

# 八年级上册历史教案 10 篇

(实用版)

编制人： \_\_\_\_\_  
审核人： \_\_\_\_\_  
审批人： \_\_\_\_\_  
编制单位： \_\_\_\_\_  
编制时间： \_\_\_\_年 \_\_\_\_月 \_\_\_\_日

## 序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的实用范文，如演讲致辞、合同协议、条据文书、策划方案、总结报告、简历模板、心得体会、工作材料、教学资料、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

**Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!**

**In addition, this store provides various types of practical sample essays, such as speeches, contracts, agreements, documents, planning plans, summary reports, resume templates, experience, work materials, teaching materials, other sample essays, etc. Please pay attention to the different formats and writing methods of the model essay!**

## 八年级上册历史教案 10 篇

历史还包括使用叙事来检查和分析一系列过去事件并客观地确定造成这些事件的因果关系的学科。教师在写教案时，一定要从实际出发，要充分考虑从实际需要出发，要考虑教案的可行性和可操作性。以下是本店铺整理的八年级上册历史教案 10 篇，欢迎大家借鉴与参考！

### 八年级上册历史教案篇 1

#### 一、学习目标

1、识记同盟会成立后，革命志士发动的武装起义的名称、领导人及影响。

2、掌握武昌起义的背景、过程，分析归纳其历史意义。

3、感受革命党人为国为民、敢于牺牲的奉献精神。

#### 二、自主预习

1、1906 年冬，同盟会会员刘道一、蔡绍南在江西湖南交界的发动武装起义。是同盟会成立后领导的第一次武装起义。

2、1907 年，孙中山亲赴越南河内，与黄兴共同筹划领导，袭取镇南关。

3、1911 年，湖北革命组织与，在同盟会的推动下，积极谋划起义。

4、辛亥革命推翻了清王朝的反动统治，宣告了中国两千多年的终结。

#### 三、合作探究

1、阅读下列材料，回答问题。

革命把自古以来神圣不可侵犯的天子扳倒了，人们的思想发生了很大变化。人们之间不许称“大老爷”“老爷”“大人”，而改称为“先生”“君”“同志”等，不许府署官员坐轿。有的从前颓废的青年向亲人表示：“中国革命成功了，我要做一个新中国的新人。”

(1)材料单元出人们的思想观念发生了什么变化?变化的原因是什么?

(2)你认为材料中“中国革命成功了”的观点对吗?请说明理由。

#### 四、随堂演练

1、在同盟会影响下爆发的第一次大规模的武装起义是( )

A、萍浏醴起义 B、浙皖起义 C、镇南关起义 D、黄花岗起义

2、武昌起义前，同盟会领导的规模最大的起义是( )

A、萍浏醴起义 B、浙皖起义 C、黄花岗起义 D、镇南关起义

3、辛亥革命爆发前，同盟会所领导的一系列武装起义所起的作用是( )

A、基本推翻了清王朝的统治

B、挫伤了资产阶级革命派的积极性

C、动摇清朝的统治基础，加速革命发展的进程

D、扩大了革命派的群众基础

4、20世纪初，导致同盟会发动的一系列武装起义失败的根本原因是( )

A、革命党人未发动和依靠群众 B、发动武装起义的条件不成熟

C、革命党人未提出明确的纲领 D、武装起义的计划不周密

5、下列说法符合辛亥革命爆发前武汉的史实有：

①民族资本主义有了较快的发展；

②出现了资产阶级知识分子群；

③反帝斗争不断高涨；

④孙中山等革命党人进行了较长的起义准备

A、②③④ B、①②③ C、①③④ D、①②③④

6、武昌起义依靠的主要力量是（ ）

A、资产阶级 B、无产阶级 C、湖北新军 D、农民阶级

7、武昌起义的客观有利时机是（ ）

A、20世纪初开展的收回利权的斗争

B、湖北文学社和共进会的宣传、组织工作

C、四川保路运动发展成反清的武装起义

D、同盟会成立后革命党人发动的武装起义

8、下列武昌起义成功的原因中，最主要的是（ ）

A、清朝湖北当局无力顽抗 B、革命党人筹划周密、完善

C、起义新军的革命主动精神 D、立宪派改变策略乘机附和

五、课后反思

【答案】

二、自主预习

1、萍乡、浏阳、澧陵萍浏醴起义

2、广西起义

3、文学社共进会

4、君主专制制度

三、合作探究

1、(1) 变化：民主、平等意识增强。原因：辛亥革命。

(2) 观点：不对；理由：辛亥革命没有完成反帝反封建的任务，没有改变中国半殖民地半封建社会的性质(或：对；辛亥革命推翻了清朝统治。结束了两千多年的封建帝制，使民主共和的观念深入人心)。

