三角形单元复习提升(四大易错与拓展)

目录

易错易混

易错点 1 判断钝角三角形某边上的高线是否正确......

易错点 2 三角形中折叠时图形未定产生多解漏解易错......

易错点3 多边形截角后的内角和问题......

易错点 4 求一内角平分线与不相邻外角平分线的夹角......

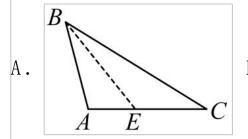
过关训练

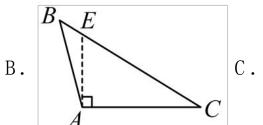
15

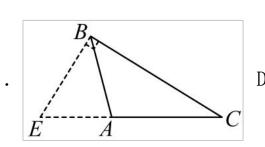
易错易混

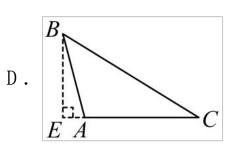
易错点1 判断钝角三角形某边上的高线是否正确

例题: (2023 秋 浙江杭州 外年级校考开学考试)下列各图中,正确画出 AC 边上的高的是()









【答案】D

【分析】根据三角形高的定义判断即可得到答案.

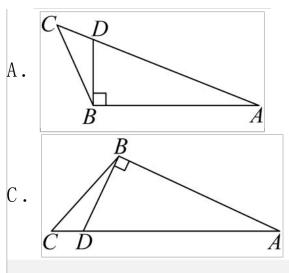
【详解】解: ABC 中 AC 边上的高即为过点 B 作 AC 的垂线段,该垂线段即为 AC 边上的高,四个选项中只有选项 D 符合题意,

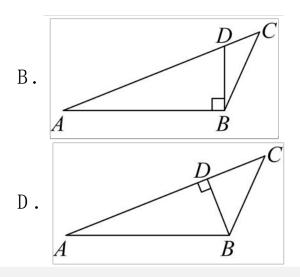
故选: D.

【点睛】本题主要考查了三角形高线定义,解题的关键是熟知过三角形一个顶点作对边的垂线得到的线段叫三角形的高.

【变式训练】

1. (2023 春 黑龙江哈尔滨 •七年级哈尔滨市第一一三中学校校考期中)下面四个图形中,线段 BD 是 ABC 的高的图形是()





【答案】D

【分析】根据三角形的高的定义逐项分析即可解答.

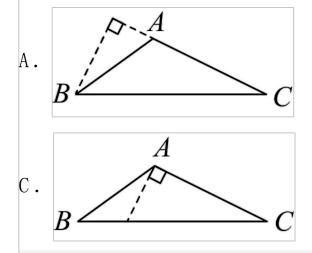
【详解】解: A. 线段BD 是△BDA 的高,选项不符合题意;

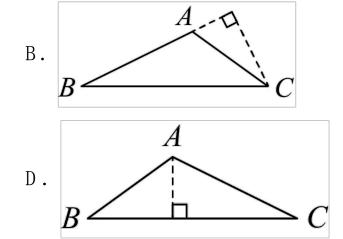
- B. 线段BD 是△ABD 的高,选项不符合题意;
- C. 线段BD 是△ABD 的高,选项不符合题意;
- D. 线段BD 是 ABC 的高,选项符合题意.

故选: D.

【点睛】本题考查三角形的高的定义,从三角形的一个顶点到它的对边作一条垂线,顶点到垂足之间的线段叫做三角形的高.

2. (2023 秋 甘肃庆阳 八年级统考期末)如图,在 ABC 中, A 是钝角,下列图中作 BC 边上的高线,正确的是()

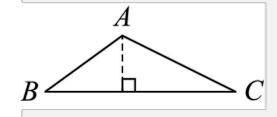




【答案】D

【分析】根据三角形的高的定义判断即可.

