

幼儿园工作自查自纠报告总结 5 篇

第 1 篇：幼儿园工作自查自纠报告总结

为了进一步贯彻《民办教育促进法》促进幼儿园更好的发展，提高幼儿园的办园质量，春苗幼儿园严格按照万宁市教育局和教育厅的指示，开展自查工作，严格履行所有证件的登记手续，按时参加年检，做到合法、严格按照章程开展一切活动，遵循幼儿发展规律，促进幼儿身心健康发展。一年来，我们不断更新思想、改变观念、尽量把幼儿园的工作做好。现将今年自查工作情况报告如下：

一、园所场所及设施

通过不断努力，幼儿园的办园条件都有了很大的提高，幼儿园的环境有了明显的改善。户外有大型玩具和大量的幼儿操作性玩具。班教室内有电视机、VCD 电子琴、录音机、消毒柜等硬件设施配备比较齐全。幼儿园卫生间、幼儿宿舍、活动室等布局比较合理，适宜幼儿生活学习。积极为幼儿创造良好的环境。园址附近无污染，噪音及危险，日照充足，排水通畅；建筑设施，布局合理，园内环境达到净化，美化，儿童化，教育化。

二、领导与管理情况

幼儿园领导配备健全，具有正确的办园理念和清晰的办园思路。

制定了长期和短期的发展规划，具有较完善的规章制度。幼儿园非常重视教师的培训工作，各类人员培训有计划。幼儿园的教师培训工作措施得力，效果明显，采取走出去、请进来等多种形式对教师进行培训。教师队伍稳定，整体素质较好。全园教职工必须严格遵守上下班作息时间，按时到岗并做好班前准备工作。做到不迟到、不早退、不旷工。先安排好自己的工作，并向园领导提出书面申请，经批准后方可离岗。

三、幼儿园保卫工作制度

全园教职工应坚守岗位，高度负责，保证幼儿身边有人，随时清点人数，严防幼儿走失。加强对幼儿的常规教育，培养良好的行为习惯，随时检查幼儿鞋带、衣物，发现不安全因素，及时处理解决。向幼儿进行安全教育，加强自我保护意识，提高自我保护能力。教会幼儿知道幼儿园的名称、家庭地址、父母姓名等，防止意外事故发生。

带幼儿外出活动，必须请示领导，选好安全场地，有组织有纪律地进行。并随时清点人数，走路时注意不离队、不掉队。外来人员经允许方能入园，一般情况当班老师不能会客，建立健全幼儿接送制度，不准陌生人来园接幼儿，防止冒领。凡陌生人来接幼儿，教师必须电话联系家长，家长同意后方可离园。

一切不安全用品、药品必须由专人妥善保管，热水、热汤应放置

适当位置，电器设备应安装合理，严防中毒、烫伤、触电等事故的发生。

做好防火、防盗工作，下班后应关好门窗，做好巡视工作，安排好节假日值班人员，切实做好保卫工作。

全体教职工应自觉遵守制度，住园教职工应协助做好保卫工作。要注意房屋、场地、家具、玩具、用具的安全，定期进行检查维修，避免砸伤、摔伤等事故发生。幼儿在园如发生事故，当班人员必须及时向园领导汇报并送医院治疗，并及时通知家长，根据情节轻重，给予当事人相应的处理。

四、卫生保健情况

1、生活制度。合理的生活制度是保证儿童身心健康的重要因素，要根据不同年龄的小儿生理特点，合理地安排他们一天的生活内容。小儿一日生活活动，可根据幼儿不同年龄及季节，具体订出一日生活作息制度。要注意动静结合，要有充足的户外活动时间。

2、饮食管理。幼儿的伙食应有专人负责，根据季节供应情况，制定适合婴幼儿年龄(1岁内、1—3岁、4-7岁)的代量食谱。准确掌握幼儿出勤人数，做到每天按人按量供应主副食。定期计算幼儿进食量、营养量。保证儿童的进食量。蛋白质摄入量占应供给量。

3、饮食卫生。要保持厨房的清洁，经常清扫。食堂要严格执行食品卫生。厨房用具，刀、案板、盆筐、抹布等要做到生熟分开，洗

刷干净，食具一餐一消毒食物要有防蝇设备。炊事员要坚持上灶前洗手，入厕所前脱工作眼，便后用肥皂洗手。

4、体格锻炼。要有组织地经常开展适合婴幼儿特点的游戏及体育活动，尤其要重视一岁半以下婴幼儿的体格锻炼，给婴儿每天做一至二次被动操和主被动操，幼儿做一至二次体操或活动性游戏。在正常天气下，要有充足的户外活动时间，每天坚持两小时以上户外活动，加强冬季锻炼。要创造条件，充分利用日光、空气、水等自然因素，有计划地锻炼儿童体格。锻炼要经常和循序渐进。运动项目和运动量要适合各年龄组的特点。对个别体弱的幼儿要给以特殊照顾。

