

# 金控集团招聘试题答案

## 一、第一部分 常识判断（根据题目要求，在四个选项中选出一个最恰当的答案。）

1、下列说法中错误的是（ ）。

- A. 旧时文人的四大雅趣是琴、棋、书、画
- B. “岁寒三友”指的是松、竹、菊
- C. “白下有山皆绕郭，清明无客不思家”一句中的“白下”指的是南京
- D. “三教九流”中的“三教”是儒教、佛教、道教

《正确答案》

B

《答案解析》

B项错误，“岁寒三友”是指松、竹、梅。松、竹经冬不凋，梅则迎寒开花，这三种植物在寒冬时节仍可保持顽强的生命力，是中国传统文化中高尚人格的象征，也借以比喻忠贞的友谊。

2、下列关于我国气候资源的优势的叙述，错误的是（ ）。

- A. 大陆性强
- B. 雨热同期
- C. 夏热
- D. 气候复杂多样

《正确答案》

A

《答案解析》

A项，大陆性是指夏季炎热，冬季寒冷，降水集中在夏季，但全年降水量不多。这并不利于农业发展，故不是我国气候资源的优势。B项，季风气候雨热同期，使世界上大多数农作物和动植物都能找到适合生长的地区，成为世界上动植物基因的宝库。C项，我国南北气候温差大，东西南北跨度大的地理条件，是一个巨大的气候经济优势，相互有很强的互补性，只要我们发挥好，运用好，也是经济发展的原动力。D项，我国地域幅员辽阔，气候复杂多样，地形复杂，形成了多种多样的气候类型，我们有着得天独厚的自然地理气候资源经济。

3、下列诗歌各表现了一个传统节日，按节日的先后，排序正确的是：

- ①未得渡清浅，相对遥相望
- ②昨日登高罢，今朝更举觞
- ③海上生明月，天涯共此时
- ④日暮汉宫传蜡烛，轻烟散入五侯家

- A. ④①③②
- B. ④①②③
- C. ①④③②
- D. ①④②③

《正确答案》

A

## 《答案解析》

本题考查人文常识。

①句出自唐代孟郊的《古意》，意为（牛郎和织女）不能渡过银河（相会），只能遥遥地隔岸相望。表现的节日是农历7月7日七夕节。

②句出自唐代李白的《九月十日即事》，意为昨天刚登完龙山，今天是小重阳，又要举杯宴饮。表现的节日是农历9月9日重阳节。

③句出自唐代张九龄的《望月怀远》，意为茫茫的海上升起一轮明月，此时你我都在天涯共相望。这首诗是望月怀思的名篇，表现的节日是农历8月15日中秋节。

④句出自唐代韩翃的《寒食》，意为寒食节这天家家都不能生火点灯，但皇宫却例外，天还没黑，宫里就忙着分送蜡烛，除了皇宫，贵近宠臣也可得到这份恩典。表现的节日是寒食节，在清明节前一二日。

按照节日先后的排序为④①③②。

故正确答案为A。

4、兰花是中国传统名花，是一种以香著称的花卉。兰花以它特有的叶、花、香独具四清（气清、色清、神清、韵清），具有高洁、清雅的特点。古今名人对它评价极高，誉之为“花中君子”。

下列各项不属于兰花的是（ ）。

- A. 春兰
- B. 蕙兰
- C. 春剑
- D. 君子兰

## 《正确答案》

D

## 《答案解析》

兰花是兰科兰属的多年生草本植物，中国兰花主要有春兰、蕙兰、建兰、寒兰、墨兰五大类，有上千种园艺品种，春剑也是兰花的一种。D项，君子兰是石蒜科君子兰属的一种多年生草本植物，不属于兰花。

5、“从物到感觉和思想”与“从感觉和思想到物”是两条根本对立的认识路线，它属于（ ）。

- A. 辩证法与形而上学的对立
- B. 唯物主义反映论与唯心主义先验论的对立
- C. 可知论与不可知论的对立
- D. 辩证唯物主义与旧唯物主义对立

## 《正确答案》

B

## 《答案解析》

“从物到感觉和思想”是列宁曾经指出的唯物主义反映论，即他主张“思想反映对象的理论，……物存在于我们之外。我们的知觉和表象是物的映像”；“从感觉和思想到物”属于唯心主义先验论，即“感觉和思想”产生“物”，前者是第一性，后者是第二性。因此B项正确。因此B项正确。

6、货币危机主要发生在实行（ ）的国家。

- A. 自由浮动汇率制度
- B. 有管理的浮动汇率制度
- C. 固定汇率制或带有固定汇率制色彩的盯住汇率安排
- D. 无独立法定货币的汇率安排

## 《正确答案》

C

## 《答案解析》

在实行固定汇率制或带有固定汇率制色彩的盯住汇率安排的国家，由于国内经济变化没有相应的汇率调整配合，导致其货币内外价值脱节，通常反映为本币汇率高估。而由此引发的投机冲击，加大了外汇市场上本币的抛压，其结果要么是本币大幅度贬值，要么是该国金融当局为捍卫本币币值，动用大量国际储备干预市场，或大幅度提高国内利率。成为货币危机的主发国家。因此C项正确。

7、下列与交通安全有关的说法错误的是：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/368071034072006045>