消防安全教育主题班会（20篇）

消防安全教育主题班会 1

教学内容：

暑假来临了，通过学习一些家居安全、交通安全、消防安全等知识。使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长，过一个平安快乐的暑假。

教学时间：

一课时

教学重点：

交通安全、消防安全等。

教学难点：

安全意识的树立。

教学方法：

讲授法

教学过程：

一、谈话引入：

同学们，从明天起我们快乐的暑假生活就开始了，我们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，亲人给我们提供了生活所需要的一切物质条件，大家可以想做什么事就做什么事，只要开心就行。但是，老师提醒大家，我们讲了许多安全知识，希望同学们在生活和游玩时严格的遵守，否则很容易发生危险，酿成事故。下面就谈谈暑假安全要注意的问题再给大家讲一些：

（一）安全使用液化气

我们已经长大了，同学们回到家中，要帮爸妈做些事，如果做饭，就要注意，正确使用液化气的问题：

（1）燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成液化气大量泄露而发生火灾。

（2）使用燃气器具（如煤气炉、燃气热水器等），应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止液化气中毒。

2、用电常识

随着生活水平的不断提高，我们家中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

（1）知道电源总开关的位置，学会在紧急情况下关断电源。

（2）不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

（3）电器使用完毕后应拔掉电源插头。

（4）使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

（5）发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

（二）防溺水。

1、不私自外出到方塘、水库、海边等有水的'地方去玩或游泳。

2、要对防溺水安全有足够的认识，严禁同学们私自玩水。家长陪同时也要注意安全，防止意外事故。

（三）防暴力伤害。假期中同学们接触社会的机会增多，各类社会治安和违法行为就可能在同学们中出现。

1、请同学们正确认识遇到的人和事，明辨是非，提高预防各种侵害的警惕性，消除对危险的麻痹和侥幸心理。树立自我防范意识，学会正确的报警、求助，在遇到异常情况时，不意气用事，能够冷静、机智、勇敢地去应付。

2、不参加打架斗殴、绑架勒索等违法活动，不到歌舞厅、酒吧等娱乐场所。

（四）防中暑。中暑一般表现为头昏、头痛、恶心、口渴、大汗、全身疲乏、心慌、胸闷、面色潮红等症状，或出现面色苍白、四肢湿冷、血压下降、脉搏增快的虚脱症状。重者可表现为高热，体温超过41℃、无汗，意识障碍，手足抽搐，甚至出现休克、心力衰竭、肺水肿和脑水肿等。预防中暑的措施：

1、不要长时间暴露在烈日下；不要把温度调得过低，室内外温差太大易加重中暑；在室外活动时尽量多饮一些水等等。

2、一旦出现上述症状，应立即到时阴凉通风处休息，补充清凉含盐饮料；重者送医院抢救。

（五）防拐骗。

1、不吃陌生人给的东西，不轻信陌生人说的话或答应给的种种好处，与非直系亲友外出一定要征得家长同意。

2、不与陌生人网上视频，不要告诉对方自己的家庭住址，不与对方电话联系，不与对方相约会面，谨防上当受骗。

3、在受到伤害时的应急自救办法和机智求助报警能力。

（六）交通常识要牢记

1、行走时注意的交通安全常识。

（1）在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

（2）集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

（3）在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

（4）穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

消防安全教育主题班会 2

时间：12 月 16 号

地点：一四教室

人员：一四学生

主题：冬春季防火安全教育

教育过程：

（一）出示谜语，激趣导入

红彤彤，一大蓬，见风它就逞凶狂，无嘴能吃天下物，单怕雨水不怕风。(打一自然现象)

师生开展猜谜活动，激发学生的学习兴趣。(谜底：火)

