

教研活动总结【荐】

总结就是把一个时间段取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训进行一次全面系统的总结的书面材料，它能帮我们理顺知识结构，突出重点，突破难点，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才不会千篇一律呢？下面是小编为大家收集的教研活动总结，欢迎大家分享。

教研活动总结1

同课异构教研活动总结

xxx年10月12日第一片区“同课异构”课堂教学研讨交流活动在xxx市第七小学举办，参加本次活动的有教研室何德春老师还有市七小教育校长周凤兰，七小教研室主任杨建华。

还有片区组长、市三小校长王剑、还有市三小，市六小，榆树沟学校，硫磺沟学校，大西渠学校以及有色金属学校的老师，大家济济一堂，共话研讨。

今年我市小学英语研讨工作将继续以课堂研究为中心，为了加强课堂教学，更好地开展这项工作，我们共同设计了“同课异构”教学活动。市七小的叶生翔老师和有色金属学校的努尔老师为大家精彩演绎了两节课。

她们利用多媒体课件以及身边的教学资源，肢体语言，游戏等激发了学生的学习英语兴趣和积极性。“同课异构”相同的内容不同的构思和设计对学生的英语综合能力的培养和今后的发展有不同作用。

现场教师的点评集思广益，教研室何老师的点评给我们指点迷津他对“同课异构”的精辟阐述和思考为我们一线老师的教学教研工作点燃了一盏明灯，又像沙漠中的一滴甘露，沁人心脾，受益匪浅，为了努力推进“同课异构”研究向纵深发展，让我们今天的心得，成为明天教学的自觉行为。

教研活动总结2

根据《一片区“区域一体化”办学联片管理实施方案》的部署，一片区中心教研组于4月20日上午开展了以“优化教学模式创建高效课堂”为主题的教研活动，本次现场研讨活动汇聚各校教师智慧，展现青年教师风采，为提升课堂教学有效性，打造高效课堂模式起到了很好的示范作用。

一、领导重视、教师参与积极性高。

本次片区教研组活动由泽口小学承办、片区小学语文教研组长一老师主持了本次活动。为了搞好本次片区教研组活动，承办单位组织了强有力的活动领导小组，制定了切实可行的活动方案，责任到人，分工明确，接待、服务周到。4月20日上午，一小、一小、一小三所学校的语文、英语教师齐聚一堂，参加本次片区研讨活动。一学区怀徐主任、一干事亲临现场指导；参与教师到会准时、整齐，充分体现了片区老师参与教研活动的积极性和高度热情。

二、课堂教学入情入境，课改理念得到进一步升华。

活动开始，先由一小学的一老师执教了五年级英语，教师深入了解教材，精心设计导学案，课

堂教学中充分发扬学生的自主性，让学生自主展示，质疑，展示、分析、表达精辟，语言通达流畅，并鼓励学生尽可能到小黑板前或聚焦处锻炼同学们的演讲、说理、辨析、自信的能力，为研讨活动提供了很好的教学范例。

第二节课由泽口小学——

老师展示三年级第17课《可贵的沉默》，教师采用“合作探究”和“读中感悟”式的教学模式，通过学生的读读、写写、议议等活动，调动学生的积极思维，在整个教学过程中，不仅让学生学习知识，更重要的是让学生学到会学的智慧。

这两节课教师都采用了“三五五”课堂教学模式，通过“预习、探究、展示、点拨、测评等环节进行高效课堂教学模式的教学，使课改理念得到了进一步升华。

三、教学研讨凸显“实”字，着力解决了实施高校课堂中的深层次问题

。

第三节课，片区教师聚集一堂，积极参与高效课堂的主题研讨活动，并对这两位教师精彩的教学进行了评析，——小学——老师评析——老师这节课说：“教师以师生对话交流为主要形式，以孩子们情绪变化为描写的主线脉络，使学生在深入领会课文内容的基础上，受到关心父母，回报父母之爱的教育，把知识目标和情感目标融入课堂，学生的情感体验在情境中得到了一次次地升华。”——老师说：“——老师这节课通过英语知识这一载体进行师生、生生之间的一种沟通与交流

，把课堂还给学生，教师甘愿为学生搭建展示的舞台，不愧为一节高质量的示范课。”

活动中，教研员和骨干教师充分发挥了专业引领作用。研讨过程实现了有主题(专题发言)、有启发、有评价、有反思、有收获、有方法、有指导的活动目标。在主题研讨中，大家围绕个人在教学中的做法畅所欲言，——小学——

