

2024 年开学校长在全体教师会上的讲话

各位老师：

新学期，“保质量求发展”仍是我校教学工作的中心，我们力求在教育教学管理上有突破，有创新，促使教育教学工作再上新台阶：

一、精心备课，抓好课堂，保证教学效果

1、用心备课

备课好比和面，关键是要和“透”。每个阶段备课重心有所不同，开学初全册教材解读与分析（地位、内容、目标、重点、分几个单元、主题是什么）、单元备课（单元主题、训练重点、课文哪些，学习策略）、具体到某一课或者某一课时的备课。（学习目标、重点难点、导入、设问、重点句段、教学方式等）

备课不仅要做到全册、单元、课题、课时备课，还要重视学情调查、重视兴趣激发、重视设问导读、重视方法指导、重视小组合作，体现导学特点、面向全体，同时写好教后反思和教学后记，体现课改精神。

2、全心上课

2024 年开学校长在全体教师会上的讲话

各位老师：

新学期，“保质量求发展”仍是我校教学工作的中心，我们力求在教育教学管理上有突破，有创新，促使教育教学工作再上新台阶：

一、精心备课，抓好课堂，保证教学效果

1、用心备课

备课好比和面，关键是要和“透”。每个阶段备课重心有所不同，开学初全册教材解读与分析（地位、内容、目标、重点、分几个单元、主题是什么）、单元备课（单元主题、训练重点、课文哪些，学习策略）、具体到某一课或者某一课时的备课。（学习目标、重点难点、导入、设问、重点句段、教学方式等）

备课不仅要做到全册、单元、课题、课时备课，还要重视学情调查、重视兴趣激发、重视设问导读、重视方法指导、重视小组合作，体现导学特点、面向全体，同时写好教后反思和教学后记，体现课改精神。

2、全心上课

有效教学是学校的中心工作，课堂是实施有效教学的主阵地，有了课堂的成功，才有教学的成功，学生的成功，教师的成功，学校的成功。“得课堂者得天下”、课堂上一定要体现“以生为本”的学生观。把“向 40 分钟要质量”的口号真正落实到每一堂课，精讲多练，把大量的空间和时间还给学生，做学习的真正主人。做到目标清晰、教学分层、检测必备（这一点我校做硬性要求，每节课，必须留 10 分钟左右的目标检测，这个检测可以是口头的、笔头的，个体的或集体的，也可以是单项的或综合的）。

课堂是焦点、教师是重点、学生是亮点，课前老师要能够围绕本节课目标，设计能够启发学生思考的问题，**记忆方法和记忆规律，全方位地调动学生的所有神经。让有价值的问题成为课堂主线，让自主解决问题成为学生课堂学习方式，以学情为基、学动为擎，学会为标，学生为本。领导经常走进老师的课堂，在课堂上不过多的关注教师，而是关注学生的成长，只要学生都能热烈而认真的动起来，我们就很欣喜。

牧民说：“放牧有两种，一种是牧，另一种是圈，牧就是带着牛羊走向水草，圈就是带着水草走向牛羊。”教育应该是带着（或引领着）学生走向资源。

3、精心设计作业，耐心辅导

（1）作业布置要紧扣学习目标，关注目的性和针对性，杜绝无效作业。——这是对作业质的要求。

（2）要严格按照对作业时间的规定进行作业量的控制。

——这是对作业量的控制。

(3) 作业批改要结合学科特点与学生实际，关注反馈，关注错题的纠误，加强对学困生的面批面改，杜绝只批“对错”不反馈问题、只改一遍不改订正的行为。——这是对批改的规定。