【详解】解:在 ABC 中, A 是钝角, BC 边上的高线就是过点 A 作 BC 边的垂线得到的线段,如图,

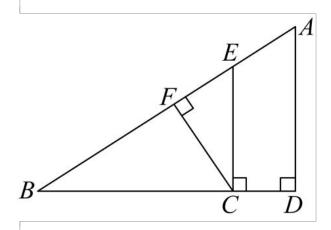


故选: D.

【点睛】本题考查了三角形的高:从三角形的一个顶点向它的对边作垂线,垂足与顶点之间的线段叫做三

角形的高. 掌握定义是解题的关键.

3. (2023 新江 八年级假期作业)如图, AD BC, EC BC, CF AB, 点 D, C, F 是垂足, 下列说法错误的是()



- A. △ABD 中, AD 是BD 边上的高
- B. △ABD 中, EC 是BD 边上的高
- C. CEB 中, EC 是BC 边上的高
- D. CEB 中, FC 是 BE 边上的高

【答案】B

【分析】根据三角形高的定义依次判断即可.

【详解】解: A、△ABD 中, AD 是BD 边上的高, 故此选项正确, 不符合题意;

B、△ABD 中, EC 不是BD 边上的高,故此选项错误,符合题意;

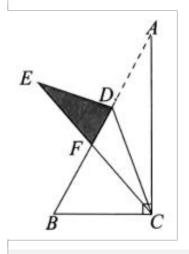
C、 CEB 中, EC 是BC 边上的高故此选项正确,不符合题意;

D、 CEB 中, FC 是BE 边上的高,故此选项正确,不符合题意.

故选 B.

【点睛】本题主要考查了三角形高的概念,应熟记三角形的高应具备的两个条件:①经过三角形的一个顶点,②垂直于这个顶点的对边.

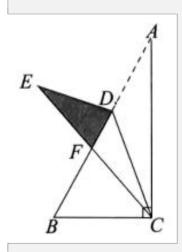
易错点 2 三角形中折叠时图形未定产生多解漏解易错



【答案】30或15

【分析】分 EDF 90 和 EFD 90 , 两种情况进行求解即可.

【详解】解: 当 EDF 90 时,如图,则: EDA 90

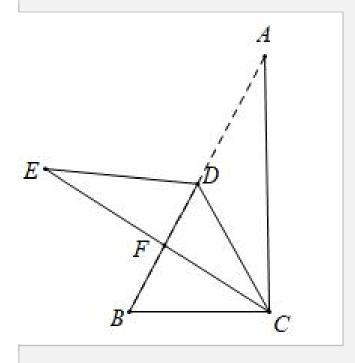


∵折叠,

 \therefore ADC CDE $\frac{1}{2}$ 360 ADE 135,

∴ ACD 180 ADC A 15;

当 EFD 90 时,如图,则: BFC 90,



- : ACB 90 , A 30 ,
- ∴ B=60 ,
- ∴ BCF 30 ,
- : ACF ACB BCF 60 ,
- ::折叠,
- \therefore ACD $\frac{1}{2}$ ACF 30,

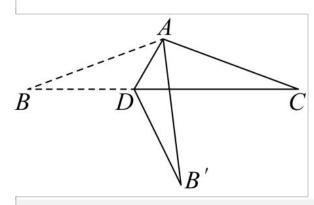
综上: ACD 的度数为30 或15.

故答案为: 30或15.

【点睛】本题考查折叠的性质,三角形的内角和定理.熟练掌握折痕是角平分线,是解题的关键.

【变式训练】

1. 如图,在三角形纸片 ABC 中, AB AC , B 20 , 点 D 是边 BC 上的动点,将三角形纸片沿 AD 对折,使点 B 落在点 B 处,当 B D BC 时, BAD 的度数为______.



【答案】25 或115

【分析】分两种情况考虑,利用对称的性质及三角形内角和等知识即可完成求解.

