电大入学心得体会

电大入学心得体会 1

知识经济时代的来临，教育正在经历深刻的变革。人们越来越认识到一次性的学校教育，已越来越不能满足个人终身的社会需要，终身学习将伴随自己的一生。广播电视大学为广大求学者提供了终身接受教育的机会和条件，它分别经历了函授教育，广播电视教育和现代远程教育三个历史时期。现在我加入了现代远程开放教育法学本科班，通过对入学指南的学习，对开放教育有了进一步的认识，下面谈几点学习后的体会：

一、认识了广播电视大学的历史背景和美好前景。

广播电视大学由邓小平同志于1978年2月6日批准筹办至今，已成为了世界上最大的大学。当今世界上有10所在校生10万人以上的巨型大学，全部是远程教育开放大学，中国的广播电视大学列居这10所巨型开放大学之首。电大毕业生在地方经济建设和社会发展中发辉了很大的作用。更得到了社会各方面的认可，许多重要的工作岗位都可以见到电大毕业生，不少毕业生后来还成了博士、硕士、教授和知名学者，同时还出现了很多获得各种荣誉称号的优秀人物。现代远程教育的发展已经成为全球性的大趋势。发展远程开放教育已越来越多地成为政府行为，远程开放教育成为各级各类学校的一种重要教育手段，也变成企业的一种重要的知识管理结构。远程开放教育的大学继续在扩大规模，提高质量上发挥作用，并将成为终身教育和学习化社会的重要组成部分。随着新技术、新媒体的发展，远程开放大学本身还将大发展。现在，已经有一百多个国家发展现代远程教育，在一些企业里还出现了虚拟大学，这可能是21世纪世界一流企业的一个重要标志，英国开放大学作为远程开放教育的一个典范，经英国大学拨款委员会评估，在全英国101所大学中，其学科教学质量名列第十位，科研水平排名第二十七位，这是非常了不起的。这些都充分说明了远程开放教育的发展前景是美好的。

二、理解了现代远程开放教育的真正涵义。

现代远程教育是随着现代信息技术的发展而产生的一种新型教育形式，是构筑知识经济时代人们终身学习体系的主要手段。远程教育是指学生和教师，学生和教育机构之间主要采用多种媒体手段进行系统教学和通信联系的教育形式。在整个学习期间，师生准永久性的分离，教育机构或组织通过学习材料和支持服务两方面对学生的学习施加影响，利用各种技术媒体联系师生并承载课程内容，提供双向通信交流。在整个学习期间，准永久性地不设学习集体，学生主要是作为个人在学习，为了社交和教学目的进行必要的会面。开放教育是人人享有终身接受教育的权利。这不仅意味着对教育对象的开放，更重要的是教育观念、教育资源和教育过程的开放。开放教育对入学者的年龄、职业、地区、学习资历等方面没有太多的限制，凡有志向学习者，具备一定的文化、知识基础的，不需参加入学考试，均可以申请入学，学生对课程选择和媒体使用有一定的自主权，在学习方式，学习进度，时间和地点等方面也可由学生根据需要决定，在教学上采用多种媒体教材和现代信息技术手段等。现代远程开放教育就是现代远程教育和开放教育的结合。

三、了解了现代远程开放教育的教学组织形式、教学资源特点、学习支持服务方式和教学管理措施。

开放教育本科专业由中央电大和普通高校合作办学，共同承担教学工作，这些高校的教师承担编制多种媒体教材，利用多种媒体手段开展教学和教学辅导，编制考核说明和期未考试命题等方面的教学任务。电大的教师队伍由专职教师和兼职教师组成，电大的课程实际上包含了教师“教”和学生“学”的.主要内容和过程，它们的具体体现就是经过一体化设计的多种媒体教材。电大的教材主要有文学教材、音像教材、CAI 件等类型。近年来，随着计算机网络技术的发展和教学电视技术的发展，电大正加快开发计算机网络等数字化、交互式教学媒体，网上教学，网上辅导以及 VBE 教学信息等教学资源，在电大的教学过程中得到了越来越广泛的作用。广播电视大学实行统筹规划，分级办学、分级管理的远程开放教育系统，在教学管理上有明确的分工。中央电大负责制定教学、教务管理方面的有关规定和要求；制定统开科类的专业教学计划，专业教学实施方案，必修课程教学大纲，教学统计方案和考核说明等，省级电大根据中央电大的统一部署，结合本地经济和社会发展的需要负责制定本地区的实施性教学计划、专业教学实施方案细则，选修和自开课程教学大纲，教学设计方案实施细则和考核说明等。