教师要博读书、广做题，让教师充分占有教学资源，能完全包含学生占有的学习资源，提供给学生所做的作业，应来自教师做后的精选。

4、潜心检测

每课必测和单元必测，重点是对学生测验试卷反复研究。做到有测必改，有改必评，有错必纠。

5、用心反思

教师要做到“课前精心准备，课中精彩呈现，课后精细落实”，尤其还要对教学中的成功、亮点、经验、不足进行反思。因为教师教学的态度是功夫在课外，收获在课内。

二、求根固本，丰富活动，促质量提升

质量要提升，学校必须走内涵式发展道路。我校建设书香校园为契机，每学期各个年级推荐适合学生读的图书，学生必读与选读相结合；各班举行图书漂流；做读书笔记、阅读记录、读书分享、好书推介，小书签制作、读书手抄报展评、最大限度调动学生的读书热情。

另外，我校丰富活动形式，根据学科特点，举行“我是小小书法家”“绘画展览评比活动”、“口算比赛、基础知识测试、朗诵比赛”等，这些活动既迎合学生兴趣，又开拓学生视野，增长了知识与技能，在活动中张扬了个性与创造性，

使学生各方面的特色素养得以不断提升，使素质教育与教学质量同步发展。

三、加强信念教育，调动内需，培养学生学习力

1、加强理想信念教育。

要大面积提高教育教学质量，思想教育要跟上，在发挥全体教师的主导作用的同时，必须充分发挥学生的主体作用，使他们爱学、乐学。

我们通过主题班会、演讲会及各科教学的**等形式对学生进行理想教育、目标教育，“今天学习不努力，明天努力找工作”。以生动活泼的形式，使学生懂得学习是为自己、为家庭、为社会而学，从内心深处认识到学习的重要性，从而激发学习兴趣，调动学生的学习积极性。

2、加强班级文化建设。充分利用广播、板报、墙体文化等形式营造一个“认真学习光荣，荒废学业可耻”的氛围。同时建立健全班务考核制度，对学生的纪律、卫生、文明礼貌、文体活动、学习成绩等等进行量化评比。通过评比，规范学生的行为，督促后进，增强了集体荣誉感、凝聚力，使学生身心向着健康积极向上的方向发展。

3、建立自我监督的制度。自我监督实际上就是自我总结，也就是说学生对自己的每一个教学活动做总结和反思，一个重要的很好的做法就是写好学习日记。

4、关爱学生，激发热情

营造一种和谐的教学气氛，促进老师和学生之间的合作教学。教师亲切的眼神、赞美的言语、轻轻的抚摸，都能拉近师生心灵的距离。老师也要通过创造各种条件，使得每个学生都有机会和平台充分表现自己，让学生主动积极地参与到学习过程中。继续在班级里举行“秀秀我自己”，学生根据学生的特长自我展示，体验成功，找到自信。我们还举行“我的座右铭”，每日一故事，进行励志教育。

四、家校合作，形成合力，助力教育教学

教育学生不能仅凭学校一己之力，家长不是教育的旁观者、局外人，而是学校教育的同盟、伙伴、合作者。家校合作有利于促进家长与学校之间的沟通，有利于为孩子创造更丰富的教育机会和资源。

1、挖掘家长的教育资源

利用家长资源，开设家长课堂，通过工作在不同部门、不同行业的家长才尽所用，充分调动家长积极性，邀请他们走进课堂，讲授一些学生不了解、不懂得的一些课本以外的社会性知识，让学生从小了解社会，接近社会，提高孩子的综合素质，同时，调动家长合作的热情和自豪感。

2、开好家长会

家长会是家校合作的主要形式，我校每学期一般三次，期初、期中、期末。班主任、任课教师注意收集记录学生的成长过程，特别是有形成果的收集与积累，能真实的、全面的说明学生的成长变化。家长会上，教师客观向家长汇报学生表现情况，和家长交流时做到多鼓励，少批评，传递阳光、

