

2024年中小学教师入编考试教育综合理论知识梳理汇编

1. “学而时习之” “温故而知新” 表达的教学原则是（稳固性原则）
2. 做好班主任工作的前提和基础是（全面了解学生）
3. 在近代教育史上，对于掌握知识和开展能力究竟以谁为主问题上存在争论，一种理论是形式教育论，另一种理论是（实质教育论）
4. “三结合”的教育一般是指（学校、家庭、社会教育三结合）
5. 近代教育史上，是教育家（赫尔巴特）首次试图把教育学建立在心理学和哲学的基础之上
6. 赞科夫在《教学与开展》一书中提出五条新的教学原则，不在此列的一条是（ D ）
A . 高难度原则 B . 高速度原则 C . 理论知识起主导作用的原则
D . 循序渐进原则
7. 以下说法不正确的选项是（ A ）
A . 教育将随国家的消亡而消亡 B . 一个国家或民族的教育常常表现出自身的历史继承性
C . 教育常常超前或滞后于社会政治经济开展 D . 教育现象最早出现于奴隶社会
8. 体育的基本任务是（增强学生体质）
9. 我国公布的第一个现代学制被称为壬寅学制；正式实行的第一个现代学制被

称为（癸卯学制）。

10. “教学相长”这一提法（是我国新型的师生关系的特点之一）

11. 创造性思维的核心是（ 发散思维 ）

12. 学生中常见的焦虑反响是（ 考试焦虑 ）

13. 发现学习是属于（ 以学生为中心的教学策略 ）

14. 引起和维持个体的活动，并使活动朝向某一个目标的内在心理过程，叫做（ 兴趣 ）

15. 人的健康不仅要有健康的身体，还要有（ 健康的心理 ）

16. 完形——顿悟学说的理论是由以下哪位心理学家提出的（ 苛勒 ）

17. 学习策略中的认知策略可分为复述策略、精细加工策略和（ 组织策略 ）

18. 个人应用一系列的认知操作，从问题的起始状态到目标状态的过程，叫做（ 问题解决 ）

19. 一般认为，态度与品德形成过程经历三个阶段：依从、认同和（ 内化 ）

20. 如果将期末考试结果的解释视为总结性评价，则对在教学过程中实施测验的解释是（ 形成性评价 ）

21. 师生关系中最基本的一种关系是（ 工作关系 ）。

22. 教师职业道德的核心是（ 热爱学生 ）。

23. 以无序、随意、放纵为特征的师生关系模式属于（ 放任型 ）。

24. 对学生的开展最有利 的师生关系模式 是（ 民主型 ）。

25. 在哪种 师生关系模式 下，学生的学习成绩 最好 （ 专制型 ）。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/368076015020006120>