策划方案怎么写范文【七篇】

策划方案篇 1

一、活动主题：

“青春、责任的履行”

二、活动名称：

“绿色环保，筷筷行动”

三、活动背景：

中国目前森林资源匮乏，每年消耗一次性木筷子 800 亿双，每年为生产一次性筷子要耗费木材 166 万立方米，需要砍伐大约 2500 万棵大树，减少森林面积 200 万立方米。而一棵生长了 20 年的大树，仅能制成 3000 —4000 双筷子。经济的迅速发展使得我国资源占有量迅速减小，而其中不当的消费使森林的破坏进一步加剧，“因此环境保护已刻不容缓，作为当代大学生，祖国的未来将由我们肩负，祖国的昌盛也将由我们亲手去建设。我们应该义无反顾的为环境保护贡献力量。由于本校学生对一次性筷子使用很普遍，浪费严重，也对一次性筷子的危害，认识不够，因此我们举办这次活动，从自身做起，用自己的实际行动保护我们的家园。

四、活动目的：

1. 使大学生了解一次性筷子的危害，争取更多学生少用或不用

一次性筷，从而改善公寓，食堂，学校的生活学习环境。

2. 响应社会号召，在校园内进一步营造出“环保从我做起”的氛围，提高大学生环保实践意识，增强大学生的社会责任感。

五、主办单位：

江苏财经职业技术学院经贸系团委组织部

六、活动策划：

经贸系团委组织部

七、活动时间：

20__年_月_日

八、活动地点：

江苏财经职业技术学院西操场

九、活动对象：

全院学生

十、活动流程：

（一）前期准备：

1、召开第一次团日活动班会，调动同学们参与活动的积极性

2、部门做好各项前期洽谈工作，以“减少使用一次性筷子”的主题形式号召学校师生参与，并以“筷乐幅”的合作形式组织承诺拒绝一次性筷子的签名活动，与食堂协商加强消毒措施，改善饮食环境。

3、与院广播站协商就一次性筷子的危害及浪费做宣传播报工作，以扩大宣传影响力。

4、_月_确定场地申请及物资落实到位，_月_日保证宣传板、宣传横幅、宣传标语及卡片等准备工作完成。

5、 部门在_月_日前确保做出一块宣传板（内容一次性筷子的危害及号召），10 张宣传画，展览的图片，标语等

6、部门做好活动安排，合理分配

7、班级成员在活动前期几天做人脉宣传（在班级，院里介绍我们的活动动员别人活动当天参加）

（二）正式活动：

1、_月_+1 日正式设点，根据组委安排各组分别负责承诺签名、张贴标语、卡片发放等工作，并尽量向同学们介绍一次性筷子的危害。

2、 指定人员负责宣传板的相关事宜（尽量号召更多的人过来参看）。

3、安排两名同学负责照片和信息采集工作。

4、 活动结束当晚做好资料整理工作。

（三）活动后期：

1、部门做好后期的问卷调查工作，检验活动的成效

2、开班级团日活动总结会，作总结报告。

3、如工作人员不到位，负责人一定及时负责沟通解决。

（四）经费预算：

白纸 5 张__1=5 元

颜料等 15 元

图片资料打印 20__3=60 元

标语等复印 100__0.1=10 元

合计：90 元

十一、活动预期效果：

通过这次活动使大学生了解一次性筷子的危害，争取更多学生少用或不用一次性筷，从而改善我们的生活学习环境。同时明白我们肩负的责任，让我们从校常生活的点点滴滴做起，让环保理念深入人心，让更多的人参与到环保行动中来。

活动总结：

策划人：经贸系团委组织部

二〇__年三月十七日

策划方案篇 2

今年 4 月 7 日是 68 个“世界卫生日”。为在全校学生中普及卫生健康知识， 预防和控制春季各类传染病的发生和流行， 进一步做好校园环境卫生清理，提高校园环境质量，不断提升学生的卫生意识、健康意识、环境意识和文明意识，我校决定在“世界卫生日”到

