

项目管理心得体会（精选 15 篇）

项目管理心得体会篇 1

时间过得真快，一眨眼的功夫，这门课已经结束了，总的来说这段时间过的忙碌，充实而快乐。这门课主要教我们的是管理，张总在课上时不时地改正我们的思维方式，说话的技巧，在项目中怎么与甲方沟通，我从总获益匪浅。而且这门课要求我们把项目当成是真实的项目来做，为了让我们有真实的感受，张总还让一些在职的人员作为甲方，来跟我们模拟项目的过程。从整个项目的提出到验收中我学到了很多东西，不管在技术上还是团队合作上我都有颇大的收获。

现在回想当初刚听到要 45 天完成这个项目时的心情，真是有点感慨。记得刚上课的时候蒋院长就进来说，张总的课是严格的训练，叫我们一定要挺过去，当时觉得有那么夸张吗，不就是一门课，这么多年多难的课都过来了。但是当崔总提出项目时，确实有点让人惊讶，要在 45 天完成他指定的项目，而且是用 c#，当时我们组没人会 c#，真的觉得这个有点太紧了，而且因为中间还有别的课要上，又不能把所有的时间和精力都放在这个上面。即使我们能在这么短的是时间看__方面书，把项目赶出来，那质量肯定也不会好到哪去。尽管这样想，我们还是准备做这个项目。前一阵子终于项目通过了验收，虽然搜索的效果不是特别棒，但是我和甲方的人员还是比较满意的验收时的结果的，这让我们感觉三四十天的努力没有白费，心情当然很爽快埃

纵观整个项目从给公司起名字，到获取需求，到最后验收的过程，还是有点心得体会的：

第一，要认清形势。

我觉得任何事情一定要在认清形势的基础上再开始考虑如何计划，这样才能让别人满意你的结果而自己也能获得较大的收获。一开始，张总就强调过，我们不应该把这个项目当成还是课堂的项目，完成老师的硬性要求，而是一个真正的公司的项目。这样我们就可以考虑到时间方面的限制和我们在技术上的优势，而在需求上与甲方 pm 交涉。我们公司内部在经过一番讨论后，确定了最利于我们完成该项目而又达到甲方 pm 要求的项目方案，然后与甲方 pm 进行商榷，在与甲方 pm 分析了各种情况后，最后终于敲定了让甲方 pm 满意，而我们自己又认为能完成得比较好的需求。

第二，相信团队合作才可能把项目做到最好。

从整个项目的过程来看，团队合作中需要沟通、分工、协作和监督。只有做好这四项才算是一个好的合作团队。首先，团队合作最基本的技能就是沟通。沟通的目的就是让别人了解你的想法，因为每个人考虑问题的时候总会有各种各样的偏差，我们只有沟通很好的沟通来综合所有人的好的想法，以减少走弯路，而让事情进行的更顺利。我们公司内部的沟通是比较随意的，因为大家都比较熟悉，任何时候有什么想法都会提出来，然后大家一起讨论，并得出最后的结果。而整个项目的进行中很重要的又比较正式的沟通就是与甲方 pm 的沟通，完成这个项目其实

也是与甲方的合作的过程，因为甲方 pm 是在职人员，他的人生阅历比我们多，而且沟通能力是很强的，我们从与他的沟通中都学到了不少知识与技巧，其中很多都是我们以前做老师给我们的作业项目所没有的但却是很重要的。我们其实也很感谢甲方 pm，他很认真负责地跟我们沟通，我们在沟通中用词不当或犯什么错误时，他都会指出来，并改正我们的说法，因此单从与他的沟通中就学到了不少以后工作时将会用到的实在的知识。其次，团队合作的关键环节就是在有效沟通的基础上进行分工，分工要明确，落实到每个人。

由于这个项目时间的限制和语言的不熟，这个项目必须由我们公司所有成员都尽努力才能做好，这样就需要合理的分工。比如我们这个项目中分为总的来说可以分为界面，核心算法，和数据库这三个模块，而算法也分有好几种，只有把它们分配给对各模块感兴趣的人做，让他们在规定的时间内进行钻研努力，才能达到最好的效果。我们组在这方面做的比较好，苏总在我们项目提出时，就根据各人的能力和兴趣把每个人分配在不同的主要任务中，在每周与甲方 pm 定好下阶段的提交物后，都是仔细地把任务均匀地分配给各个人。因为我们组是按照每人的工作量来最后算成绩的，均匀地分配任务就不会造成组员的不满了。再其次，团队合作中协作是必不可少的。在项目组中各成员都明确了任务后，就需要大家单独工作的同时去配合其他人。