四、随堂演练

1、A2、C3、C4、A5、D6、C7、C8、C

八年级上册历史教案篇 2

教学目标

知识与能力

①知识目标：使学生掌握公车上书及维新变法运动的展开，光绪帝变法诏书的主要内容，分析戊戌变法失败原因。

②能力目标：a. 引导学生思考分析和理解维新变法运动兴起的背景，归纳和总结康、梁维新变法的主要活动。

b. 通过讨论“维新变法所要达到的目的”“变法失败的原因”，培养学生运用历史知识综合分析问题的能力。

过程与方法

①运用“分组学导”的教学方法

②本课通过课前预习、小组交流、竞争抢答，提高学生学习积极性，使学生积极主动地参与课堂教学。

③教学中采用多媒体辅助教学增加了直观性。对戊戌变法的主要内容 by 学生讨论、研究、分析、归纳。学生编排历史小品，归纳总结加深了对历史知识的理解。

### 情感态度与价值观

①认识戊戌变法是资产阶级维新派挽救民族危亡和发展资本主义的改良运动，是爱国的、进步的。

②谭嗣同的慷慨捐躯，谱写了维新人士变法图强的斗争意识和义无反顾的英勇气概，令人敬仰。

③康、梁为代表的资产阶级知识分子，在民族危亡之际，为改变现状，救亡图存，发展资本主义，要求变法，符合历史发展的潮流，是中国历史进程中的一个巨大进步。

### 教学思路

#### 重点难点的突破与解决方法

①重点：公车上书、“百日维新”的主要内容。运用多媒体投影、图片等直观手段，从康、梁的活动入手，讲清公车上书的情况。通过分析、理解、归纳等方法掌握百日维新的内容。

②难点：对百日维新的作用和戊戌变法失败原因的理解与掌握。通过分析百日维新诏书的内容，哪些触及顽固派利益，哪些有利于资本主义发展，进一步分析支持维新变法的人有哪些，搞清维新变法运动的社会基础。引导学生从力量对比、策略得失等方面分析变法失败原因。

### 课前导学

- ①学生分组查找戊戌变法、康有为、梁启超、谭嗣同的情况资料。
- ②学生预习本课，编写歌谣、做小报、结构图总结本课。
- ③指导学生查找资料，编排历史小短剧。

#### 教学渗透点

- ①用不同形式总结本课，编排历史剧，提高学生综合素质。
- ②训练学生根据史实，掌握论从史出的分析方法。
- ②书籍：《中华上下五千年》
- ③光盘：科利华备课系统

#### 教学资料

#### 多媒体教学设备

#### 板书设计

#### 教学设计

教师活动 学生活动 预期效果

#### 导入新课

出示投影片：甲午中日战争、《马关条约》签订，帝国主义瓜分狂潮及情况介绍。

#### 学生看投影

利用多媒体投影，吸引学生的注意力，引起学生兴趣。

现在我们做一个假设：我们都生活于 19 世纪末这个动荡的年代，我们都是热爱祖国、关心中国前途命运的知识分子、爱国青年，你如何看待当前的时局？如何拯救中华民族于水火之中？谈一谈你的看法、想法。