师导言：火与人类生活密切相关，给我们的日常生活带来极大的便利。可是如果利用不好，它会将我们所拥有的一切毁于一旦。这节课我们就共同来了解"火与火灾"。

（二）讨论：

1）人类是怎样学会用火的？

2）什么是自然火？原始人取火的方法？

3）火给人类带来什么好处。

师小结：是的，在我们的生活中到处都要利用火，没有火，就没有人类社会文明的进步。但火也给人类带来了许多危害。讨论：

1、火灾给人类带来哪些危安全教育主题班会总结害。

小结：火灾给我们带来巨大的财产损失，对我们的生命产生极大的威胁，我们一定要学习用火与防火的知识，不玩火。

学校防火应注意哪些：

①严禁学生携带烟花爆竹入校。

②不要乱烧废物。

③实验用的易燃物品要妥善使用。

④经常检查电器。

⑤设置消防器材，不破坏消防器材。

⑥宿舍的安全防火。

公共场所防火应注意哪些

学生要做到：

1）不携带烟花爆竹到公共场所。

2）不准玩与火有关感恩主题班会记录的游戏。

3）不准学生在山林野炊。

（三）学习学生防火知识：

学生应沉着冷静，采用科学的.自救措施逃生。

1、井然有序撤离火场，不要大声喊叫，以防吸入烟雾窒息。

2、弄清楼层通道，不要盲目乱跑、不要盲目开门。

3、冲出楼房，要用湿毛巾捂住口鼻，低势跑行。

4、楼梯火小，就冲出去，火大就用绳子、被单等从窗口主题班会活动反思、凉台上滑下。

5、身上着火，要脱掉衣服，或在地上打滚压灭火。

6、一旦发生火灾，你知道怎样报警吗？模拟打电话。

火场报警：

1）牢记火警电话119。没有电话或没有消防队的地方，如农村和边远地区，可以打锣、敲钟、吹哨、喊话，向四周报警，动员乡邻一起来灭火。

2）报警时要讲清着火单位、所在区（县）、街道、胡同、门牌或乡村地区。

3）说明什么东西着火。火势怎样。

4）讲清报警人姓名、电话号码和住址。

5）报警后要安排人到路口等候消防车，指引消防车去火场的道路。

6）遇有火灾。不要围观。有的同学出于好奇。喜欢围观消防车，这既有碍于消防人员工作。也不利于同学们的安全。

7）不能乱打火警电话。假报火警是扰乱公共秩序、妨碍公共安全的违法行为。如发现有人假报火警，要加以制止。

火场逃生法则：

（1）要镇静。保持清醒的头脑，不能盲目追随。

（2）留得青山在。不怕没柴烧，不要因为贪财而延误逃生时机。

（3）做好简易防护，匍匐前进。不要直立迎风而进。

（4）找好避难场所，固守待援，不要向光亮处奔。

（5）缓降逃生。滑绳自救，绝对不要冒险跳楼。

（四）总结

1、请学生谈谈这节课的收获。

2、老师总结：这节课老师和同学们一样都收获了很多防火常识，让我们在日常生活中提高防火意识，珍爱生命，永葆健康、平安。

消防安全教育主题班会 3

火是人类的朋友，它带给我们光明，推动着人类社会走向文明。但是，火一旦失去控制就会造成灾难，古往今来，多少无情的火灾不胜枚举。

基于此，为了增强同学们的安全防范意识，提高学生的自护自救能力，我们准备了这次《防火安全》的主题班会。在这次班会上，我们将通过各种形式来掌握防火安全知识，从而避免火灾事故的发生，确保同学们拥有一个安全的校园环境。所以现在就让我们来讨论一下，如果遇到火灾，我们该怎么办？

1、如果着火了，怎么办？

发生火情，同学们一定要保持镇静。火灾初起阶段，一般是很小的一个小点，燃烧面积不大，产生的.热量不多。这时只要随手用沙土、干土、浸湿的毛巾、棉被、麻袋等去覆盖，就能使初起的火熄灭。如果火势十分猛烈，正在或可能蔓延，切勿试图扑救，应该立刻逃离火场，打119火警电话，通知消防队救火。

