

家庭教育公开课的心得体会（29 篇）

家庭教育公开课的心得体会（通用 29 篇）

家庭教育公开课的心得体会 篇 1

孩子是每个父母的宝，何如让孩子在自己父母身边在学校里乃至将来在社会上健康成长和快乐生活，是我们每一个做父母的无法回避的实际课题。

学校生活，要求孩子们树立较强的集体观念、时间观念、遵守学校纪律和尊重社会公德。但孩子年龄小，贪玩的天性只是让他仅懂得了这些道理，如果不经过持续得体的训练和教育，那也不一定能获得较好的结果。因此从孩子上幼儿园起，我便对孩子进行常规教育，对怎样上课、怎样回答问题、怎样尊敬老师、怎样团结同学处理同学之间的关系等等，都做了明确的要求。然后，时常教诲，孩子依旧不可能“事事洞察皆文章”，要不然，这个孩子也可能没有童真童趣了。

我对孩子的教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听大人孩提时的故事，哪怕是最顽皮的孩子一听讲故事，马上就会提起神来。我就抓住了儿子的这一好奇心理特征，常常通过自身儿时的磨难对他进行适时的教育。

为了培养良好的学习习惯，我给他讲当代著名科学家的事例，使他懂得学习应该认真、刻苦。孩子做作业时，难免有“螺丝屁股”现象发生。为了培养孩子静心耐心的性子，孩子妈妈在他做作业时会静静看书陪读，使之潜移默化地慢慢培养该静则静该动能动的行为习惯。

我们十分注重孩子的思想道德教育和团结友爱的精神，例如：孩子有时来告状，说个别同学对他的东西比如玩具、图书感兴趣，乃至放学后叫他请客买吃的事情等。遇到这种情况时，我就会笑着对他说：你作为一个男同学，起码要具备大方大度和广纳人气的气度，在你有能力的条件下，为什么不做“好人”去成为一个“领袖”呢？接下来，孩子自己也笑了，孩子似乎明白了我的意思，我也就达到了教育目的……。但反过来，我绝对不允许他有“那种”思想的存在，因为这是两种“制度”下不可对等的要求，我告诉儿子，谁要有对等凡俗的计较，以后谁将会有凡俗的结果。

我总觉得，我们对孩子在道德建设上的培养有利于他德育上的帮助，教育和培养孩子尊重社会公德（如在公交车上让座，给社会上那些乞讨的同龄人或老年人施以帮助、残疾人义演的赞助和汶川大震捐资等等）都能极大地培养他将心比心的同情心和对现有幸福生活感恩的心，从小帮助他树立更大的自信心和将来对社会富有责任感。又比如说，我们在每月给我父母养老钱的时候，尽量让孩子看到，要他知道他的父母不忘“生养之恩”。好几次，孩子也会自然地“关心、催促”我们一月当中是否及时给他爷爷奶奶“孝顺”钱了没有。孝心从此在孩子幼小的心田催芽并茁壮成长。孩子虽小，尚在小学生之列，但十年树木百年树人，要一代人的素质有所提升，必须有二代人的付出，我们现在做父母的没有理由不担当起这个使命，梁老用《少年中国说》不无道理地说教了我们这个国度。

人都有自尊心，适度的表扬和批评，孩子辨明了是非曲直之后，我常用表扬他身边某个学生伙伴道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服自己孩子身上存在的消极因素，寓批评于表扬之中，这样有利于学生之间互相学习，达到取长补短的目的。

孩子模仿性很强，教师和家长的一举一动，一言一行对孩子都起着潜移默化的影响。工作中我和孩子妈妈严格要求自己，处处以身作则，做孩子的表率。凡要求孩子做到的事，我们首先尽量做到。如要求孩子对人讲话要有礼貌，我就带头运用礼貌语言；要求孩子

要爱护环境，我就带头做好环保工作，特别是我能整整七年义务打扫我们自己这个单元从顶楼 6 楼到一楼的楼道卫生。

家庭教育公开课的心得体会 篇 2

父母是孩子一生的老师，家庭教育是一切教育的基础，家长对孩子的影响是孩子成长中不可忽视的因素之一，这种影响是潜移默化、天长地久的。在我个人认为，在孩子的成长过程中，主要应做以下几个方面：

一、给孩子一个和谐的家

孩子的健康成长，最最离不开祥和安全的家庭环境。首先是和谐安宁的家庭氛围给他以心理上的安全感与幸福感。要让孩子全面发展，和谐家庭至关重要，建立温馨的家庭。才能让他们有信心、有兴趣学习，在家中，不但要给孩子和谐愉快的学习空间，而且还要尽可能地培养孩子的基本生活技能，有自理能力，有克服困难的意志，有爱心。再次，要抽出时间来陪伴孩子学习和游戏。文化知识固然重要，但游戏对孩子来说必不可少，父母要让孩子在学习和游戏中得到成功的喜悦，使孩子在学习和游戏中充分找到乐趣。让孩子觉得生活在家庭中的幸福感。给孩子一个愉快的成长空间。

