

# 安全教育教案



# 公共安全教育计划

教学目标：

1、坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，贯彻落实科学发展观，坚持以人为本，把中小学公共安全教育贯穿于学校教育的各个环节，使广大学生牢固树立“珍爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，具备自救自护的素养和能力。

2、通过开展公共安全教育，培养学生的社会安全责任感，使学生逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，了解相关的法律法规常识，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对中小學生造成的伤害，保障中小學生健康成长。

3、公共安全教育遵循学生身心发展规律，把握学生认知特点，注重实践性、实用性和实效性。坚持专门课程与在其他学科教学中的渗透相结合；课堂教育与实践活  
动相结合；知识教育与强化管理、培养习惯相结合；学校教育与家庭、社会教育相结合；国家统一要求与地方结合实际积极探索相结合；自救自护与力所能及地帮助他人相结合。做到由浅入深，循序渐进，不断强化，养成习惯。

教学内容：

公共安全教育的主要内容包括预防和应对社会安全、公共卫生、意外伤害、网络、信息安全、自然灾害以及影响学生安全的其他事故或事件六个模块。重点是帮助和引导学生了解基本的保护个体生命安全和维护社会公共安全的知识和法律法规，树立和强化安全意识，正确处理个体生命与自我、他人、社会与自然之间的关系，了解保障安全的方法并掌握一定的技能。中小学心理健康教育继续遵照教育部已经规定的相关要求实施。

模块一：预防和应对社会安全类事故。

- (1) 了解社会安全类突发事件的危险和危害。
- (2) 了解并遵守各种公共场所活动的安全常识。
- (3) 认识与陌生人交往中应当注意的安全问题，逐步形成基本的自我保护意识。