四、为提高学习效率和质量，掌握了现代远程开放教育的学习方式，学习方法和技巧。

远程开放教育面授的时间少，这就要求学生养成自主学习的习惯，并要求学生学会利用各种学习资源来进行学习，如直播课堂、计算机教学网页、电子邮件辅导、电话咨询、VBI 教学信息及 BBS

网上讨论等。同时要求学生制定个人学习计划，确定选修课、补修课和修业年限。为在计划内顺利修完学业，平时还应认真完成老师布置的作业，使平时所学的知识不断巩固。

以上所谈几点体会，使我对学习远程开放教育不仅有了深入的认识和了解，而且对学习更加信心倍增，相信自己一定能在计划的年限内顺利修完学业，为社会主义现代化建设发辉自己的光和热。

电大入学心得体会 2

中专毕业后，由于我只有中专学历，所以我一直在找机会继续学习，希望完成大专、本科学历教育。但是，由于工作原因，无法按时上课。20__年2月我在网上注意到兵团电大开放式教育开始招生的消息。通过招生胡老师的介绍我了解了学习形式的灵活性感觉非常适合自己，就这样我踏上了这条求学路，现在我已是兵团电大北京路分校物流管理专科班的一名学生，通过开学典礼校长和老师的讲谈也通过这段时间自己对入学指南的学习，现对开放教育有了更进一步的认识：首先，广播电视大学是以现代信息技术为主要手段，采用广播电视，文字和音像教材，计算机网络等多种媒体进行远程开放教育的高等学校是国家教育部直属高等学校，它具有远程教育的特征。使教与学的过程可以异地异步或异地同步进行。学生主要是分散在各地自主学习，并采用多媒体教学，共享优秀教育资源。开放的学习模式，可根据自己的情况选择课程，媒体教材、时间地点、学习方法、学习进度等。其次实行“宽进严出”的教育体制，即不需要通过入学考试即可注册学习，它为每个想学习的人提供个入学的机会，但所有的学生必须通过严格的课程考试并取得规定的学分才能毕业。

在开学的第一天，校长和班主任王老师就向我们介绍电大的教学、教务是如何构成并实施的。详细讲解了三步分类课程教学模式：即体现以课程为单元开展教学模式，助学导学精讲透学评教评学三步走，三步模式体现以课程为单元组织教学，以学生自主学习为主，以教师导学精讲为辅，以学生协作学习和答疑为补充的特点，发挥电大系统办学优势，实现教育资源优化配置和共享，保证远程开放教育教学质量和整体效益的重要措施，也是电大教学质量保证体系的重要组成部分。了解了广播电视大学的历史背景和美好前景。广播电视大学由邓小平同志于 1978 年 2 月 6 日批准筹办至今，已成为了世界上最大的大学。全部是远程教育开放大学，中国的广播电视大学列居这 10 所巨型开放大学之首。电大毕业生在地方经济建设和社会发展中发辉了很大的作用。现代远程教育的发展已经成为全球性的大趋势。远程开放教育的大学继续在扩大规模，提高质量上发挥作用，并将成为终身教育和学习化社会的重要组成部分。随着新技术、新媒体的发展，远程开放大学本身还将大发展。理解了现代远程开放教育的真正涵义。现代远程教育是随着现代信息技术的发展而产生的一种新型教育形式，是构筑知识经济时代人们终身学习体系的主要手段。远程教育是指学生和教师，学生和教育机构之间主要采用多种媒体手段进行系统教学和通信联系的教育形式。在整个学习期间，师生准永久性的分离，教育机构或组织。通过学习材料和支持服务两方面对学生的学习施加影响，利用各种技术媒体联系师生并承载课程内容，提供双向通信交流。在整个学习期间，永

久性地不设学习集体，学生主要是作为个人在学习，为了社交和教学目的进行必要的会面。开放教育是人人享有终身接受教育的权利。这不仅意味着对教育对象的开放，更重要的是教育观念、教育资源和教育过程的开放。在学习方式，学习进度，时间和地点等方面也可由学生根据需要决定，在教学上采用多种媒体教材和现代信息技术手段等。现代远程开放教育就是现代远程教育和开放教育的结合。

课程方面：为适应开放教学需要，电大的课程实际上包含了教师“教”和学生“学”的主要内容和过程，他们具体体现在经过一体化设计的多媒体教材。因此对于电大的某门课程来讲，其教材通常包涵两种或两种以上的媒体。电大的教材主要有文字教材、音像教材、CAI 课件等类型。与其它高等学校相比，电大课程的.教材还有以下几方面的特点：

