

《3-6 岁儿童学习与发展指南》竞赛考试题库及答案 (300 题)

一、单选题

1.下面 () 是培养幼儿初步的归属感

- A、认识国旗, 知道国歌
- B、尊老爱幼
- C、节约水电

答案: A

2.下列关于幼儿 5—6 岁幼儿科学探究方面发展的目标是: ()

- A、能感知和发展常见材料的溶解、传热等性质或用途
- B、感知并了解季节变化的周期性, 知道变化的顺序
- C、喜欢接触大自然, 对周围的很多事物和现象感兴趣
- D、能用图画或其他符号进行记录

答案: B

3.从用眼卫生的角度出发 3—4、4—5、5—6 岁的幼儿看电视时间不应该超过多少时间? ()

- A、15、20、30 分钟
- B、20、30、40 分钟
- C、15—20、20—30、30—40 分钟
- D、20—30、30—50、50—60 分钟

答案: A

4.《指南》的目标部分分别对3~4岁、4~5岁、5~6岁三个年龄段()幼儿应该知道什么、能做什么,大致可以达到什么发展水平提出了合理期望,指明了幼儿学习与发展的具体方向

- A、初期
- B、中期
- C、末期
- D、早期

答案: C

5.对于4—5、5—6岁的幼儿,能够在较热或较冷的户外环境中连续活动时间分别是多少?()

- A、10分钟左右;20分钟左右
- B、半小时左右;不少于半小时
- C、不能够在较热或较冷的户外环境中连续活动
- D、看小朋友的情况而定

答案: B

6.培养幼儿具有文明的语言习惯,4—5岁儿童的培养目标之一是()

- A、讲述比较连贯
- B、能主动适应礼貌用语,不说脏话、粗话
- C、听不懂或有疑问时能主动提问

答案: B

7.“在公共场所走失时,能像警察或有关人员说出自己和家长的名字、电话号码等简单信息”这是对多大幼儿的最低安全目标?()

- A、3岁以前
- B、3—4岁
- C、4—5岁
- D、5—6岁

答案：B

8.语言领域从哪两个方面，提出6个目标（）

- A、倾听与阅读，表达与阅读
- B、倾听与表达，阅读与书写准备
- C、听与说，阅读和书写准备

答案：B

9.下列说法错误的是（）

- A、培养幼儿的探究能力应鼓励幼儿在探索过程中积极动手动脑寻找答案或解决问题
- B、培养幼儿的探究能力应支持幼儿大胆联系、猜测问题的答案，并设法验证
- C、培养幼儿的探究能力应引导幼儿用适宜的方法探究和解决问题，或为自己的想法收集证据。
- D、培养幼儿的探究能力应让幼儿独立做简单的计划和记录

