

迎新年庆元旦主题班会教案（15 篇）

迎新年庆元旦主题班会精选篇 1

一、活动目的

- 1、欢庆元旦到来之际，向学生实行思想道德教育，让他们在新年乙下新愿望，定下新目标，从而向着目标持续努力。
- 2、通过活动使学生感受新年的欢乐，用积极向上的态度迎接新年的到来。
- 3、使学生在活动中得到锻炼，增进同学之间的友谊。
- 4、通过主题活动师生共同联欢，以及孩子们的载歌载舞，表达自己生活在校园、感受老师慈母般教导的愉悦心情和对未来美好学习生活的憧憬。

二、活动特色

本次主题班会以学生的歌舞、小品表演为主，让学生在活动中人人动起来，每人表演，共同欢度新年的到来。

三、活动过程

(一) 仪式

- 1、整队报告人数。
- 2、出旗奏乐。
- 3、唱队歌。
- 4、中队长讲话。

(二) 主持人上台

甲：台历就要翻去最后一页，也即将成为历史，迎来的将是充满希望的。过去的一年，仿佛是 365 个台阶，横亘在未及尘封的历。

乙：挫折，曾我心痛；喜悦，我当然洋溢在胸中。如果是一条河，

如果把生命比做小船，那么，今天，我的生命之舟，即将向一个——

合：新的港湾、新的一年！

甲：在，在辞旧迎新的刻，就我踏着歌声的翅膀，向着新的一年、新的希望——翔！

合：“携手迎新年快共成”五（4）中迎新主班会在开始。

乙：回一年的航程，心，有多少浪花翻卷？当白粉笔的脚尖滑黑板，一条条白色的航迹消失了，又出。

甲：于是，我小船里就一次次地注；我求知的便一回回校正着航

歌曲：《雪》

乙：末首，正是祝福和祈祷的候，去的一年，我有也有苦，那就我虔的祈祷。

甲：我知道，前面的路很很，生命的小船将无数个港湾。

乙：也乙每个港湾里都埋藏着奇和故事，但校园生活却是人生中最平静的一段河面。

歌朗：《新年，你好》

甲：我在校园的停泊地向着新的一年出旗信号；以主人翁的名以船的自信和坦然，架着它向充惑力的海面。

乙：成长给我们的是拥有：拥有了做梦的年龄，拥有了快乐与忧伤，也拥有了诗一般的花季和雨季。

甲：成长给我们的是拥有：拥有了成熟，也拥有了为理想而热情拼搏的毅志和勇气。

合：但是，没有成长我们将永远孱弱。

小品：《今天作业不多》

乙：成长给我们的是失落：失落了纯真，便失落了初生牛犊的斗志。

甲：成长给我们的是失落：失落了幻想，便失落了年少看到朝阳升起时那蓬勃的振奋。

合：但是，没有失落我们便无法成长。

歌曲：《千里之外》

乙：你知道，来年有什么？

甲：来年有一段春暖花开让我们播种希望，有一段暴风骤雨让我们挑战挫折，有一段硕果累累让我们收获成功。

乙：有一段霰雪无垠让我们享受平和，明年将是我们人生中最美的一段；明年，我们将在成长中变得更加坚强。

小品：《考试风云》

甲：我们相识，是缘让我们走到了一起，我们携手同行留下一串串难忘的回忆。

乙：相机中曾记录了你们的笑脸，运动场上留下了你们的精彩。

甲：科技节比赛中我们班的成绩出类拔萃，特长体现中我们同学各显风姿。

乙：更显出我们集体的力量，我们以自己的自信与胆略，赢得了热烈的掌声，为班级争得了荣誉。

甲：这些以前激动人心的场面，我们都一起走过。

诗歌朗诵：《春雪》

乙：每想到这些，总会有种幸福在我的心里萌生。

甲：因为我在一天天见证你们的成长，因为我在时时体味着你们成熟的感动。

乙：过去的一年，让我们有了那么多共同的回忆。

甲：过去的一年，让我们体会到我们串起生命里爱的同心。

歌曲：《隐形的翅膀》

乙：新的一年是祖国对我们的检阅，新的一年是未来向我们的召唤。

甲：在新年的捷报中，在新年的喜讯里，我们又一次完成了成长的庄严仪式，我们又一次找到了前进的崭新起点。

乙：让我们在新的一年里，把翅膀炼得更硬，把本领学得更强。

甲：我们要用每一次坚定的腾飞，把成长的起点，升到一个新的高度。