1、注重教材的教学性。不仅内容符合教学大纲，而且力求简明，突出点。

2、尽可能便于学生自学，适合成人学习。教材对内容、形式、结构及表达的设计，都较多地考虑到成人学生在文化基础和时间经验方面的特点。

3、注重多种教学媒体的一体化设计，强调多种媒体和手段和综合运用。就教学计算机辅助教学软件（CAI 课件）而言，CAI 课件是在计算机上运行的教学辅助软件，可以实现问与答、分步骤演示、灵活的查询和仿真教学，模拟实验等功能，具有很好的交流性，可以模拟练习、模拟考试。主要用于学生自学时复习、练习、测试和模拟实验等。目前电大所提供的网上教学信息，主要包括教学组织管理信息、学习动态辅导信息、BBS（公告板）和双向视频教学等。通过教学组织管理信息可以知道教学计划、专业教学实施方案、课程教学设计方案、课程介绍及各种教学过程中的通知、通告等，教学动态辅导信息则是按照教学进度要求，及时提供给学生和基层电大教师有针对性的导学信息，包括各章节教学内容的重点、难点讲解提示，同步的作业与测试题和解析等，BBS 讲座可以通过计算机网络传输实现一种异地远程可视教学形式。异地的教师与学生的音像、声音可以相互传递，有面授所具备的形象、简洁、交互的特征。另外，中央电大从表面上看 1998 年 9 月起在中国教育电视台开通了“直播课堂”。“直播课堂”主要用于教学辅导，特别是开放教学本科试点专业课程的教学辅导，由中央电大主持教师和合作高校有关教师参加播出，讲授难点、重点、答疑解惑，为学生时时提供所学专业和课程的各种教学信息。“直播课堂”经中国教育电视台通过卫星传播传送，覆盖全国乃至亚太地区，各地电大的学生可通过卫星接受设备或所在地转播的电视台节目收视，并通过热线电话、双向视频和电子邮件等提出问题或参加讨论。

由此我感到，有了这些学习工具后将对我的学习和提高自身素质具有很大的帮助。在入学注册后，为什么还要参加入学水平测试呢？对此辅导员就这个问题给我们进行了详细的解释：通过入学测试，学校可以了解被录取学生的文化基础情况，便于针对不同水平的学生组织分类教学，便于有效的实施因材施教的教学管理制度。电大还实行学分制，要求按照培养目标和教学计划中各门课程和教学环节的学时量，确定每门课程的学分，设置必修课、限选课和选修课，规定各类课程的比例，以及准予毕业的最低总学分。学分制允许学生有一定的选学课程的自由，而且不受太太的修业期限的限制。只要在规定的修业年限内学完专业教学计划中规定的课程，完成必要的教学实践性环节，达到毕业最低总学分的要求，思想品德鉴定合格，就可以毕业。在学习过程中，学生完成平时作业，可以检测学习效果，及时总结经验、发现问题，调整学习方法和策略。平时作业是记载形成性考核（平时）成绩的重要组成部分，记载平时作业次数一般为 4 次左右，其中央电大和本校布置的平时作业各占一定比例。学生只有完成中央电大和本校布置的平时作业的 50% 以上，才能获得参加期末考试的资格，否则，将不能参加期末考试。必修课程的考核说明是中央电大组织学科专家，根据教学大纲制定的课程考核的指导性文件，它规定了课程考核的方式、内容、范围和要求，是教学大纲在课程考核中的具体体现。考核说明是命题人员编制、审定试题、试卷的主要依据，自然也是学生复习备考的主要依据。学生修满所学专业教学计划规定的课程，达到毕业最低总

学分（专科 76 分和 114 分两种，本科 71 分）的要求，实践教学环节考核合格，思想品德鉴定合格，经试点电大所在教育部门验印后，由中央电大统一颁发国家承认的本科毕业证书。

做每一件事都要有一个完整的计划，因此电大开放教育要求每个学生制订个人计划，我个人学习计划就是对我所修的全部课程做的总体规划，虽然学校下发的专业教学计划中都已经有了安排，但制定个人学习计划是因为，我和班上的同学都是免试入学的，原来的专业背景、文化基础、学习能力、学习动机以及年龄、职业和工作等方面的情况都有所不同，也就是说，学习起点和主客观因素都不同。而且注册的学生也不可能按照同一教学计划安排齐头并进，以同样的速度完成学业，因此，每个学生都要制定一个符合本人条件的合理的有效的个人学习计划。那么如何制定呢？第一步：上好面授课做好课前预习工作和当堂课的笔记。第二步：合理分配时间，争取考试一次过关。第三步：成立学习小组，解决学习中遇到的困难。第四步：积极参与多媒体教学，掌握学习内容。第五步：积极完成课后作业，及时消化和巩固知识。第六步：做好课后复习。第七步：学习并掌握必修课程并通过考试。以上是我的学习计划。电大以自学为主提供的课程的学习资源包括：教学大纲、考核说明、文字材料、音像教材、CAI 课件、以及网上辅导和教学信息、直播课堂、VBI 教学信息等。这些学习资源不一定在每门课中都同时提供。不同的课程根据不同的性质、特点和教学需要，可提供以上资源中的几种给学习者自学。