二、父母教育子女要有耐心

初中阶段是孩子们“翻坎”的阶段，由于种种原因，学习成绩有所下降，家长心情比较着急、浮躁。孩子与家长之间出现了对立的情绪，这时的家长应先冷静下来，学会耐心等待孩子的成长。平时与孩子相处时总会发现孩子的不少言行不符合父母的意愿，有时甚至无理取闹。但父母应该给孩子辩白表达的机会，耐心地听取孩子的意见，要让孩子在父母耐心的说服教育中感受到自己的过错，进而主动改进。家长对孩子的期望和付诸的行动往往起着关键性作用。同时，学校的教育也是同等的重要，只有双方共同努力才能出效果。

三、培养孩子良好的自信心

在孩子的成长中，家长要引导孩子无论干什么不但要用心而且要尽力，即使结果不是的，但只要努力了就是最棒的，只有让孩子们跳一跳，通过自己的努力取得成功，孩子才能体会到成功的喜悦，从而建立起自信心。当孩子有了错误时，家长也不要过于斥责孩子，首先要教育孩子有承担错误的勇气，然后再帮助孩子分析错在哪里，为什么错了，会造成什么后果，以后应如何改正错误。多鼓励自己的孩子，看到他们的进步，肯定他们的成绩，不要盲目地批评他们的努力和失败。给孩子树立信心，自信心是一个逐步积累的过程，不能够让孩子害怕做一件事，因为其可能失败，而应该让孩子乐于做一件事，因为其可能成功。正因为这是一个渐进的培养过程，因此，需要我们无论在生活的小事上，还是在游戏、学习中，都需要始终注意这一点。生活中，孩子需要帮忙，需要爱，作为父母不是全盘代替，而是进行合理的关怀和训练，要让孩子知道自尊和自信是自己用行动树立的，而不是别人能给予的，这样，才能培养孩子独立自主的健全人格。

四、培养孩子良好的学习习惯和学习能力

孩子经过小学六年的系统学习，掌握了一些学习方法，也形成了一定的学习习惯，他们进入中学后，随着年龄的增长，心理和生理都在发生大的调整 and 变化，但只要孩子具有良好的学习习惯和学习能力，那就能够跟得上今后学习。培养孩子的学习习惯，首先要让孩子对学习有兴趣，对知识有渴求，对孩子的求知欲望不能轻易抹杀。其次在智育方面，家长应正确关心孩子的听课、复习、作业并给予必要的指点，引导孩子看一些有益的课外读物、辅导材料、学习经验等，引导孩子科学用脑，培养观察、记忆能力，提高思维能力，使其有一个好的学习方法，培养孩子认真的作风，都是很重要的。

现在的孩子智商都较高，大多数孩子因习惯不良引起学习较差。如一边看电视一边吃饭，一边做作业一边讲话，或者要大人陪伴做作业。他们没有自觉学习的乐趣，把学习当作负担，经常要大人督促才能完成作业。所以，我提倡在最短的时间内把作业做完，当然还要做好，这样做的目的，是要培养孩子做事专心致志，提高学习效率。否则会养成孩子散漫的学习习惯。孩子做作业时，我们要避免看电视，玩电脑，我们看一些专业书籍，或看一些小说杂志。给孩子尽量创造好的学习环境。

五、正确对待孩子的学习成绩

学习成绩是检查学生学习的手段，不是目的，家长应对孩子的考试成绩有一个正确的认识。所以当家长接过孩子的考试成绩单时，不要只看分数高低，而应本着了解孩子在校学习、生活状况的一个侧面去考虑它。决定成绩的因素很多，作为家长应该帮助孩子分析成绩不理想的原因，吸取失败的教训，总结经验，以利以后的考试；对于孩子的进步则应及时鼓励，并且帮助孩子明确进步的原因，树立孩子的信心。如果把孩子的考试成绩单看成是“奖惩通知单”，一看考了高分，给予物质奖励。看到成绩不好就打骂、惩罚孩子，只会增加了孩子再考时的恐惧心理。

1、没有天生成功的父母，也没有不需要学习的父母，从终身教育的角度来看，每一个人一生都在学习。因此，家庭教育并不等同于父母如何教育子女，而是家庭中的每一个成员如何在这个家庭当中自己去学习、终身去学习。