来期间，结合“五创联动”，积极组织开展相关主题宣教活动，现制定如下实施方案：

一、活动目的

通过开展系列主题活动，一是要逐步培养学生养成良好卫生习惯，增强健康保护知识，减少各类传染疾病的发生和流行。二是要通过主题教育及实践活动，做好我们校园内外的卫生治理，为学习生活创造一个干净、整洁的环境，并以此推动校园“五创联动”深入开展。

二、活动时间

4 月 7——4 月 12 日

三、活动主题

预防春季传染病，防止病从口入

四、活动宣传

（一）校少先队大队利用周一（4 月 8 日）国旗下的讲话活动，积极号召全校学生积极行动起来，从自身做起，从小养成良好卫生习惯，减少疾病发生；在学校、家庭、社会要积极争当“卫生小卫生”，为建设卫生、洁净的学习生活环境携手努力。

（二）各班在活动期间要充分利用黑板报、文化墙、宣传栏等载体做好卫生知识的相关宣传，特别重点要做好春季传染病防控的相关宣传。

五、活动内容

（一）开展好一堂主题班队会。4 月 8 日上午第一节课，各班要围绕“世界卫生日”这一主题，开展一堂形式多样，教育意义深刻的班队会，让学生在活动中学到更多健康卫生知识，提高自身健康意识。活动前，要做好相关准备工作，如资料收集，活动过程安排等，确保活动取得实效。

（二）开展“卫生小卫士”活动。活动期间，校少先队大队在各楼层安排两名“卫生小卫士”对各楼层班级的卫生情况进行监督，并及时下发整改通知单；各班在本班也要招募“卫生小卫生”对本班学生出现的随地吐痰、乱扔垃圾、讲脏话、课间疯打闹等不文明现象，给予劝导、制止、纠正。

（三）重点治理乱吃零食现象。活动期间，各班班主任要加强对学生进行食品安全教育，特别是针对当前学生中爱买零食吃蔚然成风的现象，应向学生讲明吃小零食和“三无”食品对健康的危害性，同时请家长积极配合学校，共同做好对孩子进行食品安全教育及监管。学校要积极和区卫生主管部门取得联系，对校园门口及天桥下摆摊设点的小商贩进行清理，以杜绝“三无”食品出现在校园周边。

（四）开展校园环境美化活动。活动期间，要结合当前全市正在开展的“五创联动”，在本校组织开展卫生大清扫活动。校党支部、校团委、校少先队大队要分别组织党员、团员、队员在活动期间自行

确定时间集中开展一次对校园内及周边环境卫生进行一次综合治理，美化校园内外环境。各班在4月10日下午第二节课后，对本班教室、公区进行一次大扫除，为自身创造一个良好的学习环境。

（五）开展“小手拉大手”活动。在对学生进行主题教育的基础上，要发动学生把爱文明、爱卫生、爱健康的精神带进社会，带入家庭，带动一个家庭成员，用自己的实际行动影响家庭成员和社会公民，让每一个家庭成员参与到这个活动中来，做好校园内外及家居环境卫生，形成一种良好的卫生习惯。

小学20__年世界卫生日活动总结

今年4月是我国的第28个爱国卫生月，4月7日是“世界卫生日”。根据上级有关文件精神，结合我县创建国家生态县的工作目标和我校实际，围绕“共建国家生态县，同享美好新生活”这一主题，我校开展了如下一系列活动。

（一） 领导重视，成立活动领导小组

学校领导高度重视，于3月29日成立了以 校长亲自担任组长、学校其他行政担任副组长、28位班主任担任组员的“爱国卫生月”暨“世界卫生日”活动领导小组。当天，学校“爱卫”活动领导小组召开专门会议，研究制定了爱国卫生活动月实施方案，全面部署爱国卫生月活动。将目标层层分解，落实责任，确保爱国活动月顺利开展。