通过中央电大开放教育主页，可以进入各个开放教育专业，获取中央电大提供的有关课程的网上辅导和教学信息。另外还可通过中央电大直播课堂进行学习。除了文字教材是系统学习全部内容的

主要媒体，必须选用以外，其他媒体是学习课程的辅助，可以根据学习需要和使用条件选用，音像教材一般：“少而精“着重讲重点、难点、讲思路和方法。通过这段时间的学习，使我对学习远程开放教育不仅有了深入的认识和了解，而且对学习更加信心倍增，相信自己一定能在计划的年限内顺利修完学业，我相信电大会越办越好，我将永远和电大一起与时俱进，共创美好的未来！我们的明天会更好！

电大入学心得体会 3

今天，我怀着激昂的热情踏上了中央广播电视大学专科的学习历程，开始了新的学习生活。据老师对电大教学环境和教学方式的介绍，我了解到电大的学习方式与以前的学习有很大的区别。电大开展的现代远程教育能让我通过现代技术进行自主学习，对我们不断地获取知识和提高自己的化素质有着非常重要的作用。

首先，广播电视大学是以现代信息技术为主要手段，采用广播电视，字和音像教材，计算机络等多种媒体进行远程开放教育的高等学校是国家教育部直属高等学校，它具有远程教育的特征。使教与学的过程可以异地异步或异地同步进行。学生主要是分散在各地自主学习，并采用多媒体教学，共享优秀教育资源。开放的学习模式，可根据自己的情况选择课程，媒体教材、时间地点、学习方法、学习进度等。其次实行“宽进严出”的教育体制，即不需要通过入学考试即可注册学习，它为每个想学习的人提供个入学的机会，但所有的学生必须通过严格的课程考试并取得规定的学分才能毕业。

在开学的第一天，老师就向我们介绍电大的教学、教务是如何构成并实施的。详细讲解了“五统一”：中央电大在全国开设的专科、本科专业，其教学计划中的统设必修课程，在全国实行统一的课程名称和统一的教学大纲、统一的教材、并实行全国统一考试和统一评分标准，这对我们在岗人员进行再教育提供了良的平台。

“五统一”是发挥电大系统办学优势，实现教育资源优化配置和共享，保证远程开放教育教学质量和整体效益的重要措施，也是电大教学质量保证体系的重要组成部分。

目前电大所提供的上教学信息，主要包括教学组织管理信息、学习动态辅导信息、bbs（公告板）和双向视频教学等。

通过教学组织管理信息可以知道教学计划、专业教学实施方案、课程教学设计方案、课程介绍及各种教学过程中的通知、通告等，教学动态辅导信息则是按照教学进度要求，及时提供给学生和基层电大教师有针对性的导学信息，包括各章节教学内容的重点、难点讲解提示，同步的'作业与测试题和解析等，bbs 讲座可以通过计算机络传输实现一种异地远程可视教学形式。异地的教师与学生的音像、声音可以相互传递，有面授所具备的形象、简洁、交互的特征。由此我感到，有了这些学习工具后将对我的学习和提高自身素质具有很大的帮助。在学习过程中，我们完成平时作业，可以检测学习效果，及时总结经验、发现问题，调整学习方法和策略。

总而言之，电大开放教育提供了现代便捷的教育方式，能使我们更加全面地学所学专业。对于我们上班族而言是一种最为直接有效的学习方式。因此我要努力学习掌握专业知识达到学习的最终目的。争取更多的学分，以优秀的成绩取得毕业。

电大入学心得体会 4

今天，我怀着激昂的热情开始了中央广播电视大学本科的学习历程，开始了新的学习生活。由于我刚刚毕业于电大专科，所以对电大教学的环境和教学方式比较清楚。电大开展的现代远程教育，它能让我通过现代技术进行自主学习，对我们不断地获取知识和提高自己的化素质有着非常重要的作用。