5、健康检查。入园检查幼儿在入园进行全身体格检查。无症状方可入园。园工作人员参加工作前必须进行体检，包括胸部 X 线透视、肝功能、粪便常规检查，以及阴道霉菌、滴虫检查，健康检查合格并且无严重生理缺陷者方可就职。

定期体检制度：三岁以上每年体检一次，工作人员每年全面体检一次。坚持晨检及全日健康观察制度从真做好一摸：有否发烧；二看：咽部、皮肤和精神；三问：饮食、睡眠、大小便情况；四查：有无携带不安全物品，发现问题及时处理。

6、卫生消毒。要建立健全室内外环境清扫制度。每天一小扫，每周一大扫。分片包干，定人、定点、定期检查。要消灭蚊、蝇、蟑

螂等害虫。

婴幼儿玩教具要保持清洁，定期消毒、清洗。

要经常保持室内空气流通、阳光充足，冬天也要定时开窗通风换气。

厕所要清洁通风，定时打扫并消毒。

幼儿每人一巾一杯；日常生活用品要专人专用，做好消毒工作。

幼儿饭前便后洗手，早晚用流动水或干净水洗手和脸，经常保持清洁。

饭后要漱口，大、中班幼儿每日早晚要刷牙。

保护幼儿视力，室内要注意采光。看电视一次时间不宜过长，看时不要离得太近。电视机安放高度要适中。工作人员个人卫生：经常保持仪表整洁，勤洗头洗澡，勤剪指甲，饭前便后和给幼儿开饭前用肥皂洗手

7、消毒隔离。

设立保健室，要根据本单位条件建立隔离室或观察床（全托园、所必须建立隔离室）。隔离室用品要专用。儿童及工作人员患传染病应立即隔离治疗，所在班要彻底消毒患者待隔离期满痊愈后，经医生证明方可回园。对患儿要专人护理并仔细观察，按时服药和喂饭。对患传染病的婴幼儿所在班和与传染病患者接触过的婴幼儿进行检疫、隔离、观察，检疫期间不收新儿童，儿童不混班，不串

班。检疫期满后无症状者方可解除隔离。 幼儿离园应向家长询问有无传染病接触史。并要经过医务人员重新检查。未接触传染病的要观察两周，有传染病接触史的待检疫期满后便可回班。工作人员家中及幼儿家中发现传染病人时应报告，采取必要措施。

8、预防疾病。

贯彻“预防为主”的方针，做好经常性的疾病预防工作。按年龄及季节完成防疫部门所布置的预防接种工作，要求麻疹、脊髓灰质炎的接种率在 95%以上，白百破、卡介苗接种率在幼儿园安全工作年度自查报告以上，及时了解疫情，发现传染病要及时报告，做到早预防、早发现、早报告、早诊断、早治疗、早隔离。杜绝脊髓灰质炎、白喉、麻疹、猩红热、百日咳的发生，控制肝炎的暴发和续发。在传染病流行期间不要带幼儿到公共场所。加强体格锻炼，增强儿童体质，提高对疾病的抵抗力。

五、教育教学情况

在教育教学中，幼儿园的教师能较好的内化《纲要》新理念，以正确的儿童观，教育观，组织丰富多彩的教育活动，促进幼儿的全面发展，具体体现在保教管理工作组织有序，教养常规良好，教育目标明确具体，各项计划、总结齐全。教师注重创设良好的支持环境与师幼关系，教育笔记、教案书写认真，档案资料保存完备，记录详实。幼儿园组织开展形式多样的游戏，尊重幼儿的

年龄特点，为幼儿提供更大的创新空间，避免小学化倾向。并有完整的保教工作计划，月工作重点及周安排。这一项是幼儿园资料最齐全的。幼儿园教师都能认真编写教案，能根据教学实践和幼儿情况写出教育笔记、反思。每篇教案后都有课后反思；对教案反思的检查落实到位，每天批阅，教育笔记半月或者一个月就检查一次，并有评语；幼儿园的月反思很好，从各个方面比如常规、教学、心理行为等每月写出反思，每篇教案后也都有课后反思。这些在观察本班幼儿的基础上写出的。反思、笔记都能有效的及时总结，并使教学有所改进和创新。根据细则要求进行科研课题的研究，积极开展园本教研，并且做园本课程或课程园本化的研究和探索。加强对大班幼儿的幼小衔接工作，注意在教学中采取生动活泼的教学方法，避免小学化倾向，做好大班幼儿入学的心理和生理准备。注意收集有关家长工作的资料。比如家长会发言稿、家长签到表、家长开放日记录等，并且各班教师要开设家教园地，积极为家长介绍科学育儿早期教育的知识。听取家长意见，以便协助我们更好的管理幼儿园。

