

2023 年教师资格之中学教育知识与能力自测模拟预 测题库(名校卷)

单选题（共 50 题）

1、豹子头林冲沉着老练，身负深仇大恨，尚能忍耐持久，万般无奈，终于逼上梁山。他的气质类型属于()。

- A. 胆汁型
- B. 多血质
- C. 黏液质
- D. 抑郁质

【答案】 C

2、心理健康的人能够有效地发挥个人的潜力以及（ ）

- A. 发展潜能
- B. 积极的社会功能
- C. 应有的权利感
- D. 应有的道德面貌

【答案】 B

3、澳大利亚的教师在向学生讲“雪花”这一事物时，采用观看录像带并向空中抛洒大量碎纸片以引导学生体会下雪场景的方式。这种直观的手段是（ ）。

- A. 实物直观
- B. 模像直观
- C. 语言直观
- D. 虚拟直观

【答案】 B

4、张校长特别重视学校文化建设,提出“让学校的每一面墙都开口说话”,以此来促进学生品德的发展。张校长强调的德育方法是()

- A. 陶冶法
- B. 示范法
- C. 锻炼法
- D. 说服法

【答案】 A

5、现代教育发展的根本动因是()。

- A. 科技进步
- B. 生产发展水平
- C. 政治需要
- D. 产业革命

【答案】 A

6、有关人生观、世界观方面的教育属于德育内容中的()。

- A. 思想教育
- B. 政治教育
- C. 道德教育
- D. 心理健康教育

【答案】 A

7、人身体生长发育的第二高峰期是（ ）

- A. 初中阶段
- B. 高中阶段
- C. 大学阶段
- D. 小学阶段

【答案】 A

8、某班在“每月一星”的活动中，将表现好、进步大的学生照片贴在“明星墙”上以示奖励，这样的方法是（ ）。

- A. 说服教育
- B. 品德评价
- C. 指导实践
- D. 陶冶情操

【答案】 B

9、掌握学习是由（ ）提出的。

- A. 布鲁纳
- B. 斯合纳
- C. 布卢姆
- D. 艾里斯

【答案】 C

10、荀子曰：“不闻不若闻之，闻之不若见之。”这句话所体现的教学原则是（ ）。

- A. 启发性原则

海纳百川，有容乃大；壁立千仞，无欲则刚。——林则徐

- B. 量力性原则
- C. 巩固性原则
- D. 直观性原则

【答案】 D

11、教育活动的中介是（ ）

- A. 教育者
- B. 受教育者
- C. 教育媒介
- D. 教育过程

【答案】 C

12、某学生活泼，好动，乐观，灵活，喜欢交朋友，爱好广泛，稳定性差，缺少毅力，见异思迁，他的气质类型属于（ ）。

- A. 多血质
- B. 胆汁质
- C. 黏液质
- D. 抑郁质

【答案】 A

13、儿童不能遵守公认的正常行为规范和道德标准，不能正常与人交往和参与学习的行为等表现，一般称作（ ）

- A. 心理异常
- B. 不适当表现
- C. 不良表现

丈夫志四方，有事先悬弧，焉能钧三江，终年守菰蒲。——《顾炎武》

D. 问题行为

【答案】 D

14、根据我国心理学家对个体心理阶段的划分，少年期的年龄阶段是（ ）

A. 6、7~11、12 岁

B. 8、9~11、12 岁

C. 14、15~18、19 岁

D. 11、12~14、15 岁

【答案】 D

15、学生王某精力充沛，总有使不完的精力，爱冲动，点火就着。他的气质类型属于（）。

A. 抑郁质

B. 黏液质

C. 胆汁质

D. 多血质

【答案】 C

16、我国乃至人类历史上最早专门论述教育问题的著作是（ ）。

A. 《学记》

B. 《礼记》

C. 《史记》

D. 《左传》

【答案】 A

17、欧洲奴隶社会中，斯巴达教育特别重视（ ）。

- A. 文化知识教育
- B. 艺术教育
- C. 读、写、算教育
- D. 军事体育教育

【答案】 D

18、在班主任班级管理的内容中，以下哪项属于了解和研究学生个人的内容？（ ）

- A. 学生的家庭类型
- B. 学生在家庭中的地位
- C. 学生干部情况
- D. 课外与校外活动情况

【答案】 D

19、德育工作的出发点是（ ）。

- A. 德育意义
- B. 德育内容
- C. 德育目标
- D. 德育任务