答案：D

10.幼儿每天的户外活动时间，下面的说法正确的是：（）

- A、幼儿每天的户外活动时间一般不少于两小时，其中体育活动时间不少于1小时

B、幼儿每天的户外活动时间一般不少于一小时，其中体育活动时间不少于半小时

C、幼儿每天的户外活动时间一般不少于三小时，其中体育活动时间不少于 2 小时

D、幼儿每天的户外活动时间一般不少于三小时，其中体育活动时间不少于 1 小时

答案：A

11.《指南》将幼儿学习与发展分为哪几个领域？（）

A、品德、识字、计算、舞蹈和活动

B、品德、音乐、美术、体育和劳动

C、健康、语言、品德、科学和艺术

D、健康、语言、社会、科学和艺术

答案：D

12.知道保护眼答案：睛，不在光线过强或过暗的地方连续看书，4—5 岁幼儿连续看电视等不超过（）分钟？

A、10

B、15

C、20

D、30

答案：C

13.下列关于幼儿 3—4 岁幼儿感知和理解数、量及数量关系的目标是（）

A、能通过实物操作或其他方法进行 10 以内的加减运算

B、能感知和区分物体的大小、多少、高矮等量方面的特点，并能用相应的词表示

C、能发现实物简单的排列规律，并尝试创造新的排列规律

D、初步理解量的相对性

答案：B

14.幼儿的思维特点是（）

A、以具体形象思维为主

B、以抽象逻辑思维为主

C、以辩证思维为主

D、以逆向思维为主

答案：A

15.下列有关幼儿科学学习的说法，错误的是（）

A、幼儿科学学习的核心是激发探究兴趣，体验探究过程，发展初步的探究能力

B、成人要善于发现和保护幼儿的好奇心，充分利用自然和实际生活机会，引导幼儿通过观察、比较、操作、实验等方法，学习发现问题、分析问题和解决问题

C、应注重幼儿对科学知识和技能的掌握

D、应注重引导幼儿通过直接感知、亲身体验和实际操作进行科学学习

答案：C

16.“能结合情境感受到不同语气、语调所表达的不同意思。”这是()幼儿在“认真听并能听懂常用语言”方面的具体目标？

A、3~4岁

B、4~5岁

C、5~6岁

D、3~6岁

答案：B

17.幼儿有争抢玩具等不友好行为时，该如何做（）

A、制止并当即引导，让幼儿换位思考

B、将玩具交给弱势方

C、立即制止

D、将玩具拿走

答案：A

18.幼儿睡眠时间应该如何安排最合理（）

A、幼儿睡眠8—10小时，其中午睡应达到1小时左右

B、幼儿睡眠10—13小时，其中午睡应根据自己需要而定

C、幼儿睡眠11—12小时，其中午睡应达到2小时左右

D、根据不同人而定，最好是顺其自然

答案：C

19.幼儿应该每学期还是每年做一次健康检查？（）

A、每学期

B、每年

C、每季

D、由家长负责

答案：B

解析：

应该是每年为幼儿进行健康检查

20.发展幼儿力量和耐力，下面错误的目标是（）

A、3—4 岁幼儿能单手将沙包向前投掷 2 米左右；能双手抓杠悬空吊起 10 秒左右

B、4—5 岁幼儿能单手将沙包向前投掷 4 米左右；能双手抓杠悬空吊起 15 秒左右

C、5—6 岁幼儿能单手将沙包向前投掷 5 米左右；能双手抓杠悬空吊起 20 秒左右

答案：A

21.幼儿的语言能力是在（）的过程中发展起来的

A、模仿

B、听

C、说

D、交流和运用

答案：D

22.幼儿期是语言发展特别是（）的重要时期。

A、口语发展

B、身体发育

C、社会性

D、科学认知

答案：A

23.单脚跳能够很好锻炼幼儿一定的力量和耐力，下面目标正确的是：（）

A、3—4岁能够单脚连续向前跳1米左右，4—5岁2米左右，5—6岁4米左右

B、3—4岁能够单脚连续向前跳2米左右，4—5岁3米左右，5—6岁4米左右

C、3—4岁能够单脚连续向前跳2米左右，4—5岁4米左右，5—6岁5米左右

D、3—4岁能够单脚连续向前跳2米左右，4—5岁5米左右，5—6岁8米左右

答案：D

24.以下哪个选项不是艺术领域的子领域（）

A、欣赏与表现

B、感受与欣赏

C、表现与创造

答案：A

25.幼儿做事没有做好，大人的正确态度是（）

A、让幼儿自己继续摸索断了

B、大人及时让其停下，以防错误越来越严重

C、适当的批评，让其指导错误的代价

D、让幼儿自己继续摸索锻炼，同时老师给予恰当肯定以保护幼儿自尊心、自信心

答案：D

26. () 幼儿会正确书写自己的名字，书写时姿势正确。

A、3—4岁

B、4—5岁

C、5—6岁

答案：C

27.以下选项中不能体现事物的顺序和规律的是 ()

A、从周一到周日

B、商品的价签

C、按形状间隔排列的珠帘

D、一年四季

答案：B

28.《指南》指出：艺术应尊重幼儿自发的表现和创造，并给予适当的指导。以下说法错误的是 ()

A、鼓励幼儿在生活中仔细观察、体验，为艺术活动积累经验与素材

B、提供丰富的材料，让幼儿自主选择，用自己喜欢的方式去创作，成人不做过多要求。

C、与幼儿共同确定艺术表达表现的主题，引导幼儿围绕主题展开想象。

D、幼儿绘画时，应当提供范画，要求幼儿按范画来画。

答案：D

29.4—5岁幼儿能快跑 () 米左右

A、15

B、20

C、25

D、30

答案：B

30.知道别人的想法有时与自己不一样时（）

A、能倾听别人的意见

B、不接受别人的意见

C、不倾听别人的意见

答案：A

31.“能手口一致的点数5个以内的物体，并能说出总数，能按数取物”是（）

幼儿在数学认知的表现

A、3—4岁

B、4—5岁

C、5—6岁

答案：A

32.培养儿童具有书面表达愿望和初步技能，5—6岁儿童培养的目标之一是（）

A、尝试正确握笔

B、在成人提醒下，写写画画时姿势正确

C、写画时姿势正确

答案：C

33.《指南》的核心是()

A、促进幼儿体、智、德、美各方面的协调发展

- B、促进幼儿学习与发展的教育途径与方法
- C、帮助幼儿园教师和家长了解 3-6 岁幼儿学习与发展的基本规律和特点
- D、为幼儿后继学习和终身发展奠定良好素质基础

答案：A

34.4 ~ 5 岁幼儿在讲话和表达方面的典型性表现是()

- A、能有序、连贯、清楚的讲述一件事情
- B、愿意与他人讨论问题，敢在众人面前说话
- C、能基本完整地讲述自己的所见所闻和经历的事情，讲述比较连贯
- D、能口齿清楚地说儿歌、童谣或复述简短的故事

答案：C

35.幼儿看电视的距离应该是几米左右? ()

- A、2 米左右
- B、3 米左右
- C、4 米左右
- D、不一定，根据小朋友视力情况而定，最好是 4—10 米

答案：B

36.激发幼儿的阅读兴趣，培养习惯可以 ()

- A、经常抽时间与幼儿一起看图书、讲故事。
- B、让幼儿背诵一定数量的诗歌、童谣
- C、幼儿阅读中遇到困难时，立即告诉幼儿答案
- D、为幼儿提供一定数量的、有趣的童话书

答案：A

37.《指南》是哪一年颁布的（）

A、2001

B、2010

C、2011

D、2012

答案：D

38.《指南》共有（）个学习和发展目标，（）条教育建议。（）

A、32、87

B、23、78

C、32、78

D、23、87

答案：A

39.要培养3—6岁儿童具有初步的阅读理解能力，培养目标之一是（）

A、能听懂短小的儿歌故事

B、能大体讲出所听故事的主要内容

C、能说出所阅读的幼儿文学作品的主要内容

答案：A

40.主动亲近和关心幼儿，让幼儿感受到与成人交往的快乐，建立亲密的（）

A、师生关系

B、亲子关系

C、亲子关系和师生关系

答案：C

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/368045033137006054>