【详解】解: 由折叠的性质得: ADB ADB;

∵BD BC,

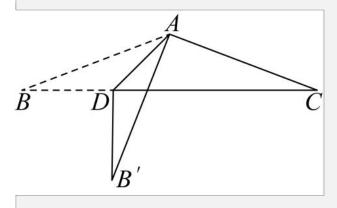
∴ BDB 90 ;

①当B在BC下方时,如图,

∵ ADB ADB BDB 360 ,

 \therefore ADB $\frac{1}{2}$ (360 90) 135,

∴ BAD 180 B ADB 25;

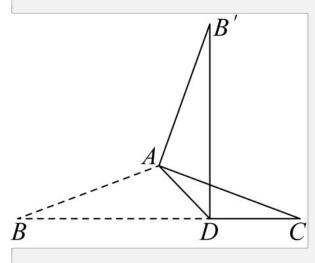


②当B在BC上方时,如图,

· ADB ADB 90 ,

 \therefore ADB $\frac{1}{2}$ 90 45,

∴ BAD 180 B ADB 115;

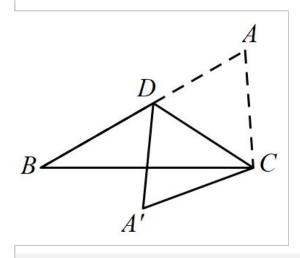


综上, BAD 的度数为25 或115;

故答案为: 25 或115 .

【点睛】本题考查了折叠的性质,三角形内角和,注意分类讨论.

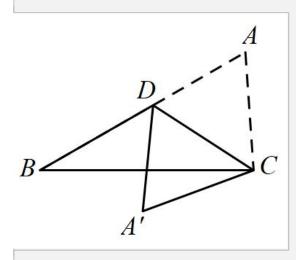
2. 如图,在三角形 ABC 中, ACB 86,点 D 为 AB 边上一个动点,连接 CD ,把三角形 ACD 沿着 CD 折叠,当 A CB 20 时,则 DCB _____.



【答案】33 或53

【分析】根据题意分CA 在三角形 ACB 外部和CA 在三角形 ACB 内部两种情况讨论,分别根据折叠的性质和角的和差求解即可.

【详解】解: 当CA 在三角形 ACB 外部,如图:



: ACB 86 , A CB 20 ,

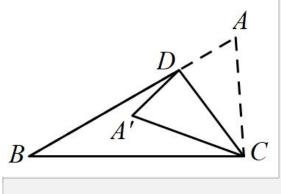
∴ A CA ACB A CB 86 20 106,

∵三角形 ACD 沿着 CD 折叠,

 $\therefore \quad A CD \qquad \frac{1}{2} \quad A CA \qquad 53$

∴ DCB A CD A CB 53 20 33

当CA 在三角形 ACB 内部,如图:



∴ ACB 86 , A CB 20 ,

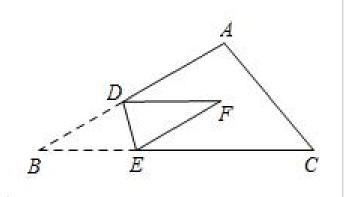
- ∴ A CA ACB A CB 86 20 66 ,
- :三角形 ACD 沿着 CD 折叠,
- \therefore ACD $\frac{1}{2}$ A CA 33,
- ∵ DCB ACB ACD 86 33 53 .

故答案为: 33 或53.

【点睛】此题考查了折叠的性质,角的和差,解题的关键是熟练掌握以上知识点.

3. 在 妙折生平 折纸与平行"的拓展课上,小潘老师布置了一个任务:如图,有一张三角形纸片 ABC,

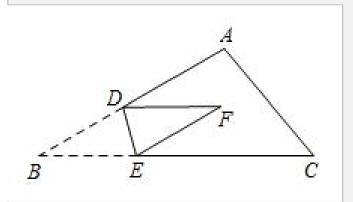
B 30 , C 50 ,点 D 是 AB 边上的固定点 (BD $\frac{1}{2}$ AB),请在 BC 上找一点 E ,将纸片沿 DE 折叠 (DE 为



【答案】35或75或125

【分析】分三种情况: ①当BD //EF 时, ②当AC //EF 时, 根据折叠性质、平行线的性质得答案.

