

[精]八年级的月考反思

在我们平凡的日常里，我们要在教学中快速成长，反思过去，是为了以后。那要怎么写好反思呢？以下是小编精心整理的八年级的月考反思，仅供参考，欢迎大家阅读。

八年级的月考反思1

月考可算过去了，迎来的是七天长假，这下可以玩个痛快了。可我总是打不起精神，日日夜夜都在思念着我那宝贝试卷。就是这个家伙害得我总是“抬头望明月，低头思试卷”。终于，漫长的七天过去了，而我的心情也变得越发的紧张、激动。星期天，我怀着忐忑不安的心情来到学校。我打开课本一边无聊地翻着书，一边却在不停地望着讲台上，看有没有试卷。

可是这天卷子并没有发下来，弄得我心中的‘石头总掉不下去，过了两天多老师都没有提月考的事，就在星期三晚上数学和英语卷子发了下来，我数学考了99，英语考了96，我开始洋洋得意了，我在快乐中度过了一天。就在星期四晚上第二节自习上课前，有传言说月考的语文成绩出来了，我默默为自己祈祷着：千万别考砸了，千万别考砸了。“叮铃铃……”随着一阵死板的铃声，班主任：赵老师迈着轻盈的步伐走进教室，他的手上拿着一叠卷子，原来吵声不断的教室立刻变得安静下来，静得就连掉下一根针的声音都能够听见。

然而此时，我的心里仿佛钻进了一只活蹦乱跳的兔子一般，“怦怦”跳个不停。紧接着，老师开始发语文试卷了，随后教室里也有了同学们的议论声。我向四周的同学望了望：发到试卷的同学，有的愁眉苦脸，有的眉开

眼笑;没有发到试卷的同学,有的交头接耳,东张西望,有的满脸紧张,焦急不已.....看到这些,我更是心乱如麻。“姜威宇,69.5分。”什么?69.5分?我没有听错吧?我用力地捏了一下我的手心,“天啊,是真的,我得了69.5分!”我的心破碎了。

我拖着长长的步子走上讲台取回试卷。这时,我早已崩溃,原本以为可以考80分左右的语文,竟然考了69.5分,数学竟比语文高了30分。

放学以后,我回到寝室,连忙把这个坏消息打电话汇报给妈妈,妈妈没有说什么让我早点休息,我躺在床上,望着天花板,只觉得脑子一片混乱。这一切都是那么的突然。我下定决心,一定要把语文成绩拉上来。

八年级的月考反思2

英语是我的弱项,每次都是它拉我的后腿,前几天公布英语成绩时,我心里有些忐忑不安。当最后一个报到我的名字时,只听徐老师说道:“程柔倾,102分。”而且我是全班第三名。当时,大家都回头盯着我看,我都有点不好意思了。说实话,那时我都有点不敢相信自己的耳朵。

我兴奋之余,分析了一下成绩为何提高。

在考前几天,母亲在我不情愿下,硬是让我背了一个单元的单词。所以在之后的考试上有了提高。但那些扣分点,全都集中在课文背诵和句型的应用上,不禁对老师说的“课文很重要”又信服了几分。

想要成绩好,必须下功夫背,不能再像前几年那样无视英语了,要抓紧背单词和句型。

因为自己的意志力一直有所欠缺，所以总是不能按时完成制定的目标，但我还是希望一个星期中，至少抽三天学习英语，这是我的最低底线。

八年级的月考反思3

对于初三来说，月考是很重要的考试，它检测着每个初三学子一个月来的进步与努力。爱学习同学自然不会放过每一次月考，而我作为一个中等生，对考试也是不敢怠慢。

国庆过后便是月考，而我似乎每天都在复习，然而毫无方法地复习并没有让我的成绩有提升，反而下降了不少！成绩发下来那一刻，身边发出的声音各种各样，有惊呼、有雀跃、有哀叹、有沉默……我望着试卷上鲜红的笔迹，垂下了头。差、很差。一科接一科的试卷发了下来，我偷偷瞄了一眼邻桌的试卷，满满的勾，他脸上自豪的神情更使我感到羞愧，同样是学，同样是老师教。为何、为何又有如此大差别？沮丧的我痴痴地看着桌上的试卷发呆……

与我同行的伙伴考得倒也不理想，我俩坐在教室里反复看着自己的试卷，待他人走得差不多了，我才移了移身子，偷偷地跑到公告栏上看我们整个班的成绩，24名！我着实有些吃惊，我憋住眼眶中打转的泪水继续看着，她，她竟然21名！这个我自开学就对她印象很不好的女生竟然排在我前面！她就是李菁。我们互相讨厌，但我的成绩一直都是在她之前的！这次、这次……我暗暗握紧拳头，不行，我怎么能让她超过我呢！原本体育就没有她好，如今竟连成绩都不如她？不，我不服。