首先，广播电视大学是以现代信息技术为主要手段，采用广播、电视、字教材、音像教材、计算机课件和络等多种媒体进行远程开放教育的高等学校，是国家教育部直属高等学校，它具有远程教育的特征，使教与学的过程可以异地异步或异地同步进行。学生主要是分散在各地自主学习，并采用多媒体教学，共享优秀教育资源。开放的学习模式，可根据自己的情况选择课程，媒体教材、时间地点、学习方法、学习进度等。其次实行“宽进严出”的教育体制，即不需要通过入学考试即可注册学习，它为每个想学习的人提供一个入学的机会，但所有的学生必须通过严格的课程考试并取得规定的学分才能毕业。

在开学的第一天，辅导员老师就向我们介绍电大的教学、教务是如何构成并实施的。详细讲解了“五统一”：中央电大在全国开设的专科、本科专业，其教学计划中的统设必修课程，在全国实行统一的课程名称和统一的教学大纲、统一的教材、并实行全国统一考试和统一评分标准，这些统设必修课程的学分不低于最低毕业学分的 60%。

“五统一”是发挥电大系统办学优势，实现教育资源优化配置和共享，保证远程开放教育教学质量和整体效益的重要措施，也是电大教学质量保证体系的重要组成部分。

课程方面，为适应开放教学需要，电大的课程实际上包含了教师“教”和学生“学”的主要内容和过程，他们具体体现在经过一体化设计的多媒体教材。因此对于电大的某门课程来讲，其教材通

常包涵两种或两种以上的媒体。

电大的教材主要有字教材、音像教材、cai 课件等类型。与其它高等学校相比，电大课程的教材还有以下几方面的特点：

1、注重教材的教学性。不仅内容符合教学大纲，而且力求简明，突出重点。在知识的传授中，注意对学生学习能力的培养和学习方法的指导。

2、尽可能便于学生自学，适合成人学习。教材对内容、形式、结构及表达的设计，都较多地考虑到成人学生在化基础和时间经验方面的特点。

3、注重多种教学媒体的一体化设计，强调多种媒体和手段的综合运用。就教学计算机辅助教学软件（cai 课件）而言，cai 课件是在计算机上运行的教学辅助软件，可以实现问与答、分步骤演示、灵活的查询和仿真教学，模拟实验等功能，具有很的交流性，可以模拟练习、模拟考试。主要用于

学生自学时复习、练习、测试和模拟实验等。cai 课件分单击版 cai 课件和络版 cai 课件两种。

目前电大所提供的上教学信息，主要包括教学组织管理信息、学习动态辅导信息、bbs（公告板）和双向视频教学等。

通过教学组织管理信息可以知道教学计划、专业教学实施方案、课程教学设计方案、课程介绍及各种教学过程中的通知、通告等，教学动态辅导信息则是按照教学进度要求，及时提供给学生和基层电大教师有针对性的导学信息，包括各章节教学内容的重点、难点讲解提示，同步的作业与测试题和解析等，bbs 讲座可以通过计算机络传输实现一种异地远程可视教学形式。异地的教师与学生的音像、声音可以相互传递，有面授所具备的形象、简洁、交互的特征。

另外，中央电大从1998年9月起在中国教育电视台开通了“直播课堂”。电视“直播课堂”主要用于教学辅导，特别是开放教学本科试点专业课程的教学辅导，由中央电大主持教师和合作高校有关教师担任主讲，讲授有关课程的难点、重点，答疑解惑，为学生实时提供所学专业和课程的各种教学信息。电视“直播课堂”经中国教育电视台通过卫星传播传送，覆盖全国乃至亚太地区，各地电大的学生可通过卫星接受设备或所在地转播的电视台节目收视，并通过热线电话、双向视频和电子邮件等提出问题或参加讨论。由此我感到，有了这些学习工具后将对我的学习和提高自身素质具有很大的帮助。

在入学注册后，为什么还要参加入学水平测试呢？对此辅导员就这个问题给我们进行了详细的解释：通过入学测试，学校可以了解被录取学生的化基础情况，便于针对不同水平的学生组织分类教学，便于有效的`实施因材施教的教学管理制度。

电大还实行学分制，要求按照培养目标和教学计划中各门课程和教学环节的学时量，确定每门课程的学分，设置必修课、限选课和选修课，规定各类课程的比例，以及准予毕业的最低总学分。学分制允许学生有一定的选学课程的自由，而且不受太太的修业期限的限制。只要在规定的修业年限内学完专业教学计划中规定的课程，完成必要的教学实践性环节，达到毕业最低总学分的要求，思想品德鉴定合格，就可以毕业。

