

永成学校
老师“十二五”接着教化老师学习手册

老师姓名：_____

任教学科：_____

职 称：_____

永成学校 2014-2015
学年度第一学期接着教化资料书目

1、-----学习支配

2、-----培训方案

3、-----培训制度

4、-----学习日程支配

5、-----培训学时登记

6、-----学习材料

7、-----学 习 总 结

永成学校 2014-2015

学年度第一学期接着教化学习支配

一、指导思想

坚持以科学发展观统领老师教化服务工作，以建设高素养、专业化的老师队伍为目标，以提高老师的教学基本功为重心，以提升老师综合素养为抓手，以校校本培训为主要形式，努力提高老师组织实施素养教化的实力，促进我校教化教学质量进一步攀升。提高全员改革意识，更新教化理念和提高教化水平。

二、主要工作

1、争取各方面支持，进一步完善接着教化管理网格组织，发挥教研组、学科小组、学科网格片的主观能动性，扎实开展日常接着教化工作。

2、在学校的领导下主动开展师德宣扬、学习和实践活动。切实关注常态课堂教学，提高老师的课堂教学艺术和课堂教学效能。

3、依据上级要求，仔细组织开展接着教化工作，各类骨干培训和各学科集中培训。

4、建立健全老师学习登记考核管理，全面推动老师网上学习
培训。

三、工作措施

（一）强化总结沟通，促进师德建设，不断提高老师师德修养。

通过老师政治学习，各类师德行风建设活动，以及通过《老师手册》的培训不断规范老师的教化教学行为，坚决杜绝体罚、变相体罚、违规家教等严峻违反师德的行为，提高全体老师的师德行为。大胆工作创新，主动弘扬正气，宣扬典型，激励老师多为学校做贡献。

（二）突出“三基”教化，促进校本培训，全面提中学小学老师素养。

教务处加强老师业务培训，以提高教学教化理念、教化教学、课堂开发实力和适应课程改革为目标，培训重点内容为课程标准和实力标准，以及其次课堂技术、课堂实施规范和评价等，要通过集中培训、教研组培训、个出培训等结合的方式，提高培训实施性。

教务处要实行有效措施，引导教研组通过课题探讨的方向，结合学校课改方向，开发有特色的校本课程，探究有效的教化教学途径，主动促进老师创新和教研组自主有特色地发展。

（三）精细化管理专项培训，精彩完成各类集中培训任务。

集中培训工作将以中学新课改为切入点，着力破解制约课程改革发展重点、难点问题；以专题培训、以老带新、骨干示范、班主任论坛等活动为载体，提高班主任素养；以“五星教学”

常规培训模式探讨为重点，提高驾驭课堂的实力；以“国家课程校本化”课堂拓展为协助，培训每个老师的其次课堂的教学水平，提高培训质量，不断提升老师素养。

实施精细化管理，邀请名师和专家开展课堂教学艺术的指导。坚持“调查探讨—教学方案”“集体备课—评析—定预案”训前工作流程，保证培训教学的针对性和培训者的授课质量。仔细做好业务笔记，实施任务管理和过程评价，调动参训学员主动性。收集培训成果、布置返岗作业，做好每次培训的善后服。

二〇一四年九月

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/375201112121011141>