尽管大家都有不同的任务，但是相互之间在一些问题互相协作的话，不仅可以提高各个任务进行的速度，也利于对项目中别的模块的了

解。由于我们组的成员都是比较熟悉的，所以在协作方面还是不错的，比如某人搭建完环境后，帮其他的组员在他们自己的电脑上搭好，这样就会节省大量的时间，而这名组员也可以把时间用在别的事情上。而且虽然我们进行了明确的分工，但毕竟是一个项目，之间还是有很大的关联的，这样在编码的时候，都会进行讨论和互相帮助，这样就减少了错误的可能性也节省了时间。最后，项目经理的监督是必不可少的。一个团队中，难免有人会偷懒或拖延，或者完成任务的质量不理想，项目经理就要对这些人进行督促和提出合理的建议。通过监督了解项目的进展、质量、问题等并及时的调整资源利用情况，以保证项目的成功。虽然我们组没有出现上面提到的种种情况，苏总还是进行了严格的监督，我们每人都是按照苏总给我们的计划提交相应的产品给他，但质量是参差不齐的，苏总都会进行审核，然后给出建议，让我们修改优化后，他才把产品提交给甲方 pm，因此甲方 pm 一直对我们的提交物比较满意，这与苏总的努力是分不开的。第三，要详细制定计划，并严格按照计划来执行。

这次的项目周期很短，因此计划就显得格外的重要，只有进行详细的计划，我们才有紧迫感，并要求自己抓紧时间完成当天的任务。对比去年的软件工程课，那个项目与这个项目的规模差不多，但是开发周期是真个学期，每个阶段都显得很长，就算制定了一个计划，也没有按照那个计划来，拖个几天是很正常的，今天不能完成明天做，因为有的是时间，这样越来越松懈，就把大量的任务往后压，到最后就拿质量换时间了。而这个项目一开始就让人有很强的紧迫感，计划几乎是细到天的，

我们每人组员都要在周报中详细汇报这周中每天做了什么的,pm通过周报来很好地管理进度,当然必要的情况下还是会做相应的变动的。到最后我们的项目如期完成了,而且结果是比较让人满意的,这样的结果对比去年的就会让我以后在做别的事的时候,更加自觉地详细做计划并严格按照计划执行。另外,这样做的好处就是让人感觉每天都很充实,没有虚度光阴,每次我浑浑噩噩地度过一天而没有学到任何东西后,我都有一种罪恶感,感觉对不起父母和关心自己的人,而制定了详细的计划并认真执行的话,每天都会以饱满的精神状态来学习,心情也很好,这样才是健康的生活方式。

虽然通过这门课,我的经验更佳丰富了,个人编程能力,沟通能力等都有了一定提高,但是我也感觉到了自己的诸多不足,比如我的沟通能力还有待提高,这或许不是一两天的问题,但是我会更加注意,并在以后的生活学习中,留心并提高沟通能力。还有不足就是项目期间,热情还不是不够,每次都把相应的任务做完后,就不管了留给 pm 然后等下一个任务,而自己却没有更加用心地去考虑如何把整个项目做的更好,或许是因为我不是 pm 的缘故吧,在以后的项目中,我要改变这种心态,以更加积极的热情去参与项目。

项目管理心得体会篇 2

参加这四天的培训过程中,让我更加深刻的体会到工程造价在整个项目管理过程中的重要地位,在工程项目中常说的一句话“会干得不如

会算得”，一个成熟优秀的造价专业人员在工程管理工作中发挥着重要的作用。现就参加本次新能源项目造价管理培训后的个人心得体会作如下汇报：

新能源项目存在项目建设期短、项目建设的单位工程分散、管理人员相比火电短缺、造价管理可参考的规范偏少等特点。项目建设周期的造价管理分为投资建议书、可行性研究报告、初步设计报告、管理概算、施工图预算、招标控制价、竣工结算、竣工决算、后评价报告九个部分。工程造价的计价具有动态性和阶段性（多次性）的特点。工程建设项目从决策到竣工交付使用，都有一个较长的建设期。在整个建设期内，构成工程造价的任何因素发生变化都必然会影响到工程造价的变动，不能一次确定可靠的价格，要到竣工结算后才能最终确定工程造价，因此需对建设程序的各个阶段进行计价，以保证工程造价的确定和控制的科学性。工程造价的多次性计价反映了不同的计价主体对工程造价的逐步深化、逐步细化、逐步接近和最终确定工程造价的过程。以前大家都认为造价管理最重要最关键的环节是在合同实施阶段，参加这次培训后才知道按重要程度递减分别是方案设计阶段、招投标阶段、合同实施阶段、竣工结算阶段、项目后评价阶段。方案设计阶段是顶层设计，方案不完整、影响招标；招投标阶段掌握主动权，招标漏项等，影响合同；合同实施阶段为交换主动权，实施管理无记录，影响结算；竣工结算阶段为双方博弈、妥协，结算资料不全，影响审计、决算。因此，批复后的可研报告，对项目具有至关重要的指导意义，项目的每位参与者都应该要认真、反复阅读。后期招标、施工过程中，相较于可研的变更，均应由

