

安全教育教案优秀 10 篇

作为一名辛苦耕耘的教化工作者，总归要编写教案，教案有利于教学水平的提高，有助于教研活动的开展。来参考自己须要的教案吧！牛牛范文为您细心收集了 10 篇平安教化教案，假如对您有一些参考与帮助，请共享给最好的挚友。

篇一：平安教化教案 篇一

活动目标：

- 1、知道爱惜小手，不玩尖利的东西。
- 2、知道手划破后简洁的处理和爱护方法。

活动打算：

手受伤的小熊玩具

活动过程：

一、出示小熊玩具，通过故事导入： 今日小熊在玩的时候可不当心了，弄伤了自己的手，它自己很疼，都快哭了！

探讨：

二、探讨怎样才能使我们的的小手不受伤。（平常不玩剪刀、小刀、针、玻璃片、铁片等尖利的东西。）

三、探讨怎样爱护、处理小熊（或自己）受了伤的手。

（1）假如手不当心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口？为什么？

（2）手受伤了怎么办？

(3) 手包扎后还要留意哪些事项？

篇二：平安教化教学安排 篇二

一、学情分析

平安教化关系到学生生命的安危，是学校开展正常教化、教学工作和社会稳定的头等大事。七年级学生已经具有了一些平安常识，但有些学问缺乏科学性，也不太系统。特地开设平安教化课，可以让学生更好的驾驭有关公共平安的常识，健康、平安、欢乐地成长。

二、教材简析

重在培育学生有肯定的自我爱护实力。让学生在学学习、生活实践中，养成良好的行为习惯；培育学生遵纪遵守法律、酷爱集体、关切他人的品质；培育学生自我爱护的实力；培育学生酷爱祖国、酷爱生活的情感和乐观向上的看法。

七年级包括五单元十一课内容。上学期学习 1—3 单元的第一至第六课。即：第一单元生命花季；其次单元生命警示、、〈反对迷信抵制邪教〉第三单元〈让交通法规为生命护航〉。

三、教学目标

通过七年级平安教化课程学习，培育学生的社会平安责任感，使学生逐步形成平安意识，驾驭必要的平安行为的学问和技能，了解相关的法律法规常识，养成在日常生活和突发平安事务中正确应对的习惯，以保障中学生平安健康的成长。

1、坚持以人为本，进行公共平安教化，使学生牢固树立“珍

爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐相处“的意识，具备自救自护实力。

2、培育学生社会平安责任感，使学生逐步增加平安意识，驾驭必要的平安行为和学问技能，养成在日常生活和突发平安事务中正确运用应对的习惯，最大限度地预防平安事故发生和削减平安事务对学生造成的损害，保障学生的健康。

3、平安教化遵循学生身心发展规律，把握学生认知特点，坚持特地课程与其他学科渗透相结合；学问教化与强化管理、培育习惯相结合；学校教化与家庭教化相结合；自救自护与力所能及地帮助他人相结合。做到由浅入深，按部就班，不断强化养成习惯。

四、教学重点、难点

以学生生活为基础，能让学生懂得珍爱生命，珍视平安，拒绝诱惑，远离危急，防范损害，促进学生树立和强化平安意识，驾驭必要的平安行为的学问和技能，养成自救自护的素养和实力。

五、教学措施

（一）坚持正确的价值导向

必需坚持以人为本，着眼于全体学生的身心健康、平安发展，着眼于引导学生牢固树立“珍爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，养成良好的平安行为习惯。

（二）全面实施课程目标

情感看法价值观、实力和学问三维目标是有机统一的。在教学过程中，要通过开展丰富多彩的教学活动，帮助学生驾驭必要的平安常识，注意培育学生预防和应对平安事务和事故的实力，形成敬重生命、疼惜生命、健康向上的生活看法，全面落实课程目标。

（三）坚持“贴近学生、贴近生活、贴近实际”的原则

教学中要面对学生丰富多彩的生活，深化挖掘学生已有的生活阅历和情感体验，主动从生活实际和社会实际中找寻相关的教学素材，注意选取学生普遍关注和乐于沟通的平安问题作为教学内容。通过对这些问题的探讨，帮助学生驾驭相关的平安学问和方法技能，并运用到生活实际中去。

（四）引导学生自主学习

在教学中，应注意引导学生主动探究与健康、平安成长等有关的问题，通过开展思索、探讨、收集、调查、等多种活动，在合作学习和互动学习中发觉问题、分析问题，在问题解决中驾驭平安学问、提高平安技能、丰富情感体验。在教学中，不能将书本内容作为教条让学生死记硬背，而应激励引导学生主动参加到教学活动中去，让课堂成为学生自主、合作、探究的舞台。

（五）努力实施开放式教学

在教学中，实行多种途径和方法全方位、多角度地开展平安教化；可以运用广播、电视、计算机、网络等现代教化手段

进行教学，探究寓教于乐、寓教于丰富多彩活动的教学组织形式，增加平安教化的效果；可以与公安消防、交通、治安以及卫生、地震等部门建立亲密联系，开展多种多样的实践体验活动。