六、幼儿进步评估情况

幼儿园的孩子在老师和家长的精心教育下，身体健康、活泼愉快，各项身体指标均达到正常标准，积极参加体育活动，动作灵敏协调，对周围事物和现象感兴趣，有好奇心和求知欲，喜欢动手动

脑探究问题，大胆表达自己的情感和体验。要求幼儿坚持讲普通话，教育幼儿讲话要有礼貌，加强对幼儿口语表达能力的培养。培养幼儿不怕困难和初步的责任感。

幼儿在园情绪基本稳定。教师重视幼儿的安全防范意识。幼儿在园有基本的生活自理能力。有基本的礼貌、品德教育，有说普通话意识。作为幼儿园的工作人员，从幼儿的自身出发，从幼儿的身心健康发展出发，为幼儿的全面发展做好周密的计划，采取相应的措施，遵循幼儿的发展规律，为幼儿的全面发展提供机会和空间，使幼儿园更高更快的发展。

七、存在问题

1. 有些幼儿卫生习惯不是很好,有待改正.
2. 心理保健工作的不开展.
3. 幼儿龋齿的矫治较少,幼儿的龋齿防治工作仍需继续加强.

第 2 篇：幼儿园工作自查自纠报告总结

__市政府教育督导委员会办公室：

根据《关于开展幼儿园办园行为督导评估工作的通知》（_教秘督〔20__〕63 号）和__市政府教育督导委员会相关文件精神，我县及时制定下发了《__县幼儿园办园行为督导评估工作计划》（_教督〔20__〕15 号），要求全县各幼儿园（含民办）对照督导评估标

准展开自查整改工作。我县现有五个教育片区，经研究，首先对第一教育片区所属幼儿园开展督导评估，然后分期面向全县。现将我县幼儿园办园行为督导评估情况汇报如下：

一、全县学前教育发展现状

学前教育三年行动计划实施以来，我县按照“广覆盖、保基本”的要求，以扩大优质学前教育资源为重点，加大公办幼儿园的创建工作，引导扶持民办幼儿园的健康发展，努力构建布局合理、覆盖城乡学前教育的公共服务体系。

目前，全县共有幼儿园 141 所，其中公办示范幼儿园 1 所，乡镇中心学校幼儿园（学校附属幼儿园）39 所，分园 92 所；民办幼儿园 9 所（艾乐幼儿园和金色摇篮幼儿园在筹设期），有幼儿教学点 90 个；民办幼儿看护点（未经教育局审定）57 个。全县共有普惠性民办幼儿园 7 所，县级一类园 18 所，市级二类园 1 所。现有在园（含看护点）幼儿共 9415 人，其中公办幼儿园 5175 人，民办幼儿园 1855 人，全县有看护点 2385 人，城区看护点 1181 人，（含经济开发区才子少儿艺术中心幼儿园）。全县各类幼儿园共有教师 592 人，其中公办幼儿园 324 人（含兼课教师 16 人），民办园 128 人，幼儿看护点 140 人。

我县学前教育三年毛入园率已达到 93.95%，提前实现了省里提出的到 20__ 年不低于 90% 的目标。

通过县级督导评估：第一教育片区各幼儿园认真贯彻执行党和国家的教育方针，遵循幼儿教育规律，实施科学保教。全面实行园长负责制，组织机构健全，管理规范。有幼儿教育所需的场地、教室、功能室和装备设施；幼儿园设有晨检室、保健室，拥有户外活动场地、大型玩具设施和食堂。各幼儿园实现园区安全监控全覆盖，无危险用房，周边环境良好，没有重大安全隐患，软件资料建全、校园管理规范。

二、第一教育片区幼儿园督导评估情况

办园条件：近年来，我县对公办幼儿园逐年加大经费投入，不断完善幼儿园基础设施。如新建的行知小学幼儿园占地面积 1100m²，建筑面积 776m²，户外活动面积 324 平方米，幼儿园相对独立完整，整个园舍符合国家建设标准。园内多点配有电子监控摄像、创建幼儿活动室、游艺室、舞蹈室等。每班教学用具齐全，配有电子白板、录音机、电钢琴、VCD等，另外还提供了幼儿种植园地、图书角、并有 50 种以上读物、作品展示园地等，并为孩子配备了适合于幼儿年龄特点的室内玩具、大型室外组合玩具，这些设备设施很好的为教学服务，并确保全园安全工作，给孩子一个自由想象的空间，使孩子的个性、潜能、艺术天赋得到充分的发挥，是幼儿学习玩耍的理想乐园。第一教育片区九所幼儿园每年都不断地投入资金，为园添置了符合国家安全标准的大型玩具设施、