提出变更的单位做相应的说明文件，如招标文件桩基形式、承台混凝土强度等级变更；施工图设计集电线路形式、道路结构形式变更。每一项变更，均应说明原因，如节约造价应做经济性对比、如节约工期应做工期对比、如节约用地应做建设用地方案对比。

培训中老师还讲解了现阶段造价管理中遇到的问题与管理建议，分析了工程变更、现场签证、索赔与补偿的定义。对于工程变更、工程签证管理的建议，如材料替代、施工困难，设计单位不出变更，工程签证内容填写不规范等问题的解决方法。通过这次培训使我懂得了理论和实践结合是很重要的，从理论中得出结论才能真正的为公司服务，从而提高自己的造价工作水平和独立思考能力。我会把这次学习作为起点，在以后的工作学习中不断要求自己，完善自己，让自己做的更好。

【项目管理心得体会】

项目管理心得体会篇3

通过本学期老师的《软件项目管理》课程的学习，我深深的体会到了项目管理在软件工程甚至是其他工程领域的重要性。通过老师的讲解，我了解到了项目管理的理念目前在实践中起到了越来越重要的作用，对于技术而言，管理意味着决策和支持。只有对生产过程进行科学的、全面的管理，才能保证达到提高生产率，改善产品质量的工程目标。

好好研究学习软件项目管理对于我们以后要从事 IT 行业的学生而言有着决定性的作用。首先这里存在一个问题，之前已经学习过了《软件工程》课程，所以刚开始听到《软件项目管理》的名字的时候就产生了软件工程和软件项目之间有什么区别的疑惑，通过后来对课程的深入学习，才了解到了：

(1) 软件工程是研究和应用如何以系统性的、规范化的、可量化的过程化方法去开发和维护软件，以及如何把经过时间考验而证明正确的管理技术和当前能够得到的最好的技术方法结合起来。

(2) 项目管理是一个管理学分支的学科，指在项目活动中运用专门的知识、技能、工具和方法，使项目能够在有限资源限定条件下，实现或超过设定的需求和期望。

项目管理是对一些与成功地达成一系列目标相关的活动（譬如任务）的整体。这包括策划、进度计划和维护组成项目的活动的进展。也就是说，软件工程为我们提供的具有指导意义的软件开发方法，项目管理是更从更高的角度思考问题，它总结出了项目管理中会碰到的问题及常规的解决方案，他不仅仅针对软件开发，而可以适用任何项目工程。那么软件项目管理则是项目管理在软件行业的应用了。在课程接下来的学习中，我有了一个深切的体会，在以往的小软件开发中，都是自己根据想象确定软件所需功能，然后编写代码，做成了一些具有“死”功能的软件，由于没有在实际应用中大量使用所写的软件，所以忽略了很重要的一点，客户对软件的需求变更要求，那么就要求项目开发相关人员

对用户的需求变更有一个好的回复。所以在软件开发的过程中我们项目开发人员要了解可能导致需求变更的原因，如何管理变更需求，以及如何正确的处理需求变更。

然后学习到了一个重要的成本控制方法—挣值法，挣值分析相比于传统分析方法是一种更好的项目/工程管理方法，因为它综合了成本、进度与范围，可以用来预测未来绩效与工程完工日期。作为一种早期预警项目管理手段。可以使工程管理人员识别与控制问题，以免问题扩大化。能够使工程管理更高效、更及时的反应预算情况。下面举例说明：你被指定负责一个软件项目，其中有4部分，项目总预算为53000，A任务为26000，B任务为代中期的美国。由于开发项目不能按时提交、超出预算、质量达不到用户的要求等原因，70%的项目出现问题。于是，软件开发开始逐渐重视软件开发中的各项管理。到了代中期，软件项目管理不善的问题仍然存在。软件项目管理和其他项目管理相比有相当的特殊性。首先，软件是纯知识产品，其开发进度和质量很难估计和度量，生产效率也难以预测和保证。其次，软件系统的复杂性也导致了开发过程中各种风险的难以预见和控制。因此，项目管理对软件生产具有决定性的意义。