2、初起火灾如何报警？

（1）可向公寓管理人员报警，也可拔打火警电话119。没有电话或没有消防队的地方，如农村和边远山区，可以打锣敲钟、吹哨、喊话向四周报警，动员乡邻一起来灭火；

（2）报警时要讲清着火单位、所在区（县）、街道、门牌等尽量详细的地址；

（3）尽最大可能说清着火部位、着火物质、火情大小；

（4）讲清报警人姓名、电话号码和住址；

（5）报警后要安排人到街道口等候消防车，指引消防车去火场的道路；

（6）遇有火情，不要围观。有的同学出于好奇，喜欢围观消防车，这既有碍于消防人员工作，也不利于同学们的安全。

注意：不能随意乱打火警电话。假报火警是扰乱公共秩序、妨碍公共安全的违法行为。如发现有人假报火警，要加以制止。同时在报警的同时，可在物业管理人员或保卫人员的带领下，就

近使用灭火器或开启消防栓进行灭火。如火势较难控制时，除继续千方百计设法扑救外，还应高度重视自身的安全防护。

3、当你遇到火灾时如何逃生？

（1）火灾袭来时要迅速疏散逃生，不可蜂拥而出或留恋财物，要当机立断，披上浸湿的衣服或裹上湿毛毯、湿被褥勇敢地冲出去，但千万不要披塑料雨衣。

（2）如遇到身上着火，可就地打滚，或用厚重衣物覆盖压灭火苗；如遇到在浓烟中避难逃生，要尽量放低身体，并用湿毛巾捂住嘴鼻。

（3）大火封门无路逃生时，可用浸湿的被褥衣物等堵塞门缝，泼水降温，呼救求援；火灾袭来时，身处楼上的人员应判清火情，保持镇静，不可盲目跳楼，可用绳子或把床单撕成条状连起来，紧拴在门窗框和重物上，顺势滑下。

（4）当被大火围困又没有其他办法可自救时，可用手电筒、醒目物品不停地发出呼救信号，以便消防队及时发现，组织营救。

同学们，火是人类的朋友，它给我们带来了光明和温暖，带来了人类的文明和社会的进步。但如果失去控制，酿成火灾，就会给我们造成巨大的损失。“防火安全，重于泰山”，一句话说明了防火安全的重要性和必要性。可就是有些人总是存有错误想法，总认为防火天天讲，天天搞，没有什么大不了，不必大惊小怪，从思想上根本就不重视防火安全，麻痹大意，最终埋下了火灾隐患。

就像同学们说的那样，我们用打火机点燃香烟、用天然气生火煮饭等等，都离不开火。既是如此，我们就应该更加明白：火的属性是双重的，火不但可以是吉祥之鸟，又可以是凶残之虎。从这意义上说，现代火灾大都不属于天灾而属于人祸，这就需要我们对火有更理性的认识，也需要我们掌握一些消防安全常识。

所以，作为学生的我们，一定要掌握好消防安全防范措施，提高消防安全意识。有安全保障，争当消防安全小卫士。

谢谢大家！

消防安全教育主题班会 4

时间：20__年__月__日

地点：二年级

班教室

班主任：

主题：消防安全教育主题班会

教学目的：

1.使学生充分认识消防安全的重要性。

2.让学生掌握日常生活中的消防安全知识，并懂得安全防范的一般措施。

教学重点：关于消防安全的具体应对措施。

一、导入

1.火对于我们每个人来说都不陌生，谁来说说火在日常生活和生产中有哪些用途？

2.早在1万8千年前，北京周口店的山顶洞人就学会了人工取火。火是进入文明社会的标志，它可以给我们带来光明和温暖。在现代社会，人们利用火指示方向、用火发出的热来取暖、烧煮食物、烧制陶瓷用品、冶炼金属、让宇宙飞船、火箭飞上天空。火如果使用不当就会造成火灾，给人类造成巨大的痛苦和灾难。

