

2024-2025 学年初中地理七年级上册仁爱科 普版（2024）教学设计合集

目录

一、第一章 地球与地图

1.1 第一节 地球与地球仪

1.2 第二节 地球的运动

1.3 第三节 地图

1.4 本章复习与测试

二、第二章 世界的陆地和海洋

2.1 第一节 海陆分布

2.2 第二节 海陆变迁

2.3 本章复习与测试

三、第三章 世界的气候

3.1 第一节 天气

3.2 第二节 气温与降水

3.3 第三节 主要气候类型

3.4 本章复习与测试

四、第四章 世界的居民

4.1 第一节 人口与人种

4.2 第二节 语言和宗教

4.3 第三节 人类的聚居地——聚落

4.4 本章复习与测试

五、第五章 地域发展差异

5.1 第一节 发展中国家和发达国家

5.2 第二节 国际经济合作

5.3 本章复习与测试

第一章 地球与地图第一节 地球与地球仪

一、课程基本信息

- 课程名称：初中地理七年级上册仁爱科普版（2024）第一章 地球与地图第一节 地球与地球仪
- 教学年级和班级：七年级（1）班
- 授课时间：2024 年 9 月 15 日
- 教学时数：1 课时

二、核心素养目标分析

本节课旨在培养学生的地理实践力、地理思维能力和地理信息素养。通过观察和操作地球仪，学生将能够培养空间想象力，提高对地球形状和地理位置的认识，发展地理观察和操作技能。同时，通过分析地球仪上的地理信息，学生将学会如何提取、分析和解释地理数据，培养地理思维和解决问题的能力。此外，学生还将学会使用地图和地球仪来获取和传达信息，提升地理信息素养。

三、教学难点与重点

1. 教学重点

- ① 地球的形状及其科学证明方法，包括地球的不规则椭球形状和地球仪的制作原理。
- ② 地球仪的基本使用方法，包括如何识别和利用地球仪上的经纬度来确定地理位置。

2. 教学难点

- ① 学生对地球形状的科学理解，尤其是地球不规则椭球形状的概念和形成原因。
- ② 学生在实际操作地球仪时，如何准确识别经纬线，并利用这些信息进行地理位置的定位。

四、教学资源准备

- 教材：确保每位学生都有《初中地理七年级上册仁爱科普版（2024）》教材。
- 辅助材料：准备地球仪模型、地球形状变化的动画视频、经纬度网格图等电子或纸质资源。
- 实验器材：无需特殊实验器材。
- 教室布置：准备互动讨论区，确保学生可以分组讨论，同时保证教室内的投影设备正常运作，以便展示地球仪操作和地图资料。

五、教学过程设计

1. 导入新课（5 分钟）

目标：

引起学生对地球与地球仪的兴趣，激发其探索欲望。

过程：

开场提问：“你们知道地球的真实形状吗？地球仪又是如何帮助我们了解世界的？”
展示地球在不同历史时期被认知的形状变化图片，让学生初步感受人类对地球认知的演变。

简短介绍地球仪的基本概念、重要性及其在地理学习中的应用，为接下来的学习打下基础。

2. 地球与地球仪基础知识讲解（10 分钟）

目标： 让学生了解地球与地球仪的基本概念、组成部分和原理。

过程：

讲解地球的定义，介绍其形状、大小等基本特征。

详细介绍地球仪的组成部分，如经纬度网格、陆地、海洋等，使用示意图帮助学生理解。

3. 地球与地球仪案例分析（20 分钟）

目标： 通过具体案例，让学生深入了解地球与地球仪的特性和重要性。

过程：

选择地球仪在实际应用中的几个典型案例进行分析，如航海导航、地图绘制等。

详细介绍每个案例的背景、操作方法和应用效果，让学生全面了解地球仪的实用性。

引导学生思考地球仪在解决实际问题中的作用，讨论如何利用地球仪进行地理信息的解读和分析。

4. 学生小组讨论（10 分钟）

目标： 培养学生的合作能力和解决问题的能力。

过程：

将学生分成若干小组，每组选择一个与地球仪相关的应用主题，如旅游规划、城市规划等。

小组内讨论该主题中地球仪的使用方法，分析其优势和局限性。

每组选出一名代表，准备向全班展示讨论成果。

5. 课堂展示与点评（15 分钟）

目标： 锻炼学生的表达能力，同时加深全班对地球与地球仪的认识和理解。

过程：

各组代表依次上台展示讨论成果，包括地球仪在所选主题中的应用情况、讨论过程和结论。

其他学生和教师对展示内容进行提问和点评，促进互动交流。

教师总结各组的亮点和不足，提出进一步的建议和改进方向。

6. 课堂小结（5 分钟）

目标： 回顾本节课的主要内容，强调地球与地球仪的重要性和意义。

过程：

简要回顾本节课的学习内容，包括地球的基本特征、地球仪的组成部分和使用方法。

强调地球仪在地理学习中的价值和作用，讨论其在日常生活和未来学习中的应用。

布置课后作业：让学生结合本节课所学，制作一个简单的地球仪模型，并说明其设计理念和功能。

六、学生学习效果

学生学习效果显著，具体体现在以下几个方面：

1. 知识掌握方面：

学生在本节课后能够准确描述地球的形状和大小，理解地球仪的制作原理及其与真实地球的关系。他们能够识别并解释地球仪上的经纬度网格，理解如何使用这些网格来确定地理位置。此外，学生还能够描述地球仪的不同类型和用途，如教育地球仪、航海地球仪等。