项目管理的定义是指一定的主体，为了实现其目标，利用各种有效的手段，对执行的项目周期的各个阶段工作进行计划、组织、协调、指挥、控制，以取得良好经济效益的各项活动的总和。软件项目管理目的是为了为了使软件项目能够按照预定的成本、进度、质量顺利完成而进行分

另外，进行软件项目管理有利于将个人开发能力转化成企业的开发能力。企业的软件开发能力越高，表明这个企业的软件生产越趋向成熟，企业越能够稳定发展。

对于软件项目的学习，我首先放正了态度来学习，认真分清软件项目管理与软件工程的关系和项目管理知识体系。软件项目管理从头到尾包括 9 个知识领域、5 个标准化过程组和 44 个模块。其中本学期我们学习的主要知识点有以下几个部分，如：项目的初始中项目立项、合同项目、内部项目、项目授权、初始项目范围、生存期模型等知识点；项目中范围计划、时间计划、成本计划、质量计划、人力资源计划、沟通计划、风险计划、合同计划、配置管理计划、集成计划等知识点；项目执行控制中集成变更管理、范围管理、进度成本管理、挣值分析法、偏差管理、质量管理控制、团队管理和建设、项目沟通管理和风险管理等；项目结束中合同结束、项目结束、项目总结、项目管理的建议等。对于这些知识点，我根据具体案例具体分析。

通过本学期的学习，我感受到软件项目管理是一门非常需要学习的课程。即使作为考察课程，它也是软件行业人士所必须了解的知识。它对软件工程项目的作用是至关重要的。现在，作为学生的我所做的项目虽然都是一些小的项目，但是在小组共同开发的时候还是需要用到项目的管理。如：人员的分配，时间、进度的计划，沟通计划，项目执行变更管理，以及质量管理控制等多种管理。如今这门课程我学的还不是很好，但我相信在今后的实训及工作当中，能够更好的体验和感受到项目

能够在今后的教学当中重视软件项目管理课程，多让学生了解实例，去感受、体会软件项目管理所遇到的问题和解决方案，理解软件项目管理的精髓。

4

项目管理的优势是工作目标集中、组织架构灵活高效，劣势是因为项目临时性的特点，成员缺少归属感和安全感，一个项目组织内包括了各个技术领域的人员，成员的职业发展不容易做得好。近些年逐渐流行起来的矩阵式项目管理，似乎最有希望克服单纯的项目管理或单纯的部门管理的缺点，让项目管理扬长避短，再跨上一个新台阶。在技术风险较高的 IT 项目管理中，更是成了一个时髦的名词。那么矩阵式管理到底是怎么做的呢？请看下面这张示意表：

我们把部门竖着排成三列，横着切出三个项目，也就是三行，这样的组织结构就像有行有列的矩阵，这就是矩阵管理的最基本含义。这样的组织中，每个成员都有两个领导——项目经理（组长）和部门经理（组长）。根据项目经理和部门经理发挥的管理职能的比例不同，一般又可划分为弱矩阵、平衡矩阵和强矩阵管理，按照项目经理在项目中作用由小到大排列如下：

弱矩阵管理的项目经理一般是由职能部门指派，归部门经理领导，对项目的控制作用很有限，主要依靠部门经理控制项目，项目成员和项

部门或者某一部门在项目中站绝对主导的情况。平衡矩阵的项目经理是独立于职能部门的，一般是由各部门经理的上一级领导指派，项目经理和部门经理都对项目有一定的控制权，项目经理的主要负责项目的进度、质量、成本，部门经理则负责组织技术攻关、技术培训和成员技术能力提升，项目经理和部门经理共同负责对成员的考核，这种模式适合项目规模较大、技术复杂度较高的情况，很适合 IT 项目的特点。强矩阵类型自然就是以项目经理为主了，部门经理辅助项目经理，这种模式适合项目规模较大、但技术相对简单的情况。

矩阵式管理虽然有诸多好处，但是操作复杂是它最大缺点。矩阵式管理模式下每个成员都有两个领导，这是有悖于传统管理的“常理”的，需要充分宣传引导，谨慎协调。平衡矩阵操作难度最高，就像推独轮车，要不断的关注员工对项目的忠诚度和对部门的忠诚度的变化，要不断的调整，以保持平衡。弱矩阵和强矩阵操作难度也不低，一不小心就会滑到纯项目管理或纯部门管理模式，所谓的矩阵会名存实亡，画蛇添足。