篇三：平安教化教案 篇三

课时支配 每周一课时

班级 二、六年级复合班

一. 十条留意：

- 1、在校时间学生不得无故离开学校，有事外出得向班主任请假。
- 2、学生上课时要遵守纪律，要听从老师指挥，特殊是体育课、活动课等，应在老师的指导下运用体育器材。
- 3、课间玩耍不打闹追逐，严禁爬围墙、爬树、爬走廊栏杆、攀校门等，教案。
- 4、上下楼梯靠右行，不在楼道玩耍，严禁从楼梯扶手上滑下。
- 5、不喝生水，不买无证小摊的食品，不吃过期或变质食品。
- 6、不带利器及易燃易爆物品来校，不做危急嬉戏。
- 7、午间用膳要听从老师的要求，不在用膳时讲话、游戏或做其他事情。
- 8、留意用电平安，不要乱摸乱动教室、走廊等公共场所的电器设备、开关、插座等。

9、学生放学回家要按时离开学校干脆回家，不要在教室、校内内逗留，也不要再在街头游逛。

10、上下学肯定要遵守交通规则，过公路时看清来往车辆，要走人行横道。学生乘车肯定要遵守交通法规，不乘坐不符合规定的车辆（如摩托车、三轮车、货动车等），不乘坐超载车辆。

二、校内临危逃命的基本原则

1、保持冷静，趋利避害。2、学会自救、爱护自己。3、想方设法，不断求救。4、记住四个电话：“119”火警电话、“110”报警电话、“120”急救电话、“122”交通事故报警电话。打电话要说清地点、相关状况、显著的特征。

三、校内集体活动平安学问

1、升旗、做操等大型活动或集会时，上下楼梯要靠右行，不得拥挤、不得推拉。遇见楼梯上有人摔倒的时候，要静候原地不动，不得推搡、观望。要劝阻制止后面的同学接着往前拥挤。

2、自觉遵守公共场所秩序，课间做正值嬉戏。严禁追、赶、打、闹和攀高走险。

3、每一天的放学后全体同学必需在指定地点统一站队回家。路队行进时掉了东西、或散了鞋带要快速出队等路队过去后在捡东西或系鞋带。

四、校内其他活动平安学问

（一）、课间活动应当留意什么？

在每天惊慌的学习过程中，课间活动能够起到放松、调整和适当休息的作用。课间活动应当留意以下几方面：

1. 室外空气簇新，课间活动应当尽量在室外，但不要远离教室，以免耽搁下面的课程。
2. 活动的强度要适当，不要做猛烈的活动，以保证接着上课时不疲惫、精力集中、精神饱满。
3. 活动的方式要简便易行，如做做操等。
4. 活动要留意平安，要避开发生扭伤、碰伤等危急。

（五）、嬉戏时如何保证平安？

嬉戏就是同学们生活中的重要内容，在嬉戏中也要树立平安观念：

1. 要留意选择平安的场所。要远离马路、铁路、建筑工地、工厂的生产区；不要进入枯井、地窖，防空设施；要避开变压器、高压电线；不要攀爬水塔、电杆、屋顶、高墙；不要靠近深湖（潭、河、坑）、水井、粪坑、沼气池等。这些地方特别简单发生危急，稍有不慎，就会造成伤亡事故。
2. 要选择平安的嬉戏来做。不要做危急性强的嬉戏，不要仿照电影、电视中的危急镜头，例如扒乘车辆、攀爬高的建筑物、用刀棍等相互打斗、用砖石等相互投掷、点燃树枝废纸等。这样做的危急性很大，简单造成预料不到的恶果。
3. 嬉戏时要选择合适的时间。嬉戏的时间不能太久。这样

简单过度疲惫，发生事故的可能性就会大大增加。最好不要在夜晚嬉戏，天黑视线不好，人的反应实力也降低了。简单发生危急。

(六)、课间活动是应当留意什么？

(1) 不要在教室内跑、追逐打闹和做嬉戏。

(2) 不要在门口追逐打闹和做嬉戏。。

(3) 不经老师允许不得出校门。

(4) 在校内内活动时不得急跑，不得追逐打闹，不的做恶作剧。在人少的地方活动或嬉戏，且不要危及他人平安。不要做有危急的活动和嬉戏。

(七) 第一遍上课铃响后马上停止活动，以正常行走速度走进教室。

每天上、放学时应当留意什么？

(1) 按规定的时间到了学校，到校后就马上到教室做好课前打算。

(2) 放学时要以班为单位站队下楼，不得私自提前或拖后。

(3) 放学时要随队离校，不得私自提前出校门或在校内停留。

(4) 出校门后干脆回家，不得在路上停留、打闹、嬉戏或做其它事情。

(5) 须要家长接送的学生，假如放学时家长未到，不要独自回家，在电话通知家长后在校内内静静等候。

篇四：平安教化教案 篇四

教学目的：

- 1、让学生知道各种常见的交通信号、标记和标线，知道有关交通常识，懂得应自觉遵守交通规则。
- 2、让学生了解交通事业的重要性，培育学生文明交通、爱惜交通设施的意识。