【答案】 C

20、学校心理辅导主要服务的人群是（ ）。

- A. 正常学生群体
- B. 特殊学生群体
- C. 有心理问题的学生
- D. 极个别学生

【答案】 A

21、民辉在解答难题时产生的疑惑，惊讶，焦躁等情感体验属于（）

- A. 道德感
- B. 理智感
- C. 美感
- D. 荣誉感

【答案】 B

22、2012 年单项选择：在编写教材过程中，课程内容前后反复出现，且后面的内容是对前面的内容的扩展和深化。这种教材编排方式是（）

- A. 直线式
- B. 螺旋式
- C. 分科式
- D. 综合式

【答案】 B

23、弗洛伊德的人格发展理论认为，人格结构的最基本的层次是（）

- A. 本我
- B. 自我

古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚忍不拔之志。——苏轼

- C. 超我
- D. 潜意识

【答案】 A

24、小明为人仗义，有很多朋友，但是容易冲动，攻击性很强，小明最可能属于()。

- A. 兴奋型
- B. 活泼型
- C. 安静型
- D. 抑制型

【答案】 A

25、把课程分为必修课和选修课的依据是()。

- A. 课程任务
- B. 课程制定者
- C. 学生学习的要求
- D. 课程组织方式

【答案】 C

26、当需要不能满足时，人们可以借助想象从心理上得到满足。这说明想象具有()

- A. 预见功能
- B. 补充功能
- C. 替代功能
- D. 压抑功能

先天下之忧而忧，后天下之乐而乐。——范仲淹

【答案】 C

27、儿童的大脑发展最迅速的时期是出生后第 5 个月到第 11 个月之间，这说明人的身心发展具有()。

- A. 顺序性
- B. 阶段性
- C. 不平衡性
- D. 个别差异性

【答案】 C

28、俗语说“人心不同，各如其面”，说明儿童身心发展具有()。

- A. 顺序性
- B. 不平衡性
- C. 阶段性
- D. 个别差异性

【答案】 D

29、教师采用贴小红星、小红花等形式鼓励学生的德育方法是()

- A. 品德评价法
- B. 榜样示范法
- C. 陶冶教育法
- D. 实践锻炼法

【答案】 A

30、如果一个人喜欢富有创造性地、有安排、有计划地解决问题，凡事乐于自己制定规则，喜欢以自己做事方式行事。喜欢没有预先建构好的问题，喜欢自己去搭建结构并决定如何去解决问题，喜欢基于创造性和建构性计划的活动，则这个人的思维风格属于()。

- A. 鲁由开放型
- B. 保守拘谨型
- C. 主动独立型
- D. 被动执行型

【答案】 C

31、苏联教育家()在其著作《给教师的一百条建议》和《把整个心灵献给孩子》中阐述了其和谐教育思想。

- A. 凯洛夫
- B. 苏霍姆林斯基
- C. 赞科夫
- D. 布鲁纳

【答案】 B

32、教育目的对整个教育工作具有导向作用、激励作用和()。

- A. 选拔作用
- B. 评价作用
- C. 决定作用
- D. 主导作用

【答案】 B

33、在我国和学校课程结构中，最古老、使用范围最广泛的课程类型是()。

- A. 学科课程
- B. 活动课程
- C. 综合课程
- D. 隐性课程

【答案】 A

34、下列关于叙事研究法的说法错误的是()

- A. 接近日常生活与思维方式
- B. 能创造性地再现事件场景和过程
- C. 具有人文气息，易于理解
- D. 收集的材料易与故事的线索吻合

【答案】 D

35、张老师在教学过程中一方面让学生对自己的学习状况进行自我评估，另一方面利用教师的平常观察记录或与学生的面谈而进行教学评价，这属于()

- A. 配置性评价
- B. 形成性评价
- C. 诊断性评价
- D. 总结性评价

【答案】 B

36、郭阳同学最近总是不由自主地反复洗手，即便是洗了几遍仍然认为没洗干净。明知没有必要，却不能控制自己。这说明他可能患了()。

- A. 抑郁症

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/368026026040006051>