模拟：

请一位学生做记者现场采访 2—3 位当时人士。

学生的回答可能有多种：

①有的认为必须改革。

②有的认为要发展科学技术，走资本主义道路。

③有的认为必须实行革命等。

学生感到新颖。

这样的设计目的是从学生的兴趣出发，缩短历史与现实的差距，同时引导学生在比较中体会历史、思考历史。

教师不要限制学生，让学生展开联想抒发自己的情怀，精彩的地方给以加分鼓励，注意把握时间。

总结：和大家一样，当时中国的各界人士为挽救民族危亡进行了不同方式不同形式的探索，今天我们就介绍当时最著名的资产阶级改良运动—戊戌变法。

学习新课

板书：第 7 课戊戌变法辨别“戊戌”的写法。

出示投影：康有为、梁启超像。提问：你知道这两位人物是谁？谁能介绍他们的情况？

康有为、梁启超是维新变法的主要代表，他们为推动变法进行了大量的活动。提问：揭开了维新变法运动序幕的事件是什么？

学生看图像，争相回答。

学生回答：公车上书的内容。

利用投影增加直观效果。学生事先准备，相信一定能介绍清楚。

学生可以根据课本回答，也可以补充资料。

公车上书由于顽固派的阻挠没有传到皇帝手中，但在社会上产生巨大的反响，公车上书失败后，康、梁等人还进行了哪些维新变法活动？

这部分知识要点大家找得非常准确，对维新变法运动的兴起，谁还能补充一些其他的资料？

学生看书归纳要点：

①创办《万国公报》

②组织强学会

②维新派团体形成

学生补充资料：

创办《时务报》《国闻报》各地组织学会、学堂等。

知识要点较清晰，学生容易找到。

根据学生回答。酌情加分。

公车上书后，康有为又三次上书光绪帝，指出形势危急，惟一途径就是变法。但顽固派大臣竭力阻挠，康有为与顽固派大臣进行了论战。

学生表演短剧：

旁白：德国强占胶州湾，内忧外患，康有为再次上书，要求变法，于是康有为被请到总理衙门“问话”，出席“问话”的

教师活动 学生活动 预期效果

有一个小组准备了历史剧，请大家欣赏。

老师认真观看学生表演，对学生的表演给以鼓励。

有李鸿章、荣禄、翁同龢等五位大臣。

荣：(盛气凌人)：你老是变法、变法呀，你知不知道，祖宗之法是不能变的，变则背天理，必然祸乱天下。

康(反驳)：世事万物皆变化，祖宗之法为什么不能变呢？祖宗之法治国之本，只有变祖宗之法中陈腐之处，国家才能富强。

李(拍桌子叫道)：住嘴，此不忠不孝之论，不可宽容。

荣：祖宗之法千真万确，只能遵行不能变更。

康：今天祖宗留下的疆土都保不住了，还谈什么祖宗之法。就拿总理衙门来说吧，祖宗法里没有，是最近跟洋人打交道才新设立的，时代变了，祖宗之法也非变不可。

(荣禄等一时无言可答，拂袖而去。)

翁：年纪轻轻，就有如此见解，难得难得，我会尽最大努力把他引见给皇帝的。

旁白：这次问话后，光绪帝对康有为极为欣赏，下令康有为筹划变法。

学生对历史剧表演非常感兴趣，情景比较形象，学生印象深刻，激发学习历史兴趣，提高学生综合概括能力。

下面我们看具体的变法措施，变法从政治、经济、文化和军事方面有哪些内容？

学生阅读变法法令内容，抢答。

□教师活动□学生活动□预期效果

讨论：变法有利于哪个阶级的利益？得到哪些人的拥护？变法触动了哪些人的利益？

变法结果怎么样呢？

学生讨论并回答。

①有利于资产阶级利益。

②得到民族资产阶级、开明地主、爱国知识分子拥护。

③触动顽固派利益。

学生据课本内容回答。

①慈禧为首的顽固派发动政变。

②谭嗣同等六人为变法献身。

③百日维新。

这里涉及重点内容，教师注意引导学生思考。如果回答不准确，教师应给予点拨指导。

学生一般能在书上找到答案，同组同学可补充回答。

出示谭嗣同的投影片：

引导学生讨论 31 页

“动脑筋”题，或处理课后“活动与探究”题。

学生介绍谭嗣同的事迹。

小组讨论后，展开辩论。

辩论时，学生可充分发表意见，小组成员随时补充，有的学生回答可能很片面，教师要引导学生一分为二看问题，学生在争辩中提高

戊戌变法的内容我们已经讲完了，回顾知识要点，三分钟快速记忆，出示测试题。

学生快速记忆。教师指导学生抢答。

及时巩固知识，注意鼓励学生。

戊戌变法失败了，让我们从当时的现实出发，来探讨：戊戌变法失败的原因。

小组讨论归纳，代表发言。

①维新派力量小。

②顽固派势力强大。

③改良道路在中国行不通。

引导学生从力量对比、策略得失等方面分析变法失败的主要原因，提高学生分析、归纳问题能力。

总结：在当时的情况下，变法虽然失败了，但康有为、梁启超等资产阶级维新派为挽救民族危亡和发展资本主义所进行的改良运动，是爱国的、进步的，符合历史发展的潮流，是中国历史发展过程中的巨大进步。