传递温馨、传递正能量，让家长准确的把握学生学习过程中的困难、困惑、阻力、存在问题，学习情况，寻求家庭教育与学校教育的最佳结合点。

3、拓宽合作路径，注重合作实效

随着信息时代的来临，老师每天都把好的文章分享到班级 QQ 群，提醒家长督促孩子阅读，老师还不断把家庭教育的先进理念和操作性方法发到群里。供家长学习。

班级 QQ 群、微信群、信信通、米学网，都是跟家长分享好的教育方法的有效途径，分享学生在学校的种种表现，对学生用心，对家长用心，根据学生的表现编辑有针对性富有正能量的短信分享给家长，让家长认识到自己孩子的进步和不足，从心里赢得家长的信任和支持，促进家长和老师的沟通交流，拉近家长和老师心理距离，有利于管理学生。

新学期新征程新思路新发展。中心学校将继续秉承“质量立校、文化建校、特色强校”的发展思路，不断创新，使教育教学质量再上新台阶！

2022 年春季开学中学校长讲话稿

亲爱的老师们，可爱的同学们：

早上好！“春雨滋润大地，万物复苏归来。”品味着初春的芬芳，回味着新年的愉悦，我们又相聚在美丽的 xx 校园，又将共同拉开新学期的华丽序幕。借此机会，我代表学校给全体师生拜个年，祝大家 xx 年大吉，万事胜意！

在新学期开学典礼上作讲话，这既是校长的荣幸，更是校长的责任。掰指算来，这应该是我在 xxxx 高级中学开学典礼上的第九次讲话。和大家交流些什么呢？最近，一个空前流行的新生词总在耳畔响起，那就是——点赞。是啊，这是一个流行点赞的时代，我何不也以为自己点赞的方式向你

我祝福，向 xx 高级中学祝福呢？

是的，我要点赞，为好学上进、勤奋刻苦的同学们。

冬去春来，多少个寒冬酷暑的日子，多少个风雨兼程的岁月，凭借着对知识的无限渴求，晨曦薄雾，同学们都能抵制冬日懒觉的*，抵抗夏日毒阳的暴晒，你们求学的身影都会准时出现在 xx 校门。课堂上，你们如此专注，时而挥笔记下要点，时而与同桌热烈讨论，你们挥洒着勤奋的汗水，攀登着一个又一个知识高峰。夕阳西下，满载着获得新知的喜悦，你们踏着矫健的步伐离开了校园。晚餐过后，你们又伏案桌旁，纵然夜已深，你们还在为一道苦苦冥思不得的问题而忘寝。同学们，你们能保持定力、强化内力、挖掘潜力、凝聚合力、增强动力、缓解压力，真心为你们这“六力”点赞！学习贵在坚持和刻苦，你们十年如一日的努力付出，定能换来命运的礼赞。

是的，我要点赞，为辛勤耕耘、爱岗敬业的老师們。

在那 365 个忙忙碌碌的日夜里，你们似园丁，汗水浇开桃李蕊；如慈母，心血育出栋梁材。多少次，你们用耐心的讲解消释了学生们的疑惑；多少回，你们用真挚的目光唤起学生们战胜困难的信心；多少个本应酣睡的清晨，你们却比学生来得还早；多少个本应入眠的深夜，你们却在台灯的陪伴下备课、批改。多少个本应歇息的周末，你们依然在或家访、或培优的路上奔波……老师们，你们拥有激情、付出真情、了解行情、研究教情、掌握学情、把握考情、洞悉生情，真心为你们这“七情”点赞！你们学识的光芒闪烁在七尺讲台上，你们华美的人生镌刻在三寸粉笔里。我衷心地对你们说一声：老师们辛苦了！

是的，我要点赞，为硕果累累、爱满校园的 xx。

20xx 年，我校坚持管理治校、文化立校、质量强校、科研兴校、特色显校，办学成果斐然：荣获普通高中新课程实验教学成果展示省级三等奖，被评为“家长函授学校分校先进教学点”“校园文化特色学校”“中小学实施素质教育工作示范学校”、市直教育系统“目标管理考评综合优胜单位”“市直教育系统先进基层党组织”、高中教学质量综合优胜单位、重点(建设)中学高中教学常规检查评估先进单位、市直中学初中教学常规检查评估优胜单位……