2、很多家长认为现在让孩子辛苦一点，牺牲眼前的幸福可以换得未来的幸福。人生的幸福是完整的，你牺牲了他花季时代的幸福，就谈不上他有一个幸福的人生，而且成人没有权力替代孩子作出这种选择，牺牲他青少年时代的幸福。

3、不以自己的水准要求孩子。有两个内容，一是你是个成功者，那么不能硬性要求孩子必须达到和超过自己的水平。二是假设你的人生还存在一定的缺陷，你不能把孩子当成弥补自己人生缺陷的替

补品。这是中国教育一个的问题，核心是没把孩子当成一个独立的主体，一个有健全人格的完整人。

4、成绩只不过是虚荣的人用以吹嘘和慵懒的人所恐惧的无聊数字而已，而你既不虚荣也不慵懒。

5、不砸破核桃壳吃不到核桃仁，要让孩子适当吃苦受罪。

6、玩游戏不坏，关键是怎么玩。孩子在学校老师说了算，在家里家长说了算，只有在游戏里他说了算，所以他有积极性。游戏精神就是3个东西：活力、规则、创新，我们要培养这种游戏精神。

7、我也很热情地盼望将来我的孩子当副市长或者当市长，但事实上我认为这种可能性非常小，因为要走到这个岗位除了需要努力，也需要机遇，所以我要求我的孩子有一颗平常心。现在家长往往有一种想法，我自己在一个平台上非常好，我的孩子一定要超越我。这样的定位有的时候是很难达到的，这样对于家长、对于孩子都非常痛苦。

家庭教育公开课的心得体会 篇3

我是五一路小学一年级三班高生泽同学的爸爸，最近观看了由教育部关工委和中国教育电视台主办的“家校共育、立德树人”家庭教育公开课——道德、价值观及良好个性的养成“，聆听了陆士桢、李敏教授关于教育引导孩子成长详细的阐述，受益匪浅。我就自己的一些体会与大家分享。

一、小学阶段要培养孩子良好的生活习惯。

父母在日常生活中的所作所为，孩子几乎都会完美的复制。当父母张口就是脏话，随地扔垃圾，孩子将来也会是这样没素质的人。当你遇到不好的事情控制不了自己的情绪，对孩子大喊大叫的时候，孩子表达自己不满的时候就会大喊大叫。父母每天捧着手机的时候，孩子也会认为玩手机游戏是理所当然。所以，我们想让孩子成长为道德品质高尚的人，自己就要以身作则，注意自己的言行，做孩子的好榜样。

二、小学阶段要培养孩子良好的学习习惯。

小学阶段孩子的学习成绩不是最主要的，成绩是为了体现孩子的日常学习效果，重点要教育引导孩子养成上课认真听讲，课后按时完成作业和提前预习的好习惯，这样在步入高年级和初中以后，才能有规律的学习，不至于因学习任务重、课程多，打乱自己的学习节奏。

我觉得大多数孩子父母应该和我一样，都是第一次面对培养孩子的重任，难免有手足无措的时候，但是我们要有信心，多和老师沟通交流，了解孩子在学校的表现，配合老师完成教学任务，我相信每一位孩子都能成为国家栋梁。

家庭教育公开课的心得体会 篇4

我是一年级3班闫家齐的妈妈，通过公开课学习，我觉得：

1、在孩子的学习过程中，培养良好的学习习惯很重要，每天让孩子自己检查作业，对自己负责。写完作业开始预习第二天的学习内容。

2、严格要求孩子，从小培养孩子吃苦耐劳的精神，必须将爱和严格统一起来，培养良好的性格。

3、发现、培养孩子的兴趣爱好，在学习的过程中可以开发他们的智力，逐渐培养他们的观察力、思维力、想象力、关注力、意志力、自制力。

4、让孩子学会关心他人，尊老爱幼、宽容大气、待人和气，做到心中有他人。

培养孩子的过程很漫长，但是父母要合理引导孩子，父母如朋友般坦诚帮助、指导则是孩子成长道路上的指南针。

家庭教育公开课的心得体会 篇5

日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我们忙得高兴，累得有意义，在今后的工作中我们将更加努力工作，不断完善自己，提高自己，使我的儿子在成长中也跃上一个更新更高的台阶。

家庭教育公开课的心得体会 篇小学教育是一个人一生中最早接受的正规教育，搞好小学教育对孩子从小培养崇高地品德和良好的素质具有重要的作用。好的小学教育可以促使孩子将来顺利读完小学，中学，甚至大学。俗话说的好，“万事开头难”小学教育是人生教育的“头”这个头如何开好至关重要，它有时可以决定一个人的人生以后走什么样的道路，决定一个人今后的品行如何。