3.我们来看一段视频。边看录像边讲解，火灾就是在时间和空间上失去控制的燃烧所造成的灾害，它可以使大自然的宝贵资源遭到破坏；可以使人类创造的物质财富和精神财富化为灰烬；可以无情地夺走人最宝贵的生命；可以给人带来身体和精神上的最大痛苦。

4.为了保证人身和财产安全，这节课我们学习消防安全知识。板书：消防安全知识

二、观看视频

1.火灾这个魔怪会不分地域、时间、场合、民族、国度，恣意欺凌人间万物。老师给你们讲一个真实的火灾案例。

2.听了这个案例，老师感觉到你们的心情是悲痛的'，此时你想说什么？

3.这样的场景让人悲痛。克拉玛依市，上演了沉重的悲剧，忍受了深痛的哀伤！在来自四面八方的恸哭声中，下起了入冬以来的第一场雪,那洁白的雪花默默地从苍天飘落,把大地覆盖……如果时光能够倒流，但愿没有 1994 年 12 月 8 日悲痛的一天。

4.孩子们，火灾造成了财产的损失、无数家庭的不幸。生活中这样的案例还很多，课前你们也搜集了火灾案例，我们进行交流。

5.听要求：交流完自己的案例之后，说出火灾发生的原因和引起的后果。

6.在火灾案例里有的孩子永远的失去生命，给家人带来了痛苦，虽然有的死里逃生，也会落下心灵的创伤，有的成为残疾人，给家庭和社会造成了负担。

7.刚才同学交流的案例，让我们知道一些火灾往往是小孩玩火、随意燃放爆竹造成的，一些是由于人们疏忽大意造成的，看老师给你们带来了四幅图，这样做会给我们带来什么后果？

8.通过这一件件的事例，告诉我们火灾的危害是非常大的，所以生活中我们不能随便玩火。板书：火灾危害大

9.火灾给人类带来了哪些危害呢？

板书

财产损失

危害生命

污染环境

三、学会报警，处理简单情况

在血与火的教训中，向人民昭示了一条真理：火善用之则为福，不能用之则为祸。

1.为了避免火灾的发生我们应该怎样做？

2.从你们的发言，我可以知道你们防火安全意识明显增强了，我想问问你们如果你发现了火灾，你会怎样做？

3.遇到火灾时我们要及时报警，不能惊慌，要冷静沉着，要学会保护自己的安全。

4.报警时注意什么呢？

5.生命线119，千万不能随便拨。为了你我的安全，一定牢记在心间。板书火警电话119

6.对突然发生的比较轻微的火情，你能处理吗？

7.发生了什么险情？该怎样解决？

8.你们已经掌握了一些灭火的知识，真是为你们感到高兴。

9.老师再给你们介绍灭火速度快的工具。在我们校园的每个楼层都有灭火器、消火栓，（点击视频）看老师手里的就是灭火器。使用灭火器的正确方法是：左手拖住瓶底的底部，右手握住压把，使用时拔掉保险销，距离火焰两米的地方，右手提着压把用力下压，左手握住喷管左右摆动，喷射干粉覆盖火焰。

10.老师要提醒大家，对于这些防患于未然的公共设施一定要保护不要破坏。

11.孩子们亲临火场时，自救与逃生才是最关键的。

板书：自救逃生

12.我们一定要按照正确的方法逃生，请看视频。

四、小结

有关于火灾的知识还有很多，希望大家多搜集这方面的资料，在日常生活中把自己的所学的消防知识告诉身边的人。孩子们生命是宝贵的，我们每个人在享受幸福生活的同时，莫忘火灾。

消防安全教育主题班会 5

活动目的：

通过本次班会，使学生在欢乐的活动中掌握防火安全知识，增强学生的防火安全防范意识，提高学生的自护自救能力，减少火灾难事故的发生，促使青少年的健康成长。

活动准备：

1、组织学生排演节目。

2、选好及训练班会主持。

3、了解一些防火安全知识。

活动过程：

(一)引入

甲：出示谜语，激趣导入

红彤彤，一大蓬，见风它就逞凶狂， 无嘴能吃天下物，单怕雨水不怕风。(打一自然现象)

