

# 儿童早期发展需求及 脑发育的重要性



# 儿童早期发展需求

## 小组讨论：

——这个年龄的儿童会做什么？

- **3个月**
- **6个月**
- **12个月**
- **24个月**

# 0-3个月的宝宝能做什么：

- 通过感觉器官认识周围的世界
- 眼睛可以追随人和物体
- 对人脸和鲜艳的颜色有反应
- 伸展手脚、意识到手脚的存在
- 抬头
- 头转向声源
- 开始微笑
- 开始建立自我感觉能力

# 0-3个月宝宝的需求：

- 充足的营养
- 保健（疫苗接种，清洁卫生）
- 预防疾病，避免身体受到伤害
- 与成人之间形成依恋
- 有成人能够理解婴儿的信号并作出反应
- 可以让宝宝看、触碰、听、闻和尝东西
- 抱起、抚触，为他们唱歌

# 4-6个月的宝宝能做什么：

- 经常笑
- 喜欢与父母以及哥哥、姐姐在一起
- 重复一些感兴趣的动作
- 与宝宝讲话时，有反应
- 会咯咯地笑，模仿声音
- 探索手和脚
- 将东西放进嘴里
- 会翻身，可以在别人帮助下坐，在床上弹跳
- 全手掌抓物体

## 4-6个月孩子的需求：

- 探索周围的世界
- 适当的语言刺激
- 每天提供各种玩具让孩子玩

# 7-12个月的孩子能做什么：

- 认识自己，辨别身体的各个部位，记得熟悉的声音
- 叫自己名字时有反应，理解常用语
- 会说一个有意义的词
- 探索、敲打、摇晃物体
- 找到被藏起来的東西，将物体放入容器中
- 独坐
- 会爬，可以扶站、扶走
- 看到陌生人时显得害羞或者不安

# 7-12个月孩子的需求

- 辅食添加
- 给他们讲故事，为他们阅读
- 创造一个安全的环境供孩子探索

# 1-2岁的孩子能做什么：

- 模仿大人的动作
- 会说话，理解别人的话语和想法
- 喜欢听故事，拿玩具做游戏
- 走路稳，可以上台阶，会跑
- 喜欢独立，但更喜欢与熟人在一起
- 与别的小朋友建立友谊
- 解决问题的能力
- 对自己做的事情有自豪感
- 喜欢帮别人做些事

# 1-2岁孩子的需求：

- 促进孩子新动作、语言和思考能力的发展
- 培养独立性
- 帮助孩子学习控制自己的行为
- 培养孩子懂得照顾自己
- 给孩子创造玩耍和探索的空间
- 与其他孩子一起玩
- 每天听/讲故事

## 2-3岁的孩子能做什么：

- 喜欢学习新技能
- 语言学习能力强
- 动个不停，闲不住
- 可以控制手和手指的活动
- 很容易泄气
- 行动上更加独立，但仍需依靠大人
- 在熟悉的场所自由活动

## 2-3岁孩子的需求：

- 作选择
- 参加表演游戏
- 唱喜欢的歌曲
- 猜简单的谜语

## 3-5岁的孩子能做什么：

- 注意力集中时间更长
- 爱喧闹
- 喜欢提问题
- 表现艺术能力
- 在表演游戏中流露出感情
- 喜欢和朋友一起玩，不喜欢被冷落
- 有时能分享和轮流玩玩具

## 3-5岁孩子的需求：

- 促进感官和精细动作的发展
- 通过交谈、阅读、唱歌促进语言的发展
- 学习与人合作、分享以及助人
- 在游戏和活动中学习
- 培养自我价值感以及自豪感
- 自我表达（画画、玩泥）
- 培养创造力
- 韵律活动，听各种音乐

# 生长发育落后的孩子：

- 孩子对刺激和关心没有反应
- 在身体、社会以及情感发育方面落后于同龄人

# 生长发育落后孩子的需求：

- 看护人应该知道何时去寻求帮助，如何给孩子创造一个充满关爱的环境
- 看护人需要更多的时间来与孩子玩耍、交谈，抚摸孩子
- 鼓励孩子与别的小朋友一起玩耍和交流

# 脑发育的重要性

# 问题一

## 1. 大脑的基本结构在出生以前已经基本完成。

- **正确**。在孕期，脑的基本结构已经成形。脑的不同部位已经展开（如脑干、下丘脑和小脑），但是脑的不同部位之间的联系还没有形成。

## 问题二

### 2. 婴儿从出生起，就已经具备学习世界上任何一种语言的能力。

- **正确。** 婴儿的大脑总是处于极其活跃的状态，获取、学习语言。甚至置身于子宫的胎儿，就已经可以转向母亲的声源。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/376013224115011003>