矩阵式管理的另一个缺点就是沟通量大，需要有较强的“沟通管理”能力，否则就会掉入会议的漩涡中。

如果能比较好的处理矩阵式管理的平衡和沟通问题，矩阵式项目管理是非常好的管理模式，对 IT 项目管理必定会有很大好处。

教师培训项目管理是用系统管理方法，通过专门设立的项目团队全程的动态管理、多维协调、多方协作，高效率地进行项目的计划、组织、评价与控制，实现教师培训的高质量。项目管理有别于一般意义上的培训管理，需要：明确教师培训项目的主要内容；对教师培训院校和机构的培训者进行专项培训；指导支持建立“柔性组织”，创新管理机制制度；建立项目管理绩效考评体系，实施专业化管理。

教师培训项目管理自身的独特之处，主要有：

1、项目具有一定的“复制”性。教师培训项目是面对的培训对象是教师，教师专业方面的共性决定了在某个特定阶段，培训目标、内容、模式和方式等方面具有较强的相似性；教师队伍人数众多，某一个项目难以一次性覆盖全员；上一次的项目成果，可以直接为下一次培训所采用，或者改进和优化。

2、项目组织受体制、机制、制约。承担教师培训项目的单位：以院校和各级教师培训机构为主体。院校和各级教师培训机构的科层制管理体制，以及相应的机制和制度等，使得“柔性组织”难以达到最佳的执行状态。如，管理者和培训者同时担负着本职工作，不可能全身心于培训项目，且项目绩效只是其岗位绩效的一部分。

3、效果考评的综合性和延时性。教师培训项目的主要目标是通过提高教师师德素养和业务水平，提高教育教学质量。而考评培训项目对参训教师师德素养和业务水平的干预效果，需要综合采用作业评定、考试、专业对话和行为观察等方法。而考评其是否促进了教育教学质量的

准确。

4、多维协调、多方协作。协调方面，由于培训对象来自学校，其管理主体是各级教育行政部门，培训院校和机构必须协调好政校关系。由于人事管理渠道不同，项目组织更多的精力消耗在此。同时，由于院校和机构编制固定，成立“临时性”的项目组织往往形同虚设，如果不是院校和机构的负责人担任项目经理，在多方协作上就可能效果较差。

教师培训项目管理是用系统管理方法，通过专门设立的项目团队全程的动态管理、多维协调、多方协作，高效率地进行项目的计划、组织、评价与控制，实现教师培训的高质量。项目管理有别于一般意义上的培训管理，需要：明确教师培训项目的主要内容；对教师培训院校和机构的培训者进行专项培训；指导支持建立“柔性组织”，创新管理机制制度；建立项目管理绩效考评体系，实施专业化管理。

6

引言

5月26日，有幸获得莫老师敏捷培训526尊贵名额，成功搭上敏捷培训管理的和谐号，驶向更高效、更灵活、沟通的项目管理知识领域的海洋。

概念解析

莫老师通过一个个的问题，把我们带入了关于敏捷项目管理的思考。“小步快跑”、“快速迭代”、“适应变化”

等等每个同学各抒己见，发表自己对敏捷的看法和认识。结合自己最近在 pmp 项目管理中的学习，传统的项目管理更适合瀑布型的软件开发模式，强调严格、完善的计划，并遵循计划执行和监控，按流程进行变更控制。然而现在的市场环境变化、客户需求变化之快，迫使业务也随之变化，传统的软件开发模式已不适用。

早在，17 名软件开发工程师在一个滑雪胜地共同发起了敏捷软件开发宣言。敏捷宣言的 4 个价值观：

这四个价值观震惊到我了，我们是站在巨人的肩膀上快跑，当初的 17 位工程师多有先见之明，在如今极速互联网的时代，这套敏捷项目管理流程方法论，能够适应未知、多变的市场环境，持续交付有价值的产品，满足客户的需求。

在一个橄榄球的视频观看之后，莫老师完美的让我们了解 scrum 的_____，scrum 是一种轻量级敏捷开发模式下的敏捷项目管理流程之一，（之一？好吧，原谅我见识少）。

通过两个小视频，我们了解到了 scrum 团队的角色和职责，以及每日站立晨会的规则。结合工作进行反思，我们现在的每日晨会是遵循这些规则，昨天做了什么？有什么困难需要支持？今天的计划是什么？