师生开展猜谜活动，激发学生的学习兴趣。(谜底：火)

乙：亲爱的同学们，火是人类的朋友，它带给我们光明，推动着人类社会走向文明。但是，火一旦失去控制就会造成灾难，古往今来，多少无情的火灾不胜枚举。

甲：为了增强同学们的安全防范意识，提高学生的自护自救能力，为此我们今天开展“消防意识常驻心中”主题班会。

乙：出旗，敬礼。

甲：唱队歌

(二)看小品，议一议：

同学在家炒菜，油锅起火了。

1、 逃跑对不对?

发生火情，同学们一定要保持镇静。火灾初起阶段，一般是很小的一个小点，燃烧面积不大，产生的热量不多。这时只要随手用沙土、干土、浸湿的毛巾、棉被、麻袋等去覆盖，就能使初起的火熄灭。

2、火势大了，怎么办?

如果火势十分猛烈，正在或可能蔓延，切勿试图扑救，应该立刻逃离火场，打报警电话，通知消防队救火。

3、这样报火警对不对?

(1) 牢记火警电话 119。

(2) 报警时要讲清着火单位、所在街道、门牌。

(3) 说明什么东西着火，火势怎样。

(4) 讲清报警人姓名、电话号码和住址。

(5) 报警后要安排人到街道口等候消防车，指引消防车去火场的道路。

甲：我们同学要注意：不能随意乱打火警电话。假报火警是扰乱公共秩序、妨碍公共安全的违法行为。如发现有人假报火警，要加以制止。

(三)快板《报警歌谣》

乙：请听快板《报警歌谣》

报警早，损失小，“119”电话要记牢。

社会主义制度好，救火分文都不要。

报清门牌和号码，说明火势大和小。

跑到路口等车来，救火时间能提早。

(四)“防火安全知识知多少”知识竞赛

甲：下面进行“防火安全知识知多少”知识竞赛比赛，这是抢答题，全班分为四小队，答对一题获小花一朵，看哪一组的小花最多。

1、《中华人民共和国消防法》实施的日期是( )

1998 年 9 月 1 日

2、报警愈早，损失愈少。牢记火警电话( )。

119

3、我国的“119”消防宣传活动日是( )。

11 月 9 日

4、公共娱乐场所安全出口的'疏散门应怎样开启?

向外开启

5、检查燃气用具是否漏气时，通常采用什么来寻找漏气点?

肥皂水

6、身上着火后，危急情况下怎么办?( )

就地打滚

7、油锅着火时，怎么办?

倒入切好的蔬菜

8、消防车和消火栓的颜色是

红色

9、据统计，火灾中死亡的人有 80%以上属于

烟气窒息致死

10、灭火的最佳时期是火灾发生的( )。

A、初期

11、扑救带电的火灾，首先应当( )。

切断电源

12、如果楼层已着火燃烧，但楼梯尚未烧断，火势并不十分猛烈时，可以披上什么，从楼上快速冲下。

用水浸湿的衣物

乙：第( )小队花最多，我们为第( )小队鼓掌。

(五)辅导员讲话

这节课老师和同学们一样都收获了很多防火常识，让我们在日常生活中提高防火意识，珍爱生命，平安幸福。

(结束)

甲：呼号

乙：退旗

甲乙：同学们，今天的主题班会到此结束!