绚丽的花朵源于自身不倦地汲取，更源于园丁心血的浇灌。作为校长，我要再次由衷地感谢同学们的努力付出，感谢老师们的无私奉献！

老师们，同学们，今日虽春寒料峭，但我们仍满怀期待。20xx年，我校将全力抓好四方面工作。一是创优育人环境。继续抓好校园建设，提升办学品位，创造最适合师生成长的环境。重点推进新建综合大楼工作。二是开辟育人途径。以更科学、更人文、更高效的教育教学策略吸引更多的优质生源。三是提升育人水平。继续以“爱的教育”为主线，以“xx三读”为抓手，创新最适合师生成长的德育方法，提升德育水平；以课堂教学为阵地，以“小组合作学习”为突破口，创新教学方法，提高教学效果。四是扩大育人成果。初中重习惯，高中重能力，把细节做细，把实事做实，充分发挥年级组、教研组、备课组的合力，资源共享，效率至上，荣辱与共，目标唯一，努力扩大办学成果，收获最适合师生分享的累累硕果。

老师们，同学们，新学期的航程已经起锚，新征程的号角已然吹响。我坚信，只要我们上下一心，团结一致，振奋精神，勇于开拓，xx高级中学的教育事业一定会蒸蒸日上，xx高级中学的明天必将会更加赞、赞、赞！

最后，祝老师们、同学们新学期天天“xx”开心，快乐过生活，幸福被点赞！

2022年春季开学校长在全体教师会上的讲话

各位老师：大家好！

度过了轻松、愉快的寒假生活，我们又满怀喜悦地重返校园，又见到了可亲、可敬、可爱的同志们，我们又将满怀

信心地迎接新的学年。在这里，首先让我代表学校领导对大家回到学校，又将继续在一起战斗表示深深的祝福和良好的祝愿：祝大家在新的一年里工作顺利，身体健康，万事如意。

有缘人相聚，无悔心相依。

我们迎来了 XX 师大的三名高材生，来我校顶岗支教。对他们的到来我们表示热烈的欢迎，希望你们把新的教育理念，新的教学方法和手段带下来运用好，把你们的激情、热情很好的运用到工作上。要和我们的老教师多交流，多沟通。学校将为你自身的业务素质的提高和教育教学水平的提高搭建一个良好的平台。希望我们的合作愉快。希望我们双赢。

过去的一年既是我们播洒汗水和心血的一年，又是我们工作取得丰硕成果的一年；过去的一年，我们既是在忧心忡忡下度过，又是在稳稳当当中迈进。在这里，对在过去一年中通过自己的艰辛付出，在各自工作岗位上取得优异成绩，做出贡献的各位老师表示我最诚挚的感谢。

老师们，新的一年，我们面临的问题很大，也很严峻，对我们教师的师德和人格挑战也很严峻。因为只有座上的各位尽职尽责、尽心尽力了，学校的教学工作才能稳定和有所发展。

当然，我们也必须清醒地认识到目前学校教学工作存在的巨大困难和压力，也必须清醒地认识到学校在教学管理过程中仍然存在许多不适应形势发展需要的矛盾和问题：1、教学质量整体不理想的问题；2、精品拔尖学生和有特长的学生得不到很好培养的问题；3、新时期德育工作实效性不高的问题；4、教师素质参差不齐、品牌教师少的问题；5、一些教师对学生教育缺乏耐心、急功近利的思想和做法较严重的问题；6、一些教职工对工作主动进取精神不足的问题；7、个别教师重个人利益，轻师德修养的问题；8、畏难情绪比较重，工作推进特色少。在工作过程中，好办的事有利的事大家都愿意做，有矛盾有困难的事就讨价还价，一推再推，工作安排变成了工作“谈判”、工作“交易”，有时甚至变成了上级请求下级的过程；9、教育科研校园文化氛围不高、科研工作仍停留在表面的问题，课改实验步子太慢、胆子太小、成效太低的问题，学校管理机制有时变成一潭死水、制度执行缺乏灵活性和创新性的问题，等等。这些矛盾和问题如果得不到很好的解决，不仅会拉大我们与先进学校之间的差距，而且将会给学校今后教学的可持续发展带来很不利的影响。