老师谈及自己教学中的体会，深有感触地说：“在课堂教学中，无论是低年级还是高年级，都应该重视学生自主能力、阅读能力的培养，让学生喜欢读书，让学生会读书，让学生读懂书，为学生的自主发展、终身发展打下夯实的基础。”——滩小学——

说：“英语课的魅力必须是建立在自身语言形象、文章情感基础上的渗透感染。只有学生被浓厚的情感渗透，产生强烈的情感活动时，才能受到熏陶感染，形成一种内在的精神力量。”

本次活动，教师们在课改交流、教学研讨中活跃主动，实现了各校交流互动，取长补短，互助共进，促进了教师的专业成长，让教研活动真正成为推进高校课堂的一种有效载体。

教研活动总结3

这次教研活动的主题为“亲情诗文”和综合性学习的教学探讨，全区大概50余位初一语文老师参加，其中三位老师上课，两位名师和骨干教师点评，教研员总结，一个上午的安排满满当当的，吃饭已经超过十二点了。

第一堂课是松花江中学严老师带来的《金色花》。虽然很早就认识她，但她的课实在是第一次听。对这位年轻的教师多了一份钦佩。她的亲切的教态、扎实的基本功都给我留下了非常深刻的印象。我想用“精致”来形容她的课堂，像后面名师点评的一样泰戈尔的这篇文章严老师浅文深教，引

领学生细品语言之美，感悟母女情谊，进入泰戈尔的用美文营造的亲情世界，充分显现了年轻教师的风采。教学这样的亲情散文，教师自身的人格魅力是非常重要的。我觉得若是一味男老师来上，根本不会让学生有母亲的感觉，但是年轻女教师用她细腻的课堂语言和风格让学生们感受到了。

第二堂课是东海实验学校王老师执教鲁迅的名篇《风筝》。非常遗憾，这应该是非常精彩的一堂课，但因为中途碰到局里来学校检查心理健康教室，我不得不陪同参观，以至于错失了一节非常出彩的课。结果只能学习王老师的课件和聆听名师们的点评，来感受王老师课堂的风采了。这节课以文中的“矛盾”为抓手，深文浅教，引导学生品悟语言之异，象形拆字，体会鲁迅文章字里行间蕴含的浓浓深情，其幽默风趣的课堂、驾轻就熟的课堂调控能力充分显示了中年骨干教师的教学风范。

本校李老师给师生们带来的是综合性学习活动《说说我自己》。这节课我听了不下四次了，但她的课堂也一直在不断完善。曾经听很多老师说过，公开课的完美是不正确的，应该还原课堂的本质，实际上从一方面来说确实如此，但另一方面来看，若是年轻教师能通过不断磨课研课得到成长，那么公开课的作用和意义还是非常大的。纵观所有名师的成长，无不走磨课开课之路。所以，这样的课堂对老师来说还是必须的。公开课的完美确实有“作秀”的嫌疑，但这是我们每个老师应该努力的方向。我们平时的常态课堂不应该向着这个方向努力吗？

实际上，因为周二刚刚听过宁波三江名师的综合性学习课，适当融合了一些理念和教学展示环节。所以，最终李老师的这节课呈现的是一堂比较完美的课，以写作为主目标，以丰富多彩的活动为主体，引导

着学生如何一步一步把“我”介绍得详细具体，突破了综合性学习开课单一成果展示的教学模式，也充分展现了我们学校老师把握和驾驭教材、开拓创新的教学能力。

课后，长江中学的名师赵老师和东海实验的区骨干陈老师对综合性学习和亲情散文教学进行了精彩到位的点评。教研员总结了这次活动，明确了散文教学和综合性学习的努力方向，同时肯定年轻教师要多开课，多展现和磨练自己；鼓励中年教师也要有教学激情，要有奋斗的目标。

教研活动总结4

在贯彻xx的实践活动中，幼儿教师又经历了一次观念更新，开始并注重教育反思成为我们在实践中的最大收获，有力地推动了我园教研活动的进一步开展。广大教师在活动中不断思考、审视、反省、判断、分析、总结，不断调整教育行为，自身素质有了明显提高。下面结合我园教研活动，进行以下总结。

一、通过“一课多研”的教研活动，促进教师在反思中学习

每学期班级教育总结时，我们要求教师对教材中有难于把握或有困惑的问题都写在上面，以便在来年用“一课多研”的方法解决，即“一个内容，多人讲或一个内容一人多次讲”。我们把课后的研讨作为重点，使每个教师在讨论中，找到解决的办法和对策，有效地促进了教师间的学习。