消防安全教育主题班会 6

活动目的：

加强少年儿童的安全教育及消防知识的宣传，增强其消防意识，掌握一些必要的消防安全知识和火灾中自护自救的实际操作能力。

活动过程：

一、教师讲述两个“火灾案例”以引起学生注意。

案例一

1995 年 4 月 5 日上午，山西省朔州市怀仁县小峪煤矿第二小学四年级共 195 名学生，在 10 名老师带领下，到七、八里外的`山上春游，发生因学生野炊引发大火，当场烧死学生 29 名，重伤 1 名，轻伤 3 名的恶性事故。

案例二

1993 年 2 月 23 日，河南省新野县施冀岗村小学四年级七名学生中午放学后，到学校附近的个体电气焊修理部门前玩耍。其中 1 人出于好奇，用火柴点燃自制电石桶（乙炔发生器）的细钢管口，引起爆炸。当场炸死 2 人，重伤 1 人，轻伤 2 人。

二、讨论火灾产生的原因和后果：

原因：引导学生找出火灾的原因，如：放鞭炮，随便扔烟头，忘了拔电源插头，玩火，忘记熄灭蜡烛，忘记关煤气开关等。

危害：引导学生说出烧毁房屋、物品，伤人，污染环境空气等。

三、怎样报警：

（1）学打 119 报警电话。说清火灾发生的地点。

（2）请几名学生模仿报警。强调不能随便拨打 119 电话。

四、在拍手游戏中识记消防安全的儿歌。

消防安全儿歌

假期到，真高兴，消防安全牢记心；

同学们，不玩火，不让父母吃苦果；

电风扇，莫瞎开，手湿不要去动电；

不玩火，不动电，自我保护是关键；

关键时，‘119’，发生火灾不乱走。

心不慌、意不乱，镇定冷静快疏散。

湿毛巾，捂口鼻，身体前屈头邻地。

逃生术，要记清，孩子家长都放心。

消防安全教育主题班会 7

一、燃烧的概念

燃烧时可燃物与氧化剂作用发生的剧烈的发光放热的化学反应，通常伴有火焰、发光和发烟的现象。

二、燃烧的三要素

1、可燃物

2、助燃物

3、着火源

三、防火的基本措施

1、控制可燃物

2、隔绝助燃物

3、消除着火源

4、防止火势蔓延

四、灭火的基本方法

1、冷却法

2、窒息法

3、隔离法

4、化学抑制法

（一）常见的火灾原因：

1 吸烟以及乱丢烟头引起火灾

2、厨房用火不慎及易燃物（油、煤气等）过多

3、电器使用不当

4、酒精炉使用不当

（二）宿舍常见的'火灾原因：

1、乱接电源；

2、乱扔烟头；

3、躺在床上吸烟；

4、在蚊帐内点蜡烛看书

5、焚烧杂物；

6、存放易燃易爆物品；

7、使用电炉等电热设备；

8、擅自使用酒精炉等可能引发火灾的器具；

9、人走灯不关。

10、台灯靠近枕头和被褥。

五、灭火器的使用方法

1、左手托住灭火器底部，右手拿住压把，拿出灭火器；

2、奔赴火灾现场；

3、拔掉安全销；

4、左手握灭火器喷头并对准火焰底部，右手按下压把喷射。

六、灭火时应注意以下几点

1、正确判断风向、站在顺风位置喷射

2、如果火势较大，应组织多人扑救

3、火被扑灭后，仍要提高警惕，防止死灰复燃，直到确信不会再燃烧才能离开

七、消防方针：预防为主，防消结合

八、扑救火灾的一般原则：

1、报警早、损失少

2、边报警、边扑救

3、先控制、后救火

4、先救人、后救物

5、防中毒、防窒息

6、听指挥、莫惊慌

九、遇上严重火灾怎么办

1、保持镇静。

2、呼唤附近的同事援助。

3、报警；通知消防中心119，报警时要讲清详细地址、起火部位、着火物质、火势大小、报警人姓名及电话号码，并派人到路口迎候消防车。

4、关闭火场附近的电器总闸。

5、正确使用灭火器灭火。

6、要指示出方向，迅速组织人员疏散和自己逃生，千万不可乘坐电梯。

十、逃生注意事项

1、要镇静，采取措施自救

2、或初起时要报警，设法疏散物资

3、离开房间时带上一条湿毛巾，开门时先开一条小缝观察，离开后要关门

4、过浓烟区要弯腰或爬行前进

5、用牙膏涂在暴露在外的皮肤上，防火熏烫

6、不要乘坐电梯

7、在窗边呼救

8、自制救生绳索，不到万不得已不要跳楼