新的一学年，我们既面对困难和压力，也面对机遇和挑战，这就要求我们都要着眼未来，着眼长远，培养一种未雨绸缪，见微知著的能力和本领。现在，我们已经进入了一个学习型社会，面对日新月异的新形势和千变万化的新情况，全体教职工都要勤于学习，善于学习，把学习作为增长知识

和才干的重要途径，与时俱进，不继进取，锐意创新，在否定自我的过程中超越自我。只有这样，才能永立潮头，不断达到新的更高的境界。

为了落实我校的发展目标，实现我校的办学宗旨，我们要把自己工作当做事业来做；努力做到全面提升教育教学质量，为培养出高素质的学生。在这里，我从三个方面谈一下。

第一，团结拼搏，创建和谐校园。

安全工作，一刻也不能放松。离开安全谈和谐是不可能的各个工作岗位都有发生安全问题的可能。课堂安全、饮食安全、校园公物防盗、自行车防盗、教室电脑安全、用电安全、防火（几个拖把带来的灾难，XX批发市场）等等，都应该引起我们高度的警惕。

再次，要用和谐管理调动教师的工作积极性。和谐管理应建立在相互信任这一基础上，作为学校领导我非常理解老师们的工作，并充分信任老师，过来的这几年我也是这样做的，所以老师们才会放开了手脚从事教学工作，才会淋漓尽致地发挥了自己的聪明才智，在工作中也才有激情。和谐还应建立在领导和教师、教师 and 教师的相互包容这一平台上，要知道能相互包容的人才敢说真话，做实事，出成绩，能相互包容的人才可能长期久处。在新学年的管理上，从刚性上谈，教导处要逐步精细化，一方面事事有人抓，时时有人管；另一方面，事事有规可依，时时有章可循。从小事抓起，以小见精神，诸如教师课桌摆放整齐、教室和办公室干净整洁、老师不能坐着上课、不能迟到早退等。从柔性上来说，能提倡的便不会硬性规定，能解决问题的也不会死搬硬套走形式，能帮老师分忧的便会义不容辞。精细化与人性化是辩证的统一，没有制度为基础的人性化是没有底线的人性化，无异于放任自流，听之任之，但当我们的老师如果把学校当成自己的家，有了责任意识后，制度也就没有什么作用了。要改变单靠“硬性”的行政指令要求教师完成教育教学任务的做法，在依法依规、坚持原则的基础上，把各种任务、要求和教师的态度、感情、利益、发展的需要结合起来，以公平的信念创造各尽所能、各得其所的激励和分配机制。与此同时，必须建设团结和谐的领导班子。教导处的团结和谐是构建和谐校园重要的示范和导向。领导班子成员要加强个人修养，识大体、顾大局，大事讲原则、小事讲谦让，以工作和事业为

重。在领导班子内部加强民主集中制建设，发挥每个成员的聪明才智，实现工作效率、人际融洽和班子整体效能的最大化。在教学管理上要谨防四怕：一怕不抓，二怕不实，三怕不力，四怕不久。

要求教导处，政教处，总务处，团支部在教育教学中管理过程中还要坚持不断地完善自身，不合理的要校改，不规范的要校正，不科学的要校准，逐步形成为学校教育教学发展服好务：不规范的逐步完善；作事上要求缓办的常思，急办的迅时，难办的设法。绝对不能出现丢三落四的毛病，只有这样，才会增强自身的战斗力，在前进中少走弯路，健康发展。

其次，要用和谐的心态来对待工作和学习。良好的心态是构建和谐人际关系与和谐工作关系的必备条件。人的心态不和谐，其言行举止就很难符合社会价值规范，各种行为自然就很难协调，就很难达到平衡。良好的心态源于对生活的热爱，对选择的坚定和对自身价值的现实定位。要知道人只有在和谐的环境里，优秀的东西才会认知与肯定，而认知与肯定的东西恰恰是构成和谐的成分。

