

体育教学学期工作计划

体育教学学期工作计划 15 篇

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们的工作又迈入新的阶段，让我们对今后的工作做个计划吧。计划怎么写才不会流于形式呢？以下是小编收集整理的体育教学学期工作计划，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

体育教学学期工作计划 1

一、指导思想及目标

全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，努力实现“以德育教育为首，以艺术教育为特色，以提高学生综合素质为根本”的办学目标。以学生《体质健康》为重点深化体育课堂、体训队教学，提高体育教学质量，加强出操、集会、纪律，做好出操、集会、常规训练，以德育教育为核心，在体育教育教学中注重思想教育，培养学生树立远理想，注意加强提高学生团结协作能力，增强学生集体主义观念，树立集体主义荣誉感，培养不怕苦、不怕累、顽强拼搏、积极进取的个性，提高学生克服困难、战胜困难的能力，为适应未来社会生活和激烈竞争奠定基础。

二、工作任务及要求

1、抓好“两课两操一活动”，增强学生组织纪律观念，有效提高学生身体素质。

“两课两操一活动”是学校体育工作的重点，“两课两操一活动”质量的好坏将直接影响学生身体素质的好坏和健康况状的好坏。因此，首先要求每位体育教师都要树立抓好“两课两操一活动”的思想观念；其次要求体育教师认真钻研体育教材，努力提高业务水平，做到写好学期工作计划、授课礁，多花时间备课，不打无准备之仗，向四十分钟要质量，切实提高教学质量；第三是配合学校抓好早操、眼保健操工作，加强两操纪律，增强学生组织纪律观念，树立远理想，营造良好校风、学风；第四是认真组织课外活动，要求每一位体育教师在值周期间保证课外活动时间、认真安排好课外活动内容、积极发放体育器材、

充分利用现有场地器材，督促学校保障每生每天有一小时足够活动时间和注重激发学生参加体育锻炼，全面提高身体素质。

2、抓好《体质健康》工作，重新教材的培训学习，注重领会新教材中推进素质教育的意义，注重结合我校学生实际情况进行教学，确保达标率、优秀率稳步提高，切实提高我校学生身体素质。

推行《学生体质健康标准》上报工作，目前我校没有按上级部门要求配备相关器材，但是对新教材内容的了解是初步的，对新教材中所体现出的推行素质教育意义还不够深入，更谈不上对新教材的研究，更缺乏新教材的教学经验。因此，本学期体育教学工作计划的重心放在注重新教材的培训学习，注重领会新教材中推进素质教育的意义，注重结合我校学生实际情况进行教学，探索适合我校学生身体生长发育和探索适合我校学生身心健康成长之路。

三、教学措施

1、积极鼓励学生自觉锻炼身体习惯，努力提高全校学生的体锻达标合格率。

2、本学期关注起始年级学生行为习惯，思想品德状况，学生要坚持形成体育锻炼规范化要求。

3、要不断加强对教学教材的研究，重视体育教师专业的发展，本学期积极开展教学基本工操练。从上课的仪表服装、备课礁、课前的准备开始。

4、以据学生的特点，要主动与年级组之间配合协调，利用一些休息时间，包括中午、放学后等时间，组织年级间和班间的体育竞赛，促进学生积极锻炼身体，激励学生为班级争光，培养学生的荣誉感。

5、要积极配合好教务处、政教处工作，认真组织管理好每天的全校广播操和每周一次的升旗仪式，各班进出场线路有序、队伍整齐。

6、各任课教师要认真组织、细心安排指导年级的体锻课，尽量多开展学生感兴趣，锻炼有效益的小型多样的单项性活动，满足学生体育活动需求。

7、积极倡导学生在体育活动中，以健康第一为指导思想，配合好学校卫生保健室对学生健康指标的有关测定，关心好学生每天的眼保

健操。

体育教学学期工作计划 2

20xx 年《体育与健康》科目已被纳入中考考核范畴，占的分值为 100 分。随着去年国家体育局陆续开展的“阳光体育运动”及“冬季长跑运动”，还有东省为迎接全运会而开展的“千校乒乓球赛暨万人象棋赛”，可以看出，国家正在举国之力为学生们创造一个良好的环境锻炼身体。对于学校而言，潍坊市教育局下发的《关于进一步规范义务教育学校课程设置和程安排工作的通知》中将原初二初三的体育提升到三节，可见上级对于体育这一门科目的重视程度越越高了，我们体育的春天了！对于新学期的体育教学工作，我决定从如下几个方面实施：初三学生面临着升学的压力，时间紧、任务重，调整后的体育为三节，其中两节为身体素质练习，另外一节则依据学生的兴趣爱好进行调整安排。