并且针对每日站会有什么可以改进的地方，如何提会议效率？把这些问题带入工作当中，不断的进行改进完善。

沙盘演练

下午的课程，莫老师带领我们进行沙盘演练，在游戏的过程中学习实践敏捷项目管理。scrum 的敏捷项目管理框架的理论实践达到“知行合一”。项目中的成员更好的融合，自我管理和形成自组织的高效团队。

用户画像能够明确产品的用户，价值体现。在模拟的过程中对 scrum 的流程有了更好的体验，把这种体验带入我们的工作中，越来越敏捷、效率。

学习体会

一次超棒的敏捷项目培训之旅，充满了乐趣，收获颇多，并且能将学习中过程中的知识，结合工作使用的 TAPD敏捷项目管理工具，更高效更协作。相信在未来的项目管理工作中，更加沉淀自己，优化完善工作，通过 PDCA(Plan-Do-Check-Action) 的方法精益求精。

项目管理心得体会篇 7

本人做项目经理已经有 5 年的时间，感到做这个工作最要紧的就是要学会与项目干系人的沟通，项目经理最忌讳的就是完美主义倾向，尤其是做技术人员出身的，喜欢采用先进的技术方案，往往耽误了工作进度，结果得不到领导和客户的认可。而这些人最大的缺点就是不擅长沟

通。我从一个技术骨干逐渐培养成为一个项目经理，目前已经能够带领20人左右的团队，这期间感触最深的也是沟通的重要性。

下面是我的一点体会：作为项目经理我们每天都要面对的项目干系人有领导、组员和客户。和这些人沟通，让他们知道你打算怎么做，什么时候做，以及想要的结果是什么，这些都是非常重要的，也是你和他们沟通的主要工作。既然沟通这么重要，就一定要确定好沟通的原则，沟通原则说不清楚，以后肯定要吃亏。沟通的第一个原则是规定信息的流动方式，是推还是拉。

推式沟通就是项目经理将主动发布信息，不管通过电话、邮件还是书面方式，保证将信息传达到每个人，这种情况适合小项目；拉式沟通意思就是项目经理利用OA的公共信息交互区发布信息，对方需要什么信息就自己去查，这个方法适用比较大型的项目。另外一个很重要的沟通方式就是确定主动沟通和被动访问，一般来说，这两种方式是同时存在的，尤其是你的直接领导，项目经理应该采取主动沟通方式，如果等到领导来问就已经很被动了。沟通的第二个原则就是对沟通的结果多做记录，很多项目经理怕写文档，但是项目经理一定要牢记“口说无凭，立字为证”的道理。

有时候项目中经常会遇到一些扯皮的事情，为什么会扯皮呢？就是因为没有证据。所以项目经理一定要养成写文档的习惯，把与领导和客户达成共识的重要内容写成文档，比如通过会议纪要请相关人员签字，这样以后扯皮的时候，就能做到有据可查。还有一个比较常见的问题，

就是因为领导的某些原因耽误了我们工作进度，比如你提交的报告，领导一直拖着不批，让你的工作无法继续，结果拖延了进度。因此，我的经验是给领导和客户提交材料一定要考虑留出时间余量，同时要确定期限，最好能留下记录，以后好确定是谁的责任；另外，最好能在项目启动阶段就和领导商定：如果提交三天后没有得到领导答复就算对方同意，这样你就会主动很多。

项目管理心得体会篇 8

通过这段时间工程项目管理课程的学习，我对这一专业有了更深一步的认识。从原来的懵懂不知到现在的渐学渐深，可以说这段时间的学习对我以后进一步学习其他专业知识以及今后的实际工作都是有很大益处的，在这里我简要谈一下我对工程项目管理模式的一些心得体会。

传统的设计—招标—建造模式（**DDB** 由于长期广泛的在世界各地采用，因而管理方法较成熟，参与各方对有关程序都很熟悉。业主方可自由选择咨询设计人员来控制设计要求，并且可以自由选择监理人员来监理工程，采用各方均熟悉的标准合同文本，十分有利于合同管理和风险管理。但是这一模式也存在着或多或少的缺陷，诸如管理和协调工作较复杂、业主前期投入较高、总造价和工期不易控制、质量事故发生时设计和施工双方责任不明确等，容易导致业主对监理工程师控制工期和造价的能力信心不足，这也制约了这一模式在现在工程项目管理中的应用。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/375313120113011331>