当女儿上一年级时，我总就得这段时间应该是培养她良好学习习惯的最好时机。上学后，我每天陪她一起完成回家作业并要求做完后一定要检查，并做好复习和预习。我总觉得如果养成这种习惯以后她就不会就得学习有什么困难了。说起来容易，做起来却很难。刚开始，我女儿动作非常慢，写字慢，做题目慢，一个字写了擦，擦了写。一篇课文没几个，生字，可她却要写上半个小是，甚至一个小时。有一次语文测验考了 55 分，后来老师打电话来说我女儿不是不会做，而是动作慢，来不及做，叫家长在家里多锻炼她。于是，每天放学回家做作业我在她写字台上放了个闹钟，让她有时间观念，让她在规定的时间内完成作业。经过一段时间的锻炼，女儿写字的速度明显加快，回家作业的质量也很好，女儿也有了自信心。我还帮她买了一些课外作业，让她利用双休日在家多练习，做好以后我像老师一样用红笔帮她批改，并写上分数，错的帮她讲解，直到她弄懂为止。从一年级到现在五年级快毕业了，一直保持这种习惯。我想小学这些知识都是基础，不外乎就是多做题。题目类型看得多，做的多，考试肯定能考好。所以她的成绩一直名列前茅。

下面我来谈谈在家里是怎样辅导三门主课的。

首先，我先说语文。低年级的语文不外乎就是把学到的生字记住，再慢慢扩展成词语，词语学多了就会造句。基础一定要打好，每天的生字和词语一定要默出来。这样日积月累，她认识的字多了阅读能力也会提高。这对孩子今后的阅读分析和作文大有帮助。还要多看课外书，刚开始可以看一些注音课外书，有助于拼音的提高。还要多带小孩出去看看大自然，让她仔细观察周围的一切，这样等到高年级写作文时，就可以把看到的听到的写进去。有了这样的基础，再加上孩子理解能力的提高和阅读的增加，要表达自己对事情的看法就轻而易举了。在加里我也经常买一些开放阅读，阅读分析的书，让孩子在家多练习，这样可以提高孩子的阅读分析，也可以让她读到好的文章，这真是一举两得。

关于数学的学习我没有特别的绝招。孩子小的时候，大脑语言功能的发育大过逻辑思维。就是说小孩子对逻辑思维比较的迟缓。所以说，孩子遇到不会做的题目你要用简单的方法告诉她。不要你以为很简单的题目轻描淡写地跟她一说，可她还是不理解。一定要根据小孩的思维去想，去理解。为了使教育符合孩子的成长发展规律，可以重点的训练她对于数字的敏感。用做游戏的方法，用扑克牌一张一张出出来，来训练她的计算能力。等她学完了加减乘除还可以和她一起玩 24 点的游戏。这即能学到知识，又能和孩子增加感情。有一次，学校举行亲子活动，我和女儿拿到 24 点 PK 赛的冠军。等到孩子她逻辑思维有了飞跃前进的时候，对数学的学习会更加迅速和轻松。

现在的英语比我们小时候难的多了，我也是跟女儿一起从头学起，白天在学校里学的知识，晚上在复读机里多听几遍，让她会读，读熟了再让孩子把单词背出来，并且默出来。当天的知识当天消化。读，背，默这三样是基础，基础扎实了，对今后的辨音，语法等都能应付自如。再让孩子在家多做一些课外作业，巩固一下，这样的英语成绩肯定 OK。

总之，对小学生的家庭教育，要学会用心去与孩子交流，即要耐心细致，又要灵活多样，只要我们都成了孩子的好朋友，还怕教不好她们吗？

家庭教育公开课的心得体会 篇6

说到孩子的教育，每一个做父母的都有一肚子话要说，虽然家庭情况不同，教育方式也各有千秋，但的都是希望自己的孩子能快快乐乐地健康成长。作为父母，我们究竟应该怎么教育孩子？我曾经为此买了很多的书，买了很多的光盘，请教了许多同事……孩子一天天长大，成绩也渐趋稳定，可是我心里依然不敢有丝毫的松懈。

好的学习习惯的养成是非常必要的，它应该体现在生活的细节中。我们家每个人都有爱看书的习惯，孩子小的时候早早开发锻炼他的识字能力，为他今后的学习打下了非常好的基础。孩子大一点后，我们就帮孩子养成读书的习惯，让他每天都抽出一点时间来看书。在我们家经常可以看到这样一幅画面：一家三口人各自捧着自己在看。

而且，只要有机会就从书店买各种图书给他阅读，“六一”儿童节、春节的礼物都是各类的有趣的或者有益的书籍。时间长了，孩子喜欢上了读书。也养成了好的读书习惯。对学习也起到了很大的促进作用。