模块二：预防和应对公共卫生事故。

- (1) 了解基本公共卫生和饮食卫生常识。
- (2) 了解常见的肠道和呼吸道等常见疾病的预防常识，养成良好的个人卫生和

健康行为及饮食习惯。

模块三：预防和应对意外伤害事故。

（1）学习道路交通安全法的相关内容，了解出行时道路交通安全常识。

（2）初步识别各种危险标志；学习家用电器、煤气（柴火）、刀具等日常用品的安全使用方法。

（3）初步具备使用电梯、索道、游乐设施等特种设备的安全意识。

（4）初步学会在事故灾害事件中自我保护和求助、求生的简单技能。学会正确使用和拨打 110、119、120 电话。

模块四：预防和应对自然灾害。

（1）了解学校所在地区和生活环境中可能发生的自然灾害及其危险性。

（2）学习躲避自然灾害引发危险的简单方法，初步学会在自然灾害发生时的自我保护和求助及逃生的简单技能。

模块五：预防和应对影响学生安全的其他事件。

（1）与同学、老师友好相处，不打架；初步形成避免在活动、游戏中造成误伤的意识。

（2）学习当发生突发事件时听从成人安排或者利用现有条件有效地保护自己的方法。

教学重点：

因地制宜，科学规划，做到分阶段、分模块循序渐进地开展公共安全教育。要把不同学段的公共安全教育内容有机地整合起来，统筹安排。

课时安排：

每周一课时。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 教学内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 遵纪守纪免伤害                                                                                        |      |
| 教学目标                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1、初步形成避免在活动、游戏中造成误伤的意识，学会辨别危险性游戏。<br>2、懂得同学相处要友爱谦让，不相互打闹，学会正确处理同学间的矛盾。<br>3、增强安全防范意识，提高自我保护能力。 |      |
| 教学重点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 意识到校园内活动要遵纪守纪，才能保证免受伤害                                                                         |      |
| 教学准备                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 多媒体课件                                                                                          |      |
| 教学过程                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                | 改进意见 |
| <p><b>一、谈话导入，激发兴趣</b></p> <p>每天早晨，伴随着灿烂的朝阳，倾听着清脆的鸟叫，同学们背着书包，高高兴兴来到校园，快快乐乐学习知识、开展活动，多么幸福啊！可是，你知道吗？即使在美丽的校园内，我们也要注意安全，不能疏忽大意，否则就有可能发生一些意外伤害事故。这可不是危言耸听哦。不相信吗？那就赶快读读下面这两个真实的故事吧。</p> <p><b>二、学习案例，提升能力</b></p> <p>1、教师演示课件，出示案例，生学习案例。</p> <p><b>[案例一]</b>一天放学后，某小学两名学生小乔和小王在学校操场一起玩耍。小王把小乔当作靶子，取出自制的小弓箭放上小木棍玩射击游戏，玩得特别开心。可是，就在小王对小乔射第三箭时，悲剧发生了！尖尖的小木棍飞快地往前飞去，一下击中了小乔的右眼，小乔捂着眼睛疼得在地上打滚，鲜血不停地从眼睛里流出来，小王吓得目瞪口呆，赶紧去学校找老师。老师们赶来后，立刻把小乔送到了医院，医生竭尽全力进行抢救治疗。可是因为伤势严重，虽然花费医疗费 6 万余元，小乔那只眼睛始终没有治好，造成了终生残疾。</p> <p><b>[案例二]</b>2005 年 10 月 31 日 19 点多钟，某市某小学四年级的学生正在进行晚自习，老师在讲台上批改作业。19时50分左右，9岁的女生杨杨隔着过道撑着两边的课桌跳跃时，不慎摔倒在地，顿时大哭起来。医务室的医生发现杨杨的两颗牙齿被部分摔断。“虽在医院进行了牙齿修补手术，但这次意外对孩子未来生活可能造成的影响我们十分担心。” 杨杨的妈妈说。</p> |                                                                                                |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <div>2、师：同学们，读了这两个真实的故事，你心里是不是沉甸甸的？