在的实施方面要主抓以下几个方面：

一、制定目标要指向，具体为指向学生的运动技能的掌握、指向学生体能的发展、指向学生的情感培育，始终牢记“形式是次要的、关键是本质”。

二、组织形式要注重学生生理、心理的需求，加强体育教育对学生全面发展的影响，把学生的学和社会发展相联系。

三、在教法上一定要多动脑筋，少讲多练，尽量让学生自己积极主动的探讨如何让乐于体育锻炼。由以前“站时忍受”变为“活动式享受”让学生在提高兴趣、增强体质、态度培养、技术掌握上在上一个更高的层次。具体实施时应以以下几种堂模式为主：

1、基础：开学前的适应阶段，主要表现为挥发体力即慢跑适应及队列队形练习，培养学生的自觉性、自律性。

2、技能：依据使教育局提出的“三步四环节五型”模式进行教学改革实验，主要是培养学生适应能力以及自学、创新能力等，着重为田径类模块的堂研究，引导学生积极主动的学习。

3、检测：设置检测项目以便督促学生同时也是为增强学生阶段性练习的成就感。

4、放松：着重开展球类项目如开展小型比赛等。适当减少堂密度，培养学生密度。新型的教学方式给学生自主练习的空间更大了，给学生灵活的时间更多了，但是，学生的活动是在教师的指导和要求下开展的。

体育教学学期工作计划 3

一、指导思想

体育工作是全面贯彻教育方针的一个重要环节，是学校教学工作的重要组成部分，通过体育教学向学生进行体育卫常识教育，增进学生的健康，增强体质，促进德、智、体、美的全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。

二、教学目标

使学生进一步掌握基本的动作技能和进一步认识自己的身体，学会一些体育保健知识的安全常识，培养参加锻炼身体的习惯。

在教学过程中，教育学生热爱祖国，拥护中国共产党，养成自觉锻炼身体的优良习惯，陶冶美的情操，养成个人服从组织、遵守纪律、热爱集体，朝气蓬勃、勇敢顽强和积极进取的良好品质。

三、班级分析

这学期我担任一年级两个班的体育课，经过一学期的教学对一年级的情况已经基本了解，两个班级在纪律方面存在着很大的差异，一年级(1)班和一年级(4)班相比还有一定的差距，还有从上学期的身体素质测试来看，学生的身体素质还比较差，在身高和体重上特别突出，这学期让学生在课堂中继续加强对所学的东西产生兴趣，激发学生对各个项目的求知欲，对各个班级采取不同的教学方法和一定教学措施来拉进班级间的差距。对一年级(1)班加强课堂纪律这方面的管理，在课堂中加强纪律方面的教育同时还在教学中穿插一些榜样教育。对于一年级(4)班的学生以激发学生的兴趣来加强纪律进行教学。开学初对各个班级队列练习加强力度，在不同程度上得到相应的提高，根据学生的不同需求积极的开展各项体育的教学，让学生充分体会到学生的主体作用也让学生在每堂体育课中都能轻松愉快的度过，使学生真正得到学习的乐趣，同时在课堂中穿插安全教育。

四、教材分析

体育的教材从大的方面来看(实践和理论)两个部分，而一年级的教材内容最主要是以基础体育活动为主。在理论这方面最主要是让学生学习上体育课和做操的好处及健身的最基本意义。还有一些最基本的保健知识。而实践部分的内容和形式多是多样化的。使学生进一步产生对体育活动的兴趣和体育锻炼的习惯，发展身体素质提高学生的活动能力促进身心健康成长，使学生了解日常生活有关的卫生常识和基本技能，为发展体育与保健的综合能力打下基础。对学生进行集体主义和爱国主义教育，培养遵守纪律、团结互助、积极向上的优良品质。

五、教学重点

- 1、在课堂中继续加强课堂纪律的管理；
- 2、让学生对所学的东西有所学、有所展、有所用。
- 3、对以往所学的东西进行巩固与熟练化，对课堂学习的内容进行掌握。
- 4、积极参加体育锻炼，争取每节课学生多能全体参与。