要好自己的工作，首先要有足够的勇气，热情负责的态度，勤奋努力的精神，这样才可能得到同事的尊敬，而同事的尊敬又会将自己真正地融如到集体中。其次，要懂得利用机会，勇于接受挑战，对工作十分努力和投入，不断地充实自己，适应时代的发展和学校的变化，在勃勃朝气下每天都会取得进步和提高。我校代表接受教育家学督导检查验收工作就是一个机遇，我们及时的抓住了，工作做好了，我们的价值就能很好的体现了。这样，在自己的不懈努力下，工作有了起色，有了变化，有了业绩，这样不但自己获得了成功，同时也推动了事业的发展。

作为教职员工，只要努力就一定能做一个好老师，公正地对待每一个学生，在学生需要帮助的时候能得到你们的扶持，在学生开心和悲伤时有你们在身边分享和安抚，能够让学生不断地体验到进步带来的乐趣。我们要坚决杜绝这样的事发生，那就是，只把学生当成挣钱的对象而不顾学生是否有进步，当成发泄的工具而不考虑伤害学生的自尊心，要知道这样的人从事教育是对整个教育的损害。

第二，坚定信仰，树立强烈的责任意识。

作为一名教师，首先要有强烈的社会责任感。自由并不意味着放任自流，真正的自由意味着担当责任！我很欣赏这一提法。我希望大家都一定要把沉甸甸的责任放在自己的肩上，走出家门一步，就要肩负着全家荣辱，走出校门一步，就要肩负着学校的荣辱。要不断提升自己的“人格”，力求自己能超凡脱俗。你要时时记住，我们代表着马中的形象，

代表着马村中学教师的水平，真正做到“穿有样，坐有相，言有规，行有范”。现实生活中，我们往往重视看得见的，而不重视看不见的。其实，很多看不见的又往往比看得见的重要得多。

我们来看看：道路看得见，思路看不见；学习看的见；学问看不见；文凭看得见，水平看不见；温度看的见，温暖看不见；药品看得见，药效看不见；人体看得见，人品看不见；眼珠看得见，眼力看不见，校园看得见，校风看不见——

第三，努力工作，无私奉献。

全体老师要努力做到：

一讲“人本”。杜威说，教育，人是目的。学校中的一切都是为了人，为了学生和教师。“人本”的另一含义就是要有人文关怀，教育就是一种关怀的人生，这就是为什么我们的管理行为和教育活动中要始终充满着“爱”，饱含着“情”。这一点我们今后要特别注重。

尊重、爱护、关心每一个学生，对学生的发展负责，为学生终身学习打好坚实的基础。建立和谐的师生关系，做学生的良师益友，不放弃每一个学生，要关心每一个学生的成长。坚守工作岗位，不擅离职守，认真上好每一堂课，做一个名符其实的教育工作者。对教师而言，这“赤子之心”，就是对事业的热忱，对教育理想的执着，也是对“人”这个字的不断装裱。

爱学生是教师职业道德的核心和精髓。爱学生是做教师，做合格教师的底线。

如果你讨厌学生，那么你的教育没等开始就结束了。

教师对学生的爱是一种“博爱”——面向全体学生的爱。

教师工作的对象是人，而人是情感动物，情感的最突出表现方式就是“爱”。所以，没有爱就没有教育，没有爱也当不好教师。从爱出发，以爱为归宿。

但是，爱的理念是抽象的，爱的行为是具体的。学生需要的不是爱的概念，而是具体的，能感受到的爱的行为。获得爱才是学生普遍的心理需求。

在教育学生的问题上要坚持四点：“合乎人性，体现人道，口下留德，手下留情。”