我和她差了10几分！这个差距主要来自我不喜欢的理科，我日后定会补好理科，并在下次一定要扬眉吐气地站在她面前。

八年级的月考反思4

3月25日，我们迎来了开学以来的第一次月考，我的心里很复杂，说不清是什么滋味。

月考的前天晚上，我坐在书桌前，一遍又一遍的复习老师讲过的内容，做各种复习卷，就盼着月考能考个好成绩。

回想以前，以前我对学习中抱着一种不冷不热的态度，心情好就读，心情不好就不去理睬。可是随着时间的推移，我逐渐对这种态度感到排斥。因为我长大了，知道了什么叫做“为自己活着才有意义。”可是当我知道自己错了的时候考试却来临了，这是我又像那爬在热锅上的蚂蚁——团团转，怎么半呢？就要考试了，我还有许多的知识没掌握牢固。

试卷就像一面镜子，反映出我平常的薄弱环节。通过这次考试，我发现了自己的地理有很大的空洞，许多环节没有掌握。

这次月考我不但感到了自己学习的退步，更感到由于以往不努力学习，以致根基不扎实。

知识是靠日积月累的，我们不可能在极短的时间内，把大量的知识灌输到大脑里去。“三天一打鱼两天一晒网”这样只会一事无成的。因此，一定要做到定时定量学习。学习的时候，又不会的`提就要去问老师，做到今天的功课今天除。

这次月考，给了我一个下马威，我反思了不足，也同时激发了努力拼搏下去的勇气和力量，明确了以后进步的方向，树立了信心。我相信，以后考试我一定会取得更好的成绩，不会辜负老师和家长对我的希望！、

“看了关于月考反思的作文的人还看了：”

八年级的月考反思5

这个学期我们班的班主任换了，也许是应为不适应，每天一进班看到的不是赵老师而是张老师，心里总觉得有些怪怪的。

时间过得飞快，一眨眼之间开学的第一次月考已经结束了。然而，留给我得却是无法改变的分数，面对这“绊脚石”似的的分数令我不禁陷入沉思；看看一道道不该错的题目被打上红红的叉时，心底里感到无限地自责！

这一次的月考我在名次上比起以前在班上得排名竟然落了10名，然而导致这一原因就是英语这门学科。之前，我的英语成绩说好不好，说差不差，至少也能考110几分，可我这次竟然考了88分，天啊，直线下降了近25分。然而，我也分析了几个原因：

- 1、我的默写正确率低；
- 2、有一些概念没有分清楚；
- 3、阅读理解太差；
- 4、考前没有做充分复习。

根据这个情况，我以后每天的默写都会跟家长先默一次，课余时间多做阅读理解来提高我的阅读能力。

英语只是突然杀出得拦路虎，而数学却是我一直的.绊脚石，我曾经思考过为什么我的数学会这么差，难道我就真的永远学不好吗？可事实证明并不是，我只是不擅长数学而不是学不好数学，初一时我也考过130几，因为老师盯得紧，让我们做好多练习，所以练的多，考得分也多。数学我是买

了一堆辅导书和试卷，可一个月了，我也没做好一张试卷，大概这就是我为什么数学会考得这么差的原因吧！

月考毕竟不是期中考试，我还是有机会的。下一次考试，我要更努力，争取不让老师和家长失望。更不要让我自己失望。

对于各科的老师，我希望你们不要对我失去信心，虽然我这次考得很糟，但是我相信自己的实力。期中考试，我一定会为自己交一份满意的答卷的。

八年级的月考反思6

一、语文

这一次月考语文是最差的一科，全班平均分58.8，只有28人语文及格，全级最高分83分，本人语文81。

初中语文考试和小学语文考试真是天壤之别：小学语文考试经常出一些按原文填空之类的需要去记背的东西；而初中语文考试阅读三篇，仅是作文就有40分，由于在阅读上花的时间较多，导致后来的作文差点没时间结尾，写完作文刚好就收卷，因此没有时间检查，产生了很多不必要的错误。

所以必须在阅读这方面多下苦工，必须透彻理解课文的重点句子。月考前没有复习语文，以为语文没有什么值得复习的东西，可看到月考试卷才知道语文是最值得复习的一科，所以复习工作同样也很重要。

二、数学

说到数学就一肚子气，因为漏了一个“解”字导致被扣一分，119分。

此类情况在小学是常事，我经常会上犯些不是人犯的错误，诸如2加3等于6之类的。对于数学我没有检查的习惯，因此“粗心大意”这个词小学六年来一直缠附在我身上，现在被带进了中学。

数学考试的前一天，我特地放下了其它科目来复习数学，从晚上6点到12点都在做奥数卷，边练边想象着：试卷是如何的恐怖，同学们的试卷布满了密密麻麻的“负数”，只有我一个人全对！这样想来奥数卷上便多了滴水。

没想到的是，全都是基础题，没一道难的，还好我是最高分得主。可这事怎么想都觉得不值，六个钟头啊！早知道不出难题我就去复习其它科目好了，可哥哥告诉我说现在练难题将来做简单的就快很多，如果一直都练简单的那来了难题肯定不会，要把目光放长远一些，不要为了一次考试而学习，要真正将知识变成一种能力。这与数学老师第二天在课堂上讲的一模一样。