</div> <div>(1) 学生交流：从这两个故事中，你明白了什么？</div> <div>(2) 小组交流：在同学们课外的活动中，你认为哪些活动都是很危险的？你想对这些同学说些什么？</div> <div>(3) 全班交流，师生共同评价。</div> <div>3、师：只是因为同学之间的玩耍嬉戏，竟然使小乔的眼睛一辈子都无法看见光明，只是因为没有意识到危险，杨杨的牙齿被摔断了，这真是太悲惨了！为了使自己和同学们能够健康地、安全地快乐地学习、活动与生活，在校园内活动时，我们必须增强安全意识，时刻注意安全，了解一些在校内活动时怎样预防意外伤害的基本知识。</div> <div>4、课件演示：校内活动安全常识歌</div> <div>教学楼内要安静，不准喧哗和快跑。</div> <div>上下楼梯靠右行，不准拥挤和抢道。</div> <div>课间游戏要注意，不近危险不攀高。</div> <div>同学之间要和气，团结友爱不吵闹。</div> <div>5、教师结合我校的一些规章制度，为学生讲解安全常识，让学生意识到这些规章制度是保证他们人身和生命安全的重要保障，只有遵规守纪，才能保证自己和同学的安全。</div> <div>三、总结教学，拓展延伸</div> <div>1、通过本节课的学习，你有哪些收获？</div> <div>2、在今后的学习和活动中，你认为自己应该注意些什么呢？</div> <div>3、作业：</div> <div>(1) 背诵《校内活动安全常识歌》。</div> <div>(2) 在的学习和生活中，自觉遵守学校的规章制度，和同学和睦相处。</div> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                        |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                        |      |
| 教学内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 交通规则我遵守                                                                                |      |
| 教学目标                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1、了解交通安全问题对我们的重要性。<br>2、从小树立交通安全意识，掌握必要的交通安全知识，确保交通安全。<br>3、培养自觉遵守交通规则的习惯，做一个优秀的交通小天使。 |      |
| 教学重点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 树立交通安全意识，掌握必要的交通安全知识                                                                   |      |
| 教学准备                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 多媒体课件                                                                                  |      |
| 教学过程                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                        | 改进意见 |
| <p><b>一、故事激趣, 引入活动</b></p> <p>1、放故事录音：“丁丁今年刚满七岁，可爸爸还是不放心他一个人上街，说他不会走路。”丁丁很不高兴，撅着嘴说：“谁说的，我不但会走路，而且会跑呢！不信，我跑给你看。”爸爸笑着摇着头：“我不是说你没学会走路，是说你还没学会在马路上走路。”丁丁奇怪的问道：“在马路上走路还用学吗？”爸爸点点头, 说：“是的，不但要学，而且应该记住一些规定。”</p> <p>2、爸爸让记住的这些规定是交通规则，我们应该怎样记住交通规则呢？这就是今天学习的新内容。（板书：交通规则我遵守）</p> <p><b>二、看说比学, 掌握规范</b></p> <p>1、认识交通信号灯。</p> <p>（出示交通信号课件）同学们, 你们知道红灯、绿灯、黄灯各表示什么意思吗？</p> <p>（学生说出后引导条理语言：红灯停, 绿灯行, 黄灯亮了等一等）</p> <p>2、了解走路规范。（课件出示两幅图）</p> <p>图一：小朋友背着书包走在马路人行道上。</p> <p>图二：小朋友走在人行横道上准备过十字路口。</p> <p>同学们，你们看图中的小朋友们走在了什么地方？他们是怎样走的？</p> <p>学生边看图边比较, 教师引导学生认识“人行道 “、“人行横道”</p> |                                                                                        |      |