乙：我们要用每一次奋发的冲刺，把飞翔的轨迹，延续到 21 世纪的彼岸。

甲：听！新年的钟声，已经当当敲响，它响亮辉煌，它无比悠扬，它召唤我们。

乙：起飞！起飞！起飞——歌曲：《欢乐中国年》

甲：让我们把二十八颗爱心串成一个同心圆，而你们是老师的圆心。

乙：让我们手拉手拧成的二十八股力量，汇成我们震破天的喝彩，传向明天我们共同的世界。

乙：新的一年，新的起点，让我们手拉手开始新的征程，走出我们自己独有的风格！

乙：甲：新年的钟声即将敲响，时光的车轮又留下了一道深深的印痕。伴随着冬日里温暖的阳光，将如约而至。让我们把昨天的掌声和内心的激动，变成明天的最亮丽的一道风景。

甲：让我们唱响明天，让我们的明天更美好！歌曲：《新年好》

合：“携手迎新年快乐共成长”五（4）中队迎新主题班会到此结束，祝愿大家在新的一年里进步、快乐！

四、班主任总结

五、仪式

1、呼号

2、退旗

[迎新年庆元旦主题班会精选篇 2](#)

教学目标：让学生感受数学与生活的联系，体会数学的应用价值。培养学生从实际生活中提出数学问题的能力和应用数学的意识。

教学准备：课件、圆片、白纸若干

教学活动：

一、导入

师：孩子们，这是什么？(师出示一个圣诞老人玩具)

元旦快到了，圣诞老人又会来到同学们中间，给你们送来新年的祝

福，你们高兴吗？你想和圣诞老人一起玩什么游戏？

(生自由发言。)

[评析：圣诞老人是孩子们心中吉祥的象征，用他来引入活动，孩子们倍感亲切、兴奋，使得课堂在欢乐、融和的气氛中开始，激发了学生的学习兴趣。]

二、看图提数学问题

1、师：孩子们刚才说的活动很有趣，我也想参加，嘿，图上的小朋友正兴高采烈地庆祝元旦呢？他们开展了哪些活动？(课件依次伴音出示 4 个板块)

(1)伴歌声《新年好》旁白：你瞧，我们学校的合唱队人数挺多吧，他们最喜欢用甜美的歌声唱出节日的欢乐，小朋友，你们喜欢这个节目吗？

(2)请看这边，绘画组的小朋友正津津有味地画画呢？瞧，图上有绿树红花，还有小鸟飞来了，太阳也笑了，他们想把自己最喜欢的景物全都画下来，心里一定在想：大自然太美了！小朋友，你们喜欢美丽的大自然吗？

(3)加油！加油！我们正在进行一场特有趣的端乒乓球比赛；瞧，赛场上的同学多么认真，场外的小伙伴多么紧张呀！

(4)这儿的节目最能体现我们学校的风彩了。你看，各民族的小朋友多么友爱，跳着欢乐的舞蹈，共庆元旦。

师：根据他们的活动可以分成几个大组？你还能给每个组取上名字吗？

(生发表意见，师归纳：合唱队，绘画组，趣味体育，舞蹈队)

2、小朋友，你们觉得这些活动有趣吗？选你最喜欢的活动图仔细观察，你能提出几个数学问题？想好的悄悄地给老师比手势（2个、3个…）师巡视并鼓励生从不同角度提出不同的问题。

3、小组交流（比一比，哪一组最团结）

（1）组长召集，每个小朋友都说说自己提出的问题 and 解决问题的算式。

（2）共同选出大家最感兴趣的数学问题记下来。

4、全班交流

师：谁愿意把你最精彩的问题和算式告诉大家，让我们一起分享你的快乐吧！

（生：绘画组共有多少人？

$5+5+4+4+4=22$ （人）

还有不同的算式？如： $3\times 4+10=22$ ）

[评析：这个过程是在“活动情景”中，在教师指导下，学生轻松地选择喜欢的活动图进行观察、思考、交流，使学生感受到数学与生活的联系。教师始终以一个引导者和参与者的身份，在学生自主思考的基础上，进一步鼓励学生从不同角度提出不同的数学问题，学生的观察和思维得到激活，即教师导在关键处，并适时给予表扬、鼓励。教师在组织学生活动时“悄悄地比手势”、“说说最精彩的问题”、“一起分享你的快乐”，亲切又激励的话语，营造了平等、快乐的氛围，学生兴趣浓厚，获得成功体验，自信心增强。]

