

精选幼儿班级工作计划范文汇编5篇

时间流逝得如此之快，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，是时候抽出时间写写计划了。那么你真正懂得怎么制定计划吗？以下是小编为大家整理的幼儿班级工作计划5篇，欢迎大家分享。

幼儿班级工作计划 篇1

一、教学工作

(一)主题名称：我是哥哥姐姐

暑假过后，孩子、幼儿园都发生了很多变化，这一主题引导孩子从认识自己的变化到认识他人的变化，从认识幼儿园的变化到认识周围环境的变化，让他们在探索事物变化的过程中体验生活的多姿多彩。

(二)主题名称：周围的人

孩子们了解在“地球”这个好大的家庭里，有黄皮肤的宏观小朋友，还有黑皮肤、白皮肤、红皮肤的各国小朋友，大家要相亲相爱；让孩子知道祖国地大物博，了解多个民族传统习俗文化，激发幼儿喜爱各民族的情感。

(三)主题名称：大中国

让孩子们知道中国在地球的东半球和安徽省在中国地图上的位置，初步了解中国是一个物大地博的国家，能够产生为生在中国的自豪感。

二、生活卫生

1. 培养幼儿良好的生活习惯，督促幼儿按时来园，适应幼儿园的生活。

2. 学会正确叠放被子的方法。

3. 天气炎热，养成随时喝水的好习惯。

4. 夏季注意饮食卫生。

三、家长工作

1. 做好与新生家长的沟通工作，让他们了解孩子在幼儿园的一日生活内容。

2. 召开新学期家长会，宣传有关幼小衔接方面的知识。能配合幼儿园的教育教学工作。

3. 丰富与完善家长园地的内容。

四、其他

1. 补办新生接送卡并提醒按时接送幼儿。

2. 加强班级环境布置，进行变化位置、队伍等工作，做好幼儿的常规管理。

3. 做好新生家校通的录入工作。

幼儿班级工作计划 篇2

经过上学期的学习生活，大部分孩子已初步树立自我动手的意识，同时社会交往能力、学习生活常规已初步建立。但孩子还存在动手意识弱、

动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达弱等不足。而本学期刚进来的新生，总体存在情绪不稳定，比较难融入集体活动，没有形成规则意识，集体活动的时候，喜欢自由的单独活动的状况。这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是相信通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成的工作，提高保教质量，将《纲要》和《指南》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作计划如下：

一、总目标

本学期，我们将继续认真贯彻“新纲要”的精神，坚持以幼儿园的园务工作计划为指导，在日常的活动中我们将从观察、了解每一个孩子入手，努力为孩子们营造宽松、和谐、平等、互动的活动环境，促进其健康、自由、快乐地发展。《幼儿教育指导纲要》精神，从过去权威式的组织者，讲授者，转变为幼儿活动的伙伴式的支持者，合作者和引导者。根据我班幼儿的实际情况，和年龄阶段幼儿身心发展的特点，组织生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

二、本学期主要工作任务及实施措施

（一）合理安排日常教育教学活动具体措施。

1、制定适合我班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。

2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源，促进幼儿认知能力的发展。

3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备（包括活动材料的准备，经验、知识的准备）。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

（二）锻炼幼儿身体，促进其身心全面发展的具体措施：

1、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间。

2、每个幼儿能随着音乐愉快地、精神饱满地做早操。

3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

（三）加强班级常规管理，形成良好常规；具体措施如下：

1、根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理、科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3、积极配合幼儿园任务开展各项工作。

