者，传道授业解惑也。”“传道”，用现在的话说，就是要“教会学生做人”，这就需要教师“身正为范”。教师的高尚品质会对学生的情操起到熏陶的作用。有教师说，家访的时候，许多家长说：“我们在辅导孩子时，如果对知识的讲解方法或作业格式跟老师的不一样，孩子就会说：‘我们老师不是这样讲的，你教的不对。’”从这不难看出，教师在学生心目中的地位多么重要。学生对教师的信任和崇拜，远远超过他们的父母。无数事实证明，儿童从入学之日起，就开始向教师学习观察世界和了解世界的方法，学习做人的道理，甚至模仿教师的言行，把教师的思想行动作为自己学习的榜样。在儿童心目中，教师成了无所不知、无所不能的人物。孩子是最善于模仿的人，他们不断模仿所见到的，吸取所听到的。模仿作用比言语更有效，这是由于它提供了更富有意义的，非言语的暗示，这些暗示，提供了清晰的仿效作用。

教师要为学生树立榜样，榜样的力量是无穷的，也是无声的，它对学生起着潜移默化的作用。打扫卫生时，有的教师跟学生一起扫，那些平时“调皮”的学生看到教师也在打扫卫生，就马上变得积极起来，平时踏实的学生劲头更足了。教师参与这类活动，既密切了师生感情，

又起到了“此时无声胜有声”的榜样育人效果。托尔斯泰说过：“全部教育，或者说千分之九百九十九的教育都归结到榜样上。”

前苏联政治家、思想家、教育家加里宁曾指出：“一个教师必须好好地检查自己，他应该感受到，他的一举一动都处在严格的监督之下，世界上任何人也没有受过这样严格的监督。”是的，每天都有那么多眼睛注视着我们，作为小学教师，这就要求我们在德识才学各个方面都应该成为学生的表率。少年儿童正在长身体、长知识的时期，可塑性较大，教师要关心爱护学生，保护学生身心健康，要时时处处为学生树立学习的好榜样，严格要求自己，做到语言文明，举止端庄，衣着整洁，朴实大方，言行一致，让自己成为学生学习的一面镜子。只有这样，教师才能充分发挥榜样的育人功能，逐步净化、美化学生心灵，引导学生刻苦学习，积极上进，把他们培养成为国家建设和发展的有用人才。

篇四：职业教育法心得体会 篇四

6月21日至30日XX教育局成教科为XX中职学校争取和安排在XX学校为期10天的来之不易的培训项目。本次培训听了教授们的讲座，深受启发，他们的讲座深入浅出，既有理论高度，又有实践指导意义。我们学到了许多最前沿的教学及管理理念，现就本次培训内容谈几点感受。

一、培训内容概述：

本次培训有幸近距离的聆听了XX老师、XX教授、XX教授、XX教授等四位专家的精彩讲座。

21日上午XXXX学校的领导班子及XX教育局的领导们组织进行了开班仪式。下午XX老师对3+2中高职衔接的专业开发与实践。

6月22日全天听了XXXX学院XX教授关于《职业院校教学诊断与改进的探索与思考》的精彩讲座，收获很大。

6月23-24两日，我们聆听了全国职教课程建设专家、XXXX技术学院XX教授有关课程建设经验的精彩讲座。

6月25日，有幸聆听了XX博士的《专业建设“二十步”》的精彩分享。胡教授从专业建设的意义、层次、内容、步骤等方面进行了精心剖析和阐述，使我们对职业学校的专业建设又有了新的认识和进一步的理解。

6月26日，全天聆听了深职XX教授“关于建立能够获奖的技能大赛长效机制”的精彩讲座收获颇丰。胡教授从对职业院校师生参加技能大赛的认识、个人指导、研究大赛的动因、经历、成果，深职经管类专业参加技能大赛的现状分析，开展技能大赛的基本思路，建立技能大赛获奖的长效机制等几方面进行了精彩的讲解。

6月27日，XX教授讲授职业院校教研课题申报的基本技巧、教材编写的基本方法和20个衡量标准。下午讲授互联网+时代背景下职业院校创新创业与职业素养教育。

6月28—29日两天时间XXXX学院质量监督处处长XX教授讲授职业院校基于ISO9001的考评性内部质量保证体系的构建与实施。

学校带领我们走近走进 XX 集团旗下水泥厂 一个 1939 年由日本人建厂，有着 70 年悠久历史的老厂，让我们感受到了现代水泥厂的风采。

二、培训心得概述：

本次培训给我留下了非常深刻的印象。真可谓受益非浅。四位专家的讲座深深吸引着我，通过学习，不仅增强了教育的使命和责任感，更深的领悟了一些有助于教育教学的方法与技巧。培训虽短，但让我在教育教学理论与教育实践方面又增加了许多有益的知识，理论水平也得到了提升。几位教授的精彩讲座让我领略了一种责任，让我品味了智慧。专家的讲座激情四溢，收放自如，风趣幽默，他们深邃的教育眼光和渊博的知识及广博的见闻，都给我留下深刻的印象，让我油然而生一种教育者的紧迫感、使命感和责任感，听了他们的讲座，让我觉得在这样的教育改革背景下，我们除了加强学习，更新理念，不断提高真的没有别的选择。

就学校基本情况，要坚定不移地实施教学诊改，要形成常态化的教学诊断与改进制度，结合学校实际情况制定教师管理的有效机制结合当地人才需求情况进行专业建设诊断与改进。

我们要学习教授的课改理念，坚持课改，做好课改工作，以技能培养为基础，以技能的培养带出知识点的教学，以知识点的教学影响学生素养的养成。专业建设必须要有一支坚强的专业师资队伍。专业教师队伍应该具备相应的职称、学历、双师、专兼结构合理的基本条件。同时要不定期对老师进行教育理论、信息化技术应用的培训，不断提

提高境界，转变态度，实现高度。为我们的教育教学也为自己的生命增添新的色彩。

总之，听了几位专家的讲座，作为一名一线的教育工作者，我们应该做的是不要再找任何借口，应该积极投身于教育教学改革，成为新课改教师的引领者、学校课程改革的践行者、与全体教师共同寻求现代教学改革的心路，切实以新理念、新思想、新方法管理和指导学校各项工作，努力成为教育的智者。

篇五：职业教育法心得体会 篇五

所谓高等职业教育的特质，就是指高等职业教育与普通高等教育和中等职业技术教育相比所具备的与后两者教育类型所不同的一些性质元素。在学习完王新和卢红学教授的高等职业教育的特质分析与探讨的文章，我深刻的认识到高等职业教育与普通高等教育和中等职业教育相比，有着自身的独特性即特质，主要表现在人才培养目标、人才培养模式、教学方式与教学过程、专业与课程设置、师资队伍建设等方面。

在学习过程中，我从以下方面不断丰富和深化我对高等职业教育的特质的认识：

一、人才培养目标定位

高等职业教育是我国高等教育的重要组成部分，它是在高中文化基础上（或者相当于高中文化基础）和一定的专业技术技能基础上，以培

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/367046060102006140>