

基于**题干**的**概念细化**和**逻辑推进**之“**核心概念**”

明晰内涵 拓展外延

——2024届新高考Ⅱ卷作文讲评



本试卷现代文阅读 I 提到，长久以来，人们只能看到月球固定朝向地球的一面，“嫦娥四号”探月任务揭开了月背的神秘面纱；随着“天问一号”飞离地球，航天人的目光又投向遥远的深空……

正如人类的太空之旅，我们每个人也都在不断抵达未知之境。

这引发了你怎样的联想与思考？请写一篇文章。

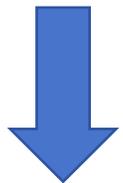
类型：
关联情境+中心论题

中心论题：
我们每个人也都在不断抵达未知之境。

核心概念：
未知之境

阐释概念

核心概念



本义、比喻义、象征义、引申义等

内涵：内容、本质、特征等

外延：对象、范围

任务情境
符合材料

学校：

有计划有组织地对受教育者进行系统教育活动的机构(内涵)；
各类学校，包括大学、中学、小学和幼儿园(外延)。

心怀永不屈服的信念，坚定对未知的探索。李白是酒中仙，亦是诗中仙。他是不事权贵的青莲居士，他曾让“一骑红尘妃子笑”的杨玉环为其磨墨，他曾让高力士为其脱靴，他曾让高力士唐玄宗亲自起身迎接，他曾获剑术全唐第二。他见不容于世之荣华时，便愤然离去，没有扁鹊居士的悲伤，没有柳三变的颓无奈，不过一句“吟诗作赋北窗里，万言不值一杯水”的感叹而已。当他翰林遭贬，他愤然离去“仰天大笑出门去，我辈岂是蓬蒿人。”当他流放夜郎，他“~~凤歌笑孔丘~~凤歌笑孔丘。”当赐金放还，他“安能摧眉折腰事权贵，使我不得开心颜。”他放弃拜谒王，而选择骑鹿游名山。他终究是不平凡的人，他心怀永不屈服的信念，洒入豪肠，三分化作剑气，七分酿成月光，绣口一吐便是半个盛唐。李白心怀永不屈服的信念，选择自己的路，才造就了他诗仙的美誉。

没能言明素材“李白”与“未知之境”之间的关系，对“未知之境”的内涵理解不明晰。

不断探索未知，持续自我成长

每个人从出生到现在，何尝不是一个不断探索未知，持续自我成长的过程呢？

从一开始的呀呀学语，这是在探索语言的未知；到学习走路，这是在探索身体机能的未知；到后来的上小学、上初中、上高中都是在探索未知，在探索学习的奥秘，同时在探索中学习，成长，进步。慢慢地成就了一个自己，独一无二的自己。

"探界者"钟扬就是最好的例子。钟扬15岁进了中科大少年班，23岁就成了武汉植物所的副所长，顺利的仕途并没有让他销平，而是继续探索植物领域的未知，严重的高原反应并没使他退缩，他不停地探索，同时他也用种子造福了苍生。他不停地探索自己的边界，持续让自己成长，让植物学不断地成长。

袁隆平爷爷一辈子研究水稻，发现了"天然杂交稻"的杂种第一代，研究水稻杂种优势利用，培育超级水稻成果世界领先。有如此大的成果有部分功劳来自于袁隆平爷爷勇于探索的精神，在他的勇于探索之下，才有了水稻不断地成长，"禾下乘凉梦"在探索的途中终被实现！

投身导弹事业，隐姓埋名六十载，沈忠芳是中国第三代防空武器系统总指挥。在亲眼目睹日军轰炸家园后，沈忠芳便暗下决心，要设计出最强大的

飞机，而在经历过导弹击落飞机后，他意识到，只有先进的导弹，才有强大的国防。在他隐姓埋名的十余年里，他带领团队不断探索未知，攻破一个又一个技术难关，推动我国国防事业的成长。

我们作为新时代的青年，更加应该不断探索未知，跳出自己的舒适圈，去看更加广阔的世界。在学习的过程中，不要只局限于自己会的题目，知识点，要去寻找、探索自己未明白的知识，从而促进自己在学习中进步，成长；在自我成长的首路上，探索未知就好像拨开重重的迷雾，你在拨开迷雾之前你永远不会知道迷雾的另一头是什么。当你穿过层层迷雾，你会发现等待你的是光明大道，你回头望，发现自己已然走了很长一段路了。