（四）安全教育

1、注意个体差异，鼓励个别胆小、缺乏主动性的幼儿积极参加活动。

2、用一些废旧材料制作一些体育活动器械，丰富幼儿体育活动内容。

3、会根据天气的变化自动增添衣物，不在尖锐物边追逐，注意安全。

（五）做好家长工作，取得家长信任、配合的具体措施：

开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

（六）培养幼儿快乐阅读和快乐歌唱的兴趣，发展班级特色。具体措施：

1、利用班级环境创设特色氛围。

2、区域活动投放充足的材料，以便幼儿在活动中自由选择。

3、将幼儿的手工作品与主题活动相结合。

4、将早期阅读和我们的幼儿教材相结合，做好课题的实施和开展工作。

（七）培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作都必备的态度和品质。儿童是祖国的未来和希望，在幼儿阶段责任心的培养更为重要。有些人认为孩子太小，根本不懂什么是责任心，并且觉得孩子就是孩子，什么都不懂，长大自然就懂了。这样的想法是非常错误的，只有从小培养责任感，长大以后才能适应社会，才能照顾家庭，尽自己的义务完成本职工作，从而成为优秀的人才。当然对于幼儿来说，责任心的培养都是从生活中的点点滴滴中积累起来的。比如，可以让幼儿整理自己的床铺，捡掉落在地上的纸屑，帮助老师收发图书，整理玩具，给花草树木浇水等做好值日生工作。只有具备

一定的责任感，人才能自觉、勤奋地学习、工作，做各种有益的事情，掌握各种技能。

实施方法：

（1）言传身教，责任心不像其他一些技能，能够直接传授给幼儿。只能由他们从外界的吸收中获得。幼儿最喜欢模仿，他们在生活的环境中对自己喜欢的人进行各种模仿，特别是幼儿们喜欢的老师。如果老师做什么事情都是三分钟热度，丢三落四，不守信用，推卸责任等，幼儿都看着，并且记着。从而会模仿。因此要培养幼儿的责任心，教师首先要注意自己的责任心的习惯，让幼儿以教师良好的责任心为典范

（2）给幼儿承担责任的机会，在一日活动中，经常会看到，每次幼儿玩完玩具，地上撒的都是玩具，但是幼儿却视而不见，绕道跑开了；孩子将椅子弄倒了，头也不回便跑开了；看见地上的纸屑，当做没看见，不知道要帮忙捡起；犯了错误，总是说别人怎么样，自己不反省反省？面对这种种行为，教师及时的教育，对一些因不负责任而造成的不良后果，应该让孩子承担起责任，同时对那些有责任心的孩子进行表扬与肯定，激发其他幼儿向他们学习的动机。

（3）家长合作，共同合作，幼儿责任心的培养不是光靠老师几个人就能培养好的，需要家长的共同合作。1、教师与家长要经常沟通。教师针对幼儿在学校的种种行为及时向家长汇报，家长也将幼儿在家的各种行为汇报给老师；这样相互的交流，对幼儿责任心的培养很有帮助。2、教师和家长针对幼儿的实际情况，制定方案。并且根据方案进行有目的，有针对性的培养。这样幼儿的责任心才能较快的发展起来。

（八）培养幼儿的自主性阅读能力

早期阅读教育重在培养幼儿的阅读能力。对于3-8岁的幼儿来说，如果能养成“爱阅读、会阅读、能阅读”的良好习惯，形成自主阅读的能力，就能为幼儿终身学习奠定良好的阅读基础。近年来，儿童阅读的问题也受到了世界范围内教育理论工作者和实践工作者的共同重视。我们能清楚地认识到，阅读是学习的基础，是一个人必须具备的基本能力。新《纲要》也提出要“培养幼儿对生活中常见的简单标记和文字符号的兴趣；利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养幼儿前阅读和前书写技能。”培养大班幼儿的自主阅读能力，不仅能为他们升小学后接受正规的读写教育做好准备，而且能为他们的终身学习打下基础