在学习过程中，学生完成平时作业，可以检测学习效果，及时

总结经验、发现问题，调整学习方法和策略。

平时作业是记载形成性考核（平时）成绩的重要组成部分，记载平时作业次数一般为 4 次左右，其中中央电大和本校布置的平时作业各占一定比例。学生只有完成中央电大和本校布置的平时作业的 50%以上，才能获得参加期末考试的资格，否则，将不能参加期末考试。

必修课程的考核说明是中央电大组织学科专家，根据教学大纲制定的课程考核的指导性件，它规定了课程考核的方式、内容、围和要求，是教学大纲在课程考核中的具体体现。考核说明是命题人员编制、审定试题、试卷的主要依据，自然也是学生复习备考的主要依据。

学生修满所学专业教学计划规定的课程，达到毕业最低总学分（专科 76 分和 114 分两种，本科 71 分）的要求，实践教学环节考核合格，思想品德鉴定合格，经试点电大所在教育部门验印后，由中央电大统一颁发国家承认的本科毕业证书。

做每一件事都要有一个完整的计划，因此电大开放教育要求每个学生制订个人计划，我个人学习计划就是对我所修的全部课程做的总体规划。虽然学校下发的专业教学计划中都已经有了安排，但制定个人学习计划是因为我和班上的同学都是免试入学的，原来的专业背景、化基础、学习能力、学习动机以及年龄、职业和工作等方面的情况都有所不同，也就是说，学习起点和主客观因素都不同。而且注册的学生也不可能按照同一教学计划安排齐头并进，以同样的速度完成学业，因此，每个学生都要制定一个符合本人条件的合理的有效的个人学习计划。那么如何制定呢？第一步：确定必修课和限选课。根据学校提供的实施性教学计划，把必修课、限选课和集中实践环节一一列出，并计算出他们的学分总和。第二：确定限选课，用最低毕业学分减去第一步中算出的学分总和所得差值，是要通过选修课补足的学分。第三步：确定补修课程，查阅所学专业的教学实施方案，看看是否有必须补修的课程。第四步：确定修业年限。第五步：按学期排定课程。至此，以上就是我的个人学习计划。

开始进入学习阶段，电大提供的课程的学习资源包括：教学大纲、考核说明、字材料、音像教材、cai 课件、以及上辅导和教学信息、直播课堂、vbi 教学信息等。这些学习资源不一定在每门课中都同时提供。不同的课程根据不同的性质、特点和教学需要，可提供以上资源中的几种给学习者。通过中央电大开放教育主页，可以进入各个开放教育专业，获取中央电大提供的有关课程的上辅导

和教学信息。

另外还可通过中央电大直播课堂进行学习。除了字教材是系统学习全部内容的主要媒体，必须选用以外，其他媒体是学习课程的辅助，可以根据学习需要和使用条件选用，音像教材一般：“少而精“着重讲重点、难点、讲思路和方法。

同时，我还参加学习小组学习。经常在一起讨论学习问题，交流学习心得和体会，交流学习方法和技巧，交流学习和学习资料，互相鼓舞学习信心，激发学习动机，消除个别化学习带来的孤独感，在互帮互助中共同提高。我还可以通过计算机络、电话等通讯方式和学习小组的其他成员保持经常性的联系，及时解决我在学习中可能遇到的各种难题。

总而言之，电大开放教育提供了现代便捷的教育方式，能使我们更加全面地学所学专业。对于我们上班族而言是一种最为直接有效的学习方式。因此我要努力学习掌握专业知识达到学习的最终目的。争取更多的学分，以优秀的成绩取得毕业。

电大入学心得体会 5

我们每个人都经历了紧张的另人窒息的高考，怀着一份热情相聚到这里。同样也带着父母新的希望，带着朋友新的祝愿，也带着自己新的理想，来到了新的地方。在这新的学期里我们以新的语言，新的行动，新的风貌，新的一切去适应新的环境，开始新的学习。展示新的生活以掌握新的知识，增加新的技能，取得新的成绩。然后以新的姿态、新的风采站在父母、朋友、社会面前。虽然说是这样，真正经历大学生活后才知道：这都并非易事。当大把大把的时间摆在面前时，生活的茫然、空虚、枯燥、乏味使刚刚开始的大学生活缺乏驱动力。所以我们要尽快确立新的学习生活目标。高尔基说过：“一个人追求的目标越高，他的才能就发展越快，对社会就越有益。”目标能激发人的积极性，能产生自觉行为的动力。人一旦没有生活目标，就会意志消沉，浑浑噩噩我们正处于富裕理想，憧憬未来的青年中期。生活的挫折不可避免，但在某些情况下，失望和忧虑的磨练只会使生活变得快乐和振奋。