二、安排自己的活动

1：安排合唱

（1）师：图上的小朋友这么能干，又这么团结，你想对他们说点什么？

（生自由发言，师进行适当的思想教育。）

师：你们想不想像图上的小朋友一样，在我们自己的庆祝活动中露一手？

师：正好，学校安排我们班准备一个合唱节目。要全班同学都参加，我们班有多少人？(25 人) 合唱时可以怎样排队呢？请小朋友用 25 个圆片代替 25 名同学在自己桌上排一排。

看看你摆的，还能写出算式吗？

(2) 小组交流，选出最满意的排法。

(3) 汇报展示

(一生上台贴出，在塑片下面写出算式，并写出活动名字，其它不同的在展示平台上展示。)

2、(1) 师：你还能自己设计一个比合唱更热闹更有趣的活动吗？小组商量(提示：确定活动内容，以及参加人数)

试试看，想好的在纸上(统一发纸)写下来或画出来。

(2) 贴在墙上展示。

每组选一名导游介绍情况并说出相应的算式。

[评析：这两个活动是学生从“数学现实”出发，自己动手、动脑，获得体验，进一步强化应用数学的意识，把数学知识用于解决现实问题并渐渐达到数学化。在活动中，教师给予学生鼓励、赞赏，留给学生充分的思维空间，学生又能充分展示自己的作品和想法，增强了学生参与活动的积极性。]

三、小结：

希望小朋友把数学方法用到活动中去，能一边欣赏节目，一边用数学眼睛去观察、提出更精彩的问题，好吗？

[总评：纵观本节活动课，立足于让学生在活动中感受数学的价值，去用数学。学生在教师的鼓励下“动起来”、“活起来”、把数学“用起来”。从圣诞老人带来节日的欢乐气氛中直入主题“庆祝元旦()”，学生始终快乐地进行观察、思考、交流，提出了许多数学问题，感受到数学与生活的联系，最后解决现实问题，学生人人参与、个个动手，又能很好地合作，体现了学生的主体地位，增强了学生应用数学的意识。在整个过程中，学生的兴趣浓厚，在用数学的过程中不断获得成功体验，增强了学生用数学的积极性。同时老师的鼓励下自主观察、自觉操作、自发交流，这不仅

对学习结果有重要的影响，而且对学生良好学习习惯的养成也十分重要。总之，让学生把“学习数学”变成“做数学”，在“做数学”中体验数学的价值，这始终是在新课标理念指导下值得积极探索的问题。]