引导学生从历史发展高度来看戊戌变法是否符合历史发展潮流。

八年级上册历史教案篇 3

教学目标

知识目标：

(1)了解新文化运动兴起的背景、新文化运动中的主要代表人物

(2) 掌握新文化运动兴起的标志、新文化运动的基本内容及其历史意义

能力目标：

(1) 通过对新文化运动的分析，指导学生从历史背景出发，联系具体内容，分析其作用与影响，从而提高其分析问题的能力。

(2) 通过指导学生阅读书中有关白话文的材料，培养学生对于历史新事物的鉴别和理解能力。

情感态度与价值观目标：

(1) 用李大钊、鲁迅等人在反封建斗争中的勇敢精神和先锋作用，激发学生热爱祖国、建设有中国特色社会主义的历史使命 (2) 感受新文化运动是我国历史上空前的思想大解放，她的两面旗帜就是“民主”与“科学”，新时代的青年必须增强民主与科学意义。

教学重点

新文化运动的基本内容及其意义

教学难点

新文化运动为什么把斗争的矛头对准孔教？

教学准备

多媒体课件

教学过程

导入：

1898 年，一个 18 岁的中国青年到南京参加科举考试，考场里有

“今

科必中!”这个青年在一旁看得发呆，心想若是此等迂腐之人考中举人得了势，不知会把国家搞成什么样子。从此之后，他对封建制度深恶痛绝，踏上了寻求真理、救国救民的革命道路。

1915年9月，这位曾投身于辛亥革命的志士在上海创办了一本名为《青年杂志》的月刊，不久改名为《新青年》。正是这本杂志高举“科学”与“民主”的大旗，拉开了一场思想启蒙运动的序幕，这场思想启蒙运动就是——我们今天要讲的新文化运动。出示课题。出示教学目标、重点、难点。

为什么称为新文化运动呢？新文化是与旧文化相对而言，是对千百年来历史沉积而成的封建文化的无情批判。那么为什么会在20世纪初的中国产生这样一场新文化运动呢？首先我们来看新文化运动的背景。

### 1、新文化运动的背景

学生们回忆一下辛亥革命最大的成果是什么？(使民主共和的观念深入人心)

师：中华民国成立后，从西方传入的民主、自由、平等、博爱等思想观念，受到知识阶层，尤其是青年学生的欢迎。

袁世凯窃取革命果实以后又是怎样做的呢？(出示袁世凯登基、祭孔图片)。这些说明了什么？什么是孔子之道呢？指孔子学说为代表的儒家传统道德。其核心内容是三纲五常(三纲指君为臣纲、父为子纲、夫为妻纲。五常通常指仁、义、礼、智、信)。历代统治者以此来束

北洋军阀统治时期，在文化领域里推行尊孔复古的反动政策。引导学生思考：尊孔复古是反动的封建逆流，而帝国主义在当时处于先进的资本主义，它们为什么支持尊孔复古？教材中的“对内对外，两无遗憾”是什么意思？

讨论：新文化运动是不是几个青年凭空造出来的呢？

## 2、新文化运动的内容

看影片片断同时思考下面几个问题：新文化运动开始的标志、口号、代表人物、内容。（多媒体先出示问题，然后播放影片）。

看完影片后，提问：新文化运动开始的标志是什么？

生回答后投影展示《青年杂志》、《新青年》，并简单介绍。

新文化运动的口号是什么？（民主、科学）

新文化运动的代表人物有哪些？

投影出示陈、李、胡、鲁四位人物。今天我们有幸请来了这四位人物，大家鼓掌欢迎，先请四位做自我介绍。然后我们请这几位新文化运动的主将来谈一下自己的观点。

这是在《新青年》旗帜下聚集起来的一个生气勃勃的知识群体。

新文化运动的基本内容是什么？

（可以概括为四提倡、四反对）

（1）提倡民主，反对专制。也就是提倡资产阶级的民主制度和资产阶级的民主思想，反对封建独裁；

（2）提倡科学，反对迷信。强调的是用自然科学一样的科学精神

和科学方法来研究社会，反对封建愚昧；

陈独秀《青年杂志》创刊号上，发表的《敬告青年》一文中提出“民主”和“科学”的口号，他说：“我们现在认定只有两位先生，可以救治中国政治上、道德上、学术上、思想上一切的黑暗。