几年前，剧作家尼尔·西蒙曾说：他一直在想，怎样才能确切表达出他一生的主题。他的结论是：有一个词可以最恰当的描述，那就是“热情”。他说热情是主宰和激励他一切才能得力量，如果

没有热情，生命会显得苍白和凄凉。当然，他是搞艺术的。

大家都应该有照相的兴趣吧！相片可以记录瞬间的美丽。但有一位建筑师却这样说到：“如果给我一台照相机，我可以从不同角度，把世界上任何地方秀建筑师的最新房屋，拍成行将倒塌得样子。因为我可以在上面找出五六个或七八个瑕疵，然后把镜头对准他们，就可以使人们相信整个建筑已经摇摇欲坠了。在社会上，总有一些人喜欢把镜头对准日常生活的消极面，如果总是这样，我们将会沮丧、忧虑、和痛苦。

整个世界就是一张精彩的无穷尽的课表，我们需要从中吸收新鲜而营养丰富的生命之生。富兰克林·罗斯福总统在法官霍尔姆斯90寿辰时去看望他，发现老人正埋头于书本之中。罗斯福问他：“法官先生，您干什么呢？”霍尔姆斯看了看他说：“我在训练我的大脑，总统先生。”其实他在自学希腊语。

我想我们现在应该用不断更新的热情对待我们的将来。我并不是劝在座各位去买一副望远镜，我想我们应该要有梦想的勇气。虽然梦想不一定能实现，但它能激励我们前进。大学的学习并不像我们中学阶段。它是完全靠自主的学习生活。李开复在哥伦比亚大学助教时，曾有位中国学生家长向我抱怨说：“你们大学里到底在教些什么？我孩子读完了大二计算机系居然连Visical都不会用。”他回答道：“电脑的发展日新月异，我们不能保证大学里所交的任何一项技术在五年以后仍然管用，我们也不能保证学生可以学会每一种技术和工具。我们能保证的是：你的.孩子将学会思考并掌握学习的方法。这样，无论五年以后出现什么样的新技术或新工具，你的孩子都能游刃有余。”她问：“学最新的软件不是教育，那教育的本质究竟是什么呢？”回答道；“如果我们将学过的东西望的一干二净时，最后剩下来的东西就是教育的本质了。”

不少在中国读完大学去美国念研究生的朋友认为来美国后，不论是学习工作还是生活他们最缺乏的是独立思考的能力。因为在国内时。他们很少独立思考和独立决策。

上中学时，老师会一次又一次重复每一课里的关键内容，但进了大学以后，老师只会充当引路人的角色，学生必须自主的学习、探索和实践。走上工作岗位后，自学能力显得更为重要了。微软公司曾做过一个统计；

在每一名微软员工所掌握的内容里只有大约_%是员工在过去的学习和工作中积累的，其他知识都是在加入微软后重新学习的。这

一数据充分表明，一个缺乏自学能力的人是难以在微软这样的现代企业中立足的。我们所生活的21世纪是一个美好精彩的时代！不论我们将来从事什么事业、新的事业、新的挑战、新的机遇每天都在出现。罗宾·威廉推广的一句拉丁谚语是“把握今天”。的确把握今天也就是把握住了未来的日子。生活不是一场彩排。生活中的成绩不是我们的目的地，而是一段旅程。愿命运的风风雨雨使我们的一生充满欢乐和希望！

三天前我们带着父母的叮咛，师长的关切，满怀好奇和憧憬，伴着依然稚嫩的笑脸走进了__大学。作为__级新生，我们在感受着新鲜的同时，也更快的融入了这个温暖而富有亲和力的大家庭中。从踏进大学的那一刻起，一路的疲倦和迷茫，都被抛之脑后，所有离家的顾虑全部一扫而光。迎接我们的是一个如此美丽的校园，她用她那全新的生命给我们以拥抱，崭新的科技大楼、现代化的配套教学设施似乎都在向我们挥舞着热情之手。领导老师们的亲切关怀，学长们的热情帮助，都暖暖地包容着我们。请允许我借此机会，向__大学的院领导、老师及学长们表示我们最崇高的敬意和感谢！建筑学习有其自身的特点和规律，这就要求我们踏踏实实地从“第一步”做起：首先要做好自我设计，确定新时代的目标，尽快调整心态，为自己的大学生活规划出完美的蓝图，瞄准目标锲而不舍地追求。其次是针对所学专业，选定好自己努力的方向。再次是从第一件小事做起。勿以事小而不为，小事决定成败。要听好第一堂课，做好第一次作业，学好第一门课程。在小事中积累成长，从而在大学度过无悔的青春岁月。为了早日实现我们的理想，我们决心从以下方面要求自己：