六、教学难点

学会自我控制、主动学习、积极参与、互相合作、学会游戏、通过学习学会一些基础的体育知识。

七、教学进度

第一周注册缴费

第二周

(1) 1、教学讲解——正确的坐、立、行 2、游戏：看谁快

(2) 1、队列和队形 2、游戏：高人矮人

第三周

(1) 1、队列和队形(立正) 2 游戏：做算数

(2) 1、队列和队形(向左、右看齐) 2 游戏看谁整齐

第四周

(1) 1、队列和队形(向左、右转) 2 游戏：迎面接力

(2) 1、队列和队形(向后转) 2 游戏：报数比赛

第五周

(1) 1、队列和队形(原地踏步——立定) 2 游戏：像我这样跳

(2) 1、队列和队形(齐步走——立定) 2 游戏：往返跑

第六周

(1) 1、队列和队形(复习踏步、齐步走) 2 游戏：拍球比赛

(2) 1、队列和队形(复习原地转体) 2 游戏：打靶

第七周

(1) 1、徒手操 2 节 2、游戏跳跃接力

(2) 1、徒手操 3 节 2、游戏：手指拔河

第八周

(1) 1、徒手操 3 节 2、游戏：过小河

(2) 1、徒手操(复习) 2 游戏：胯下滚球比赛

第九周

(1) 1、游戏课：推小车和运木人 2、负重接力

(2) 1、动物模仿走 2、游戏：换物接力

第十周

(1) 1、室内课——体育卫生常识 2、游戏：数青蛙

(2) 1、律吕活动 2、游戏：齐心协力向前跳

第十一周

(1) 1、各种姿势的自然走 2、学我这样做

(2) 1、小篮球——原地拍球 2、游戏：大象过河

第十二周

(1) 1、小篮球——原地拍球 2、游戏：快找同伴

(2) 1、小篮球——原地拍球 2、游戏：不要转向

第十三周

(1) 1、跳绳 2、游戏：看谁投的准

(2) 1、跳长绳 2、游戏：拍球比赛

第十四周

(1) 1、跳短绳 2、游戏：保龄球

(2) 1、律吕活动 2、游戏：拖车赛跑

第十五周

(1) 1、跳短绳 2、游戏：包袱、剪刀和锤子

(2) 1、跳短绳 2、游戏：换物接力赛

第十六周

(1) 1、游戏：快快起动 2、游戏：综合素质接力

(2) 1、前滚翻 2、游戏：盯人追拍

第十七周

(1) 1、前滚翻 2、游戏：动物模仿走

(2) 1、前滚翻 2、走走跑跑

第十八周

(1) 1、走走跑跑 2、游戏：动物追行

(2) 1、单脚跳 2、游戏：开火车

第十九周

(1) 1、素质测试 2、游戏：钻遂洞

(1) 1、素质测试

第二十周

(1) 1、素质测试

(2) 1、学期总结

体育教学学期工作计划 4

体育工作是全面贯彻教育方针的一个重要环节，是学校教学工作的重要组成部分，经过体育教学向学生进行体育卫生常识教育，增进学生的健康，增强体质，促进德、智、体、美的全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。

一、本册教学目的

教学目的：在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“经过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。”

二、教学目标

〈一〉进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，明白一些保护身体健康的简单常识和方法。

〈二〉进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动的方法，发展

身体素质和基本活动本事。

〈三〉体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

三、教材分析

二年级体育的教材资料最主要是以基础体育活动为主。在理论方面主要是让学生学习上体育课和做操的好处及健身的最基本意义。还有一些最基本的保健知识。使学生进一步产生对体育活动的兴趣和体育锻炼的习惯，发展身体素质提高学生的活动本事促进身心健康成长，使学生了解日常生活有关的卫生常识和基本技能，为发展体育与保健的综合本事打下基础。对学生进行团体主义和爱国主义教育，培养遵守纪律、团结互助、积极向上的优良品质。

四、教学重点

- 1、在课堂中继续加强课堂纪律的管理；
- 2、让学生对所学的东西牢固掌握，并学习技巧。
- 3、对以往所学的东西进行巩固与熟练化，对课堂学习的资料进行掌握。
- 4、积极参加体育锻炼，增强体质。