什么是民主？什么是科学？

民主：指西方资产阶级民主政治和民主思想。

科学：指自然科学及看待客观事物的科学观点。

(3) 提倡新道德，反对旧道德。强调从个人有独立自主权利的观点出发，提倡独立思考，反对依附古人，反对盲从封建权威，反对做习惯势力的奴隶。要求从封建传统下解放人的个性与才能，使其能够得到自由的发展；

新道德：指男女平等、个性解放等

(4) 提倡新文学，反对旧文学。主张用自己的话写自己的文章，反对模仿古人，反对言之无物。斗争锋芒直指孔教，从而在社会上掀起一股生气勃勃的思想潮流。

民主和科学是新文化运动的两面旗帜，提倡民主和科学在今天过不过时呢？

就让我们一起来重读新文化运动的主旨。（生齐读新文化运动的基本内容）。

师：1914—1918 第一次世界大战，四年大战后的欧洲人充满了忧虑和悲观，连西方人自己都对自身的文明表示怀疑。世界的形势和国内的现实使国人感到资产阶级思想不能解决中国的问题。是什么事

件让中国的先进知识分子看到了“新世纪的曙光呢”?(俄国十月社会主义革命)

1917年，十月革命的炮声终于使马克思主义成为一种拥有事实的理论，具备了征服人心的说服力。越来越多的人看到，决定人类命运的已不是资产阶级，而是无产阶级，是社会主义。十月社会主义革命的胜利让新文化运动有了什么样新的发展呢?

李大钊等人开始宣传马克思主义。中国革命进入到一个新时期。

新文化运动有什么样的意义呢?生回答。

中国新文化运动有着深远的历史意义。首先，它是我国历史上一次空前的思想大解放运动;第二，它启发着人们追求民主和科学，探索救国救民的真理，为马克思主义在中国的传播创造了条件。但是，新文化运动中也有对东西方文化绝对肯定或绝对否定的偏向，这一点一直影响到后来。

我们的先辈们为了救国救民，追求真理不惜献出自己的生命，我们作为二十一世纪的青少年应该怎样做呢?让我们一起来宣誓。

全体起立宣誓:

我们作为二十一世纪的青少年，应当学习和继承新文化运动先驱者们那种勇于探索新思想和超前学习的精神，将民主和科学的两面大旗举得更高更高!我们作为未来祖国社会主义建设的参与者，应当学习和继承他们那种敏锐的政治眼光、为维护祖国的进步，积极创造新事物而不懈奋斗的精神，将我们的祖国建设成现代化的强大国家!

让我们为之而努力奋斗吧!老师总结了一首歌谣，帮助同学们来

记忆这一课的内容。出示歌谣。

新文化运动歌谣

新旧思潮起冲突，

《青年杂志》运动搞。

民主科学摇大旗，

陈李胡鲁做代表。

十月革命送曙光，

马克思主义响中国。

新文化运动载史册，

人们思想大解放。

八年级上册历史教案篇 4

### 【教材分析】

本课是从经济方面纵向概述中国近代民族工业的发展过程及特征，并介绍了晚清时代的状元实业家——张謇及其创办的大生纱厂的兴衰。内容较为空洞抽象，事件跨度大，跳跃性强。

### 【学生分析】

对于近代的民族工业发展了解很少，但对当代的民族工业发展有一定了解。通过对近代政治史的学习，已经模糊地认识到经济发展和政治变化有一定的联系。

八年级学生已经初步具备分析史料和历史图片的能力。

### 【设计理念】

1. 关注学生的知识现状，引导学生运用已经学过的知识解决新问

题，从而做到温故而知新。

2. 注重培养学生的分析、总结能力，通过分析大量的史料得出历史结论。

3. 注重以历史知识为载体，及时对学生进行情感、态度、价值观的教育。

4. 注重历史与现实的联系，激发学生的兴趣。

### 【教学目标】

1. 应掌握近代民族工业发展的基本史实：开端、初步发展、黄金时期、凋敝破产的情况。

2. 应培养的史料分析能力：分析民族工业发展的原因，以及发展中的困难是什么？应培养总结历史知识的能力：总结近代民族工业发展中呈现的特征。

3. 应认识到近代中国的落后是由于半殖民地半封建社会的性质所导致的，具体说是帝国主义和封建主义、官僚资本主义三座大山压迫的结果。应认识到以张謇为代表的一些实业家具有高度的历史责任感和爱国精神，他们提出“实业救国”的口号。