从孩子上学起，我就注意培养他学习习惯，每天回家后先完成老师留下的作业。学新课之前，先预习一下后面的内容。及时同他的老师沟通，帮助孩子养成好的学习习惯。

在家庭生活中，时时处处注意习惯的养成，玩过的玩具要收拾好，晚上睡前洗脸刷牙等等，有时候，孩子想偷懒，就给他讲讲道理，并且告诉他，那样是不可以的。慢慢他就认可了这种行为，习惯也就自然而然的养成了。

教育孩子，我们这一代父母是需要学习的，需要学习传承中华民族的传统智慧，我以前心里一直不踏实，就是我感觉自己内心没有建立一个稳定的可信赖的整体价值体系来教育孩子，这一段时间在断断续续对传统启蒙经典的接触过程中，一边反省自身的行为道德规范，一边省思孩子成长的种种表现，我感觉自己找到了教育孩子的线索和方向，我需要跟孩子共同在学习传统文化的熏陶下成长。

不要给孩子定太高的要求，给他一点自由发展的空间，在其中观察孩子的长处和不足，再施加引导。我想我们都是做过孩子的，应该知道孩子喜欢什么，过多的说教，都不如用自己的行为来引导孩子的效果来的好。要求孩子做到的，大人自己首先要做到。

比如我儿子看电视的时候，一看到精彩的部分就不自觉地走到了电视机前，我就纠正他，他马上就指斥说：“你也老是天天上网，一玩就老长时间，眼睛也要看坏的。”面对孩子的质问，我只有自己先改正，用自己的行为来影响孩子，我告诉孩子：你看妈妈改正了，只上一会儿网了，你也应该改正吧这时，孩子会欣然的接受你的建议。

为了开阔视野，培养孩子多方面的兴趣。在课余时间，给他报名参加了书法班。到现在学了几年了，他很有兴趣并取得了很好的成绩。

孩子喜欢手工制作，我就给他提供材料，给他尽可能多的帮助。有时候，看他煞有介事地做成一个虽然不很精彩的“作品”，沾沾自喜地给我们看，神情中充满了自豪。看到孩子敢于动手去做并从手工制作的过程中得到了快乐，我从心底里感到欣慰。

此外，我们还喜欢让孩子参加一些体育锻炼。孩子本来就爱跑爱跳，让他多锻炼，既强身健体，又愉悦心情何乐而不为呢？总之，我们希望孩子不光是埋头学习的孩子，我们更希望他好好学习的同时还能有自己的乐趣，是一个热爱生活的人。

家庭教育公开课的心得体会 篇7

这次家庭教育公开课让我深感家庭教育的重要性的复杂性。以下是我对这次公开课的观后感：

首先，我认识到家庭教育不仅仅是教导孩子，更是塑造一个孩子整体素质的关键因素。家长应该注重教育的方式和方法，尊重孩子的个性和差异，培养孩子的独立思考能力和创造力。

其次，家长应该与孩子建立互相尊重、信任和关爱的关系，这样才能更好地教育孩子。同时，家长也应该注重与孩子的沟通和交流，了解孩子的想法和需求，与孩子共同成长。

最后，家庭教育需要家长不断学习和提高自身素质，以身作则，成为孩子的榜样和引路人。同时，家长也应该注重培养孩子的自我保护意识，让孩子具备自我保护的能力。

总之，这次家庭教育公开课让我深刻认识到了家庭教育的重要性和复杂性，也让我学到了很多实用的方法和技巧。我相信这些知识和经验将对我未来的家庭教育产生积极的影响，帮助我更好地培养孩子的成长和发展。

家庭教育公开课的心得体会 篇8

我家孩子在阶梯英语学校的学习有两年了，在这短短的两年中孩子不仅学到了英语知识，而且在这种快乐英语的熏陶下孩子各科的学习都变得积极主动热情，对任何事情都很有激情。课上由不开口到抢着说，由不举手到抢着回答问题——这些都是阶梯学校带给孩子一生中最大的财富，使她学到了积极乐观不断进取的求学精神，对于孩子的英语学习，我是从以下几个方面引导的：

一、从小激发孩子对英语的学习兴趣

我家孩子小时候没开始说话吐字就十分清晰，她对语言的理解及反馈我认为很有天赋。孩子四岁时，我们就带她学过两年幼儿快乐英语，是澳大利亚吉蒂老师教的。孩子当时学的很有乐趣，平时都催着我们让她学。每年举办的英语联欢上积极表演都能获得奖励，吉蒂老师很喜欢她。于是我们就把孩子的优点都认真的对她讲，使她从小就在心里埋下“我有语言天赋”的种子和自信。