等。

3、小朋友怎样走路才能最安全？联系身边发生的事与小朋友讨论。

①把小朋友身边的故事讲给大家听，增强安全意识。

②小组讨论后得出：走规定路线，看交通指挥灯，不看书不乱跑，不爬栏不玩耍。

4、礼貌候车，学拦“出租车”。

①听故事：《徐特立爷爷排队候车的故事》

②学生听后，说说应该怎样候车？（像徐特立爷爷那样排队候车，不挤不抢）

③情景表演：学拦“出租车”。（引导学生懂得：站在人行道，对车挥挥手，话语要礼貌，双方都喜欢）

三、回顾所学，交流体会

同学们，今天的安全课中，你学会了什么？说给大家听，好不好？

四、明辨是非，认识升华

课件出示图，辨别图中的小朋友做得对不对，说说为什么？

1、放学路上，小明与小伙伴们边走边踢球。

2、红灯亮了，小红从人行横道通过。

3、几个小朋友走在马路中央去上学。

五、夸夸同学，佩戴红花

1、夸夸咱们班自觉遵守交通规范的好同学。

2、给这些同学发交通红花，并评出“安全小天使”。

六、活动总结，拓展延伸

1、通过这次安全课，同学们认识了交通信号灯，还懂得了行路的规定。为了我们的安全，让我们从自己做起，自觉遵守交通规则，做一个优秀的交通小天使，好吗？

2、作业：课后把今天学到的安全知识讲给你的家人或朋友听。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                            |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                            |      |
| 教学内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 上学放学保安全                                                                                                                                    |      |
| 教学目标                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1、能积极主动参与活动，初步形成自我保护意识和安全意识，珍爱生命。<br>2、能够针对上学路上的问题进行分析，培养发现问题和解决问题的能力。<br>3、了解上放学路上的安全隐患，识记常见的交通标志和安全警示标志，了解交通安全常识，掌握与自己有关的交通规则；学会基本的防范技能。 |      |
| 教学重点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 识记常见的交通标志和安全警示标志，了解交通安全常识                                                                                                                  |      |
| 教学准备                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 多媒体课件                                                                                                                                      |      |
| 教学过程                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                            | 改进意见 |
| <p><b>一、说一说</b></p> <p>1、唱《上学歌》。今天老师给小朋友带来了一首好听的歌，让我们一起唱一唱吧。</p> <p>2、这首歌你喜欢吗？对，它写的都是我们小朋友上学的事。那么，你每天是怎样上学的呢？</p> <p>3、经过概括，得出三种结论：（课件出示三幅到校方式特写图）</p> <p>小朋友上学有的是步行，有的是坐自行车或电动车，还有的是坐公交车或爸爸妈妈自己开车送的。</p> <p><b>二、画一画</b></p> <p>1、小朋友，你们家住在哪儿？离学校远吗？（指生回答）</p> <p>2、从你家到学校要经过哪些地方呢？</p> <p>3、根据学生的回答随机在黑板上贴上简笔画（红绿灯、小百货店、小桥、十字路口等）</p> <p>4、谁能上来摆一摆？请你简单介绍一下吧。</p> <p>同学们可以照图画，也可以按自己喜欢的方式来画，如果太难画，或者不会画，就用文字来表达。看谁观察得仔细、画得清楚。</p> <p><b>三、评一评</b></p> <p>1、在四人小组中交流画的路线图。</p> <p>2、组内交流，推选画得最好的同学上台汇报展示。</p> |                                                                                                                                            |      |