能深刻体会到没有独立的国家主权，没有和平稳定的环境，经济就不会发展。

### 【教学流程】

#### 一、导入设计

教师活动：出示课件：

1. 老年人口中所说的洋火、洋灰、洋油、洋钉其实就是什么？为

什么要加“洋”字?这表明了什么?

2. 今天我国的有些民族工业品牌也走向国际市场,你能举个例子吗?这又说明什么?

学生活动: 探讨、回答。

(1) 说明近代中国技术水平十分低下,很多东西都需要进口。

(2) 改革开放之后,我国科技水平不断提高,工业品出口大大增加,像海尔集团、康佳、TcL等都走向世界市场。

教师活动(引导): 民族工业的过去和现在形成强烈反差,这其中的历史很值得我们去探究、回味!今天我们就一起来探讨中国近代民族工业的发展历程。

设计理念: 【关注现实生活,拉近历史与现实的距离,关注学生的兴趣,激趣导学】

## 二、新课探究

### 1. 民族工业的发展阶段

#### (一) 近代民族工业的开端(清末到洋务运动)

教师活动(展示课件): 近代民族工业的含义;引导学生体会含义;并鼓励学生运用所学历史知识大胆判断:我国近代民族工业的开端是?为什么?

学生活动: 体会近代民族工业的含义,并就老师的问题作出判断,回答: 中国近代民族工业是从清朝末年到洋务运动为开端的。因为,随着外国资本主义入侵,特别是洋务运动自强、求富的刺激下开始的。

设计理念: 【考察学生对已学过的历史知识的掌握和灵活运用的

能力】

## (二) 民族工业的初步发展

### 1. 与近代民族工业发展有关的历史

教师活动(出示课件): 从我们学过的近代史中找一找还有哪些历史事件对民族工业的发展有推动作用?

学生活动: 讨论、交流、回答。外国资本主义的入侵的刺激、洋务运动、戊戌变法、辛亥革命。

设计理念: 【检查学生头脑中的感性认识, 对学生认识现状有所了解, 以便加以引导。给学生创造参与课堂的机会】

### 2. 甲午战后民族工业初步发展及原因

教师活动(出示课件): 甲午战争前后企业发展表格

学生活动: 分析表格, 得出历史结论, 认识到甲午战后民族工业初步发展, 并探究其原因。

设计理念: 【培养学生分析史料得出历史结论的能力, 让学生认识到《马关条约》允许民间办厂促进了民族企业的发展】

教师活动: 布置阅读教材导入框内容及第一段课文状元实业家——张謇。探讨: 是什么因素促使张謇放弃高官厚禄, 去开办大生纱厂? 他身上有什么精神值得我们学习?

学生活动: 阅读、分析、回答。

(1) 《马关条约》签订后, 外国人纷纷在中国开办工厂、开采矿山, 利用中国廉价原料、廉价的劳动力, 直接剥削中国人民。张謇深感要挽回中国的利益, 必须发展本国的工商业。

(2)张謇兴办放弃高官厚禄兴办实业的爱国精神和不畏世俗的勇气值得我们学习。

设计理念：**【通过张謇创办实业的典型例子让学生认识到“实业救国”思想也是甲午战后民族工业发展的原因之一，同时及时对学生进行情感、态度、价值观的教育】**

### (三)民族工业的黄金时期(第一次世界大战期间)

教师活动(置疑)：大生纱厂发展最快是哪个时期?分析书中统计表，探讨一战期间民族工业发展快的原因?

学生活动：讨论、交流、回答。

(1)大生纱厂发展最快是第一次世界大战时期。

(2)第一次世界大战其间，帝国主义国家忙于战争，暂时放松了对中国经济的掠夺，中华民族工业得到了一个发展机会，进入了“黄金时代”。

设计理念：**【注重通过历史资料和统计数字直观地认识历史】**

### (四)受挫、破产时期(第一次世界大战后)

教师活动：

(1)置疑：大生纱厂结局如何?为什么?