二、学习开始阶段，正确的督促引导至关重要

一年级过后，我们就迫不及待地将孩子送进阶梯学校，一开始孩子就被李老师生动的教学感染。每节课都提前准备好急急地去，生怕晚了。在学校“听读卡”的督促下，孩子都能认真完成老师的作业。爱玩是每个孩子的天性，孩子的好习惯也是从开始的“督促”养成的。这种不断的督促需要家长付出很多：每次课后都要督促把读的作业完成，要不厌其烦的引导她，慢慢的孩子就能接受阶梯学校的这种模式，能够主动地学，逐渐的进入了状态。

三、注重学习方法，孩子遇到困难要多加鼓励

我们平时教导孩子，凡是能尽早完成的，绝不落后。所以每次回家我们都要督促她，除了认真将学校的作业完成后，还要将过去学习过的内容复习一遍，包括单词音标句型及段落。并且将新课的新内容预习一遍。每天的学习要注重“适量”。不能太多，每天进步一点点，不能给孩子造成一种负担，急于求成孩子会厌烦的。我们要让她在快乐的学习中成长。

上学期刚开始接触青少版《新概念》，背课文的确有些压力，我们就给她分解段落一句句的背，慢慢的一段段的背，到后来就能成篇背诵。在她心里发生变化——刚刚出现“难”字的时候，我们要热情的鼓励。我经常对她讲“你有语言天赋，这篇小小的课文难不住你”，结果不出一刻钟孩子就能背诵全文，就是在这一次次恰到好处好处的激励中，我看到孩子的进步。

四、将各科的学习联系在一起，更加激发孩子的'学习热情

我家孩子除了学习英语之外，还学着画画，弹古筝。我们就经常给她讲这三者之间的关系：“学好英语，将来到了国外办画展，开演奏会就不用请翻译了，你自己就能与人交流，将来做翻译家，工作累了，还可以弹弹古筝，画会儿画，放松心情。”孩子就在这各学科的美好关系的氛围中陶醉着，学习着，进步着。

五、积极参加家长会，聆听老师的言传身教

每逢家长会，我们推掉其他事都要参加。每每聆听李老师的言传身教，我们都受益匪浅。时时刻刻激励我们腾出时间去“投资”孩子，时时刻刻让我们享受“投资”孩子的乐趣。

罗嗦了很多，我们知道我们做的还不够，孩子有很多的缺点，写出来点点滴滴也想和大家交流，不妥之处请大家多多指教。让我们为孩子们成长共勉吧！

今天观看了家庭教育课堂，真是受益匪浅。讲座以言传身教为主题，分享了如何科学、正确的教育孩子。作为父母的我们其一言一行对孩子有很大的影响，并且这些影响也是一点一滴日积月累的。所以，为了给孩子树立起一个好榜样，我们父母应当以身作则，自觉加强修养，言传身教地将相帮谦让、宽容大度、待人以诚等优良传统品质示范于孩子。为孩子的健康成长发挥出自己身为父母应当起到的教育作用。父母爱孩子就要履行一种教育的责任，让我们共同努力践行家庭教育，教会孩子懂得自尊、自爱、自强、自立。

家庭教育公开课的心得体会 篇 10

我家孩子李心怡在阶梯英语学校的学习有两年了，在这短短的两年中孩子不仅学到了英语知识，而且在这种快乐英语的熏陶下孩子各科的学习都变得积极主动热情，对任何事情都很有激情。课上由不开口到抢着说，由不举手到抢着回答问题——这些都是阶梯学校带给孩子一生中最大的财富，使她学到了积极乐观不断进取的求学精神，对于孩子的英语学习，我是从以下几个方面引导的：

一、从小激发孩子对英语的学习兴趣

我家孩子小时候没开始说话吐字就十分清晰，她对语言的理解及反馈我认为很有天赋。孩子四岁时，我们就带她学过两年幼儿快乐英语，是澳大利亚吉蒂老师教的。孩子当时学的很有乐趣，平时都催着我们让她学。每年举办的英语联欢上积极表演都能获得奖励，吉蒂老师很喜欢她。于是我们就把孩子的优点都认真的对她讲，使她从小就在心里埋下“我有语言天赋”的种子和自信。

二、学习开始阶段，正确的督促引导至关重要

一年级过后，我们就迫不及待地将孩子送进阶梯学校，一开始孩子就被李老师生动的教学感染。每节课都提前准备好急急地去，生怕晚了。在学校“听读卡”的督促下，孩子都能认真完成老师的作业。爱玩是每个孩子的天性，孩子的好习惯也是从开始的“督促”养成的。这种不断的督促需要家长付出很多：每次课后都要督促把读的作业完成，要不厌其烦的引导她，慢慢的孩子就能接受阶梯学校的这种模式，能够主动地学，逐渐的进入了状态。