迎新年庆元旦主题班会精选篇 3

一、活动主题：

欢庆元旦快乐延续

二、活动目的：

1、提高孩子们对节日文化的认识。

2、在紧张的学习气氛中体验节日的快乐氛围，在学习中游戏，在游戏中学习。

3、这次活动还让孩子们学会团结合作，认识合作的重要性。

三、活动时间：

12月__日 9：30—11：30

四、活动地点：

三年级__班班级

五、活动对象：

三年级全体学生及科任教师

六、活动形式：

以表演和游戏为主

七、活动流程：

1、讲笑话：__同学

2、抢椅子：全体学生

选 6 人围着 5 个椅子站一圈，一人敲鼓。鼓响人转，鼓停看谁抢到座位。每次淘汰一人，之后再减少一个椅子。如此循环，直到最后一人胜出。

游戏规则：裁判唱歌或打鼓等，游戏者围绕凳子转圈，可拍掌助兴。裁判声停，游戏者立即抢位子坐下，未抢到位置者淘汰。进入下一轮游戏，凳子依次减少，最后一人胜出。

3、运排球：全体师生

班级 24 人共分成两组，每两个人为一小组，每一大组共 6 小组，在规定的时间内看哪组运的排球数量多，多者为胜。

4、猜词语：男生和女生各 4 人。

分为两组，每两组男生为一大组，每两组女生为一大组，规定时间内猜出成语多者为胜。

5、歌曲：__

伴奏演唱《__》。

6、找同伴：男生和女生各4人。

分为两组，每两组男生为一大组，每两组女生为一大组。组员中一人蒙眼根据同伴的指示来找到同伴。

7、成语接龙：全体学生。

班级分为女生组和男生组，班主任说头语“新年快乐”，男生接完之后，女生顺承着接龙，在规定的时间内看哪组说的多，多者为胜。

8、变魔术：__和__同学

于元旦的三句半。

9 羽毛球拍托气球：全体学生

根据实际情况分组，分为两大组。在规定时间内运球多数组为胜。

八、结束语

主持人宣布联欢会结束。

一、活动目标

1、知道一月一日是元旦节，是新的一年第一天。

2、学说祝福的话语。

3、体验快乐，增进孩子与家长之间的感情，体验节日的快乐。

二、活动准备

1、字卡：一月一日，元旦节；

2、若干气球；皱纹纸做的尾巴许多条；磁带；

3、家长为幼儿准备礼物，会唱《新年好》的歌，观察过街上环境的变化，家长、教师、幼儿共同布置好教室。

三、活动过程

(一)认识“元旦节”。

1、出示字卡“一月一日”，这几个字怎么读？它是什么节日？(出示字卡元旦节)教幼儿认识“元旦节”。

2、“元旦节”到了，你看到街上有些什么变化？(拉起了彩旗，挂起了红灯笼，哥哥姐姐们还举行各种活动，庆祝元旦节~~~)鼓励幼儿大胆讲述。

3、教师总结：一月一日是新的一年的一天，也是元旦节，它表示新的一年到了。新的一年到了，人们都很高兴，他们要拉起彩旗，挂起红灯笼，举行各种活动来庆祝新年的到来，除了这些外，人们之间还互相送礼物，说祝福的话语，祝你在新的一年里身体健康，笑口常开，学习进步，工作顺利，万事如意——等等。

(二)送礼物，学说祝福的话语

1、今天就是一月一日，是“元旦节”。请爸爸妈妈和我们一同庆祝“元旦节”好吗？家长、老师、幼儿共唱《新年好》的歌曲。

2、互送礼物，说祝福的话语。

爸爸妈妈为你们准备了礼物，请你们把礼物送给你想送的人，可以是爸爸、妈妈、老师、你的好朋友等等。送礼物时要说祝福的话，收到别人的礼物要说“谢谢”、知道了吗?教幼儿说几句祝福的话。

3、幼儿送礼物，说祝福话语。(教师家长指导)

(三)请幼儿表演节目

今天是元旦节，我们都很高兴，请小朋友们为爸爸妈妈表演节目吧!

(四)家长表演节目

小朋友们表演得很精彩，现在我们请爸爸妈妈为我们表演节目，大家拍手欢迎。

5

目标：

1、综合教学展示

2、促进家园共育

3、每个孩子都参与。

准备：

场地布置呈弧形

内容：

1、开场热身

智慧树—亲子操(中小班)大班：兔子舞。一个宝宝跟一个孩子

2、宝宝秀秀秀

平时学过小舞蹈、小律动展示(欣赏片段激发兴趣上台表演(奖励小粘贴，能邀请爸爸妈妈一起上来表演奖励 5 个)

3、全家总动员(美术亲子游戏)

中小班——粘贴或拓印(家庭参与)先讲画的情境制作做完后奖励

亲子游戏(自选)

4、智力大比拼——数学

两个家庭比赛(时间短、做得好奖励)

5、我是大明星——阅读(老师旁白，家长和孩子表演)

6、礼仪秀(T 台)幼儿礼仪表演

背景音乐(例：甩葱歌)

给家庭发奖状

7、结束：感谢家长；幼儿感恩家长(与家长 1 分钟互动——拥抱或送礼物)

提前备好邀请卡(主题、时间、地点、每个环节、——要带的东西)

为了喜迎元旦佳节，本班定于 12 月 31 日召开庆元旦班会。

活动目的：

1、欢庆元旦到来之际，向学生进行思想道德教育，让他们在新年许下新愿望，定下新目标，从而向着目标不断努力。

2、通过活动使学生感受新年的欢乐，用积极向上的态度迎接新年的到来。

3、使学生在活动中得到锻炼，增进同学之间的友谊。

4、通过主题活动师生共同联欢，以及孩子们的载歌载舞，表达自己生活在校园、感受老师慈母般教导的愉悦心情和对未来美好学习生活的憧憬。

活动程序：

一、主持人开场白(宁宇静、杨展鹏)