实施方法：

（1）创设阅读环境，激发幼儿自主阅读的兴趣，环境的创设在阅读过程中起着不可忽视的作用，一个良好的阅读氛围会激起幼儿的学习兴趣。因此我们要为幼儿提供一个自在、丰富、舒适的阅读环境，激发幼儿自主阅读的兴趣，帮助他们建立良好的阅读习惯。当然环境的创设并不是教师的事情，需要幼儿与教师一起合作，让幼儿发挥小主人精神，一起参与布置。并且吸纳幼儿的想法，让幼儿有小主人的感觉，而不是被动的接受。在布置的过程中，发展幼儿的语言。而且今年我们还专门为阅读制作了一面阅读墙，和幼儿一起布置，把幼儿看了一本书的所思所想可以写上去或画上去，从而进一步激发幼儿自主阅读的兴趣。

（2）激发幼儿阅读的兴趣，对自主阅读能力的培养提供动力，兴趣对于幼儿来说是最好的老师，一件事情再好，可是幼儿没有兴趣，再怎么都不会有太大的效果。而幼儿有了阅读兴趣，就会积极主动地参与活动，促进自主阅读能力的培养。因此针对本班幼儿，我们在以下几方面着重激发：①阅读材料的选择。选择适合大班幼儿年龄特点，贴近幼儿生活，能引起幼儿共鸣的书籍。②阅读技能。阅读前首先提出问题，让幼儿带着问题有意识地阅读图书，阅读后鼓励幼儿大胆发言，说出自己想说的，并且提出尚未理解的内容进行讨论，根据幼儿个体的不同差异，因人而异地进行适度的指导，使幼儿在自己原有水平上得到不同程度的提高，体验阅读活动的快乐，从而更积极主动地投入其中。

（3）家园互动，促进幼儿自主阅读能力的形成，幼儿自主阅读能力的培养不是光靠老师一个人就能成功的，还需要家长的配合。这就要求家长也参与到我们的阅读教学中来，充分利用家访和早晚接送幼儿的时间，利用家长园地，帮助家长树立正确的教育观，让家长明白，良好的阅读习惯和能力对幼儿想象力，创造力的提高有着密切的关系。鼓励家长每天抽出一点时间和幼儿一起阅读，并且为幼儿营造一个良好的阅读环境。这样的日积月累，幼儿自主阅读的能力就能慢慢的形成。

幼儿班级工作计划 篇3

一、班况分析（回顾）

本学期我们班幼儿总数30人，全托24个，半托6个。转眼间，当初来幼儿园又哭又闹的小家伙们已经在幼儿园度过了一个学期，幼儿已基本适应了集体生活，他们喜欢上幼儿园，建立了比较有序的生活作息，养成了初

步的生活、学习、行为习惯；在学习方面，幼儿的语言能力有了较大的提高，他们喜欢念儿歌、听故事，喜欢参加音乐游戏、折纸、画画等活动，但是由于幼儿年龄较小，因此自我控制能力比较弱，相互谦让的意识有待加强，具体分析如下：

保育方面：

上学期在保育方面我们重点放在培养幼儿自理能力，这一学期我们家园很好的配合因此孩子的生活自理能力进步很快，大部分幼儿都能自己穿脱衣裤鞋袜、自己吃饭、自己上厕所，特别是榕泽、冰杰、茜琪等几个平常吃饭慢或偏食的孩子，现在在这种现象明显减少了。同时也得到了家长的认可，去年的气候变化较大我们特别关注孩子的衣着情况，在孩子入厕后帮孩子整好裤子，使之不露小肚皮，在孩子运动出汗后及时帮孩子塞毛巾，尽量减少幼儿着凉受冻，因此我们班孩子的出勤率在小班年段一直最高，孩子们每天都高高兴兴来幼儿园。

教学方面：大多数幼儿字集中教育活动中能注意力集中，喜欢动脑筋，喜欢表现自己，对色彩的感受能力，及图色配色能力提高较快。幼儿在大肌肉群动作发展也较好，但是小肌肉群的精细动作还需要加强训练，幼儿常规有待加强。

五大领域前测情况：

（一）社会领域方面：

1、自我意识：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/375240024014011
242](https://d.book118.com/375240024014011242)