三、注重学习方法，孩子遇到困难要多加鼓励

我们平时教导孩子，凡是能尽早完成的，绝不落后。所以每次回家我们都要督促她，除了认真将学校的作业完成后，还要将过去学习过的内容复习一遍，包括单词音标句型及段落。并且将新课的新内容预习一遍。每天的学习要注重“适量”。不能太多，每天进步一点点，不能给孩子造成一种负担，急于求成孩子会厌烦的。我们要让她在快乐的学习中成长。

上学期刚开始接触青少版《新概念》，背课文的确有些压力，我们就给她分解段落一句句的背，慢慢的一段段的背，到后来就能成篇背诵。在她心里发生变化——刚刚出现“难”字的时候，我们要热情的鼓励。我经常对她讲“你有语言天赋，这篇小小的课文难不住你”，结果不出一刻钟孩子就能背诵全文，就是在这一次次恰到好处好处的激励中，我看到孩子的进步。

四、将各科的学习联系在一起，更加激发孩子的学习热情

我家孩子除了学习英语之外，还学着画画，弹古筝。我们就经常给她讲这三者之间的关系：“学好英语，将来到了国外办画展，开演奏会就不用请翻译了，你自己就能与人交流，将来做翻译家，工作累了，还可以弹弹古筝，画会儿画，放松心情。”孩子就在这各学科的美好关系的氛围中陶醉着，学习着，进步着。

五、积极参加家长会，聆听老师的言传身教

每逢家长会，我们推掉其他事都要参加。每每聆听李老师的言传身教，我们都受益匪浅。时时刻刻激励我们腾出时间去“投资”孩子，时时刻刻让我们享受“投资”孩子的乐趣。

罗嗦了很多，我们知道我们做的还不够，孩子有很多的缺点，写出来点点滴滴也想和大家交流，不妥之处请大家多多指教。让我们为孩子们成长共勉吧！

每一个孩子，都是父母心目中的宝贝。我们都期望他们能够平安、健、快乐地成长。对于孩子的教育，我也一直处在不断的学习、探索和反思中，希望自己能够与孩子一起成长、一起磨练、一起成熟。父母是孩子的第一任老师，家庭是孩子的第一所学校，父母的言谈举止、道德品质以及家庭的温馨、和睦对孩子来说是至关重要的。每当看到孩子那灿烂的笑脸，听到孩子那稚嫩的声音时，什么烦恼，什么辛苦统统都抛到九霄云外去了。

一、重视品德教育，使孩子成为受欢迎的人

个人品德是一切道德行为的基础。教育孩子讲道德要从自身、身边做起，使她从小尊敬长辈，友爱他人，不欺负弱小。孩子做对了要赞赏，做错了要恰当批评，让他树立起一个正确的判别事物对错的观念。内心善良、懂礼貌、讲文明、辨是非、懂得换位思考，这一切应该从小就抓起。

例如：孩子很小的时候有点攻击性，喜欢打人，常常把其他小朋友弄哭。个性强一点的孩子往往都会这样，我想一定要想办法治好他。有一天下班回家有妈妈过来告状说我儿子昨天打了她的孩子，弄脏了她孩子的衣服。回到家我非常耐心地蹲下来问他：“每个孩子都是爸爸妈妈心中的宝贝，是不是？”（因为我平常都会向他强调这一点，所以我敢肯定他一定会说“是”）。他果真说：“是啊。”我继续说：“你要是被别人打了，爸爸妈妈一定会很心疼、很伤心！但同样的，你把别的小朋友打了，她的爸爸妈妈也很心疼、很伤心啊，因为她也是她爸妈的小宝贝啊！”这个时候他已经不知不觉地低下了头，开始知道自己的这种行为是会令别人伤心的。从此以后，我们这一片儿的孩子都愿意和他一起玩、一起笑，偶尔闹点小矛盾叫很快会和好。

二、培养独立性、主见性，锻炼孩子的能力

孩子不可能一辈子生活在父母的羽翼下，父母想一代要比一代强，就必须让孩子引故自己的主人。作为父母我们要尊重孩子的选择，赋予孩子行使选择的权利，不要用自己心中的选择去评价孩子。

例如：孩子自己衣服的颜色，什么时候看书、画画、玩耍、弹几遍电子琴、看多久的动画片、玩多久的游戏，只要是在合理的范围内，就由他自己选择决定。当孩子跟我在一起时，他会安排的井井有条，有时还会指出我做的不足的地方。也许作为家长，我们应