前路漫漫亦灿灿，吾辈青年必须不断探索未知，才能持续自我成长。时代道路浩浩向前，青年一代道路艰辛漫长，青年不畏艰难，不惧未知，必须拥有蔑视火盆的人生看山。

文章主要素材：
钟扬
袁隆平
沈忠芳（中国第三代防空武器系统总指挥）

素材基本为同一方向，外延方向不丰富。



基于**题干**的**概念细化**和**逻辑推进**（二）

明晰内涵 拓展外延

——2024届高考作文Ⅱ卷讲评

广东省佛山市南海区狮山石门高级中学
郑燕芝 魏斌 杨劲松 李莉华



教学目标：

1.明晰核心概念的内涵

2.拓展核心概念的外延

3.形成充分运用教材、《阅读材料》、日常生活

素材写作的意识



明晰内涵

我们每个人都**在**不断**抵达**未知之境

我们：群体

每个人：个体

也：太空之旅不断探寻未知，人生之旅亦同

都：共性

在：状态

不断：“未知”变“已知”探寻“新未知”抵达“新未知”，“新未知”变“已知”，继续探寻……

持续性，无限性；个人/团队自身，传承

抵达：成功**到达**目的地，**主动**

也都在不断抵达：时代精神、奋进积极、同心同向

明晰内涵：1.拆解分类，明确特征

我们每个人都都在不断抵达未知之境

未知：

目前不（完全）了解、不确定、有待证明的、未经历、没有达到的

境：

从词义类型角度：

本义：边境、处所

引申义1：领域（科学、技术、哲学、艺术等）

引申义2：境界

从范围角度：

自我、他人、社会、世界、人类、宇宙

从性质角度：

褒赞的：太空之旅、也→写作要运用的是正面积积极素材

批评的：吸毒× 违法×

未知之境：**内涵（特征）**

- ①可怕又诱人
- ②藏着危险或宝藏
- ③没有尽头，我们要不断抵达

未知之境是目前不（完全）了解、不确定、有待证明的、未经历的、可怕又诱人、藏着危险或宝藏，没有尽头，我们要不断抵达的**边境或领域或境界**。

明晰内涵：2.结合情境，辩证思考

作为普通青年的我们，对探索**未知世界**常怀有强烈的好奇心，但这份好奇心必须建立在求真辨伪的基础之上，不是什么未知之境都值得“探秘”。例如有的青年人以探寻未知为理由**吸食毒品**，这样的探索显然是不可取的。我们应当以科学的视角和严谨的方法去探索**未知**，让我们的好奇心在安全的轨道上不断迈进。

明晰内涵：3.引入相关概念，深刻立论

如今，生活条件越来越好，青年自当一往无前，勇敢探索，努力抵达一个个**未知**之境，切不可像**贾家子孙**一样，在百年家族行将没落时，他们不是忙着运筹谋划“让家族起死回生”的**未知之境的法子**，而是安富尊荣、大闹学堂、寻花问柳、修道炼丹……各种“**躺平**”手段无所不用其极，终致世家大厦轰然倒塌。今天，百年未有之大变局如巨浪翻涌，裹挟着时代的激流与**未知**的挑战，而中国式现代化则如一艘巨轮，不断破浪前行。众多**未知**领域大有可为，青年，让我们躬身入局、迎接挑战，于守正创新中大胆探索，**未知**之境终将迎来澄明。（郑燕芝老师）

拓展外延：边境、处所（空间）

一、空间：边境、处所 时间：未可预知的将来

（一）空间：边境、处所

请以姚鼐的《登泰山记》和苏轼的《石钟山记》为素材写作，注意点“未知之境”。

《志之所趋抵未知，携手共进永探索》

……忆往昔，姚鼐夜登泰山，不止于半山腰之滑道迷雾，坚持跋涉未知之境，终见“苍山负雪，明烛天南”之胜景；苏轼探秘石钟山，无畏怪石嶙峋，以小舟夜泊绝壁之下，细察石钟山未知之境，亲睹造化之神工；徐霞客心坚如磐，不惧碎语流言，涉足万里未知之境，写就震古烁今之鸿篇。看今朝中国航天人亦有无数次背水一战、逆风前行。嫦娥探月工程毅然立下无人探月、载人登月、建立月球基地三大目标，不断攻坚克难，终得辉煌成就。因而，立志高远且“不必听自暴自弃者流的话”，是顺利探索未知的先决条件。

拓展外延：边境、处所（时间）

一、空间：边境、处所 时间：未可预知的将来

（二）时间：未可预知的将来

请以模仿前后句子完成此段，注意点“未知之境”。

个人成长路上，未知之境也是一个个未可预知的未来，一如月背于月表，深空于月球，未知于深空，不断好奇，不懈探索，向未知迈进就是成长和发展。当我们还在牙牙学语时，声情并茂地朗诵《满江红》就是未知之境，只要大方说话就会抵达；当我们还在蹒跚学步时，风驰电掣般驰骋在绿荫操场就是未知之境，只要不怕吃苦就会抵达；当我们还在唱歌儿歌、骑着小四轮时，撒手骑自行车、麻溜滑滑板车、从容开汽车便是未知之境，只要勇敢尝试就会抵达；当我们还在手脚并用算加减时，代数、几何等深奥数学便是未知之境，只要开动脑筋沉潜其中就会抵达……岁月悠悠，成长悄然，当人生的未知之境铺满璀璨，勇气、志气与智慧自然会联结成生命无垠处的万丈寰宇。（郑燕芝老师）

拓展外延：“境”空间+“境”时间

练习：请运用阅读材料（五），联系课内素材，完成以下练习。（每处不少于50字）

发展之途也是不断抵达未知之境的历程，正如太空之旅见证航空事业的发展。当诸葛亮走出**南阳诸葛庐**，在风云变幻的**未知之境**里，他勤勉谨慎、运用智谋，为兴复汉室鞠躬尽瘁；当焦裕禄走进**兰考县**，严重的内涝、风沙、盐碱让人触目惊心，兰考的未来就是一个巨大的**未知之境**，焦裕禄毫不退却，用自己的生命铸就了亲民、爱民、艰苦奋斗、迎难而上、无私奉献的焦裕禄精神；当火车开进**大山深处的台儿沟**，清纯如玉的山里姑娘，接触到了山外精彩的**未知世界**，带着紧张、兴奋、无奈、惶恐，台儿沟勇敢面对、大胆追求，大踏步走在文明进步的大道上。未知之境无穷无尽，勇敢探索的发展路上，我们将**变得愈加强大、愈加充盈、愈加坚定**。

（《阅读材料》（五）之《课内素材集锦》）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/367144020011010001>