（二） 宣传发动，营造氛围

4 月 7 日，学校悬挂宣传横幅 2 条，利用国旗下讲话，举行了“爱国卫生月”活动启动仪式，并由学校少先队大队部组织对全体学生发出“爱卫”活动倡议。4 月 8 日，学校德育处利用校园广播站对全体学生进行了“爱卫”知识专题讲座。4 月 9 日，班主任通过班队活动，制定了班级“爱卫”活动方案，并纷纷刊出黑板报、宣传橱窗等，通过多种形式营造了浓厚的宣传氛围。

（三） 层层落实，开展活动

1、学校严格落实各班教室及卫生区“一日三扫”，由学校少先队干部和值日老师进行全面检查记录，责任到人，清除校园卫生死角。并在外聘请了 4 名工作人员进行卫生打扫，保证校园的干净整洁。每周一中午，各班在班主任的组织下，对本班教室及卫生公共区进行彻底清扫，清除蛛网，清理阳台、厕所等卫生死角，要求教室内课桌椅摆放整齐，工具房整理干净彻底，做到地面无纸屑、顽渍，墙面无蛛网、脏痕，公共区打扫细致彻底，无卫生死角，营造整洁、干净的学习环境。在完成学校“规定动作”，彻底打扫好本班教室及公共区卫生的基础上，许多班级创造性地开展活动，由班长和卫生委员牵头，组织本班学生，走出教室，来到校园，清查校园卫生不彻底区域及卫生死角，拾捡垃圾，打扫卫生，用行动美化校园，用美德装点校园。

2、学校组织全体教职工对办公场所进行了全面清理，营造清洁、舒适的工作环境，对学校房前屋后进行清扫整理，新增垃圾桶14 个，新增爱护环境卫生宣传牌 10 个。美化校园周边环境的同时，提醒学生时刻谨记保持环境卫生。

3、切实落实了校园内的卫生清扫工作，由学校总务处牵头，组织学校工勤人员，对学校食堂、寝室、厕所进行了一次大清扫工作，并用相应器具进行了一次大消毒工作。

4、学校总务处牵头，及时清理、更换了灭蝇、灭鼠、灭蟑螂等的药物器械，共投放相应灭蝇、灭鼠、灭蟑螂等的药物器械共计两千余元。

5、开展了“大手牵小手，绿色环保行”爱卫活动，在切实注意安全的前提下，带领学生，走出校园，走上街头，清扫卫生。并通过学生对家长及周围人群的宣讲，让“爱卫”活动辐射到家庭、社会，督促家庭打扫好家庭、楼院卫生，落实除“四害”工作。动员自己及周边家庭清理房前屋后垃圾，自主美化家园。

6、组织开展了“小弯腰，大净化”专题活动，提倡学生在不乱扔、乱丢的基础上，展现弯腰精神，主动拾起地上的垃圾、纸屑，美化周边环境。

（四）巩固成果，建立长效机制。

学校以“爱国卫生活动月”为契机，通过组织开展集中宣传教

面貌的改善，在此基础上，学校还将以“清洁化、秩序化、优美化、制度化”为目标，进一步宣传和开展卫生工作，长抓不懈，使“爱卫”理念真正深入人心，内化为师生员工的行动，为创建时时整洁、优美的校园工作、学习环境而努力。

策划方案篇 3

大学生的心理健康是关系到大学生成才与否的头等大事。当代大学生的心理健康不仅影响着自身的发展，也关系到全民族素质的提高，更关系到国家人才的培养。心理素质作为整个精神活动的基础，对我们大学生的影响是极其广泛而深刻的，他影响和制约着大学生各方面素质的发展，渗透到大学生的一切活动中。本次组织的活动能够促进同学们之间的交流，拉近同学间的距离，让生活充满更多熟悉的`面孔，共创快乐生活。培养同学们的团结协作能力，和增强班级的凝聚力，荣誉感，打破以寝室为小团体的活动方式，让大家能够携手走在一起。

一、活动名称：

__学院_级制药二班的心理健康活动

二、活动主题：

朋友一生一起走

三、活动时间：

待定

四、活动地点：

宽敞大教室

五、活动方式和内容：

1、采取心理小游戏的方式和续演心理情景剧，彼此相辅相成将现实的问题演绎出来并让大家一起解决，培养同学们的团结协作能力和增强班级凝聚力，心理辅导员和班主任的点评更能让同学们从本次活动中感受到朋友的重要性。