教学方法：

讲授法、探讨法

一、导入新课：

- 1、交通运输业为我们供应了哪些便利？假如没有交通运输我们的生活会怎样？
- 2、不遵守交通规则的行为可能会出现什么后果？

老师小结：

交通运输是现代生活必不可少的重要组成部分，为现代人的生活供应了极大的便利，同时由于一些人对交通平安重视不够，也给许多家庭带来不幸。我们应充分发挥交通运输好的方面，克服不利的因素，让它更好地为我们服务。为此，我们这节课来学习一下交通平安学问。

二、新课讲授：

- 1、介绍常见的交通标记及相关的法规，红绿灯、斑马线、指示牌等。
- 2、介绍乘车、乘船的有关学问。

②要求学生要文明乘车、乘船。

3、行走时应怎样留意交通平安，并联系实际当前学生行走时存在问题。

①在道路上行走，要走人行道，没有人行道，靠路右边走。

②集体外出时，要有组织有秩序列队行走。

③穿越公路，要走斑马线。

④遇到“红灯”要停止，做到“红停绿过”。

要学会避让机动车辆。

⑥不能在公路上逗留，玩耍、打闹、追逐。

4、骑自行车平安常识，并指出学生骑自行车存在的问题。

①不在人行道上骑车，应在非机动车道上靠右行驶。

②横穿公路减速、视察或下车推车过路。

③转弯时减速，视察并打手势。

④不要双手离把，不要并肩行驶。

⑤骑车不打闹，不追逐。

⑥骑车不要攀扶机动车辆。

列举一两个重大交通事故案例，教化学生重视交通平安，遵守交通规则。

三、小结：

提问：今日我们学了哪些学问？通过学习，我们以后乘车、走路、骑车应留意些什么？

篇五

教学目的

- 1、通过学习使学生知道什么是道路交通，理解遵守道路交通意义和重要性，明确每个人都要坚固的树立平安意识；明白一个人的平安每天都是从零起先的。
- 2、通过学习在日常生活中能以实际行动遵守交通规则，做平安的小使者。

教学过程

同学们你们每天上学、放学都要走公路；都要经过“十字”路口和“三叉”路口，当你行进是都是否留心 and 留意过往的车辆；是否专心视察地形呢？下面就这个问题谈谈在日常生中应留意什么。

（一）学生途经状况分析。

（二）在路上要留意的问题。

- 1、道路行驶要靠右行，都要配戴小黄帽，不能为所欲为忽左忽右，走路要眼看前方，排纵队，不能相互并排行走，更不能在路上追路、游戏。
- 2、不能追逐车辆或向车上投掷物品，如：石子、泥团、饮料瓶等，不能随意搭乘过往的车辆。
- 3、回赤米坑小组的同学除了走马路外，还要沿河走 2 千米的山路，山路内侧靠山、外侧沿河，路面宽约 2.5 米，间或有运木头小型农用车、摩托车行使。所以家住赤米坑的林翠

处要先听再行，没有听到车声都要靠山边行走，雨天必需要派人来学校接。

4、通过“十字”路口或“三叉”路口的同学，每次都要高度的警惕肯定要做到“四个环节”即：一停、二看、三想、四通过。

5、带领全班同学到校门口的“十字”路口进行实地视察并演练。

（三）课堂发言。

1、由学生自由发言讲路上经验，让他们自己表述存有安全隐患的地方。

2、请同学们自己发言相互评议谁在要路上做的好，谁做的还不够。

3、今后该怎样做。

篇六：平安教化教学安排 篇六

一、指导思想：

通过开展公共平安教化，培育学生的社会平安责任感，使学生逐步形成平安意识，驾驭必要的平安行为的学问和技能，坚固树立科学发展，和谐发展，和平安发展的观念。始终坚持以人为本，平安第一，预防为主的方针，深化开展教学平安活动。大力拓展平安学问教化，努力为学生营造一个安静。活泼。和谐的学习环境。

本册共九课，一学年授完。上学期学习前四课，下学期学习后五课。本学期的学习内容有：

第五课：怎样预防传染性疾病

第六课：家庭防火

第七课：警惕电子嬉戏的陷阱

第八课：健康上网

第九课：面对洪水如何避险

三、教学目标：

- 1、相识社会平安类突发事故或事务的危害和范围。
- 2、了解应对敲诈。恐吓等的一般方法，提高自我爱护实力。
- 3、提高自我防范实力，学会应对突发事务。
- 4、了解饮食与健康的关系，知道怎样才能吃的好。吃的健康。吃的科学。
- 5、明确食物中毒与铅中毒的现象，知道如何避开食物中毒与铅中毒及救治方法。
- 6、了解传染病的危害，及传播途径和预防措施，形成肯定的应对传染病的实力。
- 7、增加消防意识，了解怎样预防火灾的发生，形成对存在危急隐患的地方的防范意识。
- 8、相识网络资源的主动意义，了解网络不良信息的危害，做到不阅读不良网络信息。学会限制自己，不沉迷电子嬉戏。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/376021101015010221>