三、英语

英语是我的拿手好戏，曾获全国小学生英语竞赛第一名，况且上了初中英语都是从ABC学起的，所以英语就更没有复习的份了。

开学第一节课英语，因为本人在用英语自我介绍时附上了一首李阳的英语小诗，就给英语老师留下了深刻印象，还说了一些诸如“小小年纪，大有作为”之类的话，同学们也投来羡慕的目光，这让我多少觉得有些荒诞的成分在里面。英语月考的听力播放速度竟然有人说太快了没听到，我晕！像他这样一个一个单词读的速度竟然还说快，真不知他们是怎样进入啸仙的，不过记得考啸仙的时候英语没有听力题吧？难怪。我并不想炫耀什么

，只是我觉得河源对英语教育的重视程度真是太不够了，哪像广州深圳那些城市?!英语在河源小学的主科程度实在不稳定。

关于英语听力，哥给我提了些建议，而我自己也在实践的过程中也领悟到了：听英语时不要在心里把英语翻译成中文再来意识，要在听的同时直接意识，就像别人用中文跟你谈话的那种感觉。

还有就是背单词，千万不要一个一个地去背，要把单词放到句子中去背，这样往往能事半功倍，不仅单词记住了，还能记住整个句子，有助于对单词的理解和英文写作。

可惜，英语和数学分数一样，原因是作文要求我们不得少于五句话，我写了很多，其中有一句是“中文式英语”，被扣了一分。我哥很是担心，因为一旦染上中文式英语就很难摆脱，叫我多看《新概念英语》，可是上了初中哪有那么多的时间去看那些?老师们经常要求写作文、总结什么的，语文老师布置作文的次数还没其它科老师的次数多，这年代啊，天地都换位喽……

四、历史

听完历史老师评讲试卷后，我心里只有四个字：死记硬背。没办法，咱中国就是“贝多芬教育”——“贝多芬”，背了就多分。难怪今年的诺贝尔奖中国又是没份，至今没有一个中国人获诺奖，我们这些本应获诺奖的人啊，就是受了“贝多芬教育”。

五、地理

地理老师实在是太仁慈了，先前发下来的练习题和月考的试题一模一样。我在想，如果地理老师教语

、数、英其中的一科，真不知会残害多少祖国花朵。所以对于地理，我总结的教训就是：要认真对待每一次老师发下来的“练习题”！

六、生物

七科之中我对生物这科情有独钟，什么“细胞膜”、“氟利昂”这些老师都能讲得十分生动，再加上幻灯片，学生的兴趣就更加浓厚了！所以要想提高某一科的成绩，就必须对它产生兴趣，“兴趣是最好的老师”，历史除外。

七、政治

政治的成绩是十分不理想，老师讲过的题竟然忘了！我发誓：不管死多少细胞，生多少耳茧，都要把老师念的经全部装进去！

八年级的月考反思7

上周七、八年级进行了月考，月考卷阅完后，我认真分析了八（1）班的卷面情况，总结了如下几点问题：

一、内容的抽象性，造成了学生理解上的困难

初二力学七、八章是力的基础部分，包括重力、弹力、摩擦力的认识和力与运动的关系，内容抽象，且与生活现象不易联系，学生生活中的常识往往与理论知识相抵触。

如牛顿第一定律的推导，实验是不能呈现结论的，而是在实验基础上经想象推导出来的，与生活脱节，学生单靠想象难以理解。再如惯性问题、力与运动的关系。都存在着与学生已有生活经验相抵触的情况，学生在这些题目上丢分严重。

二、内容的互扰，造成学生知识的混淆

这一部分内容涉及到重力、摩擦力、惯性等概念，在日常生活中这些现象随处可见，讲解时有一种模式：如力的三要素，举生活中的现象，想象假如没有这些力或惯性，会有什么现象发生等，学生在单独讲授时举例情况很好，但混在一起现象就混淆了。

三、认识问题的片面性，问题的不集中体现

八（1）班从卷面上表现出来的问题突出集中在共性问题极少，个性问题较多，卷面上的题目在授课过程中基本都涉及过，所以共性问题较少，而每个学生对知识掌握的片面性就体现出来了。八（1）班学生在平时学习方式上爱讨论、爱交流，缺乏独立思考的习惯，讨论中认为自己掌握得挺好，但实际对知识的理解并不深入，考试中问题就显现出来了。

针对以上问题，我采用的方式就是单独辅导，逐一攻破。尤其对前几名的学生问题逐一面对面的找寻他们的问题症结所在，并加以解决。同时要加大卷面考试力度，减少课下讨论机会，要求学生逐渐养成独立思考的习惯。

八年级的月考反思8

这是我考得最差的一次考试，是高一上学期的第一次月考。再次，我深深的反思一下，希望以此警示自己。

语文——

基础知识不好，回家没有认真复习背诵，古诗词默写部分错了几个字。《朝花夕拾》的相关资料课后没有看，没做好充分的准备。作文记叙文写得有点跑题，没有抓住其核心内容，没有真情实感和有些语句不通顺势

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/368077106125006060>