2、活动总结和评价

六、设计思路和活动亮点：

本次活动以续演心理情景剧为主，小游戏为辅，环环相扣，将现实中的问题用心理情景剧的方式表现出来，再以小游戏的方式给同学们以启发。本次活动将具有认可度的心理咨询这一元素融入到本次活动，即本次活动心理辅导员和班主任也投入到整个活动过程中，能够更好的让同学们明白朋友的重要性和体会到本次活动的意义。

七、实施条件：

1、气候适宜，宽敞大教室布置的很温馨，同学们心理状态都在一个很好的时期。

2、时间把握的恰到好处，同学们都有时间来参与，还有班主任和心理辅导员的参加，同学们的参与度很高。

3、准备好小奖品以及活动所需的各种道具

4、心理辅导员和班主任的指导让本次活动能够更好的开展。

八、活动过程：

1、准备阶段：

在活动开展前的一个星期内，宣传委员和组织委员在班级大力宣传这次的班级心理健康活动。生活委员、班长和团支书根据活动所需去准备各种道具，以及购买活动所需的小奖品和邀请参加活动的老师们。心理委员与每个寝室的心理气象员加强交流，时刻了解同学们的生活及心理状态，在活动开展前遇到突发状况能够适时的做出调整。

2、展开活动：

时间：待定

地点：宽敞的大教室

步骤：

①活动导入：

操作：主持人向参加的同学们简介本次班级活动的意义，并提出活动规则：全身心投入到本次活动中来;真诚的表达自己，倾听他人，不批判，保守秘密，关闭手机。

指导语：大家好，我们今天在这里举行一次班级心理健康活动，相信过了这么长时间大家都已熟识了并且部分同学之间都已建立起深厚的友谊。然而现实生活中大家却形成了以寝室为单位的小团体，致

局面，使大家更好的融洽在一起。建设团结互助的班级氛围。其次希望通过本次活动能够让大家明白朋友的重要性，希望我们同窗四载能够建立起深厚的友谊。

下面我向大家介绍一下本次活动的规则：希望在活动的过程当中，每个人都能全身心的投入，能够真诚的表达自己，倾听他人，不批判，保守秘密，关闭手机。请大家到工作组那里抽签分组，并按照要求重新坐好相应的位置。谢谢！

②开始：游戏——穿越生死线

主持人请 3 名选手上台，助手在 4 米外拉起一根离地一米的绳子。主持人宣布游戏规则，告知选手可以以任何姿势穿过绳子(“生死线”)不碰而且姿势创意者极为第一。各选手全部被用红布蒙上眼睛，助手撤掉绳子，主持人拉着第一个选手原地转两圈，使其面向 4 米外的绳子站定。选手开始在主持人的夸张，紧张的大声提示下“穿越生死线”(根本不存在)第一个选手穿过后取下红布，第二个选手开始，一次进行。主持人请大家评议姿势最搞笑，最独特，过程最辛苦者第一，并赠送小奖品，增加活动的趣味性。

指导语：各位，我们的活动马上就要开始了，在我们的活动开始前，请大家用热烈的掌声欢迎我们的嘉宾：心理辅导员王玉老师和班主任陈京老师(主持人鼓掌)。

各位，我们活动的第一个环节是小游戏，叫做“穿越生死线”，同学们是不是很激动啊!我们的工作人员会在四米外的地方拉起一根离地一米的绳子(主持人边说工作组人员边演示)，每个组需选出两名选手参加，每位选手都要蒙上红布，我会拉着每位选手原地转两圈，使你们向绳子方向站定，大家可以以各种姿势穿越绳子，我们将评选出姿势创意，最搞笑的选手，所以这个环节还设立了一个神秘的小礼品，大家要加油啊!下面请我们的每组选手上场吧!