总的来说：大火扑来，脱离火境是上策。但是，首先需要的是镇静。要明确自己所在的楼层，观察分析周围的火情。明确楼梯和楼门的位置和走向。千万不要盲目开窗开门，不要盲目乱跑、跳楼。在冲过着火地带过程中，如果火势尚不太猛，可以穿上浸湿的不易燃烧的衣服或裹上浸湿的毯子，地面上如有火焰，可以穿上雨鞋。要迅速果断，不要吸气，以免被浓烟薰呛窒息，有条件的可以用毛巾捂住口鼻。如果楼梯已被隔断，可以用绳索系在窗棂或其它固定物上，顺绳慢慢下滑，要浸湿绳子，选择没有火的方向，防止在下滑的过程中绳子被烧断。如建筑物上有铸铁水管的，也可以沿着水管下楼，但要注意下面的铸铁管道是否已被火焰烘烤，以免因管道烫手而坠楼身亡。

消防安全教育主题班会 8

教学目标：

①通过学习防火安全知识、让学生充分了

解火灾中各种逃生自救的办法。

②培养学生自我生存能力使学生安全、健康地成长。

教学重难点：

树立火灾自护、自救的观念、增强安全意识。

教学器材：

投影仪、幻灯片或制作课件

教学过程：

（一）班会目的：

1、使学生知道一些简单的安全常识。

2、使学生掌握一些在家遇到火灾的处理方法。

（二）活动地点：

教室

（三）教育重点：学习防火的生活常识，培养有关防范力。

（四）班会流程：

1、师提问火警电话，消防工具，普及消防知识

2、大家认真观察图片后讨论：

（1）发生了什么事？他们是怎么处理的？发生火情应该怎样与消防队取得联系？(打火警 119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

（2）总结：情景表演向我们介绍了哪些方面知识。还有什么情况可能发生火灾？发生火灾怎么办？怎样防火？打什么电话求救？

3、学习防触电知识：

（1）观察触电图片：

（2）大家认真讨论观察后讨论：

a、提问：发生了什么事？他们是怎么做的？

b、总结：图片向我们介绍了哪些方面知识？还有什么情况可能发生触电危险？发生触电应怎么办？怎么防止触电事情发生？出了事打什么电话求救？

（五）巩固总结

1、火警、急救中心电话各是什么？着火打 119，急救中心 120。

2 遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品（棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等）附近玩火、放鞭炮。注意（液化气）灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

(六)学生发表本节班会课的感想

(七)班主任总结

同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨天，一端系着明天。站在两端之间，我们才知道：因为生命，我们才会拥有今天，因为今天，我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的'目的便是培养大家的这种意识和能力，在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

消防安全教育主题班会 9

教学内容：

1、学习一些家居防火自护。自救知识

2、认识一些灭火设备，掌握灭火方法

教学目标：

1、学习火灾的严重危害及学习消防知识的重要性。

2、了解学校的防火重点区域，学习学校的防火注意事项。

3、了解常见家庭火灾原因，学习预防家庭火灾的注意事项。

4、学习到公众聚集场所时应注意的消防安全事项及发生火灾时的逃生方法

5、培养学生自我生存能力使学生安全.健康地成长。

教学重难点：

树立火灾自护.自救的观念.增强安全意识。

教学过程：

（一）谈话导入：

同学们生活在幸福温暖的家庭里，受到父母和佳人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多意外事情需要备加注意和小心对待，否则，很容易发生危险，酿成事故。下面就谈谈家庭火灾要注意什么：（师生共同）

1、用电安全

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/375001040141011134