五、教学难点

学会自我控制、主动学习、积极参与、互相合作、学会游戏、经过学习学会一些基础的体育知识。

六、教学措施及应当注意的事项

（一）教学措施：

- 1、据时了解、分析学生的学习信息。
- 2、造贴合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。
- 3、据学生年龄特征，采用儿童化、兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的作用。
- 4、让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。
- 5、据学生实际，不断变化练习方式。如增缩练习的距离，对器材的摆放，分组的形式等进行变化，以不断激发学生的练习兴趣。

（二）注意事项：

- 1、教师多加引导，难度要求小，注意安全。

2、小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。

3、因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

体育教学学期工作计划 5

xx 年《体育与健康》科目已被纳入中考考核范畴，占的分值为 100 分。随着去年国家体育局陆续开展的“阳光体育运动”及“冬季长跑运动”，还有山东省为迎接全运会而开展的“千校乒乓球赛暨万人象棋赛”，可以看出，国家正在举国之力为学生们创造一个良好的环境来锻炼身体。对于学校而言，潍坊市教育局下发的《关于进一步规范义务教育学校课程设置为课程安排工作的通知》中将原来初二初三的体育课提升到三节，可见上级对于体育这一门科目的重视程度越来越高了，我们体育的春天来了！

对于新学期的体育教学工作，我决定从如下几个方面实施：

初三学生面临着升学的压力，时间紧、任务重，（但依据上学期学生们的体育检测成绩来看，制定体育训练内容的确不容易）调整后的体育课为 3 课时，其中两节课为身体素质练习，另外一节则依据学生的兴趣爱好进行调整安排。

在课的实施方面要主抓以下几个方面：

一、制定目标要 3 指向，具体为指向学生的运动技能的掌握、指向学生体能的发展、指向学生的情感培育，始终牢记“形式是次要的、关键是本质”。

二、组织形式要注重学生生理、心理的需求，加强体育教育对学生全面发展的影响，把学生的学和社会发展相联系。

三、在教法上一定要多动脑筋，少讲多练，尽量让学生自己积极主动的探讨如何让乐于体育锻炼。由以前“站课时忍受”变为“活动式享受”让学生在提高兴趣、增强体质、态度培养、技术掌握上在上一个更高的层次。

具体实施时应以以下几种课堂模式为主：

1、基础课：开学前的适应阶段，主要表现为挥发体力即慢跑适应及队列队形练习，培养学生的自觉性、自律性。

2、技能课：依据使教育局提出的“三步四环节五课型”模式进行教学改革实验，主要是培养学生适应能力以及自学、创新能力等，着重为田径类模块的课堂研究，引导学生积极主动的学习。

3、检测课：设置检测项目以便督促学生同时也是为增强学生阶段性练习的成就感。

4、放松课：着重开展球类项目如开展小型比赛等。适当减少课堂密度，培养学生密度。新型的教学方式给学生自主练习的空间更大了，给学生灵活的时间了，但是，学生的活动是在教师的指导和要求下来开展的。

体育教学学期工作计划 6

一、教学指导思想

根据现代教育思想和新课程标准的宗旨，以及根据八年级学生的生理和心理特点，确立健康第一的指导思想，以学生发展为本。为学生营造宽松、和谐、民主的学练氛围，把实践和探究的空间留给学生：让问题引发思考，让实践发现规律，让兴趣发展能力，让体验收获成功，充分发挥学生的主观能动性，使学生的主体作用得到充分的激励和发挥，使学生在潜移默化中获得知识，发展能力，促进学生身心的健康发展。

二、学生情况分析

本人任教的八年级学生好奇心强，思维活跃，喜欢模仿，活泼好动，对新鲜事物感兴趣。因此在教学中要增加一些他们感兴趣的的游戏活动。

三、教材特点

软式排球是排球家族的新成员，是一项新兴的运动项目。由于它质地柔软、不易挫手，安全，易学，易掌握，趣味性很高，非常适合初中学生健身、娱乐。

四、教材内容

主教材：软式排球——正面双手垫球。通过学练，发展学生力量，灵敏、协调、柔韧等身体素质；增强肌肉、骨骼、韧带、关节力量，提高心肺功能；培养学生自尊、自信、合作、交往能力；培养学生拼搏进取