破坏性的批评是对人不对事的批评；建设性的批评是对事不对人的批评。

而我在这里要强调的“教育服务意识”，那就不同了。“教育服务意识”的理念是：我是接受了他人的委托，必须完成这个职责。新世纪教育领域面临着风起云涌的改革大潮，社会对教育的期望值越来越高，望子成龙的家长们参与学校管理的意识越来越强，这对于学校还是对教师而言，都是一种新的挑战。家长送孩子到学校来，我必须为学生服务，教他们以知识和技能，给他们关心和帮助。家长是我们的衣食父母，我们得完成他们交给的任务。我们的工作做得好不好，要看我们提供给学生的教育——这种特殊的服务是否令学生满意，是否令家长满意。除此之外，没有别的标准。既是服务，就是一种特殊的合同关系，我服务不好，你可以批评，甚至可以起诉。这种契约意识应该是现代人必须具备的基本素质。换一个角度看，讲奉献，讲爱心，必须是发自内心的，现阶段要人人做到绝对不现实，但既然是服务，那就有规则，这个规则便是起码要求，是职业准则，必须无条件地人人执行。看起来是减低了要求，其实更科学更规范了，也符合依法治校的理念。首先保证我们教育工作者人人服务到位，遵守服务规则，然后，让一部分觉悟高的人真诚奉献爱心，也许我们的教育可能会发展得更好些，更令绝大多数群众满意。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生”也就不是一个口号的问题了！

二讲秩序。这样一所规模的学校，要做到大而不乱，按部就班，张弛有度，收放自如，就必须讲秩序。秩序就是纪律，秩序就是规范，就是有令必行，令行禁止。

加强自身学习，坚持做到每天看报读书，看新闻了解时事，认真参加各类继续教育。刻苦钻研教学业务，重视自身素质的提高，力争达到思想、业务一流水平，并每年都有新进步。

当每个教师都勤于学习、追求卓越，当每个教师都在努力向着大师型教师发展，我们的学校也必将营造出浓郁的学习氛围，和谐的学习环境，成为学习型学校。

本学期，学校将利用各种教育资源，为教师的学习创造条件。

学校倡导每位教师制定个人成长计划。个人成长计划制定得好并认真实施者，可以向学校申请给予经费支持。学校在预算时，将考虑到此项开支。

本学期学校还将组织部分班主任和部分骨干教师到 XX 口中学参观学习。同时也会邀请教研员和市级优秀教师来我校传经送宝。

三讲责任。自己忙好自己的事，努力做最好的自己。人人恪尽职守，各司其职，各负其责。我们要把“学校发展，人人有责”细化为“学校发展，我的责任；学生发展，我的责任；自我发展，我的责任”。人人尽好份内之责，就会产生巨大的聚集效应和推动力。当然，有时候，学校工作是有分有合的，正所谓“分工不分家”。因此，责任感还体现在合作与共享之中。

树立良好的师表形象，注重自身人格魅力，以优秀人格感染教育学生，做学生的表率。工作中讲进取、讲奉献，树立团队意识，弘扬团队精神，增强责任感和主人翁精神，积极参加学校的各项活动，为学校的发展献计献策。（校园文化建设征求意见恳请各位教师给予提供方案）

四讲品味。“品味”就是追求卓越。追求卓越才能与马村中学的教师身份相符。在我们学校，今后要多一些与专家的对话，多一些深邃独创的思想，多一些德艺双馨的名师，多一些高雅的文化活动……品味造就品质，也才能最终铸就品牌。积极投身于教科研工作中来，求实、进取，使自己与同志们一道尽快成为一名研究型教师。

浮躁即心浮气躁，不冷静，不沉着，是踏实沉静的反面，是工作学习的大敌。患有此症者，轻则心绪不宁，无所事事，重则善恶不分，误入歧途。

搞教育工作一定不能浮躁。在这个物欲横流的年代，教育有许多根本性的东西还是不变的；一个学校校长的精力放在哪里，对学校的工作的导向极大；校长浮躁，教师就更容

易浮躁。要 “尽力办学校，静心办教育”。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/368004063050006123>