厨房设备、电子白板，电脑、数码相机、音响、电子琴。每班都配有一套较齐全的现代教学设备，教具、多媒体设备、电视机、电钢琴、电子琴、音响等，教学设施的更新，为幼儿园提供了具有安全、卫生、舒适的优良学习生活环境，使各校园所都初具现代标准。

安全卫生：从保护幼儿的生命出发，认真做好安全工作。各幼儿园从实际情况出发，把确保幼儿在园的安全作为幼儿园的头等大事来常抓不懈。

首先，各幼儿园成立以园长为组长，全园教师和保安为成员的安全工作领导小组，制定了安全职责，定期开展安全专题会议，全面负责规划和实施综合治理、依法治园工作。按照教育局对幼儿园安全工作的要求，层层签订《安全协议书》。

其次，由园长到每位教职工，从自己做起，从身边的小事做起，关心每个孩子，关心园内的每一件设施、设备，发现隐患，及时汇报、及时解决；建立安全检查制度，定期检查设备的安全状况；各班每周定期开展安全教育主题活动，将安全意识深入到每个幼儿心中；不断完善接送制度，充分发挥全体教职工、门卫严把接送关，层层把关，把幼儿接送时的安全工作落到实处；户外活动时，要求班级教师全部到位，以确保幼儿的安全；加强晨午检期间一看、二问、三摸、四查，严禁幼儿带危险品入园。

第一教育片区很多幼儿居住在靠河边，防溺水教育任务严峻，因此，所有园均开展幼儿防溺水安全教育，让孩子知道防溺水“六不”。为了将安全知识向每个家长及监护人宣传，消除家长麻痹思想，保育员们通过家园联系栏、QQ群微信群、家访等形式开展。与此同时，根据实际制定了一系列规章制度：《幼儿园安全制度》、《卫生保健制度》、《消毒及隔离制度》等，各项工作做到有章可循、有章可依。每学期开学前，新生要进行入园体检才能入园；每年5、6月份妇幼保健院均来园为全体幼儿进行健康检查，根据检查结果与家长沟通，并存档；教职工每年10月份定期进行健康检查，获得健康证方可并存档。

第一教育片区共有五所民办幼儿园，幼儿接送均为幼儿专用校车，获得有校车许可审批，按照要求定时定点对校车进行车辆年检，不定时对车辆进行检修，校车驾驶员符合相关要求，并与驾驶员及跟车老师签订了安全责任书，规范其日常工作。每辆校车都安装有GPS动态监控系统，监控人员对车辆的运行情况进行实时监控，发现有超速等情况及时进行电话提醒，确保车辆的行驶安全。

保育教育：遵循幼儿身心发展特点和规律、注重幼儿良好品质和个人习惯养成，促进幼儿全面发展。

（一）教师和保育员对幼儿态度亲切、温和，师生关系和谐。

坚持以德治教、以爱施教，定期对教职工进行师德教育。教职工

无虐待、歧视、体罚和变相体罚、侮辱幼儿人格的行为。幼儿在幼儿园内情绪积极稳定、快乐活泼。

（二）幼儿园合理科学安排幼儿一日活动。

幼儿园以游戏为基本活动，能充分保证幼儿游戏的活动时间，教育活动涉及健康、语言、社会、科学、艺术各领域。规范一日教学活动的流程，树立一日生活皆课程的课程观，不提前教授小学教育内容。

（三）幼儿园开展多种形式的教育活动，以活动为载体，促进幼儿个性发展。

1、创新幼儿早操的编排形式以年级组为单位进行编排早操，早操编排新颖：有武术、有戏曲、有传统民间游戏、有民俗表演。丰富多样的早操既能让孩子锻炼身体又能让孩子在锻炼中得到美的熏陶。

2、每年春季带领全园幼儿开展了春游远足活动，让幼儿走近大自然，亲近大自然。丰富和创新幼儿区角活动，根据主题教学开展的内容，有目的、规范合理的布置了区角环境，各班根据班级文化设计了区域牌，班级内区域牌的设计统一风格，不同班级体现不同风格。将幼儿作品布置由墙面向空中延伸，利用多样的底板创设了丰富的室内环境。部分班级在原有区角布置上还增设了角色区、表演区和科学区，并将运动区延伸到走廊。开展班级区角

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/368015024013006133>