四、议一议

- 1、过渡：我们班的小朋友就是棒，一会儿就把从家到学校的路线图画好了。那么你在上学路上见过下面这些情况吗？
  - 2、课件演示：《我能说“不”》
  - 3、如果你就在边上，你会怎么做呢？你是怎么想的？（指生回答）
  - 4、你做过这样的事吗？（勾起学生的回忆，对照课件，剖析自己。）
  - 5、教师总结（在上学路上玩耍后的不良后果）：
    - （1）在上学路上贪玩，会迟到，影响我们一天上课的情绪。
    - （2）吃零食摊上的食物，会影响健康。
    - （3）玩摸奖游戏，买小玩具，浪费钱又影响学习。
- 板书：上学路上不玩耍。（齐读）

五、背一背

- 1、为了保证我们上放学路上的安全，我们学校还专门制订了一些关于家长接送的具体规定，你了解吗？
- 2、课件出示：

上放学时，家长凭接送卡到校接送孩子，实行人卡分离的方法。

接送孩子时，家长只能接送自己的孩子，任何人不得代替他人接送孩子；不得乘坐“三无”车辆接送孩子上放学；不得让孩子独自骑自行车或摩托车上放学。
- 3、学生朗诵背诵，了解学校关于上放学安全的接送制度。

六、课堂总结

- 1、通过今天的学习，你有了哪些收获？能和小朋友们交流一下吗？（学生自主交流）
- 2、作业：把今天学到的知识（特别是学校关于家长接送的要求）讲给自己的父母听。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                      |      |
| 教学内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 我们的救助电话                                                                                              |      |
| 教学目标                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1、知道在何种情况下如何拨打 110、119、120 等救助电话。<br>2、能够珍惜自己以及别人的生命，对自己的生命有高度负责的态度。<br>3、能在老师的帮助下，把活动中得到的经验、信息进行总结。 |      |
| 教学重点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 学会正确拨打 110、119、120 等救助电话                                                                             |      |
| 教学准备                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 收集近期由于及时拨打救助电话而挽回损失的事例。                                                                              |      |
| 教学过程                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                      | 改进意见 |
| <p><b>一、谈话引入，引入情境</b></p> <p>在我们的生活中，有温馨有快乐，但有时也会有一些不安全的因素出现。那么，当危险发生时，我们应如何去应对呢？这一节课我们一起来掌握几个特殊的电话号码，了解在发生危险时应该拨打什么电话和怎样拨打这些电话来求救。</p> <p><b>二、初步了解救助电话的重要性</b></p> <p>小朋友，看你们仰着一张张甜甜的笑脸，坐在教室里上课，这是多么快乐而幸福的事啊！可是天有不测风云，人有旦夕祸福！生活中有些人总是避免不了要碰到一些意外，你看……</p> <p>出示真实再现故事。（播放课件）</p> <p>看了这些拨打救助电话的事例你们想说点什么？</p> <p>在现实生活中你们有没有遇到过这样的情况？说说你们知道的这样的事例。（学生小组讨论交流，全班汇报交流）</p> <p>在哪些情况下才能拨打这些急救电话？又该怎样拨打呢？让我们一起赶往“快乐学一学”环节吧！</p> <p><b>三、快乐学一学</b></p> <p>（一）认识报警电话 110</p> <p>在我们的生活中，会有一些不安全的因素出现，丁丁就遇到了一件，让我们来一起看一看。（课件：丁丁自己在家写作业，有个陌生人敲了很长时间门，后来又开始打算把门撬开……）</p> |                                                                                                      |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>同学们，遇到这种情况该拨打哪个救助电话呢？</p> <p>当然是匪警电话 110。那我们怎么报警，报警时要注意哪些问题呢？</p> <p>（学生小组讨论交流，全班汇报交流）</p> <p>电脑出示正确拨打 110 的方法，出示资料卡。</p> <p>（二）熟悉火警电话 119</p> <p>你遇到火灾吗？有这么一群小朋友，在放学回家的路上发现了一所民宅着火了，他们该怎么办呢？（学生发表自己的看法）</p> <p>补充引导学生认识拨打火警电话的注意事项。</p> <p>（三）掌握急救电话 120</p> <p>我们班的同学很聪明，这么短的时间就学会拨打报警电话 110、火警电话 119 了！有这么一位小朋友，他才 7 岁，可他用自己的智慧和一部救助电话教学秩序了自己的妈妈！让我们一起来认识一下他。（出示资料）</p> <p>通过看资料，你知道他用的是哪种救助电话吗？</p> <p>当然是急救电话 120 啦！那我们班的小朋友愿不愿意学一学怎样拨打急救电话？</p> <p>怎样拨打急救电话呢，谁能把你知道的说给大家听听！其他同学认真听呀！（引导其他学生补充说）</p> <p>我们的智多星有什么要提醒我们的呢？（出示教材“智多星”的资料）</p> <p><b>四、教学总结，拓展延伸</b></p> <p>1、这一节课我们认识了 3 个救助电话，并学会了如何拨打这三部救助电话，你有什么想说的话吗？</p> <p>2、作业：回到家把今天学到的有关救助电话的知识讲给爸爸妈妈爷爷奶奶或其他自己熟悉的人听，征求他们关于拨打救助电话的意见！</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                 |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                 |      |
| 教学内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 安安全全去游玩                                                                                                         |      |
| 教学目标                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1、了解各种公共场所的安全规则，并养成遵守各项规则的习惯。<br>2、初步具备使用电梯、索道、游乐设施等特种设备的安全意识。<br>3、强化安全意识，让学生认识到遵守安全规则的重要性，了解并遵守各种公共场所活动的安全要求。 |      |