(2)布置阅读课本小字材料：荣氏兄弟创办企业的兴衰。

(3)出示课件：陈启源办厂\_\_；四大家族与荣氏企业。

学生活动：分析历史资料，回答问题。

学生回答：(1)最后被外国公司吞并。第一次世界大战结束后，帝国主义又一次在中国大量倾销棉花和棉纺织品，纱厂的产品被迫销

价销售，收不抵支，负债累累，做后被吞并。

设计理念：**【让学生认识到民族工业发展中受到帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山的压迫，民族资产阶级必然有革命的一面】**

小结：导致近代民族工业长期落后的根本原因是帝国主义的侵略。资产阶级具有革命的一面，所以有戊戌变法、辛亥革命，但由于软弱、妥协，最终不能领导中国革命成功。

民族工业发展的特征：

教师活动(置疑)：我们已经纵向了解了民族工业的发展历程，你能一句话概括一下发展的特征吗？在学生回答的基础上引导学生总结近代民族工业发展的特征。

设计理念：**【承上启下，带出相关问题，激励学生探究】**

学生活动：分析书中所给的3幅照片，说说民族工业在行业发展上的特征。打开彩色地图，分析民族工业分布的地域特点。

深受三座大山压迫总体水平落后——表现在：

(1)从行业上看，主要集中在轻工业部门

(2)地区发展不平衡，主要集中在沿海沿江大城市。

设计理念：**【培养学生从图中获取有效历史信息的能力】**

三、小结

教师活动：引导学生整体感知民族工业发展的历程，点出应掌握的知识点。

设计理念：**【画龙点睛，明确问题，理清学生思路】**

#### 四、出谋划策活动

教师活动(出示课件):分析课本上的材料,这段话反映了什么问题?

毋庸置疑,加入 wTo对我国民族工业的发展是一个前所未有的大好机遇。但我们更应该清楚地看到,大量优质价廉的进口品种冲斥我国市场,对我国民族工业无疑是个很大的挑战。请你为我们民族工业的发展出谋划策。

学生活动:讨论、分析、自由表达。

设计理念:【拉近历史与现实的距离,在现实生活中培养学生历史责任感和解决实际问题的能力】

#### 板书设计

1. 民族工业的产生、初步发展(萌芽阶段)——黄金时期——萧条  
破产阶段

洋务运动甲午战后至一战期间 一战后至新中国成立

发展原因 发展原因 发展的障碍

2. 民族工业发展的特征: 艰难曲折、落后、不平衡

八年级上册历史教案篇 5

[课标内容]

(1) 讲述我国恢复在联合国的合法席位和中美建交等外交史实。

(2) 以我国参与“亚太经合组织”的活动等史实为例,说明我国在国际事务中发挥的作用。

[教学目标]

## 一、知识与能力

(1) 通过了解中国在联合国合法席位的恢复过程及中美建交的经过，分析其重大意义，提高学生分析阐释历史现象的能力。

(2) 讨论中国外交取得重大成就的原因，培养学生的综合归纳能力。

## 二、过程与方法

(1) 指导学生阅读课文，搜集查阅相关资料，了解中国在联合国合法席位的恢复过程及中国合法席位恢复后在联合国发挥的重要作用，从而理解中国恢复在联合国合法席位的重大意义。

(2) 指导学生查阅资料及阅读课文有关内容，了解 20 世纪 50 年代以来中美关系发展的情况，认识中美建交的重大意义及中美关系发展曲折复杂的原因。

(3) 阅读课文，了解我国新时期独立自主的和平外交路线的特点及外交活动的重大成就，理解我国外交取得重大成就的原因。

## 三、情感态度与价值观

(1) 20 世纪 70 年代，中国在联合国合法席位的恢复及中美建交，是中国外交的重大胜利，表明中国国际地位的显著提高。

(2) 新时期，中国外交方针的调整适应了国际形势的发展变化和国内社会主义现代化建设的需要。中国在国际事务中发挥着越来越重要的作用。

(3) 认识维护国家利益是外交政策的根本出发点，提高综合国力也是对世界和平与发展的重大贡献，从而激发学生为人类进步做贡献

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/367161146163006115>