【详解】解: ①当BD //EF 时,



由折叠可知, B F 30, BED DEF,

 $BD\ /\!/\ EF$,

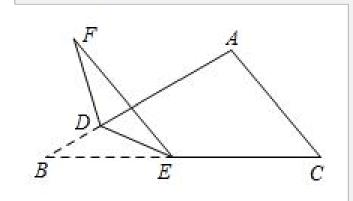
B CEF 30,

BEF 180 30 150,

BED DEF $\frac{1}{2}$ BEF $\frac{1}{2}$ 150 75,

BDE 180 30 75 75.

②当AC // EF 时, C BEF 50,

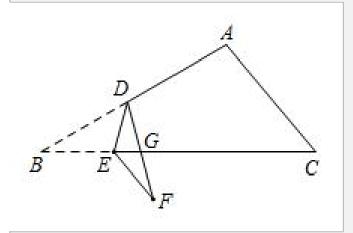


BED FED
$$\frac{1}{2}$$
 BEF $\frac{1}{2}$ 50 25,

BDE 180 B BED 180 30 25 125,

BDE 125,

③当 AC // EF 时, C CEF 50,



BGD 50 30 80,

BDG 180 80 30 70,

BDE $\frac{1}{2}$ BDG $\frac{1}{2}$ 70 35,

综上所述, BDE 35 或75 或125 .

故答案为: 35 或 75 或 125.

【点睛】此题考查的是翻折变换和平行线的性质,掌握其性质是解决此题的关键.

易错点3 多边形截角后的内角和问题

例题:一个多边形截去一个角后,形成的新多边形的内角和是2880,则原多边形的边数是__.

【答案】17,18或19

【分析】根据多边形的内角和公式可得: (n 2) 180 2880 , 求出新多边形的边数, 然后再根据截去一个角的情况进行讨论, 计算即可.

【详解】解:设新多边形的边数为 n ,

则(n 2)180 2880 ,

解得: n 18,

若截去一个角后边数增加1,则原多边形边数为19,

若截去一个角后边数减少1,则原多边形边数为17,

若截去一个角后边数不变,则原多边形边数为18,

则多边形的边数是17,18或19,

故答案为: 17, 18 或 19.

【点睛】本题主要考查了多边形的内角和公式 n 2 180 (n 3且 n 是整数),注意要分情况进行讨论,避免漏解.

【变式训练】

1. 一个多边形剪去一个角后,内角和为540,则原多边形是 边形.

【答案】4或5或6

【分析】先求出新多边形的边数,再根据截去一个角后的多边形与原多边形的边数相等,多1,少1三种情况进行讨论.

【详解】解:设新多边形的边数是 n ,则 n 2 180 540 ,

解得n 5,

截去一个角后的多边形与原多边形的边数可以相等,多1或少1,

原多边形的边数是4或5或6.

故答案是: 4或5或6.

【点睛】本题考查了多边形的内角和定理,难点在于截去一个角后的多边形与原多边形的边数相等,多1,少1,有这么三种情况.

2. 一个多边形剪去一个内角后,得到一个内角和为 2700°的新多边形,则原多边形的边数为

【答案】16或17或18

【分析】根据多边形的内角和公式先求出新多边形的边数,然后再根据截去一个角的情况进行讨论.

【详解】解:设新多边形的边数为ⁿ,

则 (n 2) 180 2700 ,

解得 n 17,

- ①若截去一个角后边数增加1,则原多边形边数为16,
- ②若截去一个角后边数不变,则原多边形边数为17,
- ③若截去一个角后边数减少1,则原多边形边数为18,

所以多边形的边数可以为 16 或 17 或 18.

故答案为: 16 或 17 或 18.