精神和实践探究能力，促进学生身心健康成长。这一教材来源于生活、又服务于生活，符合以学生为本、成为课程标准水平四的内容。

副教材：合作游戏——跳竹竿。目的使学生进一步在参与、合作与交流中，重点发展下肢力量及协调能力，培养学生挑战自我，探究享受快乐与成功，获得身心陶冶。

五、教学目标

体现课程标准，以健康为第一、以育人为宗旨，掌握学科知识与基本技能，突出锻炼身体的实践，促进学生综合素质的提高。

知识与能力目标：引导学生了解软式排球的起源、发展及特点，熟悉球性，使每个学生不同程度的掌握正面双手垫球的技术。

过程与方法目标：面向全体学生，尊重学生个体差异，营造轻松和谐的课堂气氛，采用问题导入学评价激励方式，体验快乐与进步。

情感与态度目标：激发学生热爱软式排球运动，热爱生活，渴望健康热情。

教学重点：插、夹、抬与击球部位。(抬送幅度大)

教学难点：击球时控球方向及力量。

六、教学具体措施

面向全体学生，尊重学生个体差异，营造轻松和谐的课堂气氛，采用问题导入学评价激励方式，体验快乐与进步。

教法本课教学对象是八年级学生。初中学生教学课的效果，取决于教师在课堂教学中的教学方法及手段是否符合初中学生的生理、心理特点，能否通过教师的心理诱导，激起与学生的情感交流。根据初中学生具有观察模仿能力强、兴趣广泛、思维敏捷、活泼好动的特点，本次课导学策略以：问(问题引入)——~~解~~教师讲解、示范与指导学生合作互助)——~~评~~学练中展示与评价)——~~用~~实践与运用于健身、娱乐比赛、评比中)为主线，重点在激发学生兴趣，为学生创设趣味多样的学练情境和方法，以问引趣、以趣促学，寓教于乐，融德、智、体、美于体育教学中，使技能学练和健身趣味盎然。

学法素质教育体育课堂要发挥学生主观能动性，使学生真正成为主体。课程标准倡导自主、合作，我把教法和学法有机的结合起来。

“兴趣”是最好的老师。本计划抓住学生好奇的特点，以趣味的问题引出内容，在学练软式排球、跳竹竿时，采用学生喜爱的比赛，寻找解决问题的答案，学生通过观察示范和讲解，在主动自主学练中掌握技能，在展示评价中交流，在体验进步和发展中成功，充分体现学生的主体作用。

体育教学学期工作计划 7

一、指导思想：

以《学校体育工作条例》为指导，以《学生体质健康标准》为工作目标，认真贯彻学习新课程标准。树立健康第一的指导思想，以高标准，高质量做好学校体育工作。

1、认真落实《体育与健身课程标准》、《学生体质健康标准》等政策、法规，保证学生每天有一小时的体育锻炼时间。

2、积极落实、执行学校工作要求。

3、全面推进以德育为核心，以创新精神和实践能力为重点的素质教育，力争使体育组的教育教学工作更上一个台阶。

二、工作目标：

1、团结协作、紧密配合，创造一种“团结协作、奋发向上”的工作氛围。

2、关心爱护每一位学生，发现问题及时教育并与班主任取得联系，严禁体罚与变相体罚。

3、教学态度严谨，重视课堂常规训练，引导学生安全、有序地进行身体锻炼，做好课前准备，提高 35 分钟课堂实效。

4、根据各年龄阶段学生身、心特点，制定有针对性的教学工作计划，把教学目标落到实处。

5、积极开展课题研究，以科研促教学，促进教师专业化发展。

6、认真抓好运动队的课余训练，积极参加市、区各级各类体育比赛，并努力创造佳绩。

7、组织安排好全校每天的早操活动，培养学生良好的精神面貌。

8、做好运动器材的整理、维护和保管工作。

三、具体工作：

(一)完善体育教师队伍建设

我校现有体育专职教师 4 人，小高教师 1 人，小一教师 3 人。我校现有 21 个班级，一至三年级每班每周 4 节体育课，四、五年级 3 节体育课，每班每周两节体锻课。

(二)提高常规工作的有效性

1、三课两操两活动

体育课规范要求：

1)师生着装规范。目前老师的着装没有什么大问题，要保持。学生的规范着装需要老师们的提醒甚至是严肃地提出要求，如不穿皮鞋、牛仔裤，不戴饰品等，目的是体现规范和安全。