二、通过专题研讨活动，促进教师在反思中研究

如果说：“一课多研”是展开教师互相之间的学习竞赛，那“专题研讨”就是体现了班与班之间进行的竞赛，如五大领域或薄弱学科方面的研讨

，充分发挥了各班级教师之间的合作力量。我们搞的区域活动研讨，充分体现了这一点。区域活动是孩子们比较喜欢的活动，但是由于孩子们多，需要准备的半成品、材料也多，孩子们精力较分散。所以，幼儿园里常常是有参观的、检查的，才组织孩子们玩，平常就放在玩具柜里或收起来。

三、通过“课题研究”活动，促进教师在反思中成长

过去我园是以青年骨干教师为主，成立课题小组，然后根据自己的计划完成自己的子课题，也就是说写一篇“心得”或“经验”。现在我们由从教师中征集的问题入手提炼出急需解决的问题，拟定园本教研课题，由全体教师完成。

我园提出“在艺术教育中培养幼儿的审美情趣”的课题研究。各班教师根据孩子的年龄特点，除了在音乐、美术的集体活动中下功夫，还注重在日常生活中的对孩子情趣的培养。由于各班找到了研究的切入点，有可操作性，教师研究起来有信心，课题研究较为顺畅。课题研究取得了初步成效。

通过教研活动，广大教师迅速成长，他们不满足于课堂效果分析，能独立思考，自我反思。对孩子的学习是这样，对教师的学习也是如此。尤其是三者之间结合起来，既减轻了教师的负担，又调动了教师的积极性，并能逐渐形成我园开展教研活动的长效机制。但是，我们的教研水平有待提高，我们的教研缺乏相应的理论依据和专业机构的指导，今后，我们将在实践中不断探索，谋求发展，为幼儿的一生奠定良好的基础。

教研活动总结5

13届篮球社的第一次活动是以视频教程为主，以娱乐观赏为辅的一次活动。为了防止大家盲目的练习篮球和避免大家打篮球的错误方式，我们社团这次活动的目的就是让同学更了解篮球，也让我们能了解篮球的练习方法。这次观看视频可以让我们找到各自所属位置的打法和需要注意的几点。由于第二天大家要出早操，所以这次我们主要以后卫为主。

本次活动于20xx年11月12号晚上7点开始，播放视频民主地争取了社员们的意见，选择了后卫教程视频播放。这次教程主要是讲述后卫的持球方法和突破要点。先是讲述一个后卫对于篮球的重要性，他的态度、精神与状态都决定了整个队伍的状态。下面对后卫的持球姿势进行讲解。接下来是后卫的突破的要点啦，后卫突破要随时做好变向的准备。在突破时转身和转身假动作是很有必要的，这就要球员在场上的反应力和控球能力了。总的来说，后卫一定要把控球能力练好。结束教程视频后，我们进行了NBA明星级篮球视频观赏。开始是科比的NBA职业生涯的历程。接着是NBA的巨星后卫克里斯保罗的精彩视频。卫克里斯·保罗所打的位置正好是后卫，我们也看到了他那梦幻的变向和开阔的传球视野。最后是麦迪的精彩暴扣，看得让人都想叫绝。

活动中也出现了一些问题，由于多媒体的声音出现问题，所以延迟了半小时，但还好处理妥当。为此今后我们在活动之前必须做好充分的准备，以免再发生类似状况。社员参与情况总体来说较好，部分社员未到。观看视频中途，部分社员提前离场，对于这种现象我们今后会提高重视，努力提高活动的吸引力，尽量避免此现象的发生。

一学期以来在上级领导的关心和教导处的具体指导下，以课改理念为先导，以学校体育体验式课题研究为抓手，坚持“健康第一”的指导思想，积极开展各种活动，提高教师理论和业务素质，激发学生运动的兴趣。培养学生终身体育的意识，坚持业余训练，使校篮球兴趣工作得到了持续、长足的发展，丰富了校园生活，增强了学生的身体素质，现总结如下：

1、训练目标：篮球队训练有远景目标和阶段目标。

2、训练计划：篮球兴趣小组的训练从基础抓起，训练学生的基本功，让每一个学生都有不同程度的进步。

训练内容从学生的实际出发。篮球兴趣小组应坚持长年训练，根据不同阶段的训练目标和计划，做到合理安排训练时间和训练强度。平时主要是以提高学生的身体素质为主，适当安排专项技术指导；在今年这学期集中强化训练，提高队员的综合素质。