③互动环节：游戏——无家可归

三人一组，两人扮演大树，面对对方，伸出双手搭成一个圆圈;一人扮演松鼠，并站在圆圈中间;主持人或其他没成对的人担任临时人员。主持人喊“松鼠”，大树不动，扮演松鼠的人就必须离开原来的大树，重新选择其他的大树;主持人或临时人员就临时扮演松鼠并插到大树当中，落单的人表演节目。主持人喊“大树”，松鼠不动，扮演大树的人就必须离开原先的同伴重新组合成一对大树，并圈住松鼠，主持人或临时人员就应临时扮演大树，落单的人表演节目。主持人喊“地震”。扮演大树和松鼠的人全部打散并重新组合，扮演大树的人也可扮演松鼠，松鼠也可扮演大树，主持人和其他没成对的人亦插入队伍当中，落单的人表演节目。

指导语：刚才选手们的姿势是各有千秋啊!相信大家的肚子都已经受不了了吧!相信经过这一个游戏大家都已经放开了，现场的气氛

!接下来我们再来玩一个互动游戏吧!

这个游戏叫做“无家可归”，需要每组有三名选手上场，三人一组，两人扮演大树(主持人边说工作组人员边演示)，面对对方，伸出双手搭成一个圆圈;一人扮演松鼠，并站在圆圈中间;我或其他没成对的人担任临时人员。当我喊“松鼠”，大树不动，扮演松鼠的人就必须离开原来的大树，重新选择其他的大树;我或临时人员就临时扮演松鼠并插到大树当中，落单的人就要表演节目的。当我喊“大树”，松鼠不动，扮演大树的人就必须离开原先的同伴重新组合成一对大树，并圈住松鼠，我或临时人员则临时扮演大树，落单的人表演节目。当我喊“地震”。扮演大树和松鼠的人全部打散并重新组合，扮演大树的人也可扮演松鼠，松鼠也可扮演大树，主持人和其他没成对的人亦插入队伍当中，落单的人依然是表演节目的。(确认同学们明白规则后)开始游戏。

④案例分析：朋友矛盾

本环节为同学们提供大学生活中常见的朋友之间的矛盾的案例，供大家分析，谈谈自己的看法。每个小组有将近十分钟的时间来讨论，再由每个小组选出一个代表谈谈本组的看法。最终由心理辅导员和班主任对每个案例进行总结。同学们在此环节中有什么问题可自由咨询老师们。

案例：

小明是大一的学生，他和原来的两个朋友与另一个男生甲在新学开始认识后成为好朋友，经常四个人一起出去玩，但时间一久突然发现甲其实并不像自己开始认识的时候一样。发现甲很爱卖弄自己，经常把朋友的秘密说出去，而且很多小毛病，小明他们一说他，他就不高兴，觉得小明他们乱说，一点也不懂他，每次犯错小明都很耐心的劝他，但他一直都感受不到，一天到晚怪小明不了解他，不支持他。现在甲和另外一个朋友吵架了，甲就一直去小明面前说那个朋友的不好，可是小明知道他们之间的事，所以相信那个朋友而不是甲，甲就很生气，一直怪小明，小明他们就一直和他谈，小明认为朋友就应该好好相处的，可是甲就是没有认识到自己的错误啊，总觉得错的是他们而不是自己。请问小明该怎么办呢？

指导语：刚才的场面真是惊心动魄啊，不过也让我们看到了部分同学的才艺。这个游戏让我们在娱乐的同时也让我们明白到现实生活中挫折困难不断，有些事我们可以一个人解决，但有些却是我们无法解决的。因此我们应当有一个避风的港湾，应当学会请别人帮助，学会把自己的心声向值得信任的人倾诉，比如父母，同学，班主任或我们心灵驿站的心理委。我们都是你的好朋友，我们需要你们。

相信大家在两个游戏之后各位的大脑的精神都处于状态，那么下面我们就要进行下面的一个环节，案例分析。我们的工作组人员会给大家一个案例(主持人说时，工作组人员开始分发案例)，供大家分

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/368026014075006132