- 【点睛】本题主要考查了多边形的内角和公式.解题的关键是掌握多边形的内角和公式,注意要分情况进行讨论,避免漏解.
- 3. (1) 每个内角都相等的十边形的一个外角的度数为;
- (2) 一个多边形过顶点剪去一个角后,所得多边形的内角和为720°,则原多边形的边数是 ____.

【答案】 36°/3度 6或7

【分析】(1)根据正多边形的每一个外角相等且所有的外角的度数和为360度求解即可.

(2) 求出新的多边形为6边形,则可推断原来的多边形可以是6边形,可以是7边形.

【详解】解:(1)一个十边形的每个外角都相等,

∴十边形的一个外角为 360÷1 € 36°.

故答案为: 36°;

(2) 设内角和为 720°的多边形的边数是 n,则(n-2)×18 € 720,

解得: n=6.

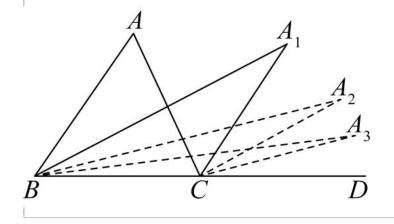
- :: 多边形过顶点截去一个角后边数不变或减少1,
- ∴原多边形的边数为 6 或 7.

故答案为: 6或7.

【点睛】此题考查了正多边形外角和多边形的内角和;解题的关键是熟练掌握多边形的内角和与多边形的 边数之间的关系,熟知正多边形外角与边数的关系式.

易错点 4 求一内角平分线与不相邻外角平分线的夹角

例题: 如图, BA_1 和 CA_1 分别是 ABC 的内角平分线和外角平分线, BA_2 是 A_1 BD 的角平分线, CA_2 是 A_2 CD 的角平分线, BA_3 是 A_2 BD 的角平分线, CA_3 是 A_2 CD 的角平分线,若 A ,则 A_{2023} ______.



【答案】 $\frac{1}{2_{2023}}$

【分析】根据角平分线的定义可得 A_1 BD $\frac{1}{2}$ ABC , A_1 CD $\frac{1}{2}$ ACD ,再根据三角形外角的性质可得

 $\frac{1}{2}$ ABC A $\frac{1}{2}$ ABC A₁,化简可得 A₁ $\frac{1}{2}$ A,进一步找出其中的规律,即可求出 A₂₀₂₃的度数.

【详解】 BA 1和 CA 1分别是 ABC 的内角平分线和外角平分线,

$$A_1BD$$
 $\frac{1}{2}$ ABC , ACD $\frac{1}{2}$ ACD ,

 \nearrow Q ACD ABC A, A_1 CD A_1 BD A_1

$$\frac{1}{2}$$
 ABC A $\frac{1}{2}$ ABC A₁,

A $\frac{1}{2}$ A ,

同理可得: $A_2 = \frac{1}{2} A_1 = \frac{1}{22} A$,

$$A_{3} \quad \frac{1}{2_{3}} \quad A \quad , \quad \cdots$$

则 A_{2023} $\frac{1}{2_{2023}}$ A ,

Α α,

A
$$\frac{1}{2_{2023}}$$
 α ,

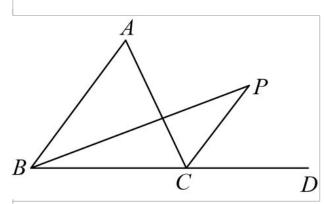
故答案为: $\frac{1}{2_{2023}}$ α .

【点睛】本题考查了三角形的内角和定理,三角形外角的性质,角平分线的定义等,找出 A_1 , A_2 , A_3

与 A 的规律是解题的关键.

【变式训练】

1. ACD 为 ABC 的一个外角, ABC 、 ACD 的角平分线交于点 P.



(2) 若 ACD ABC 64 ,则 P _____;

(3) A 76 , 则 P _____;

(4) P 46 , 则 A _____;

(5)你能找出 A与 P之间的数量关系吗?并证明.