一、养成良好的习惯，从现在起步。我们从小要有一定的规则意识，明白什么该做，什么不该做。

二、掌握方法，为终生学习做准备。我们要在老师的帮助下，学活书本知识，掌握正确有效的学习方法，学会自主学习、合作学习、探究学习。要把学习与我们的日常生活结合起来。在生活中学习，为更好地生活而学习。三、培养能力，为终身理想积蓄力量！学习，归根结底还是培养多种能力。如：阅读能力、思考能力、交际能力、运动能力等。只要我们敢于尝试，善于实践，我们就能在无限广阔的空间，看到一个全新的自己。让我们为自己的终生理想积蓄力量，努力奋斗吧！

新的学期开启新的希望，新的空白承载新的梦想。在这里，有一句话与大家共勉：知识改变命运，态度决定未来。

同学们，让我们牢记师友的热切期盼，扬起理想之帆，趁着美好时光，播种新希望，放飞新梦想，踏上新征程，创造新成绩，在__大学的这片热土上，同心，同德，同行，共同铸造新的辉煌！

最后，祝校领导、老师身体健康、工作顺利！祝各位同学学业有成。

电大入学心得体会6

今天，我怀着激昂的热情踏上了中央广播电视大学专科的学习历程，开始了新的学习生活。据老师对电大教学环境和教学方式的介绍，我了解到电大的学习方式与以前的学习有很大的区别。电大开展的现代远程教育能让我通过现代技术进行自主学习，对我们不断地获取知识和提高自己的文化素质有着非常重要的作用。

首先，广播电视大学是以现代信息技术为主要手段，采用广播电视，文字和音像教材，计算机网络等多种媒体进行远程开放教育的高等学校是国家教育部直属高等学校，它具有远程教育的特征。使教与学的过程可以异地异步或异地同步进行。学生主要是分散在各地自主学习，并采用多媒体教学，共享优秀教育资源。开放的学习模式，可根据自己的情况选择课程，媒体教材、时间地点、学习方法、学习进度等。其次实行“宽进严出”的教育体制，即不需要通过入学考试即可注册学习，它为每个想学习的人提供个入学的机会，但所有的学生必须通过严格的课程考试并取得规定的学分才能毕业。

在开学的第一天，老师就向我们介绍电大的教学、教务是如何构成并实施的。详细讲解了“五统一”：中央电大在全国开设的专科、本科专业，其教学计划中的统设必修课程，在全国实行统一的课程名称和统一的教学大纲、统一的教材、并实行全国统一考试和统一评分标准，这对我们在岗人员进行再教育提供了良好的`平台。

“五统一”是发挥电大系统办学优势，实现教育资源优化配置和共享，保证远程开放教育教学质量和整体效益的重要措施，也是电大教学质量保证体系的重要组成部分。

目前电大所提供的网上教学信息，主要包括教学组织管理信息、学习动态辅导信息、bbs（公告板）和双向视频教学等。

通过教学组织管理信息可以知道教学计划、专业教学实施方案、课程教学设计方案、课程介绍及各种教学过程中的通知、通告等，

教学动态辅导信息则是按照教学进度要求，及时提供给学生和基层电大教师有针对性的导学信息，包括各章节教学内容的重点、难点讲解

提示，同步的作业与测试题和解析等，bbs 讲座可以通过计算机网络传输实现一种异地远程可视教学形式。异地的教师与学生的音像、声音可以相互传递，有面授所具备的形象、简洁、交互的特征。由此我感到，有了这些学习工具后将对我的学习和提高自身素质具有很大的帮助。在学习过程中，我们完成平时作业，可以检测学习效果，及时总结经验、发现问题，调整学习方法和策略。

总而言之，电大开放教育提供了现代便捷的教育方式，能使我们更加全面地学好所学专业。对于我们上班族而言是一种最为直接有效的学习方式。因此我要努力学习掌握专业知识达到学习的最终目的。争取更多的学分，以优秀的成绩取得毕业。

电大入学心得体会 7

我是松花江林区电大开放教育 06 秋会计学本科的一名学员，现在即将毕业。通过在校两年的学习和实践，我真实地感受到了远程教育独有的魅力，它的方便、快捷、灵活是其它教学模式无可比拟的，也正因如此，才让我有可能边工作，边学习，通过学习提高了工作水平，也通过工作巩固了学习效果。

作为电大的一名老学员，我想把我在松林电大的学习体会与收获，拿来与大家一起分享，希望对那些刚入学还没有摸着门路，对远程开放教育尚处于懵懂的学员们有所帮助和借鉴。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/375132214340011214