2. 技能提升方面：

学生在操作地球仪的过程中，提升了空间想象力和地理实践能力。他们能够通过地球仪来模拟地球的自转和公转，理解地球运动对地理环境的影响。同时，学生学会了如何从地球仪上提取地理信息，比如识别大陆、海洋和国家的位置，这对于他们将来的地理学习和研究具有重要意义。

3. 思维发展方面：

4. 合作与交流方面：

在小组讨论中，学生学会了如何与他人合作，共同探讨问题。他们能够有效地沟通自己的观点，倾听他人的意见，并在讨论中形成共识。通过课堂展示，学生锻炼了公众演讲能力，增强了自信心。

5. 学习态度方面：

学生对地理学科的兴趣得到了提升，他们更加积极地参与到地理学习中，愿意探索更多与地球和地图相关的知识。学生对地球仪的探索和应用也让他们意识到地理知识在生活中的重要性。

6. 知识应用方面：

学生在完成课后作业时，能够将课堂所学知识应用到实际中，如制作地球仪模型，这不仅巩固了课堂知识，也锻炼了学生的动手能力和创造力。通过写作关于地球仪的短文或报告，学生能够将所学知识与语言表达相结合，提升写作能力。

七、教学反思与总结

今天的教学让我有很多收获，同时也意识到了一些需要改进的地方。

在教学方法上，我尝试通过导入新课环节激发学生的兴趣，使用图片和视频让学生直观感受地球形状的变化，这个方法效果不错，学生们的注意力很快就被吸引过来。但在讲解地球仪的组成部分和功能时，我发现有些学生可能因为抽象概念较多而感到难以理解。下次我会尝试使用更多的实物模型和互动活动，让学生在操作中学习，提高他们的理解和记忆。

在策略上，案例分析环节让学生们积极参与讨论，他们对地球仪在现实生活中的应用提出了很多有创意的想法。不过，我也发现有些学生在讨论时偏离了主题，这说明我在引导讨论方面还有待提高。今后，我会更加明确讨论的方向和目标，确保每个学生都能围绕主题进行深入思考。

在管理方面，我注意到在小组讨论时，有些小组的合作并不顺畅，个别学生似乎没有积极参与。这可能是因为没有给每个学生明确的责任和任务。下次我会尝试给每个小组成员分配具体的角色，比如记录员、报告员等，以确保每个学生都能参与到讨论中。

关于教学效果，学生们在知识掌握方面做得很好，他们能够理解地球的真实形状和地球仪的基本使用方法。在技能提升方面，学生们通过操作地球仪，提高了空间想象力，这对于他们未来的地理学习是一个很好的基础。在思维发展方面，学生们开始学会从地理的角度思考问题，这对于培养他们的批判性思维和解决问题的能力非常有帮助。

当然，也存在一些不足。我发现有些学生在课堂上的参与度不高，可能是因为我对他们的激励不够。我会考虑在课堂上设置更多的小组竞赛或个人奖励，以激发学生的学习积极性。另外，我也注意到在课堂小结环节，我没有留给足够的时间让学生们回顾和总结，这可能会导致他们对于课堂内容的记忆不够深刻。下次我会确保留出足够的时间，让学生们有机会自己总结和反思。

八下为“八、作业布置与反馈”的内容：

八、作业布置与反馈

【作业布置】

在本节课结束之际，为了巩固学生对地球与地球仪的理解，我布置了以下作业：

1. 制作地球仪模型：学生需要利用废旧材料，如纸盒、塑料球等，制作一个简易的地球仪，并在制作过程中标出重要的经纬线、大陆和海洋。
2. 地理知识小测验：设计一份关于地球形状、地球仪结构和应用的测试题，要求学生课后完成，以检验他们对课堂所学内容的掌握情况。
3. 地理观察日记：鼓励学生记录下一周内他们所观察到的与地理相关的现象，如天气变化、自然灾害等，并思考这些现象与地理知识之间的联系。

【作业反馈】

在批改学生的作业时，我注意到以下几点：

1. 对于制作地球仪模型的作业，大部分学生能够认真完成，但有些学生在标绘经纬线

时存在误差。对于这部分学生，我提供了个性化的指导，帮助他们理解经纬线的正确绘制方法。

2. 在地理知识小测验中，我发现一些学生对地球的形状和地球仪的应用还不够理解。为此，我在课堂上专门安排了时间，针对这些知识点进行了复习和讲解。

3. 对于地理观察日记，学生们能够积极参与，记录下了许多有趣的地理现象。我鼓励他们在课堂上分享自己的观察，并引导他们如何将观察到的现象与地理知识相结合。总体来说，学生们在作业中展示了对地理学科的兴趣和热情。针对个别学生的不足，我将提供个性化的辅导和指导，以帮助他们更好地理解 and 掌握地理知识。同时，我也会根据作业反馈调整教学方法，确保每个学生都能在地理学习中取得进步。

九、板书设计

1. 地球形状

- ① 地球的真实形状：不规则的椭球体
- ② 地球形状的证明：卫星照片、航海家环球航行
- ③

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/367055113023006161>