【答案】(1)35

(2)32

(3)38

(4)92

(5) A 2 P, 证明见解析

【分析】(1) 由角平分线定义得到 CBP $\frac{1}{2}$ ABC 20 , DCP $\frac{1}{2}$ ACD 55 ,再由三角形外角的性质即可得到答案;

- (2) 由角平分线定义得到 CBP $\frac{1}{2}$ ABC , DCP $\frac{1}{2}$ ACD , 再由三角形外角的性质即可得到答案;
- (3) 由角平分线定义得到 CBP $\frac{1}{2}$ ABC , DCP $\frac{1}{2}$ ACD ,由三角形外角的性质得到
- ACD ABC A,则 ACD ABC A 76,再由三角形外角的性质得到 P $\frac{1}{2}$ A 38;
- (4) 由角平分线定义得到 CBP $\frac{1}{2}$ ABC , DCP $\frac{1}{2}$ ACD ,由三角形外角的性质得到
- ACD ABC A,则 ACD ABC A,再由三角形外角的性质得到 P $\frac{1}{2}$ A,即可得到 A 2 P 92;

(5) 由角平分线定义得到 CBP $\frac{1}{2}$ ABC , DCP $\frac{1}{2}$ ACD ,由三角形外角的性质得到

ACD ABC A,则 ACD ABC A,再由三角形外角的性质得到 P $\frac{1}{2}$ A,即可得到 A 2 P.

【详解】(1)解: : ABC 、 ACD 的角平分线交于点 P. ABC 40 , ACD 110 ,

- \therefore CBP $\frac{1}{2}$ ABC 20, DCP $\frac{1}{2}$ ACD 55,
- : DCP 为 BCP 的一个外角,
- ∴ P DCP CBP 55 20 35,

故答案为: 35

- (2): ABC 、 ACD 的角平分线交于点 P.
- \therefore CBP $\frac{1}{2}$ ABC , DCP $\frac{1}{2}$ ACD ,
- ∵ DCP 为 BCP 的一个外角, ACD ABC 64,

故答案为: 32

- (3): ABC 、 ACD 的角平分线交于点 P.
- \therefore CBP $\frac{1}{2}$ ABC , DCP $\frac{1}{2}$ ACD ,
- : ACD ABC A,
- : ACD ABC A 76,
- : DCP 为 BCP 的一个外角,
- \therefore P DC P C BP $\frac{1}{2}$ ACD $\frac{1}{2}$ A BC $\frac{1}{2}$ A C D ABC $\frac{1}{2}$ A 38;

故答案为: 38

- (4): ABC 、 ACD 的角平分线交于点 P.
- \therefore CBP $\frac{1}{2}$ ABC , DCP $\frac{1}{2}$ ACD ,
- · ACD ABC A
- : ACD ABC A,
- : DCP 为 BCP 的一个外角,
- \therefore P DCP CBP $\frac{1}{2}$ ACD $\frac{1}{2}$ ABC $\frac{1}{2}$ ACD ABC $\frac{1}{2}$ A ,
- P 46,
- ∴ A 2 P 92 ,

故答案为: 92

(5) A 2 P,

证明如下: : ABC 、 ACD 的角平分线交于点 P.

- \therefore CBP $\frac{1}{2}$ ABC , DCP $\frac{1}{2}$ ACD ,
- ·· ACD ABC A
- : ACD ABC A,
- : DCP 为 BCP 的一个外角,
- \therefore P DCP CBP $\frac{1}{2}$ ACD $\frac{1}{2}$ ABC $\frac{1}{2}$ ACD ABC $\frac{1}{2}$ A ,
- ∴ A 2 P.
- 【点睛】此题考查了三角形外角的性质、角平分线的定义等知识,熟练掌握三角形外角的性质是解题的关

以上内容仅为本文档的试下载部分,为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文,请访问: https://d.book118.com/36804510411 0007007