该要学习聪明地示弱，把机会让给孩子。孩子也只有在一次次的实践、思考中，不断长大、独立，然后超越父母。

三、督促孩子养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯

孩子是父母的体现，父母是孩子的榜样。所以，我们要求孩子做到什么，我们自己首先要做到，身教重于言传。而且习惯不是一朝一夕养成的，我们要帮助孩子坚持不懈、持之以恒，慢慢养成习惯。告诉他每天什么是重要的，什么是次重要的。对于医生，时间就是生命；对于商人，时间就是金钱；对于你，时间就是知识与成长。利用安排好了时间，你可能长的枝繁叶茂，但如果浪费了时间，那你可能弱小干枯。但劳逸要结合，该学习的时候认认真真学习，该玩的时候就痛痛快快地玩，心中要有个时间表。教育的最终目的不是分数，而是让孩子有能力去创造幸福生活并享受生活。

例如：早上起来洗脸、刷牙、叠被子，自己整理并管理好自己的东西，用过的东西要记得放在哪。看完一部动画片或电影，跟孩子一起探讨一下有什么教育意义或者是有哪些体会和感受。大人讨论问题，你也可以发表自己的意见，表达自己的看法。大人有哪些你认为不对或不好的地方，你也可以指出来。

四、多赞赏，多鼓励，培养孩子的自信心

有一句教育名言是这样说的：“让每个孩子都抬起头来走路。”孩子的自信源于父母对他的爱。不要吝啬“我爱你”这三个字，也不要羞于表达。爱孩子、爱伴侣、爱父母就应该大声说出口。不仅是这样，我们还要充分信任他、尊重他，多挖掘他身上的优点，少一些责骂，多一些宽容，但不要纵容；少一些攀比，多一些鼓励；

少一些包办，多一些引导；少一些灰心，多一些欣赏。也许孩子会笑着去面对他的人生。

例如：有一段时间，经常阴雨绵绵，我就说：“这天气老是下雨，心情好烦躁。”不料儿子却说：“我有世界上最幸福的家庭，天天下雨也影响不了我的心情。”

五、加强安全意识教育，让孩子健康平安地成长

现代社会到处都存在着安全隐患，所以在孩子成长的过程中我们还要培养孩子自己的安全意识。唯有孩子的安康，才会有家庭的幸福。教孩子认各种安全标识、交通标识、食品标识以及其他标识是很有必要的。也非常感谢学校在适当的时候以恰当的方式给孩子培养安全意识，并根据不同的成长阶段以及面临的不同环境，教给他们一些遇到危险时求安求生之道。

以上是我自己觉得重要的一些心得与体会，在孩子的成长过程中会出现各种各样的问题，都需要我们家长冷静地面对、理性地分析，提出最适合自己的孩子的解决方案。

在这里我要感谢老师的辛勤付出以及对孩子的循循善诱、孜孜不倦地教导。让我们共同携手为祖国培养更优秀的下一代而努力。

感谢学校搭建平台，给家长们提供了宝贵的学习机会。听完专家讲座，真是受益匪浅。

家庭教育是最重要的教育。家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任老师。家庭环境是孩子成长的重要基石。作为家长要努力营造温馨、舒畅，充满包容和爱的家庭环境，让孩子身心健康成长。努力做到：

- 1、多陪伴，多理解孩子。家长的陪伴是孩子成长的精神食粮和温暖港湾。陪伴会让孩子减少焦虑，消除孤独，喜欢与我们在一起。理解会促进沟通，让孩子感到温暖、幸福。

2、多沟通，少说教。良好的沟通有助于亲子关系的和谐，和谐的亲子关系是孩子身心健康的保障。学会倾听孩子说话，多和孩子交流，让孩子感受到家长的尊重与关爱。

3、制定规则，管理好手机与读物。孩子从小要有规则意识。特别是手机和不健康的读物，会影响孩子的身心健康。制定规则，会促进孩子良好行为习惯的养成，不迷恋，不越界，形成积极、健康的心理特征。

4、和孩子一起面对压力。孩子是一个活生生的个体，会遇到许多压力。作为家长，不能忽视，不能责怪，要和孩子一起面对，并教会孩子在压力面前不抱怨，不逃避。必要时，学会求助。只有家长的接纳与帮助，才能最大程度的保护孩子，提高孩子的心理弹性。

愿我们通过学习，成为更好的家长。愿我们的学习，成就更好的孩子！

家庭教育公开课的心得体会 篇 12

此刻有很多家长都在感叹小孩难教，其实假如家长们仔细观察和思量的话，就会发现问题大多出在我们成人身上，而不是小孩子身上。下面转一位教师的经验，我们共同学习一下

1、蹲下去

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/368023143027007007>