宁：亲爱的同学们

合：大家好

宁：又是一度雪花飞扬，

杨：又是一年四季芬芳

宁：新年的钟声即将敲响，时光的车轮又留下了一道深深的印痕。伴随着冬日里温暖的阳光，元旦就要来临；

杨：在这一刻，我们已经感受到了春的气息，这是我们伟大祖国的春天，这是我们 1041 的春天，这更是我们每个人的春天；

宁：今天，我们相聚在这里，享受春天带给我们的欢乐，享受这段美好时光；

杨：今天，我们相聚在这里，一起用心来感受真情，用爱来融化冰雪；

宁：今天，我们相聚在这里，敞开你的心扉，释放你的激情；

杨：今天，我们相聚在这里，这里将成为欢乐的海洋，让快乐响彻云霄！

合：向快乐出发庆元旦班会现在开始！

二、齐唱校歌

三、节目开始：

1、歌曲合唱《相亲相爱》石玉雯、宁宇静、苗澳国、赵浩楠

2、魔术表演马强

3、歌曲《弟子规》石玉雯

4、相声《吹牛》马强、王宗基

5、歌曲合唱《素颜》宁宇静、石玉雯

6、小品郝佳帅、石玉雯、邢芳行

7、歌曲《荷塘月色》宁一波、李岩荭

8、魔术表演石震、邢芳行

9、歌曲《你是我的眼》赵浩楠

10、悠悠球表演于冠廷

11、电子琴独奏《梦中的婚礼》石玉雯

12、小品《疯狂炒作团3》

13、游戏：占领阵地

14、游戏：击鼓传花(背景音乐后舍男孩分开旅行)

15、游戏：双龙戏珠

16、游戏：心有灵犀

四、结束语

班主任发言并和同学们交流活动心得。

迎新年庆元旦主题班会精选篇 7

班会内容：

学习一些家居安全、交通安全、消防安全等知识。

班会目的：

通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

一、 谈话引入

这次元旦放假三天，同学们一定要在家注意安全，虽说同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面就谈谈家居安全要注意什么：

二、 用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。

2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。

4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

5) 发现有人触电要设法及时关断电源;或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开,不要用手直接救人。

三、 交通安全

1、 行走时怎样注意交通安全

1) 在道路上行走,要走人行道,没有人行道的道路,要靠路边行走。

2) 不在路上玩耍,打闹。

3) 在没有交警指挥的路段,要学会避让机动车辆,不与机动车辆争道抢行。

4) 穿越马路时,要遵守交通规则,做到“绿灯行,红灯停”。

2、 骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶,未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

四、 发生火灾怎么办

1、 要打火警电话 119 报警,报警时要向消防部门讲清着火的地点,还要讲清什么物品着火,火势怎么样。

2、 一旦身受火灾的威胁,千万不要惊慌,要冷静,想办法离开火场。

3、 逃生时,尽量采取保护措施,如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

4、 不随意点火,不带火种上山。

五、 防溺水

1、 不到机井、水库、塘坝等有水的地方玩耍。

2、 不到机井、水库、塘坝等有水的地方滑冰。

小结:

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。



迎新年庆元旦主题班会精选篇 8

活动目标

- 1、感受新年的来临，能区别农历新年和国历新年，知道一月一日是元旦节。
- 2、乐意参与活动以及周围的人进行情感交流，大胆地用自己的方式展示自己及表达内心的喜悦。
- 3、通过游艺活动，感受到幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。
- 4、乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。
- 5、感受节日的欢乐气氛。

教学重点、难点

教学重点：感受新年的快乐及幼儿园大家庭的温暖，能大胆的用自己的方式交流和展示自己。

教学难点：能学会和同伴合作及体验合作的乐趣。

活动准备

- (1) 布置游艺场地，准备游艺材料，游艺内容及奖券。
- (2) 准备供幼/儿和家长的亲子游戏若干。（分室内、室外）
- (3) 准备游艺奖品，如准备一些铅笔、等作为奖品。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/367135001103006163>