2)课前做好场地和器材的准备，不允许学生上课时去拿器材。

3)提早 2 分钟进教室，铃声响即整好队。与任课老师打好招呼，取得他们的支持和配合。

2、学生广播操：

每天的早操是我们体育组的脸面，这是每个体育教师都必须关注并做好的`一件事，作为体育教师不仅要在课堂中强化队列和广播操的质量，而且在自身的口令指挥上更要精益求精，每个教师都必须具备良好的口令指挥能力。体育组的每个教师都要进行喊操，要学会调动学生的积极性，叫操的语言要更加丰富一点，要学会说话，通过锻炼不断提高。因为，广播操是最能体现我们体育教师业务能力的一个方面。

体育活动课：每周 2 节，是以年级为单位进行活动的。

大课间活动：每天 20 分钟，以班级组为单位进行活动。

要求：大课间活动，教师不得随意占用，保证学生的活动时间。带班教师应及时到岗，带领学生一起活动。我们体育教师要加强检查，及时向行政护导反馈活动情况。这也将成为学校班组建设和班主任工作的一个重要考核项目。

3、体育器材管理

体育器材室是教师、学生进行各项体育活动所需的器材存放处，是体育课及课外体育活动进行身体练习的主要来源。因此，我们体育

教师应高度重视体育器材室管理建设，配置必要的器材和设备，确保学校正常体育课及体育活动，为学生进行各项体育活动创造了良好的条件。

根据学校的实际情况，已经将所有的体育器材进行了归类整理，赵花老师和王深老师各负责一间器材室。要求：做好体育器材室的卫生工作，保持室内整洁。经常对各种器材进行检查并及时进行维护与保养，确保器材的使用率及使用寿命。要根据器材的性能、形状分类，摆放整齐。

我们每位体育教师都应该教育学生爱护体育器材、设备。对体育器材使用不合理，体育器材造成损害者，要进行批评教育。对有意破坏者，要根据损害程度进行赔偿。

(三)落实“人人运动，学会游泳”活动

今年的四年级游泳活动将从3月19日开始，每位学生参加游泳培训10次，前9次为学习和训练，后1次为达标测验或比赛。学校会在接到上级部门的通知后，立刻完成：

- 1)家校联系工作，发告家长书，让家长了解本次活动的具体情况。
- 2)请各位班主任协助调查好学生的身体状况，并将有关要求告知家长，请家长如实填写，必须由学生和家长都签字认可后方可参加此次活动。
- 3)由体育教师摸底，将学生按会与不会进行分类，并将分类后的名单打印成册送至对口的游泳池负责人。
- 4)到江湾游泳池进行实地考察，做到心中有数。
- 5)与游泳池联系定好体检时间，上门服务。为符合条件的学生统一办理游泳体检卡(含保险)。
- 6)请游泳池的专职教练到学校参加20年某某小学四年级“人人运动，学会游泳”游泳训练营入营仪式，并进行有关游泳注意事项的安全教育活动，以避免伤害事故的发生。
- 7)召开四年级组全体教师会议，强调学生游泳时教师的职责，保证学生的安全。

(四)大力推进体教结合工作

“一位老师一支队伍”是学校对每位科任老师的要求，多年下来已成常规。本学期结合区体教结合工作会议精神，将我校的学生运动队员资源进行了重新的整合。

四、安全工作：

现在的学生运动能力都普遍降低了，我们体育教师在课中一定要加强学生的安全教育，做好场地、器材的检查保养工作，避免意外事件地发生。如有意外事故的发生，应及时与班主任联系，并到德育室备案。应积极协助卫生室做好学生的送医就诊工作。

对学生伤害事故学校参照《上海市中小学生伤害事故处理条例》进行处理。

体育教学学期工作计划 8

一、指导思想

以《新课程标准》为动力，深入开展教育教学研究，不断提高教学效率，全面提高学生素质，使学校的体育工作越上一个新台阶。以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化教学改革，全面推进素质教育。贯彻《小学生体制健康标准》。争创学校的体育特色，培养全面发展的学生。

二、工作目标：

- 1、提高教学质量。
- 2、加强业余训练，提高运动质量。

三、工作重点及主要措施

1、狠抓课堂常规，提高课堂质量

本学期体育组将狠抓体育常规，提高堂课质量，根据新课标，新教材，使体育教师领会新课程标准的精神实质，根据新教材和学生具体情况制定好教学计划，备好室内和室外课教案。加强理论学习，提高师德水平，理论水平，教学和教科研能力。在各方面严格要求自己，做到为人师表，严守学校作息制度，不迟到，不早退。对待学生耐心细致。上课多练，精讲，以达到提高学生身体素质的目的。

2、规范实施《学生体质健康标准》

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/375203103013012032>