教师在安排和组织教学时考虑到学生年龄、性别、体质情况和接受能力等。根据篮球的特点和学生实际，采取相应的教法措施，使整个教学过程生动活泼，节奏鲜明，效果显著，有利激发学生自始至终以极大的热情投入练习。教师上课前仔细，认真的学好吃透教材，对每次课的练习难度要有充分的研究，安排每次深的运动量，练习密度合理，对教学方法，手段在实践中不断的改进，及时的指出学生的优缺点，用表扬、鼓励激发学生练习的积极性。当学生练习失败时，及时给予鼓励，当学生焦躁不安时，及时给予安慰等，都可以激发学生的练习积极性。在活跃、愉快的气氛中使学生身心得到锻炼。在训练的这一段时间里，学生各方面都有很大的

进步，学生的运球都很熟练。部分同学投球命中率也很高。总之，篮球兴趣小组培养了学生的团队精神和创新能力，受到了良好的效果。

教研活动总结6

回顾本学期的工作，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，根据期初的教研活动计划，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，以全面提高我校语文教学水平及语文教学质量。

一、与实践相结合，积极开展新课程改革实验。

1、要进行新的课程改革，观念的转变是先导。在过去的一学期中，我们教研组采用集体与个别相结合，实践与反思相结合，学习与测试相结合的方法，认真领悟基础教育课程改革宗旨，把握课程标准传达的新的理念，新视角，新要求。加强语文与学生生活，与其它学科的联系；倡导自主、合作、探究的学习方式，优化教学内容的整合，教学方法的选择和教学评价方式的改革。

2、实践是检验课改的唯一标准，实践是提高教学水平的唯一途径。本学期围绕“革新教法，学法，提高课堂效率”通过示范课、公开课教学等一系列活动，发挥骨干作用，集集体智慧，提高实践水平，提高研究质量。通过教研活动收到了良好的教学效果。使教学过程得到提升，教师素质得到相应提高。

二、规范管理，全面提高“五认真”水准，提高教学质量

结合我校工作执行细则。本学期进一步严格、规范了五认真工作，及时做好了检查、督促、考核工作。对每一位老师进行了比较全面的检查，通过各种教研活动的方式，促使我组语文教学改革的深入开展，立足课堂，抓好常规，努力创新。协助教务处继续加强教学质量的调研，充分发挥调研的目标、导向、调节等功能。在此基础上，又对各个年级进行了调研，以此促进我组语文教学质量的全面提高。加强了教学质量的管理，重视良好学习习惯的培养。良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。因此必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。

三、扎实教研，持续抓好语文课堂教学改革研究。

本学期，围绕教研重点，我组教师通过上示范课、公开课进行课堂实践，根据课改精神与修订思想进行评课，反思、探讨，以达到理论与实践的融会贯通。学校语文教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，以后还将在教学科研，教学实践上做文章，争取早出成绩，出好成绩。

教研活动总结7

尊敬的各位领导、各位老师，大家下午好！

今天我们邀请阳泉矿区桥头小学的领导、教师来我校送经下乡。我代表郝家庄中心的全体师生对各位在百忙之中能莅临这次校际交流活动表示诚挚的感谢！今天我们又一次领略了名师的风采；聆听了常晓青主任卓有成效的指导性的讲座和各位精彩的点评，深感受益匪浅，收获颇丰。

今天共有40余人参加了这次交流学习，有桥头小学的朱校长、韩书记、常主任、刘老师、张丽华、董永平、李丽芳三位做课老师，有岔口联校的张校长、赵海明、刘喜元校长、王建明主任，马上固中心韩校长、岳家庄中心李校长。我校全体教师及岔口、马上固、理家庄中心的部分教师参加了这次活动。为教师的专业化成长搭建了交流的平台，有力的促进了我校教师与兄弟学校教师间的学习、交流和提高，这次联片教研科研含量高，收到了良好的效果。

这次活动分两部分进行，一是课堂教学；二是说课、评课，专题讲座。

四位老师的精彩作课模式不同，风格各异，但课堂上均充分体现了学生自主学习、合作交流的课程理念，尤其是精彩适用的课件和教师恰到好处的启发、引导调动了学生的学习欲望，为学生的交流创设了展示自我的平台，课堂的实效性明显。下面借片纸一角，把我的感受与大家共勉：

五月七日星期五，桥头送教乡下路。

示范引领成长路，优质资源共互补。

精彩作课耳目睹，课堂效果更突出。

语文课堂精彩处，以人为本读中悟。

三维目标落实处，新旧知识皆巩固。

数学课中收益处，经历过程更显著。

因材施教全关注，为生铺设成长路。

教法学法新思路，合作探究效果出。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/368017023022007030>