| 教学重点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 了解各种公共场所的安全规则，并养成遵守各项规则的习惯。                                                                                     |      |
| 教学准备                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 搜集相关的安全案例，并制作相应的课件                                                                                              |      |
| 教学过程                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                 | 改进意见 |
| <p>一、图片展示，引入新课</p> <p>1、出示游乐场和动物园的图片，引起学生兴趣。让学生讲述去游乐场或动物园发生的有趣的事，并出示自己到注销场或动物园游玩时的照片。</p> <p>2、多媒体出示“真实再现”中的第一个案例，让学生分析案例中的是否正确，得到了哪些启示。</p> <p>二、讨论分析，深化认识</p> <p>（一）游乐场</p> <p>1、观察教材中的 4 幅图片，让学生分析讨论，根据图片让学生说说在游乐场里应该注意哪些问题才能防止意外事故的发生。</p> <p>总结出以下几点：1）有危险的事情不要做；2）大众的撞击力量很大，要尽量避免；3）绑好安全带，不要站起身来；4）不能探出身子。</p> <p>2、多媒体出示几种刺激性游乐项目：水上乐园、过山车、疯狂老鼠和激流勇进。</p> <p>让学生自己区分在游乐场里，哪些事情是需要大众陪同的，使学生理解安全系数等级，知道危险性大的一些设施不能单独去玩，一定要有大人陪同。</p> <p>3、观看游乐场安全视频，引出去游乐场应该注意的问题。</p> |                                                                                                                 |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>多媒体出示“天天提醒”：</p> <p>1) 自学遵守游乐场的各项制度和规定，不拥护打闹，不做危险的动作；2) 不要往游乐设备的缝隙里塞果皮、废纸等废弃物，以免引发设备故障；3) 乘坐电梯、缆车时不要拥挤，更不要在上面蹦跳、打闹；4) 乘坐索道时应该注意：乘索道前，首先查看该索道是否挂有国家质检总局颁发的“客运索道安全检验合格”标志；认真阅读索道入口的“乘客须知”；进入站台后，不要拥挤，听从工作人员的指挥按顺序上车；进入客车内后，坐稳扶住，不要擅自打开车门及安全护栏；到站下车时，听从工作人员的疏导，陆续下车，离开站台；出现紧急情况后，要听从工作人员的指挥和安排，不要盲目逃生，以免造成更多危险。</p> <p>(二) 动物园</p> <p>1、多媒体出示“真实再现”的案例二。<br/>让学生分析当事人的行为是否正确。</p> <p>2、多媒体出示警示台。</p> <p>3、讨论总结，引出去动物园应注意的问题。</p> <p>1) 不能独自去动物园玩，以免走失。一定要在家长的陪伴或老师的组织下去玩。</p> <p>2) 动物都有自己的隔离区域，不能翻越栅栏，不要贴近隔离网，以免被动物抓伤、咬伤。</p> <p>3) 不要逗动物玩，也不要知己喂动物。这样容易惹怒动物，了会影响动物的健康。</p> <p>4) 参观野生动物园一定要按规定在车内观看，不要将头、手伸出车窗，更不可下车。</p> <p>三、拓展延伸</p> <p>1、讨论分析教材中出示的在动物园中的 6 种做法是否正确，并分析原因。</p> <p>2、教师总结并让学生完成课后的“我想说”。</p> <p>3、老师总结。重点强调游乐场和动物园遵守规则的重要性，以及学生特别应注意的安全问题。</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4、作业：搜集生活中运用求助电话得到帮助或帮助他人的事例。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                   |
| 教学内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 卫 生 安 全 我 做 主                                                                                     |
| 教学<br>目标                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1、知道小学生要做个爱清洁、讲卫生的好孩子；<br>2、初步学会正确使用手帕，口袋里不放脏东西；<br>3、初步养成衣着整洁，天天洗脸，早晚刷牙，饭前便后洗手，不随地吐痰，不含手指头的卫生习惯。 |
| 教学重点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 学会相关的卫生知识，养成良好的卫生习惯。                                                                              |
| 教学准备                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 搜集相关的案例，并制作相应的课件                                                                                  |
| 教 学 过 程                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                   |
| 改进意见                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                   |
| <p>一、对比导入活动</p> <p>老师请一位身体健壮、衣着整洁、讲卫生 的本班学生走上讲台，出示“一个脏孩子图片”。小朋友你们喜欢和谁交朋友？为什么？</p> <p>二、创设情景明理</p> <p>1、这个脏孩子不仅外表难看，而且在他的身上有许多小虫。这些虫很小很小，是我们用眼睛看不见的，如果用显微镜一看，就很清楚了。这些小虫就是对我们人体有害的细菌。</p> <p>2、看挂图明理。</p> <p>（1）这些细菌喜欢在脏东西身上生存，如果我们不天天洗脸，细菌就会侵入我们的眼睛、鼻子、耳朵。如果不天天刷牙，细菌就会蛀空我们的牙齿。如果我们饭前便后不洗手，如果我们把手指头含在嘴巴里，细菌就会顺顺当当地爬进嘴里钻到肚子里。这些细菌到了我们肚子里“大闹天宫”，我们就会肚子疼，发高烧。</p> <p>（2）出示病孩子图片。小朋友这些图片上的孩子为什么会生病？生了病的孩子能不能愉快地学习、愉快地活动？请学生讲讲生病时的体会。</p> <p>（3）教师归纳：我们要不让细菌侵入到身体中去，就应当做一个爱清洁讲卫生的好孩子。</p> <p>3、讨论明理。我们除了不让细菌侵入身体，还应当不让细菌传给别</p> |                                                                                                   |